

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE* TIPE
TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) BERBANTU
ALAT PERAGA BUSUR DERAJAT TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV DI
SDN 06 SEBERANG MUSI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagaimana Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

SEPTI NILA SARI
NIM. 1911240004

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2023**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Septi Nilasari
Tempat, Tanggal Lahir : Tertik, 30 September 2001
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidai'iyah
Nim : 1911240004

Dengan ini saya menyatakan :

1. Karya tulis/ pengaruh model pembelajaran Cooperative Tipe Team Assistent Individualization (TAI) Berbantu Alat Peraga Busur Derajat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV di SD Negeri 06 Seberang Masi
2. Karya tulis/Skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim Pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/ Skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum berlaku.

Bengkulu,

2023


MENCERITAKAN
TEMPEL
1911240004
Septi Nilasari
NIM.1911240004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jalan Raden Fatah Pengar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatmawati.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan Skripsi yang disusun oleh Sdr.

Nama : Septi Nila Sari
NIM : 1911240004

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: "Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Berbantu Alat Peraga Busur Derajat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV di SD Negeri 06 Seberang Musi", ini sudah diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing, maka oleh karena itu Skripsi ini bisa dilanjutkan ke Sidang Munaqasyah Skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu,

2023

Pembimbing II

Dr. Hj. Asyiah, M.Pd
NIP. 196510272003122001

Betti Diah Wahyuni, M.Pd, Mat
NIDN. 2003038101



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Septi Nila Sari
NIM : 1911240004

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu.

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku Dosen Pembimbing berpendapat bahwa Skripsi Sdri.

Nama : Septi Nila Sari
NIM : 1911240004
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative*
Team Assisted Individualization (TAI)
Berbantu Alat Peraga Busur Derajat Terhadap
Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV di
SD Negeri 06 Seberang Musi

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Sidang Munaqasyah Skripsi.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.


Wassalam'alaikum, wr. wb.

Pembimbing I

Bengkulu, 2023

Pembimbing II


Dr. Hj. Asiyah, M.Pd.
NIP. 196510272003122001


Betti Dyan Wahyuni, M.Pd. Mat
NIDN. 2003038101

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

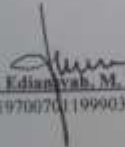
Nama : Septi Nilasari
NIM : 1911240004
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : pengaruh model pembelajaran Cooperative Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Berbantu Alat Peraga Bosor Derajat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV di SD Negeri 06 Seberang Musi

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2143978588. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 27% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu,

2023

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Edianyah, M. Pd
NIP.197007011999031002

Yang Menyatakan


CARZIMOODAH
Septi Nilasari
NIM.1911240004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Berbantu Alat Peraga Busur Derajat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV di SD Negeri 06 Seberang Musi”**, yang disusun oleh **Septi Nita Sari, NIM. 1911240004**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah, telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada, hari Selasa Tanggal 26 September 2023. Dinyatakan **LULUS**, telah diperbaiki, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).

Ketua
Dr. Khermarinah, M.Pd.I
NIP. 196312231993032002

:

Sekretaris
Zubaidah, M.U
NIDN. 2016047202

:

Penguji I
Drs. Lukman, SS., M.Pd
NIP. 19700525200031003

:

Penguji II
Dra. Aam Amaliyah, M.Pd
NIP. 196911222000032002

:

Bengkulu, 2023

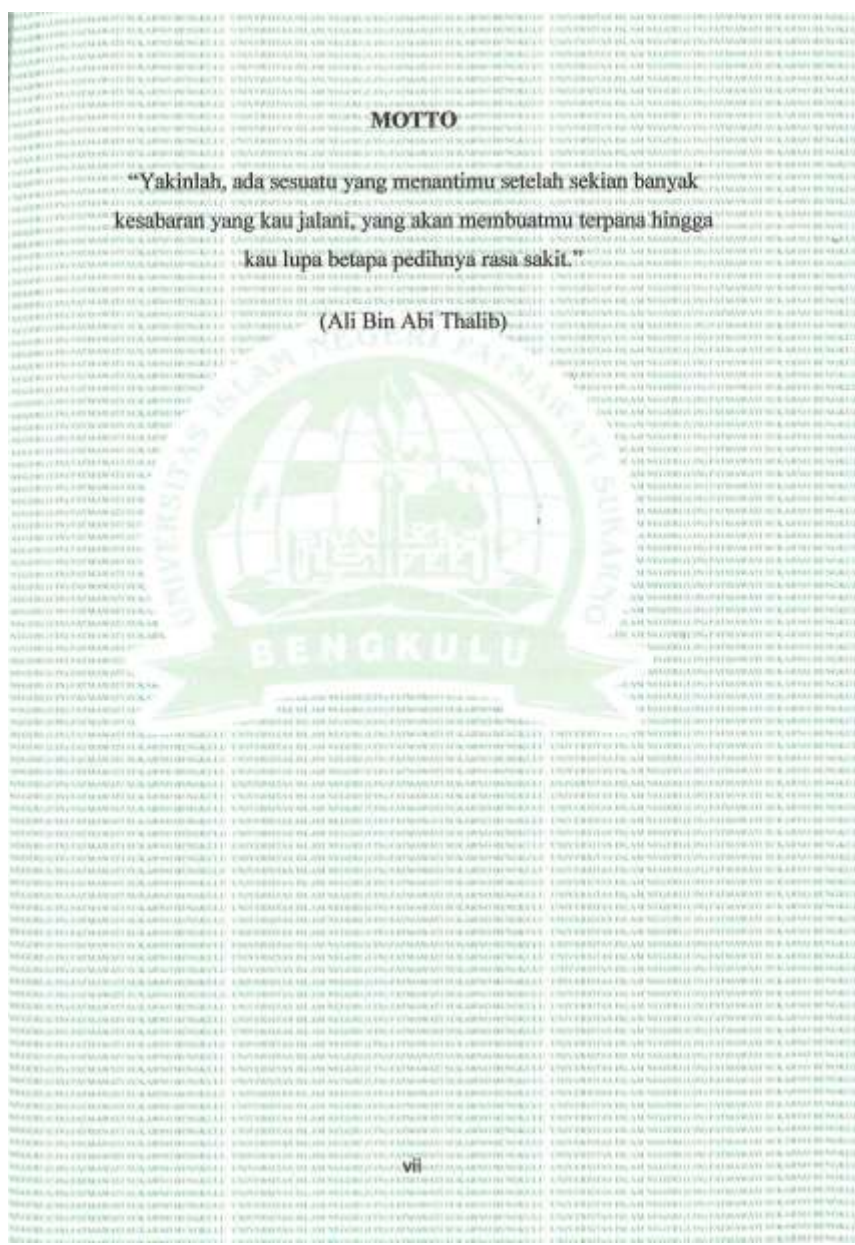
Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004

MOTTO

“Yakinlah, ada sesuatu yang menantimu setelah sekian banyak kesabaran yang kau jalani, yang akan membuatmu terpana hingga kau lupa betapa pedihnya rasa sakit.”

(Ali Bin Abi Thalib)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Seiring doa dan hati yang tulus saya persembahkan karya sederhana ini yang telah dilalui dengan suka duka dan air mata serta rasa terima kasih yang setulus tulusnya untuk orang-orang yang telah mendukung, memotivasi dan mengiringi keberhasilan dalam hidup penulis:

1. Kedua orang tuaku ayah Ujang Sapuan dan ibu Hendri lemi yang tercinta terima kasih selalu memberikan curahan kasih sayang, dukungan, motivasi, semangat, bimbingan dan nasihat serta do'a yang tulus yang tiada hentinya demi tercapainya keberhasilanku sehingga saya dapat berhasil menyelesaikan tugas akhir skripsi ini, semoga Allah SWT selalu memberi rahmat dan kebahagiaan kepada keduanya melalui ku.
2. Kepada abangku andi saputra dan ayukku rista kalia terima kasih atas dukungannya dalam menghadirkan keceriaan, dan semangat di sela-sela kepenatan.
3. Kepada keluarga besarku terima kasih atas dukungan, semangat dan nasihat yang selalu diberikan kepadaku selama aku menyelesaikan studi ini.
4. Kepada sahabat-sahabatku nesfi jannati, lori riski, Lasmita, Fina Suci Hastuti, Audia Riski, Ayu Andira, indah fuji, terima



ABSTRAK

Skripsi dengan judul **Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Team Assisted Individualization* (TAI) Berbantu Alat Peraga Busur Derajat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV di SD Negeri 06 Seberang Musi**, ini ditulis Septi Nila Sari, NIM 1911240004, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, Pembimbing I : Dr. Hj. Asiyah, M.Pd , Pembimbing II : Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *cooperative tipe team assisted individualization* (TAI) berbantu alat peraga busur derajat terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV di SD Negeri 06 Seberang Musi. Jenis penelitian merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *quasi experiment design* (eksperimen semu). Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV sebanyak 48 orang, dengan rincian IVA sebanyak 24 siswa dan IVB sebanyak 24 siswa SD 06 Seberang Musi. Pengumpulan data dengan observasi, tes, dan dokumentasi. Peneliti menyimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *team assisted individualization* (TAI) berbantuan alat peraga busur derajat dalam pembelajaran Matematika terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 06 Seberang Musi. Hal ini terlihat dari nilai Sig. (2-tailed)= 0,000 < 0,05 yang berarti hipotesis kerja H_a diterima dan H_0 ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *cooperative tipe team assisted individualization* (TAI) berbantuan alat peraga busur derajat terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV di SD Negeri 06 Seberang Musi.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Cooperative; *Team Assisted Individualization* (TAI); Alat Peraga; Busur Derajat; Hasil Belajar Matematika.

ABSTRACT

*The thesis with the title **The Influence of the Team Assisted Individualization (TAI) Cooperative Learning Model Assisted by Protractor Props on the Mathematics Learning Outcomes of Grade IV Students at SD Negeri 06 Seberang Musi**, was written by **Septi Nila Sari**, NIM 1911240004, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University (UINFAS) Bengkulu, Supervisor I: **Dr. Hj. Asiyah, M.Pd**, Supervisor II: **Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Matt**.*

This research aims to determine whether or not there is an influence of the team assisted individualization (TAI) cooperative learning model assisted by protractor props on the mathematics learning outcomes of class IV students at SD Negeri 06 Seberang Musi. This type of research is quantitative research with a quasi-experiment design. The sample for this research was all 48 class IV students, with details of 24 IVA students and 24 IVB students at SD 06 Seberang Musi. Data collection by observation, tests and documentation. Researchers concluded that there was an influence of the team assisted individualization (TAI) learning model assisted by protractor props in Mathematics learning on the learning outcomes of class IV students at SD Negeri 06 Seberang Musi. This can be seen from the Sig value. (2-tailed) = 0.000 < 0.05, which means the working hypothesis H_a is accepted and H_o is rejected so it can be concluded that there is a significant influence of the team assisted individualization (TAI) type cooperative learning model assisted by protractor props on the mathematics learning outcomes of class IV students at SD Negeri 06 Seberang Musi.

Keywords: Cooperative Learning Model; Team Assisted Individualization (TAI); Props; Protractor; Mathematics Learning Outcomes.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Team Assisted Individualization (TAI)* Berbantu Alat Peraga Busur Derajat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV di SD Negeri 06 Seberang Musi”**. Sholawat dan salam untuk Nabi besar Muhammad SAW, yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran Islam sehingga kita dapat petunjuk ke jalanyang lurus baik didunia maupun akhirat.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis mengalami kesulitan dan menyadari dalam penulisan Skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, untuk itu izinkan penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Kh. Zulkarnain Dali, M.Pd., selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu,

- yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi penulis.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag, Ketua Jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
 4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I., selaku Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan studi penulis.
 5. Ibu Dr. Hj. Asiyah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
 6. Ibu Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
 7. Bapak Dr. Syahril, M.Ag, Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
 8. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu mendukung dalam menyelesaikan studi penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, 2023
Penulis



Septi Nila Sari
NIM. 1911240004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
SURAT PERNYATAAN PLAGIASI.....	v
PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GRAFIK.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	14
1. Model Pembelajaran <i>Team Assited Individualization</i> (TAI)	14
2. Alat Peraga Busur Derajat dalam Pembelajaran Matematika	23
3. Hasil Belajar Matematika.....	29
4. Pembelajaran Matematika di SD.....	38
B. Tinjauan Pustaka	46

C. Kerangka Berpikir	42
D. Hipotesis Penelitian	51

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian	55
C. Populasi dan Sampel Penelitian	55
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	57
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Uji Coba Instrumen Penelitian	62
G. Teknik Analisis Data.....	68

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	73
B. Pembahasan	91

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	97
B. Saran	97

DAFTAR PUSTAKA

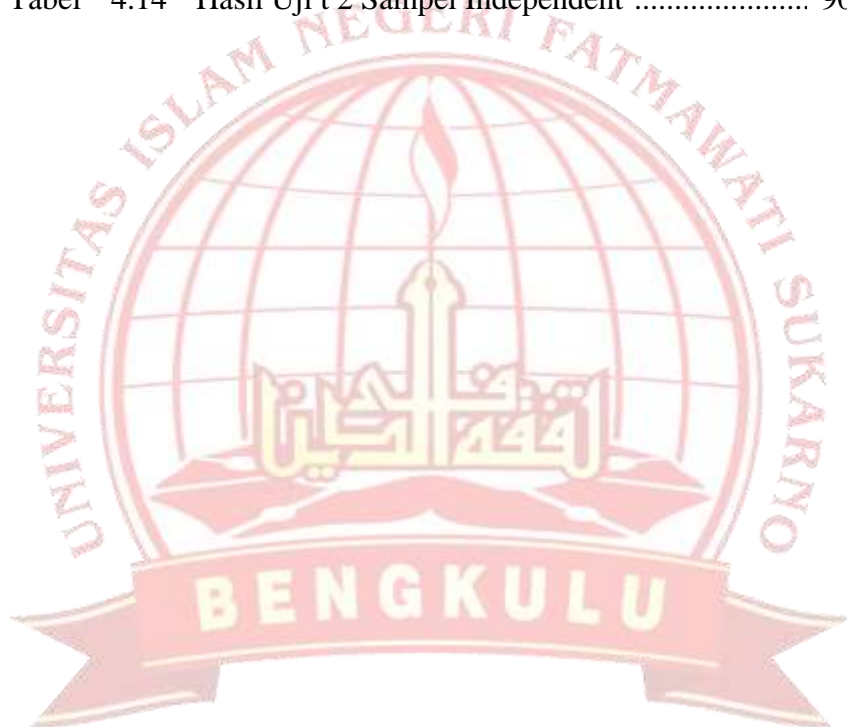
LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Team Assited Individualization</i> (TAI)	19
Tabel 3.1	Desain Penelitian	54
Tabel 3.2	Jumlah Populasi Yang Menjadi Objek Penelitian	55
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Observasi Penilaian Psikomotor	59
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Observasi Penilaian Afektif	60
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrument Tes	61
Tabel 3.6	Hasil Try Out Validitas Soal Tes (Item Soal No.1)	63
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Soal Tes Secara Keseluruhan	65
Tabel 4.1	Skor Hasil Belajar Tahap <i>Pretest</i>	74
Tabel 4.2	Frekuensi Skor Tes Tahap <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	75
Tabel 4.3	Presentase Skor Tes Tahap <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	77
Tabel 4.4	Frekuensi Skor Tes Tahap <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	78
Tabel 4.5	Presentase Skor Tes Tahap <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	80
Tabel 4.6	SKor Hasil Belajar Tahap <i>Post-test</i>	81
Tabel 4.7	Frekuensi Hasil Belajar Tahap <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	82
Tabel 4.8	Presentase Hasil Belajar Tahap <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	84
Tabel 4.9	Frekuensi Hasil Belajar Tahap <i>Post-test</i> Kelas	84

	Ekspirimen	
Tabel 4.10	Presentase Hasil Belajar Tahap <i>Post-test</i> Kelas Ekspirimen	87
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Data	88
Tabel 4.12	Hasil Uji Homogenitas Pre-Test	89
Tabel 4.13	Hasil Uji Homogenitas Post-Test	89
Tabel 4.14	Hasil Uji t 2 Sampel Independent	90



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Busur Derajat.....	28
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	50

