

**KREATIVITAS GURU TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGHAFAK SURAT-SURAT PENDEK
SISWA SDIT AI AUFA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

REZKI NASARI
NIM : 1911240102

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Rezki Nasari
Nim : 1911240102
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Kreativitas Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surat-Surat Pendek Siswa SDIT Al Aufa Kota Bengkulu

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan skripsi ini, merupakan hasil karya saya sendiri dan benar aslinya, kecuali pada bagian-bagian yang merujuk sumbernya. Apabila kemudian hari diketahui bahwa penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiasi atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya siap dikenakan sanksi/hukuman berdasarkan aturan yang berlaku di UINFAS Bengkulu. demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tidak dipaksakan.

Bengkulu, 24 Juli 2023

Saya yang menyatakan,



Rezki Nasari
NIM.1911240094



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Kreativitas Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surat-Surat Pendek Siswa SDIT Al Aufa Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Rezki Nasari, NIM. 1911240102**, telah dipertahankan di depan dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Senin, 31 Juli 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Prof. Dr. Adisel, M.Pd :

NIP. 197612292003121004

Sekretaris

Yashori Revola, M.Pd :

NIDN. 2003089001

Penguji I

Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I :

NIP. 196312231993032002

Penguji II

Salamah, S.E, M.Pd :

NIP. 197305052000032004

Bengkulu, September 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197905142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Rezki Nasari
NIM : 1911240102

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati
Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa
Skripsi atas nama:

Nama : Rezki Nasari
NIM : 1911240102
Judul : **Kreativitas Guru Tahfidz dalam Meningkatkan
Kemampuan Menghafal Surat-Surat Pendek
Siswa SDIT Al Aufa Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam bidang Ilmu Tarbiyah. Demikian, atas perhatiannya
diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Dr. Alimni, M. Pd
NIP. 197504102007102005

Bengkulu, Juli 2023
Pembimbing II

Zubaidah, M.Us
NIDN. 2016047202



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang disusun oleh:

Nama : Rezki Nasari
NIM : 1911240102
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Kreativitas Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surat-Surat Pendek Siswa SDIT Al Afa Kota Bengkulu” ini telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi ini sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasyah.

Pembimbing I

Dr. Alimni, M. Pd
NIP. 197504102007102005

Bengkulu, Juli 2023
Pembimbing II

Zubaidah, M.Us
NIDN. 2016047202

MOTTO

يُقَالُ لِصَاحِبِ الْقُرْآنِ اقْرَأْ وَارْتَقِ وَرَتِّلْ كَمَا كُنْتَ تُرْتِّلُ فِي الدُّنْيَا
فَإِنَّ مَنزِلَكَ عِنْدَ آخِرِ آيَةٍ تَقْرَأُهَا

“Dikatakan kepada orang yang membaca (menghafal) Al-Qur’an nanti: bacalah dan naiklah serta tartillah sebagaimana engkau di dunia manartilnya. Karena kedudukanmu adalah pada akhir ayat yang engkau baca (hafal),”

~(H.R. Abu Dawud dan At-Tirmidzi)~

“Teruslah berjuang walaupun banyak rintangan dan ujian yang kamu hadapi karena usaha tidak akan mengkhianati hasil mu”

~(Rezki Nasari)~

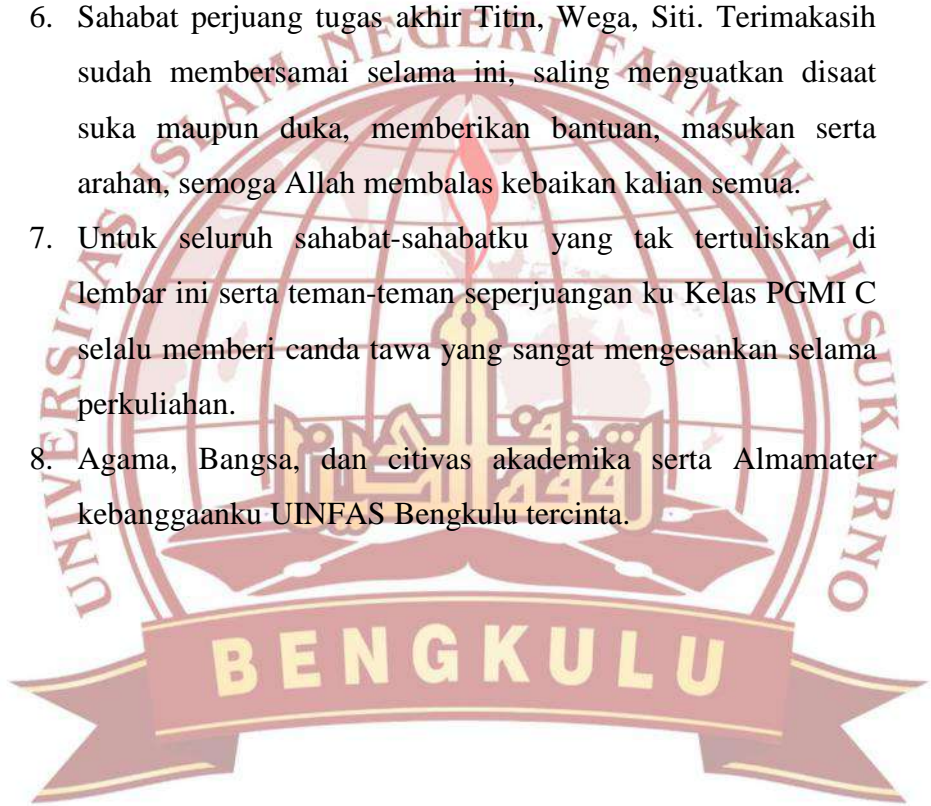
PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan izin Allah SWT Hari ini setitik kebahagiaan telah dinikmati, sekeping cita-cita telah kuraih namun perjuangan belum selesai sampai disini. Kebahagiaanku hari ini telah mewakili impian yang aku harapkan selama ini dimana kebahagiaan yang memberiku motivasi untuk selalu mewujudkan mimpi, harapan, dan keinginan menjadi kenyataan, karena kuyakin Allah SWT akan selalu mendengarkan doaku, karena Dialah yang Maha Mengatur segalanya. Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT kupersembahkan skripsi ini untuk orang-orang terkasih.

1. Kepada orang tuaku tercinta Bapak Royan yang selalu memberikan cinta, doa, kepercayaan, dukungan, motivasi, materi kepada penulis. Dan terkhusus untuk Ibu yang telah mengandung saya (Almh) ibu Mujirah semoga ditempatkan ditempat yang terbaik disisi Allah dan semoga nanti dapat berjumpa kembali di syurga-Nya Allah SWT.
2. Untuk adikku yang tercinta Defri Ansyah dan Alisa Setiani yang selalu menghibur dan memberikan semangat kepada penulis.
3. Terimakasih untuk keluarga besarku, yang selalu mendukung dan mendoakanku.
4. Pembimbingku Ibu Dr. Alimni M.Pd dan Ibu Zubaidah M.Us, Terimakasih atas bimbingan, bantuan dan arahan yang telah

diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan benar.

5. Seluruh Guru dan Dosenku terimakasih atas didikan dan ilmu yang telah diberikan selama ini.
6. Sahabat perjuang tugas akhir Titin, Wega, Siti. Terimakasih sudah kebersamai selama ini, saling menguatkan disaat suka maupun duka, memberikan bantuan, masukan serta arahan, semoga Allah membalas kebaikan kalian semua.
7. Untuk seluruh sahabat-sahabatku yang tak tertulis di lembar ini serta teman-teman seperjuangan ku Kelas PGMI C selalu memberi canda tawa yang sangat mengesankan selama perkuliahan.
8. Agama, Bangsa, dan citivas akademika serta Almamater kebanggaanku UINFAS Bengkulu tercinta.



Nama : Rezki Nasari
NIM : 1911240102
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Kreativitas Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surat-Surat Pendek Siswa SDIT Al Aufa Kota Bengkulu

ABSTRAK

Kreativitas adalah ide atau gagasan hal yang baru yang dimiliki oleh seseorang, semakin dikembangkan maka akan semakin meningkat melalui pendidikan yang tepat. Kreativitas ini penting dimiliki oleh seorang guru untuk meningkatkan daya tarik siswa dalam proses pembelajaran, sehingga guru dapat menciptakan suasana kelas yang menyenangkan. Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk menganalisis bentuk kreativitas guru tahfidz dalam meningkatkan kemampuan menghafal surat-surat pendek pada siswa kelas 2A SDIT Al Aufa Kota Bengkulu. Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif jenis penelitian deskriptif. Subyek penelitiannya adalah guru tahfidz Kelas 2A, guru Kelas 2A, siswa Kelas 2A dan kepala Sekolah SDIT Al Aufa Kota Bengkulu. Teknik pengumpulan data yaitu dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bentuk kreativitas guru tahfidz kelas 2A dalam meningkatkan kemampuan menghafal surat-surat pendek yaitu: 1) kreativitas guru tahfidz dalam menggunakan metode pembelajaran yakni melalui metode *Talaqqi* dan *Murojaah*. 2) kreativitas guru tahfidz dalam menggunakan media pembelajaran yakni melalui media Al-Qur'an, spidol dan papan tulis. 3) kreativitas guru tahfidz dalam memberikan *reward* (penghargaan), yakni dengan memberikan bintang, pujian, tepuk tangan, dan acungan jempol. Hal ini dapat memotivasi siswa untuk bersemangat dalam belajar dan giat untuk menghafal hafalannya masing-masing.

Kata Kunci: Kreativitas Guru, Kemampuan Menghafal

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah Allah Swt. yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun judul penelitian ini adalah “ Ktreativitas guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surat-Surat Pendek Siswa SDIT Al Aufa Kota Bengkulu”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Rasulullah Muhammad Saw. Serta kepada keluarga, teman serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun judul penelitian ini adalah “ Ktreativitas guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surat-Surat Pendek Siswa SDIT Al Aufa Kota Bengkulu”. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Rasulullah Muhammad Saw. Serta kepada keluarga, sahabat serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd, Selaku. Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam membina ilmu pengetahuan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

- 
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, Selaku. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang selalu mendorong keberhasilan penulis.
 3. Dr. Aziza Aryanti, S.Ag, M.Ag Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian skripsi.
 4. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
 5. Dr. Alimni, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I Yang telah membimbing dengan baik dalam penyusunan Skripsi ini.
 6. Zubaidah, M.Us Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, motivasi, dan nasihat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
 7. Dra. Aam Amaliyah, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasihat dalam proses perkuliahan.
 8. Dr. Syahril, M.Ag Selaku Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan seluruh staf Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
 9. Bapak/Ibu Dosen UIN Fatmawati Sukarno, yang telah banyak membeikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.

Dengan segala kerendahan hati, penulis juga menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik

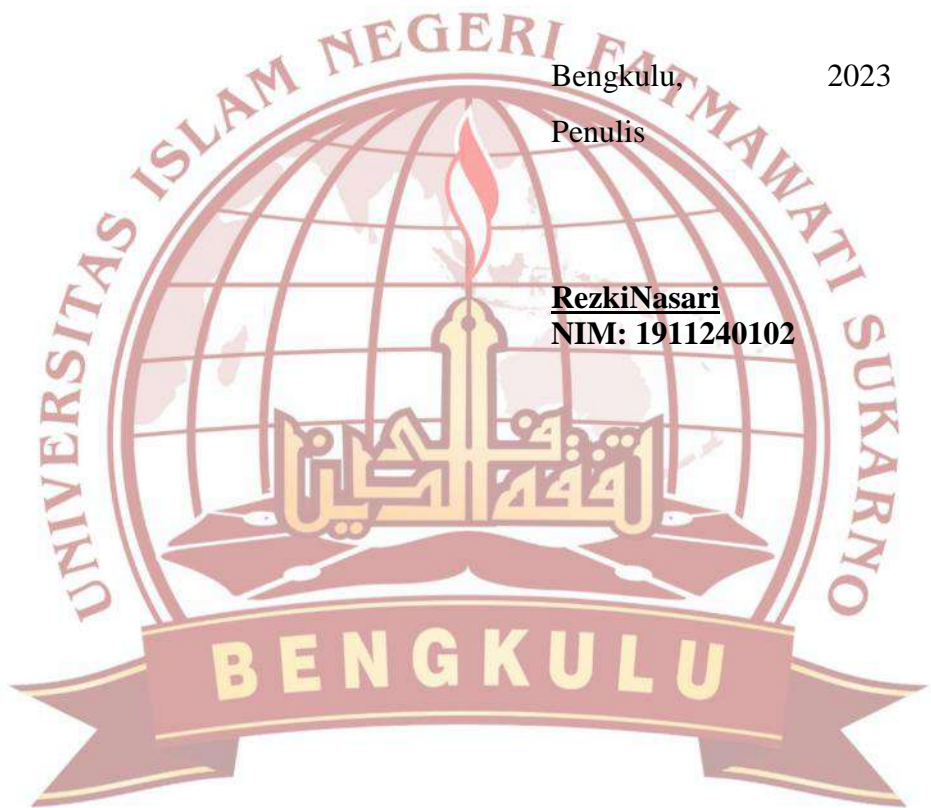
dan saran sangat penulis harapkan sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan bisa dikembangkan lebih lanjut.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Bengkulu, 2023

Penulis

RezkiNasari
NIM: 1911240102



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGSAHAN PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penulisan	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	9
1. Kreativitas Guru	9
a. Pengertian Kreativitas Guru	9
b. Jenis-jenis Kreativitas	13
c. Ciri-ciri Kreativitas	14

d.	Tahapan-tahapan Kreativitas.....	19
e.	Faktor- faktor yang mempengaruhi Kreativitas ..	20
2.	Tahfidz Al-Qur'an.....	21
a.	Pengertian Tahfidz	21
b.	Pembelajaran Tahfidz.....	24
c.	Metode Tahfidz Qur'an.....	28
3.	Kemampuan Menghafal	41
a.	Pengertian Kemampuan Menghafal Al-Qur'an...	41
b.	Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	43
c.	Kriteria Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	45
d.	Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan menghafal al-Qur'an	46
B.	Penelitian Terdahulu	48
C.	Kerangka Berfikir.....	56
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis Penelitian.....	58
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	59
C.	Subjek dan Informan	59
D.	Sumber Data.....	60
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	61
F.	Keabsahan Data.....	64
G.	Analisis Data	65

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	67
1. Sejarah Singkat Bedirnya SDIT Al Afa Kota Bengkulu	67
2. Visi, Misi, dan Tujuan.....	68
B. Profil Sekolah SDIT Al Afa Kota Bengkulu.....	69
C. Keadaan Guru dan Siswa SDIT Al Afa Kota Bengkulu	70
D. Struktur Organisasi	72
E. Analisis Data	74
1. Kretivitas Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surat-surat Pendek Pada Siswa Kelas 2A SDIT Al Afa Kota Bengkulu	74
F. Pembahasan.....	84

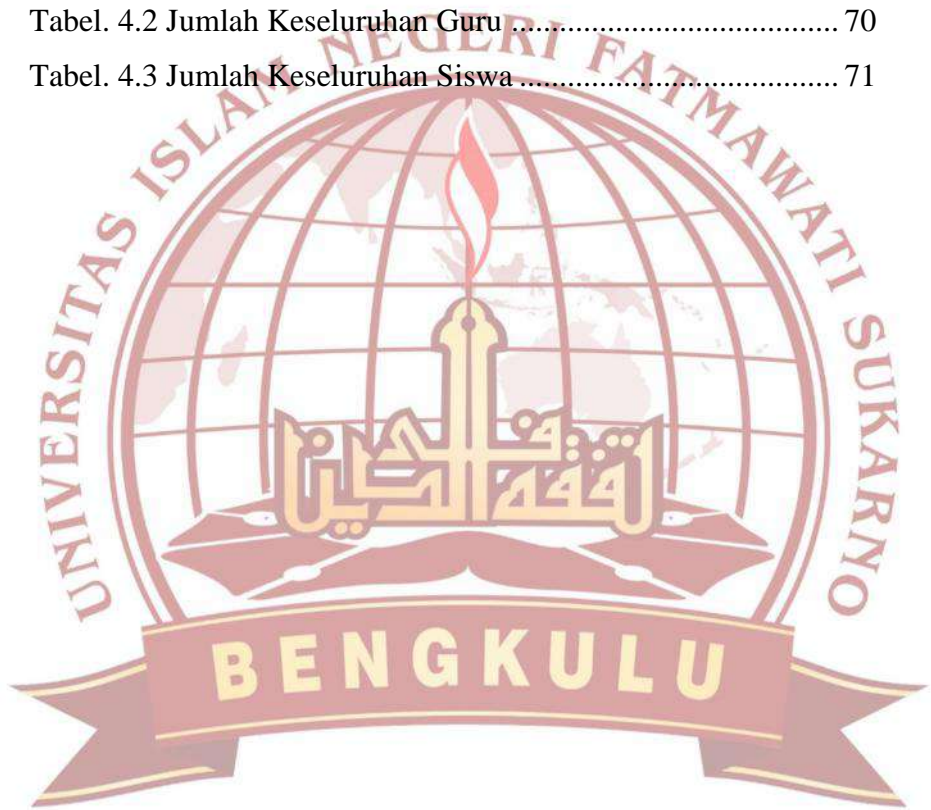
BABV PENUTUP

A. Kesimpulan.....	94
B. Saran.....	95

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	53
Tabel. 4.1 Profil Sekolah	69
Tabel. 4.2 Jumlah Keseluruhan Guru	70
Tabel. 4.3 Jumlah Keseluruhan Siswa	71



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	57
Bagan 4.1 Struktur Organisasi Sekolah	73

