

**PENGARUH GERAKAN LITERASI SEKOLAH TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS TEKS DRAMA DI KELAS
VIII SMP NEGERI 10 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tadris Bahasa Indonesia



Oleh

Leo Alka
NIM 1811290061

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2023**

**PENGARUH GERAKAN LITERASI SEKOLAH TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS TEKS DRAMA DI KELAS VIII
SMP NEGERI 10 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tadris Bahasa Indonesia



Oleh:

**Leo Alka
NIM 1811290061**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2023**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNITAS ISLAM NEGERI
PAKSIWATI KEMAJU BENGKULU
Fakultas Tarbiyah dan Tadris

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Leo Alka
NIM : 1811290061
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah terhadap Kemampuan Menulis Teks Drama Kelas VIII SMP Negeri 10 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiatsi dari karya orang lain. Apabila dikemudianhari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiatsi, maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2023
Yang Menyatakan



Leo Alka
NIM 1811290061



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
 Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Keterampilan Menulis Teks Drama Kelas VIII SMP Negeri 10 kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Leo Alka, NIM. 1811290061**, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, **03 Oktober 2023**, dalam bidang **Pendidikan/Tadris Bahasa Indonesia**.

Ketua
Dr. Pasmah Chandra, S.Pd.I., M.Pd.I
 NIP 197510022003121004

Sekretaris
Hengki Satrisno, M.Pd.I
 NIP 199001242015031005

Penguji I
Heny Friantari, M.Pd
 NIP 198508022015032002

Penguji II
Vebbi Andra, M.Pd
 NIP 198502272011011009

Bengkulu, **2023**
 Mengetahui,
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mukyadi, S.Ag., M.Pd
 NIP 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu, Telp. (0736) 51276,
Fax: (0736) 51171

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan Skripsi yang disusun oleh Sdr.

Nama : Leo Alka

NIM : 1811290061

Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia

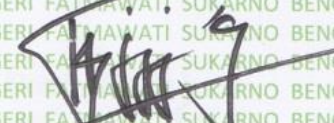
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

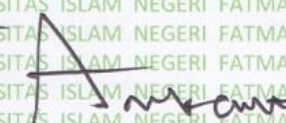
Skripsi yang berjudul: “Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Keterampilan Menulis Teks Drama di Kelas VIII SMP Negeri 10 Kota Bengkulu”, ini sudah diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing, maka oleh karena itu Skripsi ini bisa dilanjutkan ke Sidang Munaqasyah Skripsi.

Bengkulu, 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Irwan Satra, M.Pd


Vebbi Andra, M.Pd

NIP. 197407182003121004

NIP. 198502272011011009



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu, Telp. (0736) 51276,
Fax. (0736) 51171

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Leo Alka

NIM : 1811290061

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan
memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku
Dosen Pembimbing berpendapat bahwa Skripsi Sdr.

Nama : Leo Alka

NIM : 1811290061

Judul : Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah
Terhadap Keterampilan Menulis Teks
Drama di Kelas VIII SMP Negeri 10
Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Sidang
Munaqasyah Skripsi. Demikian, atas perhatiannya diucapkan
terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu,2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Irwan Satna, M.Pd

Yebbi Andra, M.Pd

NIP. 197407182003121004

NIP. 198502272011011009

ABSTRAK

Leo Alka, NIM. 1811290061. Judul skripsi : **Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap keterampilan Menulis Teks Drama Di Kelas Viii Smp Negeri 10 Kota Bengkulu.** Program studi Bahasa Indonesia. Fakultas Tarbiyah dan Tadris. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing I_Dr. Irwan Satria, M.Pd. Pembimbing II. Vebbi Andra, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh gerakan literasi sekolah terhadap keterampilan menulis teks drama di kelas VIII SMP Negeri 10 Kota Bengkulu. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan regresional. Sampel penelitian ini yaitu siswa Kelas VIII A - VIII G yang diambil wakilnya sebagai sampel berjumlah 68 orang. Teknik pengumpulan datanya yaitu angket/kuesioner, soal tes dan dokumentasi. Uji validitas data angket dalam penelitian ini menggunakan rumus korelasi *product moment*, dan uji normalitas data menggunakan rumus Spearman Brown (*split half*). Uji homogenitas, normalitas, dan linieritas data dilakukan dengan bantuan program SPSS versi 20 sedangkan pengujian hipotesis menggunakan uji regresi sederhana. Hasil penelitian ini yaitu ada pengaruh yang signifikan antara Gerakan Literasi Sekolah terhadap keterampilan menulis teks drama di Kelas VIII SMP Negeri 10 Kota Bengkulu. Hal ini diketahui dari hasil uji hipotesis yang telah dilakukan dengan uji regresi sederhana diperoleh hasil perhitungan nilai $b = 0,348$ yang berarti jika setiap kali variabel X (Gerakan Literasi Sekolah) bertambah satu, maka rata-rata variabel Y (keterampilan menulis teks drama) bertambah sebesar 0,348. Sedangkan nilai t_{hitung} yang diperoleh adalah 3,845 dan nilai t_{tabel} adalah 1,668 maka nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,845 > 1,668$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yang artinya terdapat pengaruh Gerakan Literasi Sekolah terhadap keterampilan menulis teks drama di Kelas VIII SMP Negeri 10 Kota Bengkulu. Sedangkan hasil perhitungan R Square (R^2) adalah 0,625 yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh Gerakan Literasi Sekolah terhadap keterampilan menulis teks drama sebesar 62,5 % sedangkan 37,5 % keterampilan menulis teks drama dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: *Gerakan Literasi Sekolah, Keterampilan Menulis Teks Drama*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadirat Allah Swt karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul: “Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Keterampilan Menulis Teks Drama di Kelas VIII SMP Negeri 10 Kota Bengkulu”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasullullah Muhammad Saw, juga untuk keluarga dan para sahabat. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak, diantaranya yaitu:

1. Prof. Dr. Zulkarnain Dali, M.Pd, Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi penulis.
3. Risnawati, M.Pd, Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Heny Friantary, M.Pd, Koordinator Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.

5. Dr. Irwan Satria, M.Pd, Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
6. Vebbi Andra, M.Pd, Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
7. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi penulis.
8. Staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam hal administrasi.
9. Kepala Sekolah dan Dewan Guru SMP Negeri 10 Kota Bengkulu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
10. Siswa-siswi Kelas VIII SMP Negeri 10 Kota Bengkulu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Juli 2023
Hormat Saya,

Leo Alka
NIM 1811290061

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9

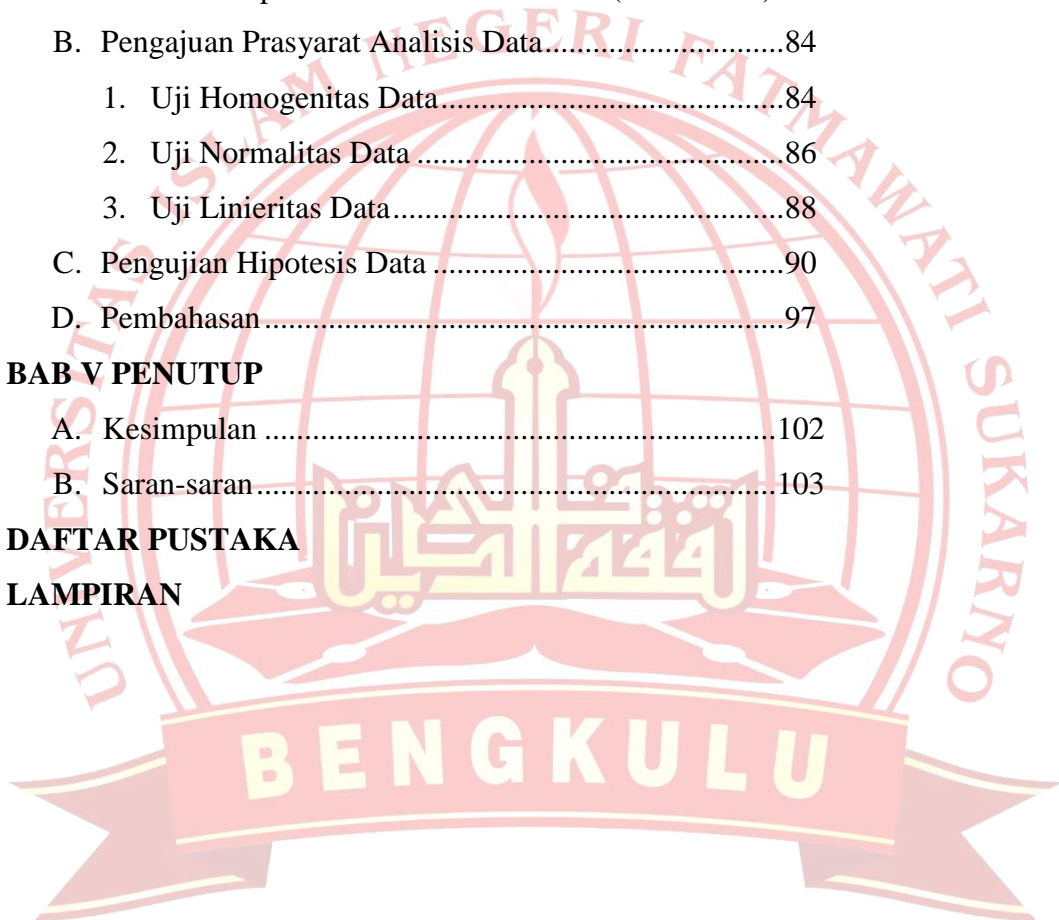
BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	11
1. Pengaruh.....	11
2. Gerakan Literasi Sekolah.....	12
3. Keterampilan Menulis.....	26
4. Teks Drama.....	33
B. Kajian Pustaka.....	36
C. Kerangka Berfikir.....	44
D. Hipotesis Penelitian.....	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C. Populasi dan Sampel.....	46

D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Teknik Keabsahan Data	55
F. Teknik Analisis Data.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	75
1. Gerakan Literasi Sekolah (Variabel X).....	76
2. Keterampilan Menulis Teks Drama (Variabel Y).....	80
B. Pengajuan Prasyarat Analisis Data.....	84
1. Uji Homogenitas Data.....	84
2. Uji Normalitas Data	86
3. Uji Linieritas Data.....	88
C. Pengujian Hipotesis Data	90
D. Pembahasan.....	97
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	102
B. Saran-saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Matrik Penelitian Terdahulu.....	41
Tabel 3.1	Populasi Penelitian	47
Tabel 3.2	Sampel Penelitian.....	50
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Angket	53
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Soal Tes	54
Tabel 3.5	Tingkatan Hasil Interpretasi Validitas.....	58
Tabel 3.6	Pengujian Validitas Soal Angket Ujicoba Nomor 1.....	39
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Soal Angket Ujicoba secara Keseluruhan	62
Tabel 3.8	Tingkatan Hasil Interpretasi Reliabilitas.....	65
Tabel 4.1	Kriteria Penilaian Jawaban Angket Gerakan Literasi Sekolah	76
Tabel 4.2	Frekuensi Skor Angket Gerakan Literasi Sekolah (Variabel X).....	76
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Angket.....	80
Tabel 4.4	Frekuensi Skor Soal Tes Menulis Teks Drama (Variabel Y)	81
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Angket.....	83
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas Data	85
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Data.....	87
Tabel 4.8	Hasil Uji Linieritas Data	89
Tabel 4.9	Hasil Uji T.....	92
Tabel 4.10	Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....44



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-kisi Angket
- Lampiran 2 Kisi-kisi Soal Tes
- Lampiran 3 Angket Penelitian (Uji Coba)
- Lampiran 4 Angket Penelitian
- Lampiran 5 Soal Tes
- Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 7 Data Nilai Tes Membuat Teks Drama (Variabel Y)
- Lampiran 8 Tabulasi Nilai Angket Gerakan Literasi Sekolah (Variabel X)
- Lampiran 9 Lembar Evaluator

