

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD* REJANG-INDONESIA
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK USIA
DINI DI TK NEGERI TAPUS KABUPATEN LEBONG**

TESIS



**Diajukan Kepada Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M. Pd.)**

**OLEH :
VEVI ASRI LESTARI
NIM. 2011750011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD* REJANG-INDONESIA
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK
USIA DINI DI TK NEGERI TAPUS KABUPATEN LEBONG**

TESIS



**Diajukan Kepada Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M. Pd.)**

**OLEH :
VEVI ASRI LESTARI
NIM. 2011750011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNOBENGKULU
TAHUN 2023**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd.) dari program Pascasarjana (S2) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya karya Saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang Saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

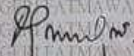
Bengkulu, Februari 2023



Vevi Asri Lestari
NIM. 2011750011

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
DIPERSYARIFKATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing I



Dr. Nurlali, M. Pd. I
NIP. 19750702 200003 2 002

Pembimbing II



Dr. Evi Selva Nirwana, M. Pd.
NIP. 19770218 200701 2 018

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dr. Nelly Marhayati, M. Si
NIP. 19780308 200312 2 003

Nama : **St. Vevi Asri Lestari**
NIM : **2011750011**
Tanggal Lahir : **15 April 1997**



"Early Childhood Journal"

Jurnal Ilmiah
POTENSIA

ISSN (p) : 2527 9270
ISSN (e) : 2621 2382

Dekanat FKIP Universitas Bengkulu Jl. W.R Supratman, Kandang Limun, Bengkulu 38371, Indonesia
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/potensia> potensia.fkip@unib.ac.id

LETTER OF ACCEPTANCE

No. 10/Potensia/LoA/I/2023

Bengkulu, January 4th, 2023

Dear Vevi Asri Lestari, Nurlaili, Evi Selva Nirwana

It's my pleasure to inform you that, after the peer-review your paper with entitled,
"Pengembangan Media Flash Card Rejang-Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini di Kabupaten Lebong" has been **ACCEPTED** to be published regularly in Jurnal Ilmiah Potensia Vol. 8 No. 1 2023.

Thank you very much for submitting your article to Jurnal Ilmiah Potensia. I hope this article will give benefit to all of Early Childhood Education Academia.

Best Regards,

Nesna Agustriana, M.Pd
Editor in Chief



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu

Telepon: (0736) 51171-51172-53879 Fax: (0736) 51172-51171-51172

**PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS**

Tesis yang berjudul:

"Pengembangan Media Flash Card Rejang-Indonesia untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini di TK Negeri Tapus Kabupaten Lebong"

Penulis:

VEVI ASRI LESTARI
NIM. 2011750011

Dipertahankan didepan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Senin, 27 Maret 2023.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Dr. Nurlaili, M. Pd. I (Ketua)	23/5/2023	
2	Dr. Desy Eka Citra, M Pd. (Sekretaris)	23/5/2023	
3	Dr. Nelly Marhayati, M. Si (Anggota)	23/5/2023	
4	Dr. Alimni, M. Pd. (Anggota)	22/5/2023	



Diketahui,
Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Mei 2023
Direktorat PPs UINFAS Bengkulu

Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd.
NIP. 196201011994031005

Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag.
NIP. 196405311991031001

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesempatan yang tidak terhingga. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah SAW atas risallah yang dibawanya, yang memberi jalan untuk menuntut ilmu dan senantiasa bersyukur atas segala nikmat yang diperoleh dalam hidup. Aku persembahkan tesis ini untuk:

- ❖ Kedua orang tua kandungku tersayang Bapak Darmanto dan Ibu Uda Yana (Alm) yang selalu mencurahkan kasih dan sayangnnya serta do'a sepanjang hidup. Ini kupersembahkan untuk kalian sebagai tanda baktiku.
- ❖ Kedua adikku Fitriani dan Monica Anggraini yang selalu mendukung segala kerja keras ini. Kalian adalah motivasi terbesarku dalam menggapai cita-cita.
- ❖ Keluarga Besar Damijik (Alm) dan Kamalusin (Alm) yang sangat luar biasa suportnya selama ini dalam segala bentuk. Tesis ini saya persembahkan untuk kalian semua.
- ❖ Mamak tercinta Yashori Revola, M. Pd. Atas segala dukungan, yang selalu mau direpotkan dan selalu siap membantu dalam hal apapun dari awal kuliah sampai saat ini.
- ❖ Ibu Dra. Aam Amaliyah, M. Pd. Yang tiada terhingga dukungannya terhadap studi ku mulai dari S1 sampai akhirnya bias menyelesaikan S2 ini.
- ❖ Teman-teman seperjuangan Pascasarjana PLAUD Angkatan 2021 yang ku banggakan.

MOTTO

مَا يَلْفُظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَبِيدٌ

“Tidak ada suatu kata yang diucapkan tanpa melainkan ada disisinya malaikat pengawas yang selalu siap (mencatat).”

(Q.S. Qaf: 18)

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهٌ لَّكُمْ وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ

لَّكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“Diwajibkan atas kamu berperang, padahal itu tidak menyenangkan bagimu.

Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan

boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah

mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.”

(Q.S. Al-Baqarah: 216)

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT. Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan tesis ini yang membahas mengenai **“PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK USIA DINI DI TK NEGERI TAPUS KABUPATEN LEBONG”**.

Dengan pembuatan tesis ini kami menyadari dan mengakui masih banyak terdapat kekurangan dalam pembuatan tesis ini, karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT semata. Karena itulah kami mengharapkan adanya kritikan dan saran-saran perbaikan dari para pembaca demi kesempurnaan tesis ini.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terima kasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, yang telah memberikn izin dan bantuan kepada penulis.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin selaku Direktur Program Pascasarjana UINFAS Bengkulu.
3. Ibu Dr. Nelly Marhayati, M. Si. Selaku Ketua Program Studi PIAUD Program Pascasarjana UINFAS Bengkulu.

4. Ibu Dr. Nurlali, M. Pd.I Selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan nasihat dan dorongan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
5. Ibu Dr. Evi Selva Nirwana, M. Pd. Selaku pembimbing II yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing dalam penyelesaian tesis ini.
6. Kepada Kepala TK Negeri Tapus Kabupaten Lebong serta Guru-guru yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian disekolah tersebut.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini.

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jas baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah SWT dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya semua tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Bengkulu, Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PENGESAHAN PENGUJI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
MULAKHAS	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Spesifikasi Produk.....	11

BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Tinjauan Pustaka	13
1. Media Pembelajaran.....	13
2. Media <i>Flash card</i>	18
3. Keterampilan Berbicara	29
B. Tinjauan Pustaka	40
C. Rancangan Konseptual Media.....	44
D. Rancangan Prosedural Media.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Tempat dan waktu Penelitian	48
C. Prosedur Penelitian.....	54
D. Populasi dan Sampel	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Instrumen Penelitian.....	56
G. Teknik Analisa Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Hasil Penelitian	67
B. Pembahasan.....	90
BAB V PENUTUP.....	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran.....	100

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tinjauan Pustaka	36
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen.....	58
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Materi.....	59
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Desain Pembelajaran	59
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Media	60
Tabel 3.5 Kriteria Kelayakan Media.....	62
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisn Media <i>Flash Card</i> Rejang – Indonesia (Respon Guru)	64
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisn Media <i>Flash Card</i> Rejang – Indonesia (Respon Anak).....	65
Tabel 3.8 Interpretasi Kepraktisan Media <i>Flash Card</i>	66
Tabel 4.1 Hasil Analisis Validasi Ahli Media	74
Tabel 4.2 Hasil Analisis Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	76
Tabel 4.3 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi	79
Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji Kepraktisan Media <i>Flash Card</i> Rejang- Indonesia (Respon Anak).....	81
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Kepraktisan Media <i>Flash Card</i> Rejang Indonesia (Respon Guru)	83
Tabel 4.6 Nilai Signifikasi (Sign.) Hasil Pretest dan Posttest.....	86
Tabel 4.7 Hasil Pengujian Menggunakan Paired Sampel T-test.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	40
Gambar 2.2 Rancangan Konseptual Media.....	44
Gambar 2.3 Rancangan Prosedural Media.....	45
Gambar 3.1 Bagan Pengembangan Media Flash Card Rejng-Indonesia (Jang Sia).....	48
Gambar 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan.....	67
Gambar 4.2 Desain Awal Flash Card Rejng-Indonesia	70
Gambar 4.3 Gambar Media sebelum dan sesudah di Validasi.....	74
Gambar 4.4 Media Flash Card Rejng-Indonesia sebelum dan sesudah di Validasi oleh Ahli Desain Pembelajaran.....	77
Gambar 4.5 Nilai Sigifikasi (Sig.In)	85
Gambar 4.6 Plots Q-Q Pretest.....	86
Gambar 4.7 Plots Q-Q Postest	88
Gambar 4.8 Produk sebelum dikembangkan	95
Gambar 4.9 Produk sesudah di kembangkan	96

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK USIA DINI DI TK NEGERI TAPUS KABUPATEN LEBONG

Penulis:

Vevi Asri Lestari
NIM.2011007511

Pembimbing:

1. Dr. Nurlaili, M. Pd. I
2. Dr. Evi Selva Nirwana, M. Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media *flash card* Rejang-Indonesia untuk meningkatkan keterampilan berbicara anak usia dini di TK Negeri Tapus Kabupaten Lebong. Subjek Penelitian yaitu 13 orang anak, 2 dosen, 3 guru, dan peneliti sendiri, sedangkan objek penelitian adalah media *flash card* Rejang-Indonesia. penelitian ini menggunakan model penelitian *Reserch and Development* (R&D) dan menggunakan model pengembangan dengan prosedur 4-D. Dalam model pengembangan 4-D, terdapat 4 tahapan yang dilakukan untuk menghasilkan suatu produk pengembangan pembelajaran. Adapun tahapan tersebut meliputi pendefenisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebarluasan (*disseminate*). Instrumen yang digunakan adalah angket dan pedoman wawancara untuk analisis kebutuhan, lembar validasi ahli, dan lembar uji kepraktisan. Hasil penelitian menunjukk bahwa media *flash card* Rejang-Indonesia yang dikembangkan valid, praktis dan layak digunakan serta terdapat perbedaan setelah penggunaan media *flash card* rejang-Indonesia untuk meningkatkan kemampuan berbahasa khususnya dalam berbahasa anak usia dini di TK Negeri Tapus Kabupaten Lebong.

Kata Kunci: Media Flash Card, Rejang, Keterampilan Berbahasa Anak Usia Dini

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF FLASH CARD MEDIA TO IMPROVE EARLY CHILDREN'S SPEAKING SKILLS IN TAPUS STATE KINDERGARTEN, LEBONG DISTRICT

Writer:

**Vevi Asri Lestari
NIM. 2011007511**

Advisor:

1. Dr. Nurlaili, M.Pd.I 2.Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd.

The purpose of this study was to develop Rejang-Indonesia flash card media to improve the speaking skills of young learner at Tapus State Kindergarten, Lebong Regency. The research subjects were 13 children, 2 lecturers, 3 teachers, and the researcher herself, while the research object was Rejang-Indonesia flash card media. This research used the Research and Development (R&D) research model and used a development model with 4-D procedures. In the 4-D development model, there are 4 stages carried out to produce a learning development product. The stages include defining, designing, developing, and disseminating. The instruments used were questionnaires and interview guides for needs analysis, expert validation sheets, and practicality test sheets. The results showed that the Rejang-Indonesian flash card media developed was valid, practical and appropriate to use and there were differences after the use of Rejang-Indonesian flash card media to improve language skills, especially in the language of early childhood at Tapus State Kindergarten, Lebong Regency.

Keywords: Flash Card Media, Rejang, Early Childhood Language Skills

ملخص

تطوير وسائل بطاقة الفالاش لتحسين مهارات التحدث لدى الأطفال المبكرين في
روضة ولاية نابوس بمنطقة ليبونغ

كاتب:

ففي أسري لابس تاري

نمرة التسجيل : 1022001122.

المشرف :

2. دكتورة زورلي ياي ، الماجستير ، 1. دكتورة إيفي سيلفا زيروانا، الماجستير
كان الغرض من هذه الدراسة هو تطوير وسائل بطاقات فالاش ريج
إندونيسي لتحسين مهارات التحدث للأطفال الصغار في روضة أطفال، كانت موضوعات
البحث 31 طفلاً ، ومضربين ، و 1 مدرسين ، والباحث نفسه ، بينما كان موضوع
البحث عبارة عن وسائل بطاقات فالاش إندونيسي استخدم هذا البحث نموذج البحث
والتطوير واستخدم نموذج التطوير مع 4. د الإجراءات. نموذج تطوير راعي الأبعاد ،
حيث يتم تنفيذ 4 مراحل الإنتاج منتج تطوير التعلم. تشمل الأدلة التحليل والتقييم
والتطوير والنشر. كانت الأدوات المستخدمة هي الاستبيانات وأدلة المقابلات التحليل
الاحتياجات ، وأوراق التحقق من صحة الخبراء ، وأوراق اختبار التطبيق العملي.
أظهرت النتائج أن وسائل بطاقة فالاش إندونيسي التي تم تطويرها كانت صالحة وعملية
ومناسبة للاستخدام وكانت هناك اختلافات بعد استخدام وسائل بطاقة فالاش إندونيسي لتحسين
إدراكات اللغة ، خاصة في لغة الطفولة الدبكة في روضة أطفال، ريجسي
ليبونغ.

وسائل بطاقة فالاش، مهارات اللغة في الطفولة المبك : الكلمات البحث