

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 19 KECAMATAN MANNA KABUPATEN BENGKULU SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana S1  
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:  
**WIKA SRI UTAMI**  
NIM. 1911240076

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wika Sri Utami

NIM : 1911240076

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Dikelas IV SD Negeri 19 Kecamatan Manna Kabupaten Bengkulu Selatan**”. Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, 2023  
Yang Menyatakan,



**Wika Sri Utami**  
NIM. 1911240076

## SURAT PERNYATAAN

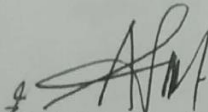
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wika Sri Utami  
NIM : 1911240076  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Dikelas IV SD Negeri 19 Kecamatan Manna Kabupaten Bengkulu Selatan

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2157556658 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 23% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,  
Ketua Tim Verifikasi

  
**Dr. Azizah Ariyati, M.Ag**  
NIP.197212122005012007

Bengkulu, September 2023  
Yang Menyatakan

  
**Wika Sri Utami**  
NIM.1911240076



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jalan Raden Fatah / Kelurahan Pagar Dewa / Kota Bengkulu 38211  
Telepon : (0736) 51276-51171-53879 Faksimili; (0736) 51171-51172  
website: [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

### PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 19 Kecamatan Manna Kabupaten Bengkulu Selatan”** yang disusun oleh **Wika Sri Utami, NIM. 1911240076**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah, telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada, hari Selasa, Tanggal 26 September 2023. Dinyatakan LULUS, telah diperbaiki, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd)

Ketua

**Dr. H. M Nasron HK, M.Pd.I**

NIP. 196107291995031001

Sekretaris

**Dr. Nova Asvio, M.Pd**

NIP. 198901162020122007

Penguji I

**Dr. Deni Febrini, M.Pd**

NIP. 197502042000032001

Penguji II

**Drs. H. Rizkan Syahbudin, M.Pd**

NIP. 196207021998031002



Bengkulu, 2023

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd**

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Patah, Kelumhan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

### NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Wika Sri Utami

NIM : 1911240076

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

*Assalamu'alam Wr. Wb*

Setelah membaca dan memberi arahan serta perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Wika Sri Utami

NIM : 1911240076

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran

Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar

Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV

SD Negeri 19 Kecamatan Manna Kabupaten

Bengkulu Selatan

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Sidang

*Munaqasyah* skripsi. Demikian pernyataan ini dibuat dengan

sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya Atas

perhatiannya diucapkan terima kasih.

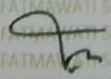
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

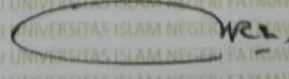
Pembimbing I

Bengkulu,

2023

Pembimbing II

  
Dr. Oolbi Khoiri, M. Pd.I

  
Drs. H. Rizkan Syahbudin, M. Pd

NIP. 198107202007101003

NIP. 196207021998031002

## MOTTO

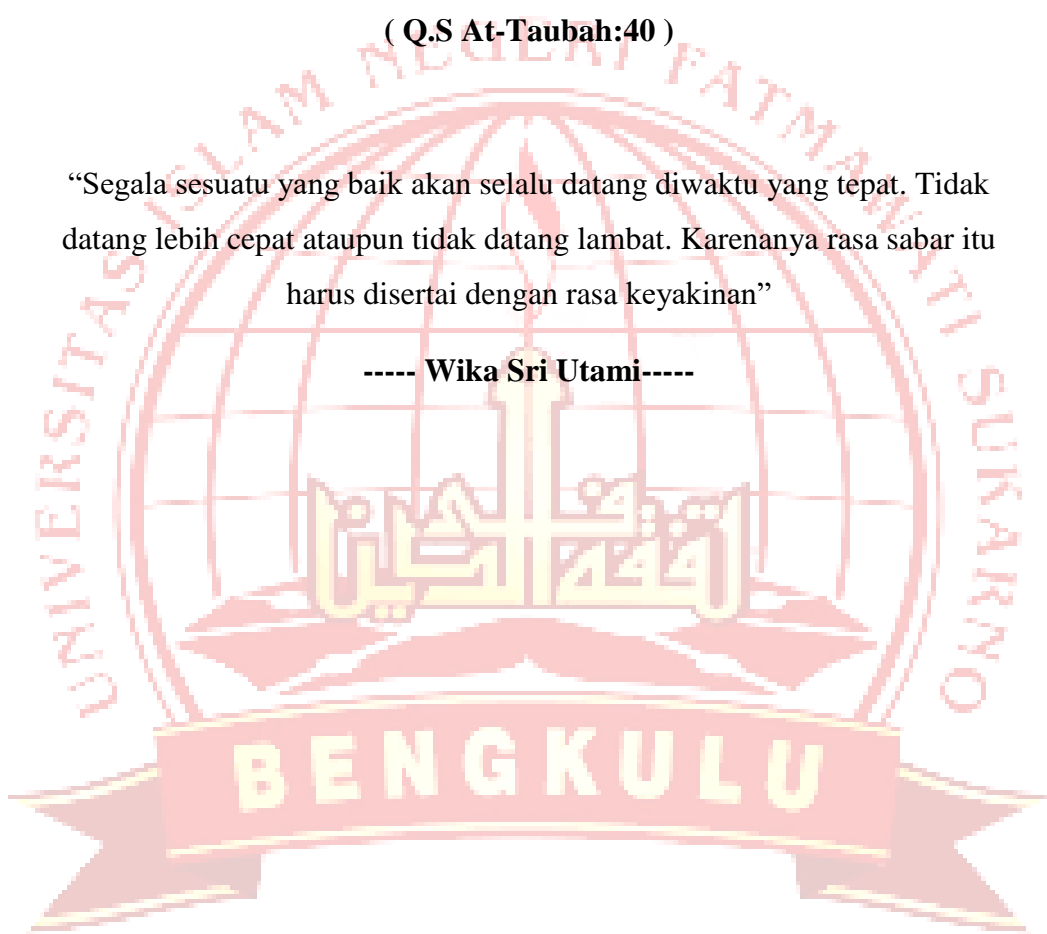
لَا تَحْزَنُ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

“Janganlah engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita”

( Q.S At-Taubah:40 )

“Segala sesuatu yang baik akan selalu datang diwaktu yang tepat. Tidak datang lebih cepat ataupun tidak datang lambat. Karenanya rasa sabar itu harus disertai dengan rasa keyakinan”

----- Wika Sri Utami-----



## PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan rezeki dan kesempatan lahir batin kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik, Skripsi ini berkat usaha dan doa orang-orang yang saya cintai dan sayangi, Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Terkhusus Bapak (Pandri) dan Mamak (Retmi) yang tersayang, dengan tulus ku persembahkan skripsi ini sebagai rasa bakti dan hormat kepada kalian malaikat dan motivasi terbesar dalam hidupku. Terima kasih karena telah memberikan kasih sayang yang luar biasa, motivasi, doa, bimbingan, kesabaran serta selalu menjadi penyemangat untukku dalam menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.
2. Kepada ketiga adikku tersayang (Febby, David, Fedho) yang telah memberikan dorongan, pengertian, perhatian dan kasih sayang yang tulus serta semangat yang luar biasa sehingga membuat diri ini bangkit dan bersemangat.
3. Kepada Bapak Dr.Qolbi Khoiri, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Bapak Drs.H Rizkan Syahbudin, M.Pd selaku pembimbing II terima kasih karena telah membimbing dan memberikan motivasi serta masukkan-masukkan untukku dalam menyelesaikan skripsi ini. Tanpa kalian aku tidak bisa sampai pada titik ini dan menyelesaikan skripsi dengan baik .
4. Teman seperjuanganku Padila Dwi Rahmadani, Antena Pagustin dan teman-teman seperjuangan yang saling memberi semangat, dorongan, serta bantuan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa di sebutkan satu persatu tapi kalian sangat berarti untukku.

5. Semua teman-teman Prodi PGMI seangkatan dan seperjuangan.
6. Keluarga besarku beserta sanak saudara yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Almamater kebanggaanku mulai dari Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.





**Nama : Wika Sri Utami**  
**NIM : 1911240076**  
**Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 19 Kecamatan Manna Kabupaten Bengkulu Selatan. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen dengan desain penelitian berupa *Quasi Experimental Design*. Populasi pada penelitian ini yaitu Seluruh peserta didik kelas IV SD Negeri 19 Kecamatan Manna Kabupaten Bengkulu Selatan, sedangkan sampel yang digunakan yaitu kelas kelas IV yang dibagi menjadi dua kelompok, kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan dokumentasi. Analisis data dilaksanakan menggunakan uji coba instrument melalui validitas dan reliabilitas, uji prasyarat, dan uji hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi sistem pernapasan hewan di kelas VI SDN 19 Bengkulu Selatan dengan nilai rata-rata 74 pada kelas eksperimen dan nilai rata-rata 70 pada kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran mind mapping dengan metode ceramah. Berdasarkan perhitungan diatas, apabila dilihat dari  $T_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% yaitu  $T_{hitung} > T_{tabel}$  (3,125 > 2,145 ) yang berarti terdapat perbedaan antara perlakuan yang menggunakan model pembelajaran *mind mapping* dan yang tidak menggunakan model pembelajaran *mind mapping* sehingga hipotesis kerja ( $H_a$ ) dalam penelitian ini diterima, yaitu terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran mind mapping terhadap hasil belajar ipa materi alat pernafasan hewan pada siswa kelas VI di SD Negeri 19 Bengkulu Selatan

***Kata Kunci: Model Pembelajaran Mind Mapping, Hasil Belajar Siswa, Mata Pelajaran IPA***

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. Atas segala nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 19 Kecamatan Manna Kabupaten Bengkulu Selatan”.

Shalawat serta salam tak lupa pula kita kirimkan untuk Nabi kita Nabi besar Muhammad Saw. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi Tarbiyah. Dalam penulisan skripsi ini perlu mendapat bantuan dari berbagai pihak. Dengan demikian ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd., selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd. I., selaku Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.

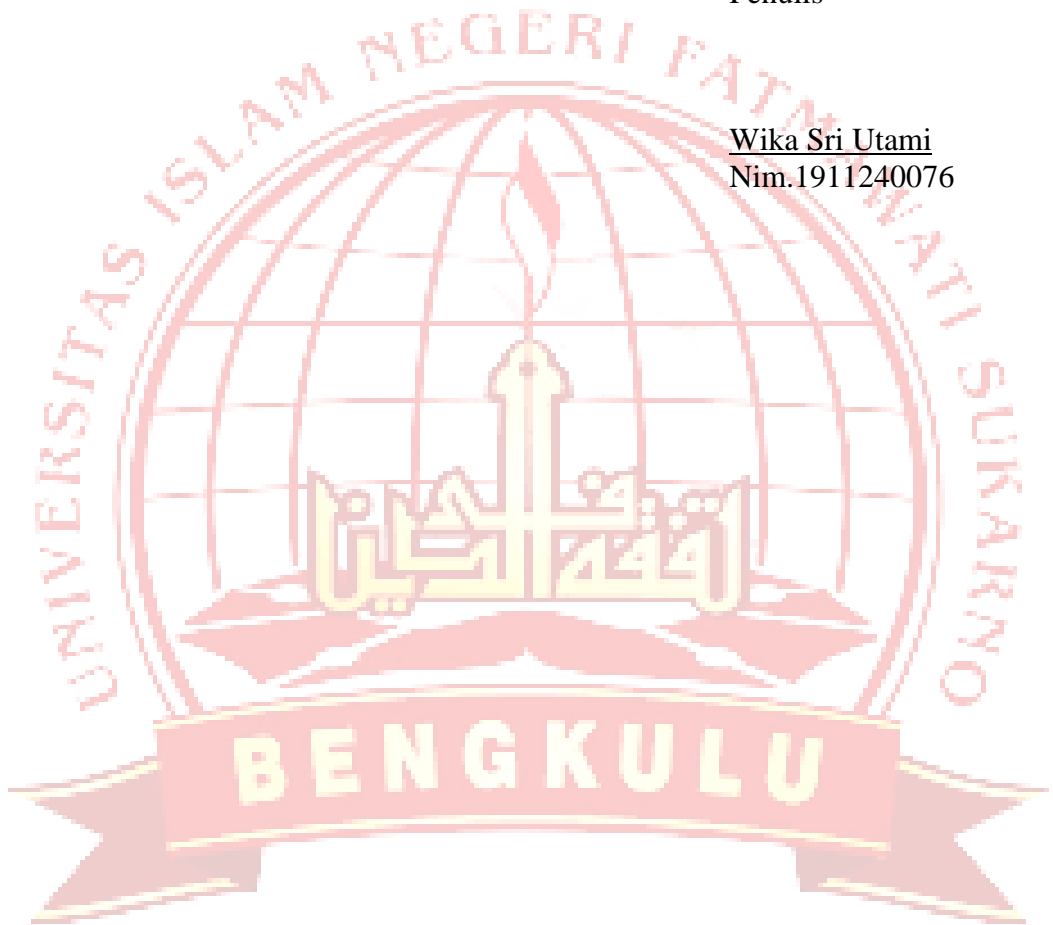
5. Bapak Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I selaku selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs.H. Rizkan Syahbuddin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu, membimbing dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I. M.Ag selaku Kepala perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Bapak Drs. Lukman, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulis menempuh pendidikan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
9. Ibu Nanik Suwari, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan dewan Guru SD Negeri 19 Bengkulu Selatan, yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam memberikan informasi untuk menyelesaikan penelitian ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi penulis.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan serta bisa dikembangkan lagi.

Aamiin...

Bengkulu, Oktober  
2023  
Penulis

Wika Sri Utami  
Nim.1911240076



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Penggunaan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Pada Mata Pelajaran IPA.....	5
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....	5
2. Manfaat Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....	7
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....	8

4. Karakteristik Metode <i>Mind Mapping</i> .....	8
5. Langkah-langkah Metode <i>Mind Mapping</i> .....	9
B. Hasil Belajar Siswa .....	9
1. Pengertian Hasil Belajar .....	9
2. Tujuan Belajar .....	10
3. Macam-macam Hasil Belajar .....	11
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	12
5. Tinjauan Pembelajaran IPA .....	14
6. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	15
C. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa .....	15
D. Kajian Pustaka .....	16
E. Rumusan Hipotesis .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	20
D. Variabel Penelitian .....	21
E. Teknik Pengumpulan Data .....	23
F. Teknik Analisa Data .....	24
<b>BAB IV DESKRPSI DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Deskripsi Data .....	33
B. Analisis Data .....	36
C. Keterbatasan Penelitian .....	71
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	72

B. Saran ..... 72

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Penggunaan Otak Pada Mind Mapping	6
3.1	Desain Penelitian Quasi Experiment bentuk Nonequivalent Control Group Design	19
3.2	Populasi peserta didik kelas IV	21
3.3	Kisi-kisi Instrumen tes	22
3.4	Pengujian Validitas Item Soal Nomor 1	25
3.5	Hasil Uji Validitas Soal Tes Secara Keseluruhan	27
3.6	Hasil Uji Reliabilitas Soal Tes	28
4.1	Daftar Nama Guru SDN 19 Bengkulu Selatan	34
4.2	Jumlah Siswa SD Negeri 19 Kecamatan Manna Kabupaten Selatan	35
4.3	Jumlah Dan Kondisi Perlengkapan Sekolah	35
4.4	Nilai <i>Pre test</i> Kelas Eksperimen	36
4.5	Perhitungan Mean <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	37
4.6	Kemampuan <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	37
4.7	Frekuensi Nilai <i>Pre test</i> Siswa	38
4.8	Nilai <i>Post test</i> Kelas Eksperimen	39
4.9	Perhitungn Mean <i>Post Test</i> Siswa (Kelas Eksperimen)	40
4.10	Kemampuan <i>Post Test</i> Siswa	40
4.11	Frekuensi Nilai <i>Post Test</i> Siswa	41
4.12	Nilai <i>Pre test</i> Kelas Kontrol	42
4.13	Perhitungan Mean <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol	42
4.14	Kemampuan <i>Pre Test</i> Siswa	43
4.15	Frekuensi Nilai <i>Pre Test</i> Siswa	44



4.16	Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	44
4.17	Perhitungan Mean <i>Post Test</i> Siswa Kelas Eksperimen	45
4.18	Kemampuan <i>Post Test</i> Siswa	45
4.19	Frekuensi Nilai <i>Post Test</i>	46
4.20	Perbandingan Nilai Rata-rata Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen Kelas Kontrol	47
4.21	Distribusi Frekuensi Skor Baku Variabel	49
4.22	Frekuensi Yang Diharapkan Dari Hasil Pengamatan ( $F_o$ ) Dari Variabel Y	51
4.23	Distribusi Frekuensi Skor Baku Variabel (Y)	52
4.24	Frekuensi Yang Diharapkan Dari Hasil Pengamatan ( $F_o$ ) Dari Variabel Y	54
4.25	Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Mind Mapping Dan Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran Mind Mapping.	56
4.26	Menghitung Tabulasi Hasil Post Test Kelas Eksperimen ( $X_1$ ) Dan Hasil Post Test Kelas Kontrol ( $X_2$ )	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
4.1	Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata Hasil Belajar IPA Pre-treatment dan Post-Treatment antara Kelas IV.A (Eksperimen) dengan Kelas IV.B (Kontrol)	48

