

**PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VII YANG DIAJAR MENGGUNAKAN KURIKULUM
2013 (K13) DAN KURIKULUM MERDEKA (MBKM) DI SMP
NEGERI 13 DAN SMP NEGERI 5 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Matematika



Oleh

Nelpa Sari
NIM. 1911280060

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2023**

**PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VII YANG
DIAJAR MENGGUNAKAN KURIKULUM 2013
(K13) DAN KURIKULUM MERDEKA (MBKM) DI
SMP NEGERI 13 DAN SMP NEGERI 5 KOTA
BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Matematika



Disusun Oleh:

Nelpa Sari

NIM. 1911280060

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nelpa Sari
NIM : 1911280060
Prodi : Tadris Matematika
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Perbedaan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII Yang Diajar Menggunakan Kurikulum 2013 (K13) Dan Kurikulum Merdeka (MBKM) Di SMP Negeri 13 Dan SMP Negeri 5 Kota Bengkulu** secara keseluruhan ialah hasil penelitian atau karya saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2023

Saya yang menyatakan



Nelpa Sari
NIM. 1911280060



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
 Alamat: Jl. Raden Fatah Kertaningrum Pager Dewa Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
 Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“Perbedaan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII Yang Diajar Menggunakan Kurikulum 2013 (K13) Dan Kurikulum Merdeka (MBKM) Di SMP Negeri 13 Dan SMP Negeri 5, Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Nelpa Sari, NIM. 1911280060** telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, **27 September 2023** dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Matematika.

Ketua
Prof. Andang Sunarto, Ph. D
 NIP. 197611242006041002

Sekretaris
Dr. Nova Asvio, M.Pd
 NIP. 198901162020122007

Penguji I
Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat
 NIP. 198803192015032003

Penguji II
Resti Komala Sari, M.Pd
 NIDN. 2020038802

Bengkulu, Oktober 2023

Mengstahi,
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulvadi, M.Pd
 NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
 Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172
 Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : **Skripsi Sdr/I Nelpa Sari**
 NIM : **1911280060**

Kepada : **Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu Di Bengkulu**

Assalamu alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I

Nama : Nelpa Sari
NIM : 1911280060

Judul : Perbedaan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII Yang Diajar Menggunakan Kurikulum 2013 (K13) Dan Kurikulum Merdeka (MBKM) Di SMP Negeri 13 Dan SMP Negeri 5 Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika (S.Pd) dalam bidang Ilmu Tadris. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Edj Ansyah, M.Pd

Mela Aziza, M.Sc

NIP. 197007011999031002

NIP. 199110122019032015



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
E-mail: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis

oleh :

Nama : Nelpa Sari
NIM : 1911280060

Prodi : Tadris Matematika
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Perbedaan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII Yang Diajar Menggunakan Kurikulum 2013 (K13) Dan Kurikulum Merdeka (MBKM) Di SMP Negeri 13 Dan SMP Negeri 5 Kota Bengkulu" telah
dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran
Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut
sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Bengkulu, 2023
Pembimbing I
Pembimbing II



Prof. Edi Ansyah, M.Pd **Mela Aziza, M.Sc**
NIP. 197007011999031002 **NIP. 199110122019032015**

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah 2: 286)

“Jangan merasa tertinggal, setiap orang punya proses dan rezekinya masing-masing”

(Q.S Maryam: 4)

“Orang lain ngga akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ngga ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap semangat yaa”

Skripsi yang baik adalah skripsi yang selesai. Sabaik apapun skripsimu tidak akan mengubah dunia ini. dan akhirnya, selalu ada batas untuk setiap perjalanan. Selalu ada kata selesai, untuk setiap yang dimulai.

PERSEMBAHAN

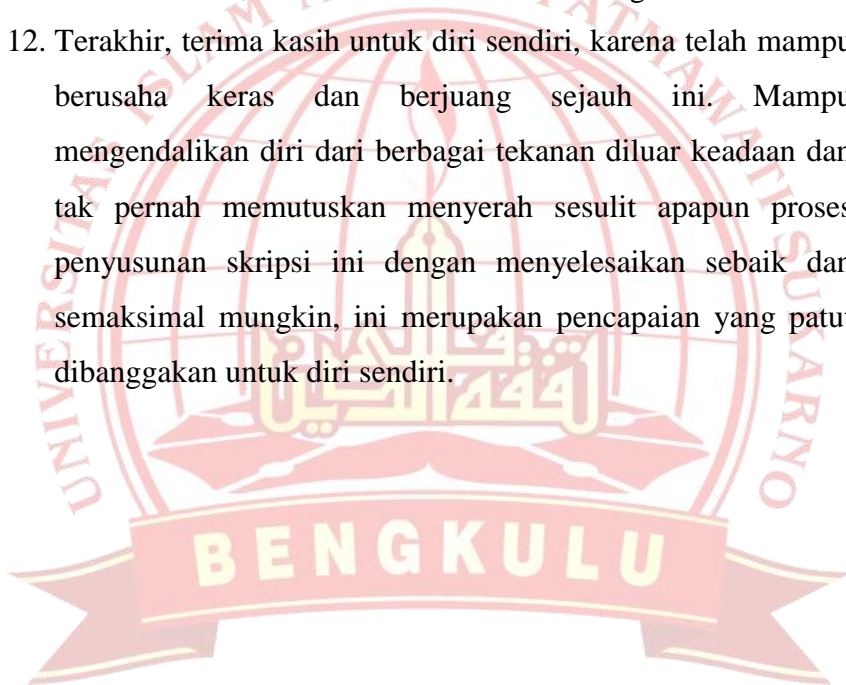
Bismillahirrahmanirrahim, dengan menyebut nama Allah SWT dan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas Karunia-Nya yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Cinta pertama penulis Ayahanda Zulpian dan bidadari surga penulis Ibunda Yuliana, yang hingga detik ini selalu berjuang untuk memberikan yang terbaik kepada penulis baik secara materi maupun dukungan moral. Secara tulus kehadiran kalian selalu menjadi prioritas utama penulis dalam setiap langkah dan selalu menjadi sosok orang tua yang luar biasa hebatnya, yang tidak henti-hentinya selalu mendoakan, mendukung, memberikan kasih sayang kepada penulis sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas doa dan motivasi yang selalu diberikan, terima kasih sudah menjadi *support system* terbaik bagi penulis
2. Kedua nenek penulis tercinta Nursima dan Cik Nani, terimakasih sudah selalu memberikan doa, dukungan, dan selalu memberikan nasihat untuk penulis di rantauan, juga selalu memberi penulis uang jajan setiap main atau pas mau pulang ke kosan.
3. Keluarga besar Alm. Rusdi dan Nursima, keluarga besar Alm. Daroni dan Cik Nani, yang menyayangi penulis, selalu

- memberikan dukungan (walaupun kadang ada yang membandingkan dengan orang lain dan tentunya selalu bertanya kapan wisuda), dan memberi petunjuk untuk selalu berhati-hati saat jauh dari keluarga.
4. Sri Marwati terimakasih sudah selalu ada disaat penulis butuh bantuan dan tempat berbagi cerita.
 5. Lara dan Putri Wardani terimakasih sudah selalu sabar dan selalu siap menemani penulis kemanapun.
 6. Cindy Faleka Claudia teman kos penulis, terimakasih telah menjadi sosok Ayuk yang selalu memberi saran terbaiknya untuk penulis, yang telah mendengar tangis tawa, dan yang selalu memberi dukungan supaya semangat menyelesaikan skripsi.
 7. Nurul Oktaviani sahabat sekaligus teman bimbingan yang paling semangat mengajak bimbingan juga guyur ngurus berkas-berkas untuk sidang, terimakasih ya selalu merangkul, memberi semangat, dan dukungan supaya bisa selesai bareng.
 8. Iga Delia Mawagi, Lilis Setiani, Meysah Irawana, Intan Anggun Gusfani, geng Human yang Berdosa, dan keluarga Math B'19 yang sudah mau berteman dengan penulis sampai saat ini.
 9. Pembimbing I (Bapak Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd) dan Pembimbing II (Ibu Mela Aziza, M.Sc), terima kasih telah membimbing penulis dengan sabar dan serta memberikan arahan, gagasan, serta kritik dan saran dalam penyelesaian

skripsi ini. Tanpa arahan dari Bapak dan Ibu berikan mungkin penulis tidak akan pernah bisa sampai pada titik ini.

10. Terima kasih kepada Bapak Dr. Syaiful Amri, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan dukungan serta kemudahan dalam proses pengerjaan dan pemberkasan skripsi ini.
11. Almamater tercinta, tempat ternyaman dan terbaik dalam menimba ilmu, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
12. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.



ABSTRAK

Judul Perbedaan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII
Yang Diajar Menggunakan Kurikulum 2013 (K13) Dan
Kurikulum Merdeka (MBKM) Di SMP Negeri 13 Dan SMP
Negeri 5 Kota Bengkulu.

Oleh: Nelpa Sari, NIM. 1911280060.

Program Studi Tadris Matematika, Jurusan Pendidikan Sains Dan Sosial, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing I: Prof. Edi Ansyah, M.Pd, Pembimbing II: Mela Aziza, M.Sc. Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui apakah ada perbedaan motivasi belajar matematika siswa yang diajar menggunakan kurikulum 2013 (K13) dan kurikulum merdeka (MBKM) di SMP Negeri 13 dan SMP Negeri 5 Kota Bengkulu. (2) untuk mengetahui berapa besar perbedaan motivasi belajar matematika siswa yang diajar menggunakan kurikulum 2013 (K13) dan kurikulum merdeka (MBKM) di SMP Negeri 13 dan SMP Negeri 5 Kota Bengkulu. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan komparatif. Instrumen yang digunakan saat penelitian adalah angket. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 13 dan SMP Negeri 5 Kota Bengkulu pada tahun 2023. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 siswa. Teknik analisis data menggunakan uji Independent Sampel T-test bahwa nilai $Asmp$. Sig. (2-tailed) sebesar $0,025 < 0,05$. Sementara hasil analisis hipotesis uji Independent Sampel T-test pada t_{hitung} dan t_{tabel} sebesar $-2,304 < -2,001$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Disimpulkan terdapat perbedaan motivasi belajar matematika siswa kelas VII yang diajar menggunakan kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka. Tingkat kategori motivasi belajar matematika siswa yang diajar menggunakan kurikulum merdeka diperoleh persentase 73,3% tergolong dalam kategori tingkat motivasi belajar sedang, sedangkan motivasi belajar matematika siswa yang diajar menggunakan kurikulum 2013 sebesar 66,6% yang tergolong dalam kategori tingkat motivasi belajar sedang.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Kurikulum 2013, Kurikulum Merdeka.

ABSTRACT

Title: Differences in Mathematics Learning Motivation for Class VII Students Who Are Taught Using the 2013 Curriculum (K13) and the Independent Curriculum (MBKM) at SMP Negeri 13 and SMP Negeri 5, Bengkulu City.

By: Nelpa Sari, NIM. 1911280060.

Tadris Mathematics Study Program, Department of Science and Social Education, Faculty of Tarbiyah and Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Supervisor I: Prof. Edi Ansyah, M.Pd, Supervisor II: Mela Aziza, M.Sc. This research aims: (1) to find out whether there are differences in the mathematics learning motivation of students taught using the 2013 curriculum (K13) and the independent curriculum (MBKM) at SMP Negeri 13 and SMP Negeri 5 Bengkulu City. (2) to find out how big the difference is in the mathematics learning motivation of students who are taught using the 2013 curriculum (K13) and the independent curriculum (MBKM) at SMP Negeri 13 and SMP Negeri 5 Bengkulu City. This type of research is quantitative research with a comparative approach. The instrument used during the research was a questionnaire. This research was carried out at SMP Negeri 13 and SMP Negeri 5 Bengkulu City in 2023. The sample in this research consisted of 60 students. The data analysis technique uses the Independent Sample T-test to show that the Asmp value. Sig. (2-tailed) of $0.025 < 0.05$. Meanwhile, the results of the Independent Sample T-test hypothesis analysis on tcount and ttable were $-2.304 < -2.001$, so H_0 was rejected and H_a was accepted. It was concluded that there were differences in the mathematics learning motivation of class VII students who were taught using the 2013 curriculum and the independent curriculum. The percentage level of mathematics learning motivation for students who were taught using the independent curriculum was 73.3%, classified as being in the moderate learning motivation level category, while the mathematics learning motivation of students being taught using the 2013 curriculum was 66.6%, which was classified as being in the medium learning motivation level category.

Keywords: *Learning Motivation, 2013 Curriculum, Independent Curriculum.*



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-nya sehingga kita masih diberikan kesehatan serta kesempatan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Perbedaan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII yang diajar Menggunakan Kurikulum 2013 (K13) dan Kurikulum Merdeka (MBKM) di SMP Negeri 13 dan SMP Negeri 5 Kota Bengkulu”. Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini penulis senantiasa berusaha semaksimal mungkin dan melakukan yang terbaik agar dapat menyajikan suatu karya ilmiah yang baik dan dapat berguna bagi pembaca. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih sangat banyak terdapat kesalahan dan kekeliruan.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikannya penyusunan skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu

- pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
 3. Bapak Khosi'in, M.Pd, Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu memberi motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
 4. Ibu Nurlia Latifah, M.Pd., selaku ketua prodi tadris matematika yang selalu memberi motivasi, petunjuk dan bimbingan kepada penulis.
 5. Bapak Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dan membimbing dalam penulisan skripsi ini.
 6. Ibu Mela Aziza, M.Sc., selaku pembimbing II yang selalu sabar dalam membimbing dan mengarahkan serta memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
 7. Bapak dan Ibu Dosen Tadris Matematika UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak membantu dan memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh perkuliahan sampai selesai.
 8. Seluruh staf kepegawaian UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberi ilmu pengetahuan bagi penulis

sebagai bekal pengabdian bagi masyarakat, agama, nusa dan bangsa.

9. Bapak Tarmizi M.Pd Selaku kepala sekolah SMP Negeri 13 Kota Bengkulu yang telah berkenan memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian disekolah yang dipimpinnya.
10. Ibu Hidayati Rahmah, M.Pd. Mat Selaku kepala sekolah SMP Negeri 5 Kota Bengkulu yang telah berkenan memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian disekolah yang dipimpinnya.

Bengkulu, 27 September 2023

Penulis

Nelpa Sari

NIM. 1911280060

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	14
1. Motivasi	14
2. Belajar	18

3. Motivasi Belajar	22
4. Matematika.....	28
5. Kurikulum 2013	30
6. Kurikulum Merdeka	35
7. Perbedaan Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	39
B. Penelitian Yang Relevan	42
C. Kerangka Berpikir.....	47
D. Hipotesis Penelitian.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Populasi dan Sampel Penelitian	51
D. Data dan Sumber Data	53
E. Variabel Penelitian	54
F. Teknik Pengumpulan Data.....	55
G. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	67
B. Analisis Data Hasil Penelitian.....	72
1. Uji Kualitas Data.....	72
2. Uji Prasyarat Analisis.....	77
3. Uji Hipotesis	80
C. Pembahasan Hasil Penelitian	86
D. Keterbatasan Penelitian.....	93

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	94
B. Saran.....	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

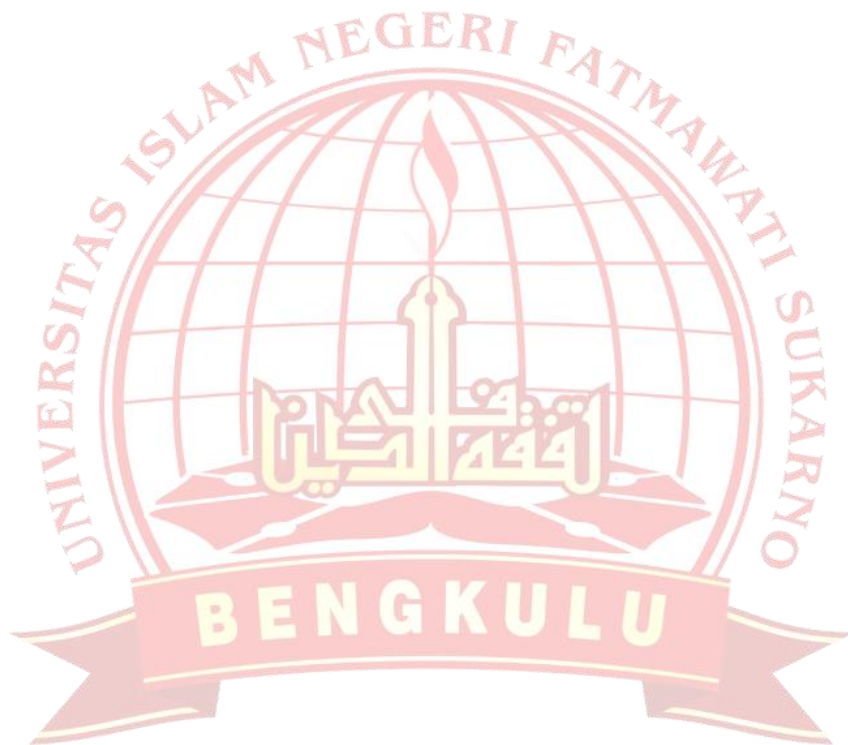


DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
3.1	Populasi Penelitian	52
3.2	Sampel Penelitian	53
3.3	Kriteria Penilaian Angket Motivasi Belajar	56
3.4	Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	57
3.5	Norma Klasifikasi	66
4.1	Distribusi Angket	69
4.2	Nilai Angket Kelas Uji Coba	70
4.3	Nilai Angket Kelas Penelitian	71
4.4	Uji Validitas Kurikulum 2013	73
4.5	Uji Validitas Kurikulum merdeka	75
4.6	Uji Reliabilitas Kurikulum 2013	76
4.7	Uji Reliabilitas Kurikulum Merdeka	77
4.8	Uji Normalitas	79
4.9	Uji Homogenitas	80
4.10	Uji Independent Sample T-test	81
4.11	Norma Klasifikasi	83
4.12	Nilai Mean dan Standar deviasi	83
4.13	Hasil Deskriptif Motivasi Belajar	85

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	48
4.1	Kurva Dua Arah	82



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Dokumentasi
- Lampiran 2. SK Seminar Proposal
- Lampiran 3. Daftar Hadir Seminar
- Lampiran 4. Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 5. SK Pembimbing
- Lampiran 6. SK Komprehensif
- Lampiran 7. Persetujuan Munaqosah
- Lampiran 8. Lembar Perubahan Judul
- Lampiran 9. Persetujuan Pembimbing Untuk Penelitian
- Lampiran 10. Surat Izin Penelitian Dari Kampus
- Lampiran 11. Surat Izin Penelitian Dari Kesbangpol
- Lampiran 12. Surat Izin Penelitian Dari Kemendikbud
- Lampiran 13. Surat Izin Penelitian Dari Sekolah
- Lampiran 14. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 15. Lembar Bimbingan Proposal-Skripsi
- Lampiran 16. Validasi Lembar Angket
- Lampiran 17. Angket Siswa Kurikulum 2013
- Lampiran 18. Angket Siswa Kurikulum Merdeka
- Lampiran 19. Daftar Nama Siswa Kelas Uji Coba
- Lampiran 20. Daftar Nama Siswa Kelas Penelitian
- Lampiran 21. Rekapitulasi Data Angket Kelas Uji Coba
- Lampiran 22. Rekapitulasi Data Angket Kelas Penelitian
- Lampiran 23. R Tabel
- Lampiran 24. T Tabel

- Lampiran 25. Uji Validitas Kurikulum 2013
Lampiran 26. Uji Validitas Kurikulum Merdeka
Lampiran 27. Uji Reliabilitas Kurikulum 2013
Lampiran 28. Uji Reliabilitas Kurikulum Merdeka
Lampiran 29. Uji Normalitas
Lampiran 30. Uji Homogenitas
Lampiran 31. Uji Independent Sample T-test
Lampiran 32. Hasil Uji Plagiasi Turnitin

