

**PEMANFAATAN PORTAL RUMAH BELAJAR OLEH
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 3
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI)

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

ULFA LINDIWINA APRIANI
(1911210114)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH & TARDIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

**PEMANFAATAN PORTAL RUMAH BELAJAR OLEH
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 3
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

ULFA LINDIWINA APRIANI
(1911210114)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH & TARDIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Ulfa Lindiwina Apriani
Nim : 1911210114
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Oleh Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 3 Kota Bengkulu” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,2023

Yang menyatakan,



Ulfa Lindiwina Apriani

NIM: 1911210114



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.unifasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Oleh Guru Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 3 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Ulfa Lindiwina Apriani NIM. 1911210114** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, 27 September 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Kasmantoni, M.Si

NIP. 197510022003121004

Sekretaris

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I

NIP. 198504292015031007

Penguji I

Dr. Alimni, M.Pd

NIP. 197504102007102005

Penguji II

Hengki Satrisno, M.Pd.I

NIP. 199001242015031005

Bengkulu, Oktober 2023

Mengetahui
Dekan

Dr. H. Mas Mulwadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:


Nama : **Ulfa Lindiwina Apriani**
NIM : **1911210114**
Prodi : **Pendidikan Agama Islam**
Jurusan : **Tarbiyah**
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul **"Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Oleh Guru Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 3 Kota Bengkulu"** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosyah.

Bengkulu, September 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd.
NIP. 197005142000031004


Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.
NIP. 198709192019032004

TAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA** SUKARNO BENGKULU
TAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI** SUKARNO BENGKULU
TAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU **FATMAWATI SUKARNO BENGKULU** SUKARNO BENGKULU
TAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU **FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS** SUKARNO BENGKULU
TAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU **BENGKULU** SUKARNO BENGKULU
TAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU **Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211** SUKARNO BENGKULU
TAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU **Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172** SUKARNO BENGKULU
TAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU **Website: www.uinfasbengkulu.ac.id** SUKARNO BENGKULU

NOTA PEMBIMBING

Hal : **Skripsi Sdri/Ulfa Lindiwina Apriani**
NIM : **1911210114**

Kepada,

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdri:

Nama : Ulfa Lindiwina Apriani

NIM : 1911210114

Judul : Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Oleh Guru Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 3 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam, Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, **09 September 2023**

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
NIP. 198709192019032004

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya:

“karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah:5)

“Jangan pernah menyerah dalam menggapai cita-cita, karena kegigihan adalah kunci kesuksesan”

(Ir. Soekarno)

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa”

(Ridwan Kamil)

“Jangan menutup cahaya orang lain jika ingin bercahaya”

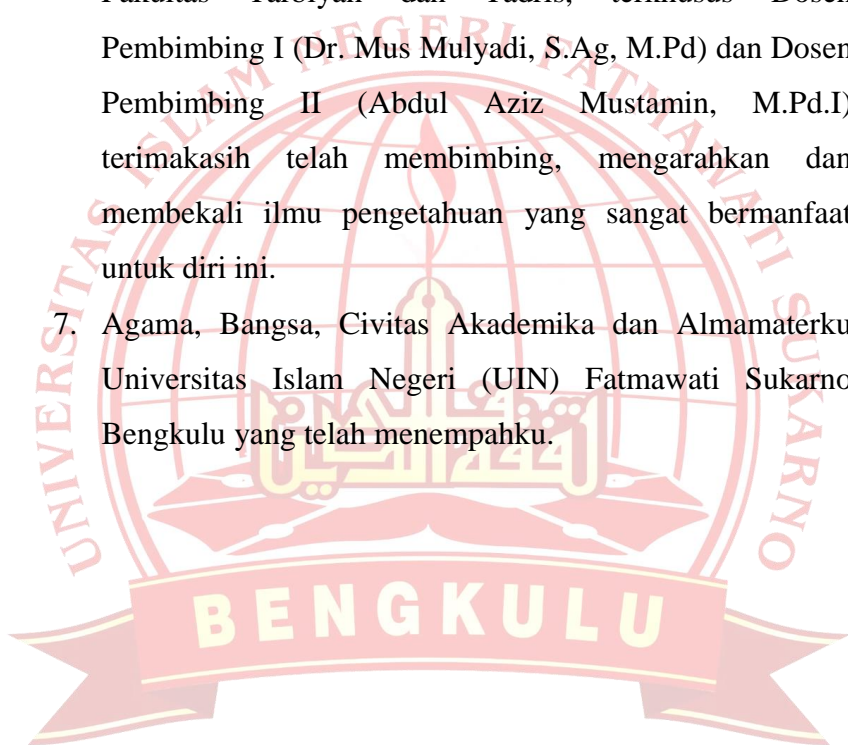
(Ulfa Lindiwina Apriani)

PERSEMBAHAN

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah yang telah memberikan penulis kekuatan, kesabaran dan keiklasan untuk menyelesaikan skripsi ini. Sebuah bukti bahwa selesai sudah perjuanganku sebagai Mahasiswa Sarjana Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada kedua orang tuaku ayahanda Winhar dan Ibunda Linda tersayang terima kasih untuk kalian yang tidak pernah lelah dalam membesarkan, mendidik, menyayangi, mengasihi, memberikan motivasi serta selalu mendoakan anakmu demi kesuksesan sehingga menjadi orang yang berpendidikan, mandiri dan memiliki harapan yang tinggi menuju ridho Allah SWT.
2. Adikku tersayang Cika terimakasih yang selalu memberiku semangat dan doa untuk keberhasilanku.
3. Seluruh keluargaku yang selalu memberikan motivasi dan mendoakanku sehingga aku dapat mencapai keberhasilanku.
4. Teman seperjuanganku Fekri Antoni terima kasih karena selalu berjuang sama-sama dan selalu memberi semangat satu sama lain.

5. Teman-teman seperjuangan PAI kelas C angkatan 2019, terima kasih karena selalu membantu memberikan semangat satu sama lain.
6. Untuk seluruh dosen prodi PAI dan karyawan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu khususnya Fakultas Tarbiyah dan Tadris, terkhusus Dosen Pembimbing I (Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd) dan Dosen Pembimbing II (Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I) terimakasih telah membimbing, mengarahkan dan membekali ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat untuk diri ini.
7. Agama, Bangsa, Civitas Akademika dan Almamaterku Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menempahku.



Nama Ulfa Lindiwina Apriani, 1911210114, Judul Skripsi: **“Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Oleh Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 3 Kota Bengkulu”**. Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pembimbing : 1. Dr Mus Mulyadi, M.Pd 2. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1). Pemanfaatan portal rumah belajar oleh guru pendidikan agama islam di SMA Negeri 3 Kota Bengkulu, 2). Hambatan pemanfaatan Portal Rumah Belajar oleh guru Pendidikan agama islam di SMA Negeri 3 Kota Bengkulu, 3). Solusi Hambatan pemanfaatan Portal Rumah Belajar oleh guru Pendidikan agama islam di SMA Negeri 3 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah guru pendidikan agama islam, siswa, dan kepala sekolah. Teknik analisis data yang digunakan adalah Miles dan huberman (reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan). Hasil dari penelitian ini dapat di simpulkan bahwa 1). Pemanfaatan portal rumah belajar oleh guru pendidikan agama islam di SMA Negeri 3 Kota Bengkulu di kelas X A berjalan dengan tiga tahapan: a) Perencanaan pembelajaran, b) Proses pembelajaran, c) Evaluasi pembelajaran dengan menggunakan fitur-fitur portal rumah belajar seperti sumber belajar dan bank soal. 2). Hambatan dalam pemanfaatan portal rumah belajar di SMA Negeri 3 Kota Bengkulu adalah tidak adanya alat yang cukup baik atau sarana prasarana yang kurang mendukung seperti kekurangan laptop, infokus, mati listrik, sehingga dalam penggunaan portal rumah belajar tidak berjalan dengan baik. 3). Solusi dalam mengatasi hambatan pemanfaatan portal rumah belajar di SMA Negeri 3 kota Bengkulu yaitu pihak sekolah mencoba untuk menyediakan laptop dan infokus lebih banyak lagi dan memadai agar pemanfaatan media pembelajaran seperti portal rumah belajar ini berjalan dengan lancar. Adapun solusi yang dilakukan oleh guru pendidikan agama islam yaitu membawa laptop sendiri.

Kata Kunci: Pemanfaatan Portal Rumah Belajar, Guru Pendidikan Agama Islam

Name *Ulfa Lindiwina Apriani, 1911210114, Thesis title: "Utilization of the Learning House Portal by Islamic Religious Education Teachers at SMA Negeri 3 Bengkulu City". Thesis: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris Fatmawati Sukarno State Islamic University, Bengkulu.*

Supervisors: *1. Dr Mus Mulyadi, M.Pd 2. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I.*

ABSTRACT

This research aims to find out 1). Utilization of the home learning portal by Islamic religious education teachers at SMA Negeri 3 Bengkulu City, 2). Barriers to the use of the Rumah Belajar Portal by Islamic religious education teachers at SMA Negeri 3 Bengkulu City, 3). Solution to Barriers to Using the Rumah Belajar Portal by Islamic Religious Education Teachers at SMA Negeri 3 Bengkulu City. This research uses a descriptive qualitative approach. Data collection techniques in this research are observation, interviews and documentation. The subjects of this research were Islamic religious education teachers, students and school principals. The data analysis technique used is Miles and Huberman (data reduction, data presentation, and drawing conclusions). The results of this research can be concluded that 1). The use of the learning home portal by Islamic religious education teachers at SMA Negeri 3 Bengkulu City in class question. 2). The obstacles in using the learning home portal at SMA Negeri 3 Bengkulu City are the lack of good enough equipment or inadequate supporting infrastructure such as lack of laptops, infocus, power outages, so that using the learning home portal does not run well. 3). The solution to overcome the obstacles to using the learning home portal at SMA Negeri 3 Bengkulu City is that the school tries to provide more and sufficient laptops and infocus so that the use of learning media such as the learning home portal runs smoothly. The solution used by Islamic religious education teachers is to bring their own laptop

Keywords: *Utilization of the Rumah Belajar Portal, Islamic Religious Education Teacher*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullah wabarokatuh

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT. yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini yang berjudul **“PEMANFAATAN PORTAL RUMAH BELAJAR OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 3 KOTA BENGKULU”**

Penyusunan proposal skripsi ini merupakan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS). Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti tidak akan mampu menyelesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dukungan, semangat, dan motivasi, dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi peneliti dalam menimba ilmu.
2. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberikan bantuan

di dalam perkuliahan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

3. Dr. Azizah Aryanti, S.Ag, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Hengki Satrisno, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak membantu dalam melancarkan semua urusan perkuliahan penulis selama ini.
5. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd selaku Pembimbing I dalam penulis skripsi ini, yang telah membimbing, memberi masukan, saran dan nasehat kepada peneliti sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Pembimbing II yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
7. Dr. Syahril, S.Sos I. M.Ag selaku Kepala Perpustakaan yang telah membantu peneliti dalam menyediakan fasilitas tentang kepustakaan.
8. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat.

9. Kepada kedua orang tua ku, Bapak WinHar, dan Ibu Linda yang telah membesarkanku, mendidikku, mendukung semua perjuanganku dengan pengerbonan yang tanpa pamrih dan selalu mendoakanku. Dan kepada orang-orang terdekat yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, mengayomi, mendidik, serta mendukung semua perjuangan dan pilihanku.
10. Seluruh teman-teman seperjuangan yang terlibat selama peneliti menyelesaikan skripsi ini, khususnya PAI kelas D angkatan 2019 yang turut berjuang dari awal kuliah.
11. Untuk Agama, bangsa dan almamater UINFAS Bengkulu yang telah menempahku.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-nya serta membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis, akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan khususnya bagi pembaca pada umumnya.

Bengkulu, September 2023
Peneliti

Ulfa Lindiwina Apriani
NIM: 1911210114

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penerapan E-Learning dalam Pembelajaran	11

1. Pengertian E-Learning	11
2. Karakteristik E-Learning	13
3. Syarat Pelaksanaan E-Learning	14
4. Model Pelaksanaan E-Learning	15
5. Fungsi E-Learning	16
6. Komponen Pembelajaran E-Learning	17
7. Kelebihan Pembelajaran E-Learning	20
8. Kelemahan Pembelajaran E-Learning	21
B. Rumah Belajar	23
1. Pengertian Rumah Belajar.....	23
2. Tujuan Pemanfaatan Portal Rumah Belajar	25
3. Visi dan Misi Portal Rumah Belajar	26
4. Konsep Portal Rumah Belajar	26
5. Manfaat Portal Rumah Belajar	27
6. Arah Pengembangan Portal Rumah	28
7. Kelebihan dan Kekurangan Portal Rumah Belajar	28
C. Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Sebagai Sumber Belajar	30
1. Fitur Sumber Belajar	30
2. Buku Sekolah Elektronik (BSE)	31
3. Bank Soal	31
4. Lab Maya	32
5. Peta Budaya	32
6. Wahana Jelajah Angkasa	32
7. Kelas Maya	33

D. Pendidikan Agama Islam	34
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	34
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	37
E. Penelitian Terdahulu	39
F. Kerangka Berpikir	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Sumber Data	44
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Teknik Keabsahan Data	46
F. Teknik Analisis Data	47

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISI DATA

A. Deskripsi Data	49
B. Hasil Penelitian	61
C. Analisis Data	72

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

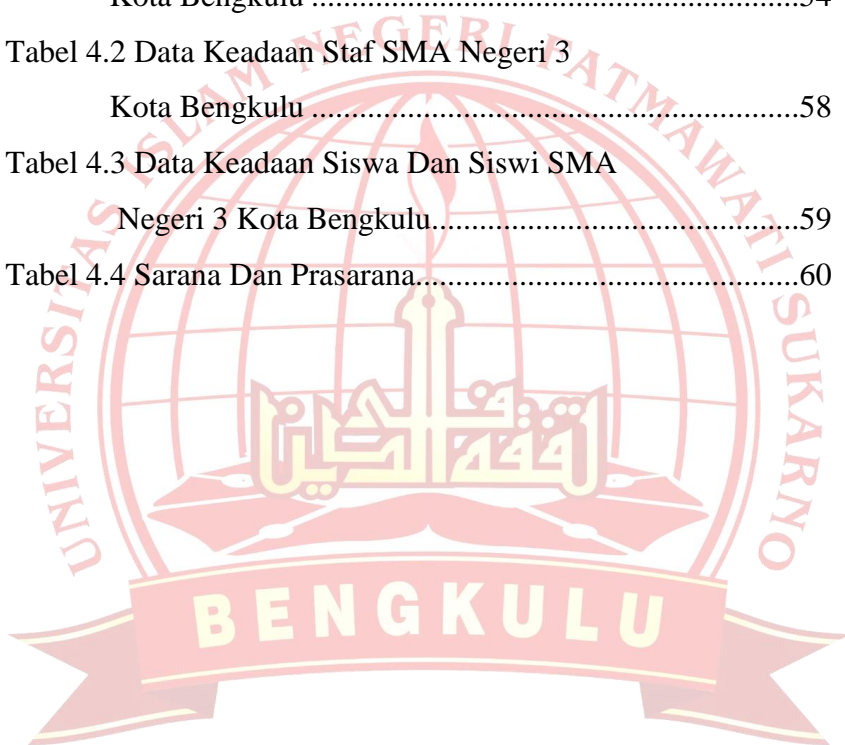
DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	42
-----------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 3 Kota Bengkulu	53
Tabel 4.1 Jumlah Guru Di SMA Negeri 3 Kota Bengkulu	54
Tabel 4.2 Data Keadaan Staf SMA Negeri 3 Kota Bengkulu	58
Tabel 4.3 Data Keadaan Siswa Dan Siswi SMA Negeri 3 Kota Bengkulu.....	59
Tabel 4.4 Sarana Dan Prasarana.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Dokumentasi Penelitian
3. Surat Keterangan Pembimbing
4. Surat Keterangan Ujian Komprehensif
5. Kartu Bimbingan
6. Pengesahan Pembimbing
7. Surat Mohon Izin Penelitian
8. Surat Izin Penelitian Dari Sekolah
9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
10. Surat Pernyataan Turnitin
11. Riwayat Hidup

