

**PERAN KETELADANAN WALI KELAS DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER KEDISIPLINAN SISWA
DI KELAS IV SD NEGERI 37 SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana S1 dalam Ilmu Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

ANTENA PAGUSTIN
NIM.1911240080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 Jalan Raden Fatah / Kelurahan Pagar Dewa / Kota Bengkulu 38211
 Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
 website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Peran Keteladanan Wali Kelas dalam Pembentukan Karakter Kedisiplinan Siswa di Kelas IV SD Negeri 37 Seluma”** yang disusun oleh **Antena Pagustin, NIM. 1911240080**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah, telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, Tanggal 26 September 2023. Dinyatakan **LULUS**, telah diperbaiki, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).

Ketua
Dr. H. M Nasron HK, M.Pd
 NIP. 196107291995031001

Sekretaris
Dr. Nova Asvio, M.Pd
 NIP. 198901162020122007

Penguji
Dr. Deni Febrini, M.Pd
 NIP. 197502042000032001

Penguji II
Drs. H. Rizkan Syahbudin, M.Pd
 NIP. 196207021998031002

Bengkulu, **2023**
 Mengetahui,
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Muliyadi, M. Pd
 NIP. 197005192000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimili: (0736) 51171-51172

website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal: **Skripsi Sdr/i Antena Pagustin**

NIM: **1911240080**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alam Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberi arahan serta perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa

skripsi Sdr/i

Nama : **Antena Pagustin**

NIM : **1911240080**

Judul Skripsi : **Peran Keteladanan Wali Kelas dalam Pembentukan Karakter, Kedisiplinan, Siswa di Kelas IV SD Negeri 37 Seluma**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Sidang Munaqasyah skripsi. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

Sutrian Efendi, M.Pd

NIP.196802191999031003

NIDN.2029100903

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Antena Pagustin

NIM : 1911240080

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Peran Keteladanan Wali Kelas dalam Pembentukan Karakter Kedisiplinan di Kelas IV SDN 37 Seluma”**.

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, September 2023

Yang Menyatakan,



Antena Pagustin

NIM. 1911240080

SURAT PERNYATAAN

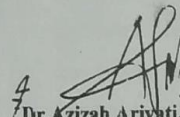
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Antena Pagustin
NIM : 1911240080
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Peran Keteladanan Wali Kelas Dalam pembentukan karakter kedisiplinan di kelas IV SDN 37 Seluma

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2157556564
Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 22% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya,
apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Azizah Ariyati, M.Ag.
NIP. 197212122005012007

Bengkulu, September 2023
Yang Menyatakan


Antena Pagustin
NIM. 1911240080

MOTTO

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirmu, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu.”

(Umar bin Khattab)

“Perbanyak bersyukur, kurangi mengeluh. Buka mata, jembarakan telinga, perluas hati. Sadari kamu ada pada sekarang, bukan kemaren atau besok nikmati setiap momen dalam hidup, berpetualanglah.”

(Ayu Estiningtyas)



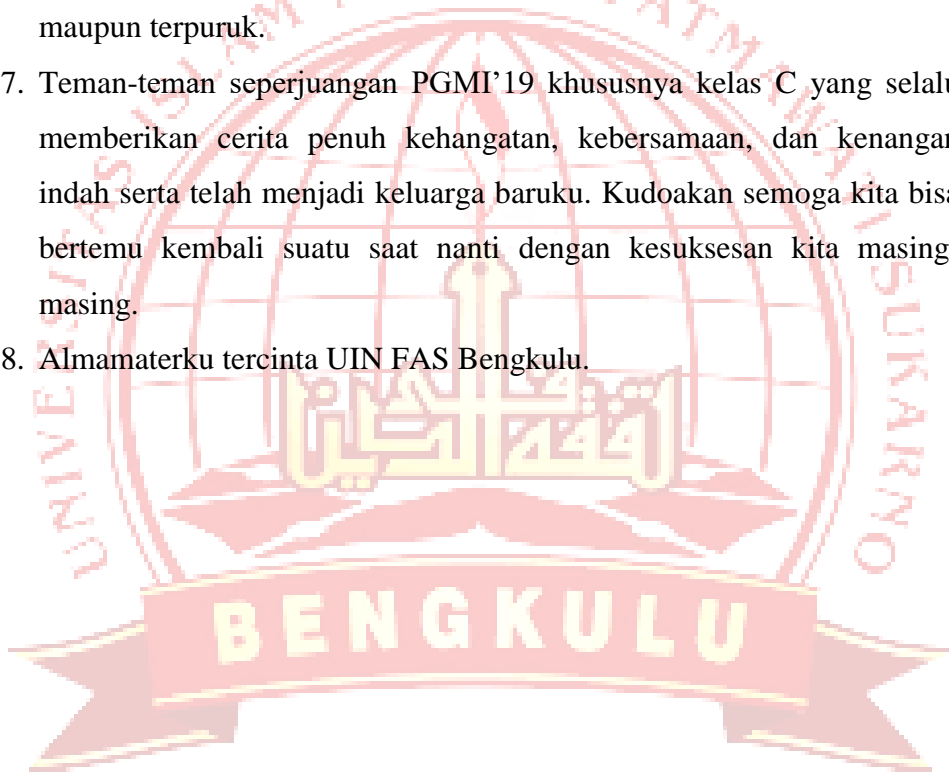
PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...Alhamdulillahirabbilalamiin...

Dengan mengucapkan alhamdulillah, sujud syukurku kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan segala rahmat dan karunianya, nikmat yang luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan, iman serta kesehatan lahir dan batin sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita, dan sebagai ucapan terima kasih skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya yang tersayang dan terkasih Bak (Almerun) dan Mak (Suslani) yang telah membesarkan, mendidik dan mendoakan saya dengan kasih sayang juga mensupport secara mental dan materi. Semoga dengan ini bisa mengukir satu garis senyuman sebagai obat lelah dan mungkin luka yang tidak di sengaja.
2. Kepada ketiga kakakku, Apriyadi, Annita Yesti dan Awan Firmansyah yang selalu memberikan dukungan, semangat serta selalu memberikan nasehat kepada adek kalian sampai bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada keluarga besar yang selalu memberikan dukungan sampai skripsi ini selesai.
4. Dosen Pembimbing 1 (Bapak Prof Dr. Suhirman, M.Pd) dan pembimbing 2 (Bapak Sutrian Efendi, M.Pd) yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan motivasi dalam awal proses pengerjaan skripsi hingga akhirnya selesai pada tahap penyelesaian.

5. Sahabatku dari awal masuk kuliah satu kelas dan satu pembimbing Padila Dwi Rahmadani yang sudah berjuang dan bernetamorfosis bersama.
6. Sahabatku yang sudah menemani dari awal kuliah sampai sekarang Reza Pratama, Annida Ul Khoiriyah, Yeka Putriani, Wika Sri Utami, dan Herlina Srilia Lestari telah banyak badai yang mampu kita lewati, tetaplah seperti ini saling mendukung dan menyemangati saat senang maupun terpuruk.
7. Teman-teman seperjuangan PGMI'19 khususnya kelas C yang selalu memberikan cerita penuh kehangatan, kebersamaan, dan kenangan indah serta telah menjadi keluarga baruku. Kudoakan semoga kita bisa bertemu kembali suatu saat nanti dengan kesuksesan kita masing-masing.
8. Almamaterku tercinta UIN FAS Bengkulu.



Nama : Antena Pagustin
NIM : 1911240080
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran keteladanan wali kelas dalam pembentukan karakter kedisiplinan di kelas IV SDN 37 seluma serta Faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter kedisiplinan di kelas IV SDN 37 Seluma. Jenis penelitian yang dilakukan yaitu penelitian lapangan deskriptif kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah wali kelas, kepala sekolah dan siswa kelas IV SDN 37 Seluma. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi yang dianalisis dengan langkah yaitu reduksi data, display atau penyajian data, dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) wali kelas dalam pembentukan karakter kedisiplinan siswa kelas IV baik ketika pembelajaran maupun di luar kelas adalah, pembiasaan, modelling, berjabat tangan pagi yang terdapat keteladanan guru dalam menanamkan disiplin, tutur kata yang baik dan sopan. Kemudian kegiatan membuang sampah pada tempatnya yang didalamnya terdapat keteladanan guru dalam menanamkan disiplin menjaga kebersihan dan motivator wali kelas dalam membentuk karakter kedisiplinan siswa juga menanamkan motivasi untuk peserta didiknya. (2) Faktor Pendukung dalam pembentuk karakter kedisiplinan pada siswa di kelas IV SDN 37 Seluma adalah adanya kontrol dari kepala sekolah, adanya peran aktif dari wali kelas/guru, adanya peran aktif dari orang tua siswa, kesadaran para siswa, adanya kekompakan antara sekolah dengan para guru. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu pengaruh lingkungan keluarga yang kurang bisa memperhatikan anaknya dan kurangnya kesadaran pada siswa mengenai pentingnya karakter disiplin.

Kata Kunci : Wali Kelas : Pembentukan Karakter Kedisiplinan

Name : Pagustin Antenna
NIM : 1911240080
Study Program : Madrasah Ibtidayah Teacher Education

ABSTRACT

The aim of this research is to determine the exemplary role of the class teacher in the formation of disciplinary character in class IV at SDN 37 Seluma as well as the supporting and inhibiting factors in the formation of disciplinary character in class IV at SDN 37 Seluma. The type of research carried out was descriptive qualitative field research. The informants in this research were the homeroom teacher, school principal and class IV students at SDN 37 Seluma. Data collection techniques through observation, interviews and documentation are analyzed using steps, namely data reduction, data display or presentation, and drawing conclusions. The results of the research show that, (1) the homeroom teacher in forming the disciplinary character of class IV students both during learning and outside the classroom is, habituation, modeling, shaking hands in the morning which includes the teacher's example in instilling discipline, good and polite speech. Then there is the activity of throwing rubbish in its place, which includes the teacher's example in instilling discipline in maintaining cleanliness and the class teacher's motivator in forming students' disciplined character and also instilling motivation in their students. (2) Supporting factors in forming the disciplinary character of students in class IV SDN 37 Seluma are the existence of control from the school principal, the active role of the homeroom teacher/teacher, the active role of the students' parents, the awareness of the students, the existence of cohesiveness between the school and the teachers. Meanwhile, the inhibiting factors are the influence of the family environment which is less able to pay attention to their children and the lack of awareness among students regarding the importance of disciplined character.

Keywords: Homeroom Teacher: Formation of Disciplinary Character

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. Atas segala nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Peran Keteladanan Wali Kelas Dalam Pembentukan Karakter Kedisiplinan di Kelas IV SD Negeri 37 Seluma

Shalawat serta salam tak lupa pula kita kirimkan untuk Nabi kita Nabi besar Muhammad Saw. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi Tarbiyah. Dalam penulisan skripsi ini perlu mendapat bantuan dari berbagai pihak. Dengan demikian ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd., selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd. I., selaku Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd selaku selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Sutrian Efendi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu, membimbing dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I. M.Ag selaku Kepala perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Bapak Drs. Lukman, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulis menempuh pendidikan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
9. Ibu Irama Yasari selaku Kepala Sekolah dan dewan Guru SD Negeri 37 Seluma, yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam memberikan informasi untuk menyelesaikan penelitian ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi penulis.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan serta bisa dikembangkan lagi.

Aamiin...

Bengkulu, Oktober 2023
Penulis

Antena Pagustin
Nim.1911240080

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Keteladanan	6
1. Pengertian Keteladanan	6
2. Macam-Macam Keteladanan	9
3. Bentuk-Bentuk Keteladanan.....	11
4. Landasan Teologi Keteladanan	12
5. Landasan Yuridis Keteladanan.....	13
6. Landasan Psikologis Keteladanan	14
7. Uregensi Keteladanan Dalam Pelaksanaan Pendidikan	15
8. Bentuk- Bentuk Keteladanan	15

B. Wali Kelas	18
1. Pengertian Wali Kelas	18
2. Peran Wali Kelas	19
3. Fungsi Wali Kelas.....	25
4. Tugas Dan Tanggung Jawab Wali Kelas.....	26
C. Karakter Kedisiplinan.....	27
1. Pengertian Karakter Kedisiplinan.....	27
2. Jenis-Jenis Karakter Kedisiplinan.....	29
3. Tujuan Karakter Kedisiplinan.....	30
4. Manfaat Karakter Kedisiplinan.....	31
5. Fungsi Karakter Kedisiplinan	32
6. Indicator Karakter Kedisiplinan	33
D. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembentukan karakter Kedisiplinan Siswa	34
1. Faktor Pendukung.....	34
2. Faktor Penghambat	35
E. Kajian Pustaka	37
F. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	41
C. Sumber Data	41
D. Fokus Penelitian.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Uji Keabsahan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	45

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	47
B. Analisis Data.....	51
C. Keterbatasan Penelitian	63

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	65
B. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
4.1	Profil Sekolah Dasar Negeri 37 Seluma	48
4.2	Daftar Guru Sekolah Dasar 37 Seluma	49
4.3	Jumlah Keseluruhan Siswa Sekolah Dasar Negeri 37 Seluma	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Kerangka Berfikir	39
4.1	Struktur Organisasi Sekolah	50

