

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *CARD SORT* TERHADAP  
KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
DI SDN 55 SELUMA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah



**OLEH :**

**CANTIKA DEBI PLANGI SWARI**

NIM. 1911240092

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)  
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Cantika Debi Plangi Swari  
Nim : 1911240092  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode Card Sort  
Terhadap Keaktifan Siswa Pada  
Pembelajaran Bahasa Indonesia  
Di SDN 55 Seluma

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan skripsi ini, merupakan hasil karya saya sendiri dan benar aslinya, kecuali pada bagian-bagian yang merujuk sumbernya. Apabila kemudian hari diketahui bahwa penulisan skripsi ini merupakan hasil plagisi atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya siap dikenakan sanksi/hukuman berdasarkan aturan yang berlaku di UINFAS Bengkulu. demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tidak dipaksakan.

Bengkulu, Juli 2023

Saya yang menyatakan,



Cantika Debi Plangi Swari

Nim.1911240092





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172  
Website: www.iainbengkulu.ac.id

**PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Penggunaan Metode Card Sort Terhadap Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SDN 55 Seluma”** yang disusun oleh: **Cantika Debi Plangi Swari NIM. 1911240092** telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Jum’at, 28 Juli 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua  
**Dr. Husnul Bahri, M.Pd**  
NIP. 196209051990021001

Sekretaris  
**Zubaidah, M.Us**  
NIDN. 2016047202

Penguji I  
**Dr. Kasmantoni, S.Ag., M.Si**  
NIP. 197510022003121004

Penguji II  
**Dra. Aam Amaliyah, M.Pd**  
NIP. 196911222000032002

Bengkulu, 28 Agustus 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd**  
NIP. 197005142000031004





**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: www.iainbengkulu.ac.id

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdri/Cantika Debi Plangi Swari  
NIM : 1911240092

Kepada,  
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu  
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan  
memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku  
pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdri :

Nama : Cantika Debi Plangi Swari  
NIM : 1911240092


Judul : Pengaruh Penggunaan Metode *Card Sort* Terhadap  
Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia  
Di SDN 55 Selama

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang  
munaqasyah guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang ilmu  
Tarbiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2023

Pembimbing I Pembimbing II

  
**Dr. Husnul Bahri, M.Pd**  
NIP. 196209051990021001

  
**Erik Perdana Putra, M.Pd**  
NIDN. 0217108802

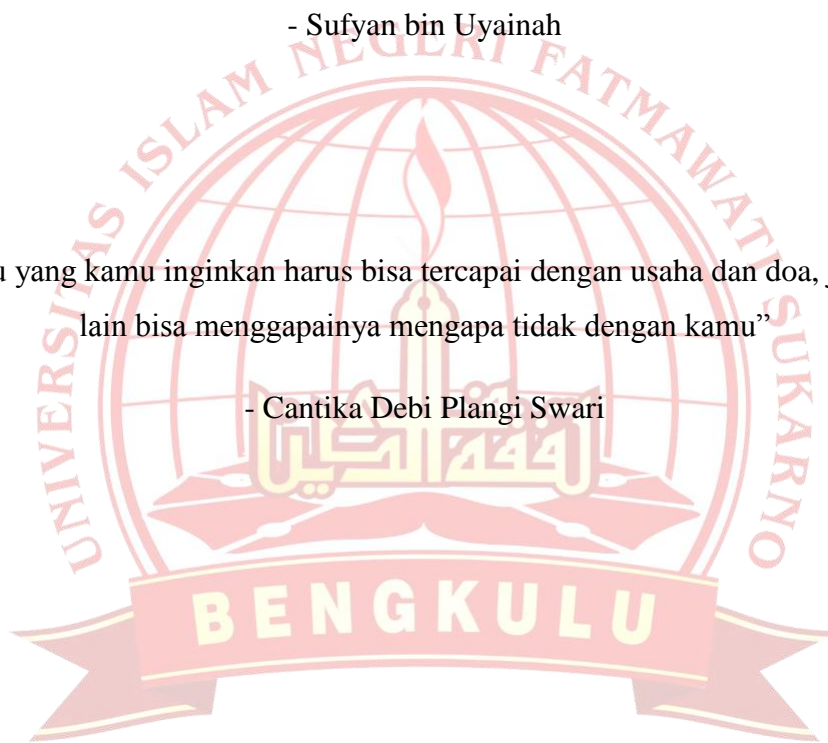
## MOTTO

“Tahapan pertama dalam mencari ilmu adalah mendengarkan, kemudian diam dan menyimak dengan penuh perhatian, lalu menjaganya, lalu mengamalkannya, dan kemudian menyebarkannya.”

- Sufyan bin Uyainah

“Sesuatu yang kamu inginkan harus bisa tercapai dengan usaha dan doa, jika orang lain bisa menggapainya mengapa tidak dengan kamu?”

- Cantika Debi Plangi Swari



## PERSEMBAHAN

Segala puji bagi dan syukur allhamdulillahirobbil'alamin selalu terucapkan kepada Allah Swt yang telah memberikan nikmat yang tak terhitung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tidak lupa sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada panutan kita Nabi Muhamad SAW. Maka dari itu saya persembahkan skripsi ini kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku yang kusayangi, ayahanda (Mizarudin) dan ibunda (Awaria Santi). Terima kasih telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang yang selalu menyemangatiku setiap langkah yang kujalani, serta untaian doa yang mengiringi setiap langkah perjuanganku, hingga aku sampai pada titik keberhasilan ini. Semoga persembahan ini dapat membanggakan ayah dan ibu Aamiin.
- ❖ Ketiga Adik Laki-lakiku (Egi, Fhaqi, Raditya) yang selalu memberikan semangat, dukungan, bantuan untuk ayuk.
- ❖ Terima kasih keluarga besar (H.Mahidin) dan keluarga besar (Suardi Mukhtar) ku yang selalu memberikan dukungan, materi, doa penuh hingga aku sampai pada titik keberhasilan ini.
- ❖ Teman-teman semasa kuliahku (PGMI C, Fenty, Ica, Atika, Tesi, Sinta, Dora, Anisa, Ahmad) yang telah memberiku semangat, bantuan dan menjadi teman terbaik ku.
- ❖ Untuk dosen pembimbing I terbaik bapak (Dr. Husnul Bahri M.Pd) dan dosen pembimbing II terbaik bapak (Erik Perdana Putra M.Pd) yang sudah membimbing perjalanan skripsi ini sampai selesai serta segenap dosen UIN FAS Bengkulu telah mengajarkan banyak hal dan memberikan banyak ilmu.

- ❖ Untuk Agama, Bangsa, dan Negara Indonesia serta Almamaterku Tercinta. dan untuk diri sendiri terima kasih karena sudah bertahan sampai ke titik ini.





**Nama : Cantika Debi Plangi Swari**  
**NIM : 1911240092**  
**Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

### **ABSTRAK**

Skripsi ini membahas tentang Pengaruh Penggunaan Metode *Card Sort* Terhadap Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SDN 55 Seluma. Pada saat observasi awal dilakukan di kelas rendah terdapat sebagian siswa banyak yang kurang fokus belajar karena metode atau cara mengajar guru yang belum cukup menguasai kelas atau hanya memakai metode dominan tradisional seperti diskusi, ceramah, dan tanya jawab sehingga siswa kurang aktif dalam belajar. Dari permasalahan yang ada apakah ada pengaruh penggunaan metode *Card Sort* terhadap keaktifan belajar pada pembelajaran bahasa Indonesia di SDN 55 Seluma. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *Card Sort* terhadap keaktifan belajar pada pembelajaran bahasa Indonesia di SDN 55 Seluma. Pendekatan ini menggunakan desain pendekatan kuantitatif Eksperimen. Teknik Pengumpulan data dilakukan dengan pedoman lembar observasi dan dokumentasi dengan instrumen penelitian uji Persyarat yang berisikan (Uji Normalitas dan Uji Homogenitas) dan uji Hipotesis (uji T ). Berdasarkan hasil output diketahui nilai *sig test of homogeneity of variances* adalah sebesar  $0,764 > 0,05$ , maka dapat diartikan bahwa varians data adalah homogen atau sama. Berdasarkan tabel output diketahui nilai signifikan (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  di terima dan  $H_0$  di tolak. Dan dapat kita lihat juga nilai T hitung lebih besar dari T tabel  $9,604 > 2,056$  dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  di terima, dengan demikian dapat disimpulkan  $H_a$  diterima ada pengaruh metode *Card Sort* terhadap keaktifan belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN 55 Seluma.

**Kata Kunci: Metode Card Sort dan Keaktifan Belajar**



**Name** : Cantika Debi Plangi Swari  
**NIM** : 1911240092  
**Study Program** : Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education

### **ABSTRACT**

*This thesis discusses the effect of using the method Card Sort on student activity in learning Indonesian at SDN 55 Seluma. At the time the initial observations were carried out in low grades, there were many students who lacked focus on learning because of the teacher's teaching methods or methods that had not mastered the class enough or only used traditional dominant methods such as discussions, lectures, and question and answer so that students were less active in learning. From the existing problems, is there any effect of using the Card Sort method on learning activity in learning Indonesian at SDN 55 Seluma? So this study aims to determine the effect of using the method Card Sort on learning activity in learning Indonesian at SDN 55 Seluma. This approach uses a quantitative experimental design approach. Data collection techniques were carried out using observation sheet guidelines and documentation with a research instrument consisting of a Requirement test (Normality Test and Homogeneity Test) and a Hypothesis test (T test). Based on the output results, it is known that the sig test of homogeneity of variances is  $0.764 > 0.05$ , so it can be interpreted that the variance of the data is homogeneous or the same. Based on the output table, it is known that the significant value (2-tailed) is  $0.000 < 0.05$ , so it can be concluded that  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. And we can also see that the calculated T value is greater than T table  $9.604 > 2.056$ , thus  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, thus it can be concluded that  $H_a$  is accepted. There is an effect of the Card Sort method on student learning activeness in learning Indonesian at SDN 55 Seluma.*

**Keywords:** *Method Card Sort and Learning Activeness*

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

Alhamdulillahirobbil'alamin. Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Metode *Card Sort* Terhadap Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SDN 55 Seluma" Sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Shalawat dan salam yang senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW yang mana telah mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang ini dan yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran islam sehingga umat islam mendapatkan petunjuk ke jalan yang lurus baik di dunia maupun di akhirat.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi, namun pada akhirnya dapat melaluinya. Berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Kemudian Saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. selaku rektorat Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan penulis dalam menimbah ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S, Ag. M.Pd. selaku dekan fakultas tarbiyah dan tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.

3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku ketua jurusan tarbiyah dan tadrīs Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Ka. Prodi Pendidikn Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan motivasi, petunjuk, arahan dan bimbingan demi keberhasilan bagi peneliti.
5. Ibu Salamah, SE, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis dalam perkuliahan.
6. Bapak Dr. Husnul Bahri, M.Pd selaku dosen pembimbing I Skripsi yang telah memberikan informasi dan bimbingan kepada peneliti supaya dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Erik Perdana Putra, M.Pd selaku dosen pembimbing II Skripsi yang telah memberikan informasi dan bimbingan kepada peneliti supaya dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Dr. Syahril, S. Sos., M. Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah memberikan tempat nyaman bagi penulis dalam mencari konsep-konsep teoritis.
9. Ibu Helda Inayah, S.Pd selaku kepala Sekolah, Guru, Staf Tata Usaha, Siswa dan Siswi SDN 55 Seluma yang telah membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Segenap Dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak membantu memberikan ilmu pengetahuan bagi peneliti sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, bangsa dan Negara.
11. Serta, semua pihak yang telah memberikan bantuan baik dalam membimbing, memberikan petunjuk, doa serta dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

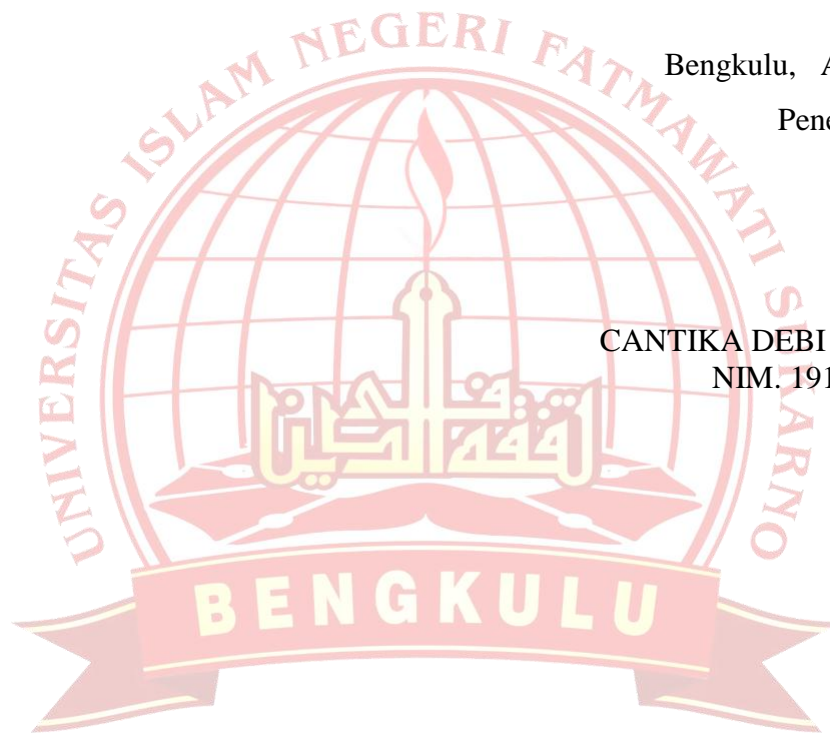


Peneliti juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhir skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Aamiin

Bengkulu, Agustus 2023

Peneliti,

CANTIKA DEBI PLANGI SWARI  
NIM. 1911240092



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II METODE PENELITIAN</b>	
A. Landasan Teori.....	11
1. Metode <i>Card Sort</i> .....	11
a) Pengertian Metode <i>Card Sort</i> .....	11
b) Tujuan Metode <i>Card Sort</i> .....	15
c) Langkah-langkah Penggunaan Metode <i>Card Sort</i> .....	15
d) Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Card Sort</i> .....	17
2. Keaktifan Belajar .....	18
a) Pengertian Keaktifan Belajar .....	18
b) Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar .....	19

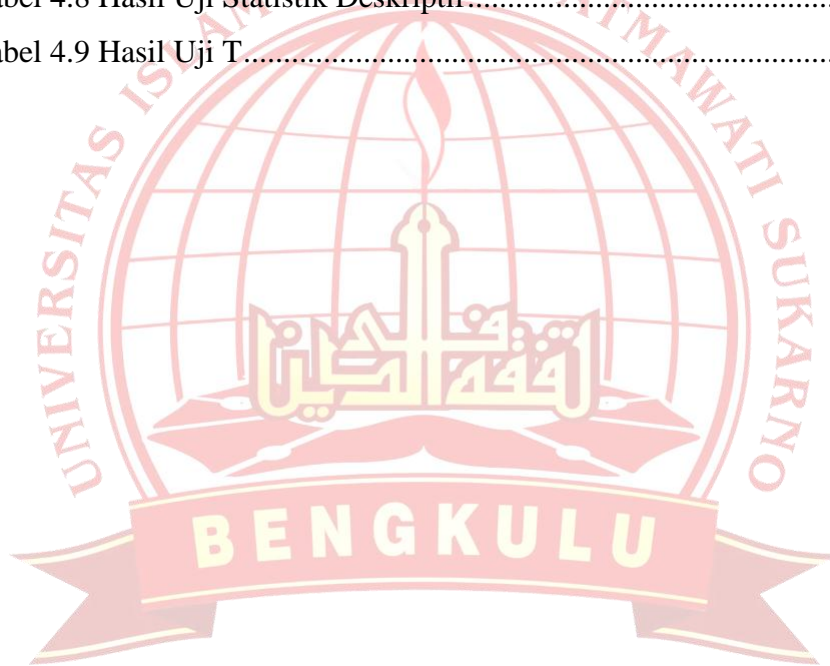
c) Indikator Keaktifan Belajar .....	22
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	26
B. Kajian Pustaka.....	31
C. Kerangka Berpikir.....	33
D. Hipotesis Penelitian.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	38
C. Populasi Dan Sampel.....	38
D. Variabel Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Instrumen Penelitian.....	42
G. Uji Validitas Dan Reabilitas.....	44
H. Teknik Analisis Data.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	49
B. Hasil Penelitian .....	53
C. Pembahasan.....	60
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>72</b>

#### DAFTAR TABEL

A. Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu.....	31
B. Tabel 3.1 Kisi-Kisi Observasi Keaktifan .....	42



C. Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Dokumentasi.....	43
D. Tabel 4.1 Pendidik SDN 55 Seluma .....	50
E. Tabel 4.2 Siswa-Siswi SDN 55 Seluma.....	51
F. Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SDN 55 Seluma .....	51
G. Tabel 4.4 Penilaian Lembar Observasi Pretest .....	54
H. Tabel 4.5 Penilaian Lembar Observasi Postest.....	55
I. Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas .....	57
J. Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas.....	58
K. Tabel 4.8 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	59
L. Tabel 4.9 Hasil Uji T.....	59



## DAFTAR GAMBAR

A. Gambar 2.1 Metode *Card Sort*..... 11  
B. Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir..... 34



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Penilaian Lembar Observasi Pretest
2. Penilaian Lembar Observasi Posttest
3. Lembar Validasi Pedoman Observasi
4. RPP Pembelajaran
5. Metode *Card Sort*
6. Hasil Uji Pretest dan Posttest
7. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas
8. Hasil Uji T dan Statistik Deskriptif
9. Dokumentasi
10. Lembar Daftar Hadir Seminar Proposal
11. SK Pembimbing
12. Perubahan Judul
13. Surat Permohonan Penelitian
14. Surat Izin Penelitian
15. Surat Selesai Penelitian
16. SK Kompre
17. Nilai Kompe
18. Lembar Hasil Plagiasi
19. Surat Plagiasi
20. Surat Pernyataan Plagiasi Pribadi
21. Pengesahan Penelitian
22. Kartu Bimbingan Proposal-Skripsi