

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PJBL (*PROJECT BASED LEARNING*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PKPPS WUSTHA HIDAYATUL QOMARIYA KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Bidang Pendidikan Tadris Matematika



Oleh

**NEKSI SUNDARI PUNDARISTA**  
NIM. 1911280007

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
2023**

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PJBL  
(PROJECT BASED LEARNING) UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PKPPS WUSTHA HIDAYATUL QOMARIYA  
KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang Pendidikan Tadris  
Matematika



**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
2023**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah Ini:

Nama : Neksi Sundari Pundarista

NIM : 1911280007

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **Pengembangan LKPD Berbasis PjBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Motivasi Belajar Siswa PKPPS Wustha Hidayatul Qomariya Kota Bengkulu** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi dari pihak akademik.

Bengkulu, 2023

Yang menyatakan,



**Neksi Sundari Pundarista**

NIM.1911280007

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
Alamat: Jl. Raden Fatah Kaharudin Pagar Dewa Bengkulu 38211  
Telepon: (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili: (0736) 5171-51172  
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"Pengembangan LKPD Berbasis Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa PKPPS Wustha Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu yang disusun oleh: Neksi Sundari Pundarista, NIM. 1911280007"** telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, 27 September 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Matematika.

Ketua  
**Prof. Andang Sunarto, Ph.D**  
NIP. 197611242006041002

Sekretaris  
**Dr. Nova Asvio, M.Pd**  
NIP. 198901162020122007

Penguji I  
**Fatrima Santri Syafri, M.Pd, Mat.**  
NIP. 198803192015032003

Penguji II  
**Resti Komala Sari, M.Pd**  
NIDN. 2020038802

Bengkulu, Oktober 2023

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. Mus Muhyadi, M.Pd**  
NIP. 197005042000031004



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pegar Dewa Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: www.uinbengkulu.ac.id

**NOTA PEMBIMBING**

**Hal** : Skripsi Sdr/I Neksi Sundari Pundarista  
**NIM** : 191128007

**Kepada** :  
**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu**  
**Di Bengkulu**

Assalamu alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

**Nama** : Neksi Sundarista Pundarista  
**NIM** : 191128007

**Judul** : Pengembangan LKPD Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa PKPPS Wusta Hidayatul Qomariya

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika (S.Pd) dalam bidang Ilmu Tadris. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu,

Pembimbing II

**Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd**  
**NIP. 197007011999031002**

**Resti Komala Sari, M.Pd**  
**NIDN. 2020038802**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
Alamat : Jl. Raden Fatah Kolurhan, Pagar Dewa Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172  
Website: www.uinbfengkulu.ac.id

### **PENGESAHAN PEMBIMBING**

**Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh**

**Nama : Neksi Sundari Pundarista**

**NIM : 1911280007**

**Prodi : Tadris Matematika**

**Jurusan : Sains dan Sosial**

**Fakultas : Tarbiyah dan Tadris**

**Skripsi yang berjudul "Pemngembangan LKPD Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa PKPPS Wasta Hidayatul Qomariya" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.**

**Pembimbing I**

**Bengkulu,**

**2023**

**Pembimbing II**

**Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd**  
**NIP. 197007011999031002**

**Resti Komala Sari, M.Pd**  
**NIDN.2020038802**

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan hidayah, petunjuk, pertolongan dan rahmat-Nya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Segala perjuangan yang tertuang dalam karya ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua Orang Tuaku yang tercinta. Bapak Basun dan Ibu Warina terima kasih atas segala do'a, dukungan, pengorbanan, jerih payah, keringat dan air mata yang tiada henti, semoga karya ini bisa sedikit membayar semua yang telah bapak dan ibu berikan selama ini. Dan semoga nantinya, saya bisa membuat bapak dan ibu bangga serta dapat membahagiakan bapak dan ibu.
2. Teruntuk diri sendiri, terima kasih sudah sampai dititik ini.
3. Abang Susanto, donga Ners Bayu Herwanto,S.Kep, ayuk Yepi Rusmalah Dewi,S.Ak dan kakak ipar Wisman terima kasih atas segala doa, material, dukungan dan semangat yang kalian berikan untuk saya. Semoga karya ini bisa membuat kalian bangga dan semoga kita rukun serta selalu dalam lindungan Allah SWT. Aamiin
4. Dosen pembimbing. Kepada Bapak Dr. Edi Ansyah, M.Pd. dan Ibu Resti Komala Sari, M.Pd. saya mengucapkan terima kasih banyak atas ilmu, bantuan, nasihat dan arahan yang selama ini kalian berikan kepada saya dengan rasa tulus dan Ikhlas.

5. Bapak Ibu dosen Tadris Matematika yang selalu sabar dalam mendidik, memotivasi dan memberikan semangat kepada saya. Semoga ilmu yang telah telah didapat ini bermanfaat untuk kedepannya.
6. Untuk saudara yang tak sedarah yang selalu ada baik suka maupun duka Tika, Nur, Yuni, Diah, Sella terima kasih sudah menjadi saudara yang baik selalu mendukung, memberikan semangat serta sudah menjadi pendengar yang baik selama ini. Semoga kita sukses selalu.
7. Untuk Putri Pinata terima kasih sudah menjadi adik sekaligus tempat berkeluh kesah, tempat menangis, serta selalu memberikan dukungan dan semangat. Semoga kuliah kamu di lancarkan dan sukses selalu.
8. Sahabat dan teman-teman seperjuangan terima kasih atas segala dukungan dan semangat yang telah kalian berikan. Semoga apa yang telah kita cita-citakan, selangkah demi selangkah dapat menghantarkan kita kepada kesuksesan.
9. Segenap civitas akademika kampus Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Kota Bengkulu, staf, dosen, karyawan, dan seluruh mahasiswa semoga tetap semangat dalam menuntut ilmu di kampus kita tercinta.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam mempersiapkan semua kebutuhan dalam menyelesaikan Skripsi ini.



## MOTTO

تُعَسِّرْ لَّا وَيَسِّرْ اَللّٰهُمَّ

Allahumma yassir wala tua'assir

Ya Allah, mudahkanlah dan jangan Engkau persulit.

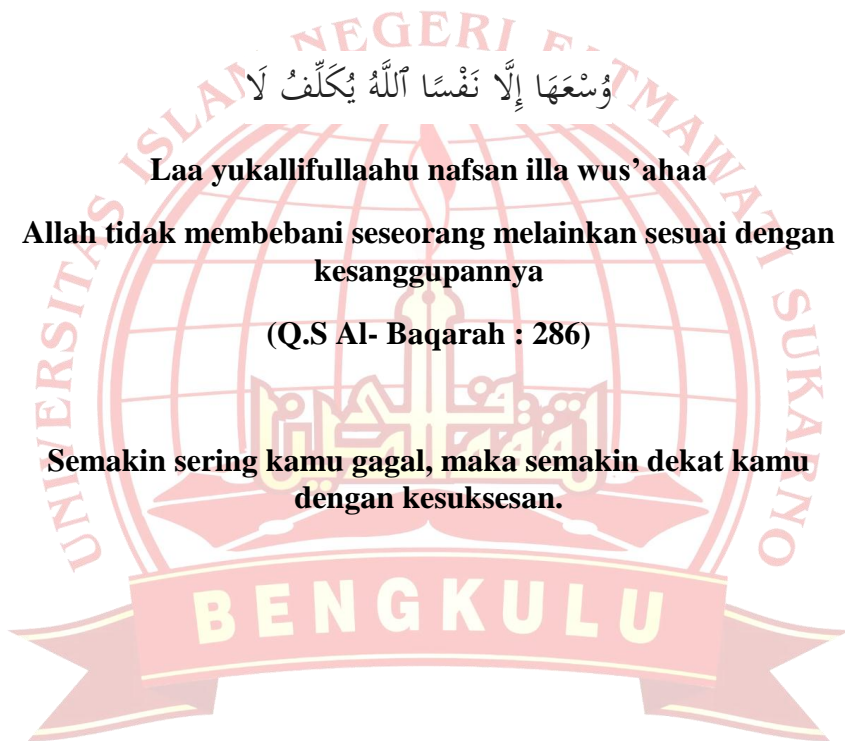
وَسَعَهَا اِلَّا نَفْسًا اَللّٰهُ يُكَلِّفُ لَّا

Laa yukallifullaahu nafsan illa wus'ahaa

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya

(Q.S Al- Baqarah : 286)

Semakin sering kamu gagal, maka semakin dekat kamu dengan kesuksesan.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis PjBL (*Project Based Learning*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Motivasi Belajar Siswa PKPPS Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu”. Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini berusaha semaksimal mungkin dan melakukan yang terbaik agar dapat menyajikan suatu karya ilmiah dan dapat bermanfaat untuk para pembaca, dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kesalahan serta kekeliruan. Penulis menyadari bahwa dalam proses pembuatan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan ribuan terima kasih, kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam

menimpa ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Bapak Dr. KH. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Bapak Khosi'in M.Pd.Si selaku Ketua Jurusan Sain dan Sosial Universitas Islam (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Ibu Nurlia Latifah, M.Pd.SI selaku Kepala Prodi Tadris Matematika Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Ibu Poni Saltifa, M.Pd selaku Pembimbing Akademik Prodi Tadris Matematika Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
6. Bapak Dr. Edi Ansyah, M.Pd. Selaku Pembimbing I yang telah banyak membantu dan membimbing dalam penulisan skripsi ini.
7. Ibu Resti Komala Sari, M.Pd. Selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu dan membimbing dalam penulisan skripsi ini.
8. Seluruh staf kepegawaian Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberi ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian bagi masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
9. Bapak/Ibu dosen Tadris Matematika Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah

membimbing, memberikan arahan, motivasi dan koreksi selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.

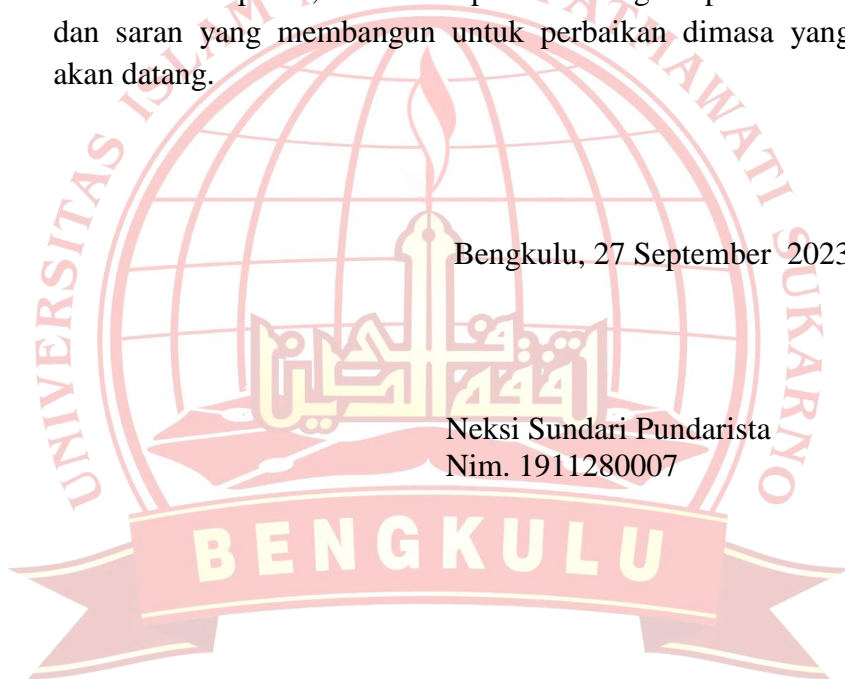
10. Rekan-rekan seperjuangan dalam penyelesaian skripsi yang selalu memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Serta tak lupa kepada orang tua tercinta yang telah mendidik, memberi semangat serta dukungan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dimasa yang akan datang.

Bengkulu, 27 September 2023

Neksi Sundari Pundarista  
Nim. 1911280007



## **ABSTRAK**

### **Judul Pengembangan LKPD Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa PKKPS**

**Wustha Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu**

**Oleh : Neksi Sundari Pundarista, NIM.1911280007**

Pendidikan merupakan upaya yang dilakukan untuk membantu setiap pribadi menuju kearah yang lebih baik untuk memperbaiki peradapan dan kondisi terlebih pada kemajuan saat ini. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan mengembangkan sebuah media pembelajaran berupa bahan ajar yang dapat memenuhi kebutuhan peserta didik dalam memahami pembelajaran matematika. Melalui pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Project Based Learning* (PjBL) diharapkan dapat memenuhi kebutuhan peserta didik dikelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pengembangan LKPD yang valid, praktis dan efektif pada materi sistem persamaan linear dua variabel pada kelas VIII Wustha. Subjek penelitian ini tertuju pada kelas VIII PKPPS Wustha Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu yang berjumlah 60 peserta didik yang terdiri dari 29 peserta didik kelas eksperimen dan 31 peserta didik untuk kelas kontrol. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan yaitu model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Dari penelitian ini menghasilkan produk yang valid, praktis dan efektif. Dimana hasil validasi materi memperoleh nilai rata-rata sebesar 86,3% dengan kriteria sangat valid, sedangkan validasi ahli Bahasa memperoleh nilai rata-rata 91% sebesar dengan kriteria sangat valid dan validasi ahli media memperoleh nilai sebesar 97% dengan kriteria sangat valid. Respon peserta didik memperoleh nilai rata-rata sebesar 80,54% dengan kriteria praktis dan respon guru memperoleh nilai rata-rata sebesar 95,7% dengan kriteria sangat praktis. Sedangkan hasil tes belajar peserta didik memperoleh nilai N-Gain untuk kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 0,71 dengan kriteria tinggi dan pada kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata sebesar 0,37

dengan kriteria sedang. Dapat disimpulkan bahwa LKPD yang peneliti kembangkan ini efektif untuk digunakan.

**Kata Kunci :** *Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Project Based Learning (PjBL), Hasil Belajar*



## **ABSTRACT**

***Title Development of LKPD Based on Project Based Learning (PjBL) to Improve PKKPS Student Learning Outcomes Wustha Hidayatul Qomariyah Bengkulu City  
By: Neksi Sundari Pundarista, NIM.1911280007***

*Education is an effort made to help every individual move towards a better direction to improve civilization and conditions, especially in today's progress. One effort that can be made is to develop learning media in the form of teaching materials that can meet students' needs in understanding mathematics learning. Through the development of Student Worksheets (LKPD) based on Project Based Learning (PjBL), it is hoped that it can meet the needs of students in class. This research aims to find out how the process of developing valid, practical and effective LKPD is based on two-variable linear equation systems in class VIII Wustha. The subject of this research was class VIII PKKPS Wustha Hidayatul Qomariyah, Bengkulu City, totaling 60 students consisting of 29 students in the experimental class and 31 students in the control class. The type of research used is research and development with a development model, namely the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation). This research produces products that are valid, practical and effective. Where the material validation results obtained an average score of 86.3% with very valid criteria, while language expert validation obtained an average score of 91% with very valid criteria and media expert validation obtained a score of 97% with very valid criteria. Student responses obtained an average score of 80.54% with practical criteria and teacher responses obtained an average score of 95.7% with very practical criteria. Meanwhile, the students' learning test results obtained an N-Gain score for the experimental class, which obtained an average score of 0.71 with*

*high criteria, and for the control class, they obtained an average score of 0.37 with medium criteria. It can be concluded that the LKPD that the researchers developed is effective to use.*

***Keywords: Student Worksheets (LKPD), Project Based Learning (PjBL), Learning Outcomes***





## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>I</b>
<b>KEASLIAN.....</b>	<b>II</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>II</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>IV</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>V</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>VI</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>V</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>X</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>XIII</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>XVIII</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>XX</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>XXI</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>XXII</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Masalah.....	8
D. Manfaat Masalah.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	10
1. LKPD .....	10
2. <i>Project Based Learning</i> .....	20
3. Hasil Belajar.....	27
B. Kajian Penelitian Terdahulu.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	35

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	38
B. Model Pengembangan.....	38
C. Prosedur Pengembangan .....	39
D. Populasi Dan Sampel .....	44
E. Teknik Pengumpulan .....	45
F. Instrumen Penelitian.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	53

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	59
B. Deskripsi Prototipe.....	61
C. Hasil Uji Lapangan .....	69
D. Analisis Data .....	73
E. Prototipe Pengembangan.....	97
F. Pembahasan.....	99

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	101
B. Saran.....	102

### **DAFTAR PUSTAKA**

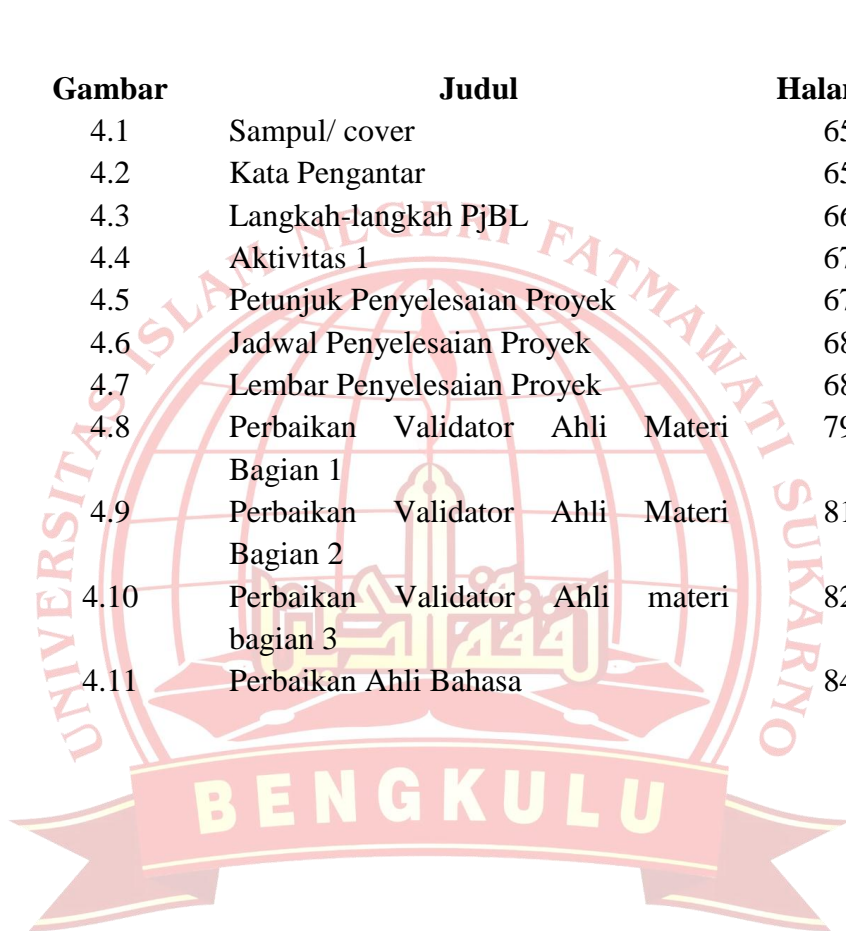
### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
3.1	Kisi-Kisi Wawancara Guru	48
3.2	Kisi-Kisi Instrument Penilaian Oleh Ahli Materi	50
3.3	Kisi-Kisi Instrument Penilaian Oleh Ahli Bahasa	51
3.4	Kisi-Kisi Instrument Penilaian Oleh Ahli Media	51
3.5	Kisi-Kisi Angket Guru Dan Peserta Didik	52
3.6	Indikator Test Hasil Belajar	53
3.7	Kriteria Validasi Materi, Bahasa, Dan Media	55
3.8	Kriteria Keprakrisan Media	56
3.9	Klasifikasi Gain Ternormalitasi	58
4.1	Data Revisi Ahli Materi	70
4.2	Data Revisi Ahli Bahasa	72
4.3	Hasil Penilaian Ahli Materi	73
4.4	Hasil Penilaian Ahli Bahasa	76
4.5	Hasil Penilaian Ahli Media	77
4.6	Hasil Angket Respon Peserta Didik	87
4.7	Hasil Angket Respon Guru	90
4.8	Nilai N-Gain Kelas Eksperimen	93
4.9	Nilai N-Gain Kelas Kontrol	95

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
4.1	Sampul/ cover	65
4.2	Kata Pengantar	65
4.3	Langkah-langkah PjBL	66
4.4	Aktivitas 1	67
4.5	Petunjuk Penyelesaian Proyek	67
4.6	Jadwal Penyelesaian Proyek	68
4.7	Lembar Penyelesaian Proyek	68
4.8	Perbaikan Validator Ahli Materi Bagian 1	79
4.9	Perbaikan Validator Ahli Materi Bagian 2	81
4.10	Perbaikan Validator Ahli materi bagian 3	82
4.11	Perbaikan Ahli Bahasa	84



## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
2.1	Kerangka Berpikir	37
3.1	Tahapan ADDIE	39



## DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul
1	SK Penyeminar
2	SK Pembimbing
3	Kartu Bimbimngan 1 dan 2
4	Surat Izin Penelitian
5	Surat Izin Penelitian dari sekolah
6	Surat Selesai Penelitian dari Sekolah
7	Lembar Wawancara Peserta Didik dan Guru
8	Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
9	Angket kepraktisan Guru
10	Angket kepraktisan Peserta Didik
11	Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>
12	Angket validasi ahli materi
13	Angket validasi ahli Bahasa
14	Angket validasi ahli media
15	RPP Kelas Eksperimen
16	RPP Kelas Kontrol
17	Cek Plagiasi Turnitin
18	Dokumentasi

