

فعالية طريقة المباشرة على فصاحة كلام اللغة العربية لطلاب الصف السابع  
في المدرسة الثانوية حرسالكم بنجكولو



الباحث:

محمد احسان والى يافي

رقم التسجيل : ١٩١١٢٢٠٠٢٢

برنامج دراسة تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة الإسلامية الحكومية فطمواتي سوكارنو بنجكولو

٢٠٢٢/٣٠٢٣

## SURAT PERNYATAAN

Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama : M Ichsan Waly Yafei  
NIM : 1911220022  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : فعالية طريقة المبشرة على فصاحة كالم اللغة العربية لطلاب الصف

السابع في المدرسة الثانوية حرسالكم بنجكولو

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program [Http://www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) dengan ID 2171398208. Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 10% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu 20 September 2023

Yang Menyatakan

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Bahasa

  
M. Hidayatullah, M. Pd.I  
NIP. 197805202007101002



M Ichsan Waly Yafei  
NIM. 1911220022



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)  
BENGKULU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS  
Alamat :Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

#### NOTA PEMBIMBING

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : M Ichsan Waly Yafei

NIM : 1911220022

فعالية طريقة المباشرة على فصاحة كالم اللغة العربية

Judul : لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية حرسالم

بنجكولو

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, 2023

Pembimbing I

M. Hidayatullahman, M.Pd. I  
NIP. 197805202007101002

Pembimbing II

Nur Hariyanto, M.Pd  
NIP. 199109082020121006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfabengkulu.ac.id](http://www.uinfabengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Efektifitas Metode Mubasayarah Dalam Meningkatkan Kefasihan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas VII di MTS Harsallakum Bengkulu” yang disusun oleh M Ichsan Waly Yafei, NIM.1911220022, telah dipertahankan didepan dewan penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Rabu , 04 Oktober 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab.

Ketua

**Dr. Kasmantoni, M. S. I**  
NIP.197510022003121004

.....

Sekretaris

**Fadhila Suskha, M.Pd**  
NIP.199004242020122007

.....

Penguji I

**Zulfikri Muhammad Lc. M.S.I**  
NIP. 197312112005011005

.....

Penguji II

**Falahun Ni'am, M.Pd**  
NIP.198708052018011002

.....

Bengkulu, ..... Oktober 2023  
Mengetahui

Dekan FTF

**Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd**  
NIP. 197005142000031004

## الإهداء

أهدي هذه الرسالة وأتقدم بالشكر إلى:

١. إلى شخصية امي (رامي سوسمانيار)، امرأة قوية جدًا وقاسية وصبورة، والتي كانت منذ الماضي وحتى الآن تحب المؤلف وتصلني من أجله دائمًا. بالنسبة لشخصية أبي (نظامي) فهو رجل عظيم يدعم ويشجع دائمًا. تحفيز وحب وتلبية الاحتياجات بالعرق الثمين. إلى أخي صغير الحبيب (سوجي ناراري مهراي) الذي قدم الدعم والدعاء للكاتب للوصول إلى هذه المرحلة.

٢. من أجل نفسي، أنا القوي، أقاتل بصبر ودون كلل في إكمال هذه الرسالة. بالرغم من وجود العديد من العقبات والمشاكل التي واجهتنا والحمد لله تمكنا من التغلب عليها.



## كلمة الطيبة

" أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ "

Orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tentram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tentram

(Q.S Ar-Rad : 28)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja Lelah-lelah itu.

Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Candra)

Kesuksesan dan kebahagiaan terletak pada diri sendiri. Tetaplah berbahagia karena kebahagiaan dan kamu yang akan membentuk karakter kuat untuk melawan kesulitan

(Hellen Keller)



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
(UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

### إقرار الطالب

أنا المواق،

الإسم الكامل : إحسان والي يائي

رقم التسجيل : ١٩١١٢٢٠٠٢٢

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: " فعالية طريقة المباشرة على فصاحة كلام اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية القرآن حرساكم بنجكولو" حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخر. وإذا وجد أتحافلا ليست رسالة فإن أتحمل المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو، ٢٠٢٣



الكاتب

إحسان والي يائي

رقم التسجيل: ١٩١١٢٢٠٠٢٢

## كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام على حبيب الله محمد صلى الله عليه والسلام وعلى آله وصحبه أجمعين. فأقدم هذه الرسالة لتكون شرطا من شروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية و التدريس بالجامعة فاطمواوي سوكرنو الإسلامية بتحكولو. فيجب أن تشكر الكاتب شكر الله العظيم بانته كاتب من البحث، لعلت هذه الرسالة نافعة.

لذا تريد الكاتب إلقاء الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة مدير الأستاذ الدكتور الحج ذو القرنين الماجستير الجامعة الإسلامية الحكومية فطمواوي سوكرنو بنجكولو
٢. فضيلة الأستاذ الدكتور موس موليايادي الماجستير عميد كلية التربية و التدريس والموظفي الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة بدراستي.
٣. فضيلة الأستاذ محمد هداية الرحمن الماجستير رئيس قسم تدريس اللغة.
٤. فضيلة المشرف الأول الأستاذ محمد هداية الرحمن، الماجستير.
٥. فضيلة الأستاذ نور هريانطا، الماجستير المشرف الثاني.
٦. فضيلة، الأستاذ فلاح النعم الماجستير رئيس شعبة تدريس اللغة العربية.
٧. فضيلة رئيس المكتبة والموظفين الذي ساعدوني في توفير الكتب المحتاجة.
٨. أصدقاء في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية و التدريس للسنة ٢٠١٩.
٩. كل الأصدقاء لأخري في الجامعة الإسلامية الحكومية فطمواوي سوكرنو بنجكولو.

ولتكميل هذه الرسالة يـرجو الكاتب الإـفـتـراحيـات من عـدة جوانب وأخيرا  
أدعو الله أن يهـدينا سبيل السلام وأعـطانا النـجـاح في التـعـليم والعمل.

بنـجـكـولو،  
٢٠٢٣  
الكاتب

إحسان والي يافي



## الفهرس

|                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| i.....                     | صفحة الموضوع.....          |
| ii .....                   | تقرير المشرف .....         |
| iii .....                  | تقرير إمتحان المناقشة..... |
| iv .....                   | الإهداء .....              |
| v .....                    | الكلمة الطيبة .....        |
| vi .....                   | إقرار الطالب .....         |
| vii .....                  | كلمة الشكر والتقدير.....   |
| ix .....                   | الملخص.....                |
| xi .....                   | الفهرس .....               |
| xiv .....                  | قائمة الجدول .....         |
| xv .....                   | قائمة الملاحق .....        |
| <b>الباب الأول : مقدمة</b> |                            |
| ١ .....                    | أ. خلفية البحث.....        |
| ٣ .....                    | ب. أسئلة البحث .....       |
| ٣ .....                    | ج. أهداف البحث.....        |
| ٣ .....                    | د. فوائد البحث .....       |

## الباب الثاني : الأساس النظري

|         |                                      |
|---------|--------------------------------------|
| ٤ ..... | أ. فاعلية.....                       |
| ٥ ..... | ب. درس و تعلم .....                  |
| ٦ ..... | ج. مهارة الكلام باللغة العربية ..... |

- د. طرق التعلم ..... ١٠
- ذ. طريقة المباشرة ..... ١١
- ر. الدراسات السابقة ..... ١٦
- ز. إطار التفكير ..... ١٨

### الباب الثالث : منهج البحث

- أ. أنواع البحث ..... ١٩
- ب. مكان البحث و وقته ..... ٢٠
- ج. سكان البحث و العينة ..... ٢٠
- د. متغيرات ومؤشرات البحث ..... ٢١
- ذ. تقنية جمع البيانات ..... ٢١
- ر. تقنيات تحليل البيانات ..... ٢٣

### الباب الرابع : نتائج البحث

- أ. عرض البيانات ..... ٢٤
- ب. وصف البيانات البحث ..... ٣١
- ت. تحليل البيانات ..... ٣٢
- ث. نتائج البحث ..... ٤٢

### الباب الخامس : الخاتمة

- أ. الخلاصة ..... ٤٥
- ب. الإقتراحات ..... ٦٤

### المراجع

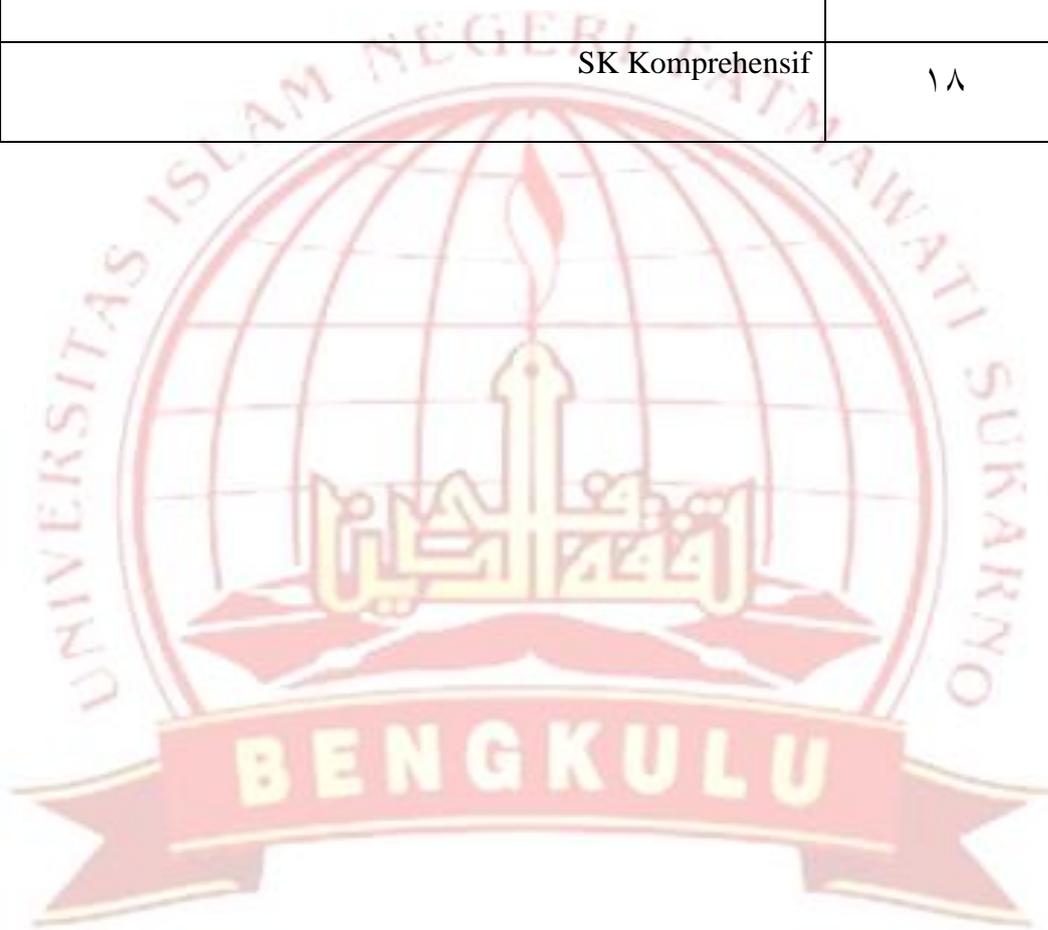
## قائمة الجدول

|         |                            |
|---------|----------------------------|
| ١٨..... | ١.٢ إطار التفكير           |
| ٢٠..... | ١.٣ تصميم البحث            |
| ٢٥..... | ٢.٣ صيغة اختبار ر          |
| ٢٧..... | ٤.١ هوية المدرسة           |
| ٣٢..... | ٢.٤ X عدد متغيرات الصلاحية |
| ٣٥..... | ٣.٤ عدد صلاحيات المتغير    |
| ٣٨..... | ٤.٤ اختبار الحالة الطبيعية |
| ٤٠..... | ٥.٤ اختبار التجانس         |
| ٤٢..... | ٦.٤ اختبار-ت عينة مقترنة   |
| ٤٣..... | ٧.٤ اختبار-ت عينة مقترنة   |

### قائمة الملاحق

| عنوان                                      | الملاحق |
|--|---------|
| Dokumentasi penelitian                     | ١       |
| Intrumen penelitian                        | ٢       |
| Surat izin penelitian                      | ٣       |
| jawaban angket penelitian                  | ٤       |
| Kartu bimbingan skripsi                    | ٥       |
| Surat pergantian judul                     | ٦       |
| Surat keterangan komprehensif              | ٧       |
| Surat keterangan seminar proposal          | ٨       |
| Absen siswa                                | ٩       |
| Output uji validitas variable x            | ١٠      |
| Output uji validitas variable y            | ١١      |
| Surat pergantian judul                     | ١٢      |
| Surat penunjukkan dosen pembimbing skripsi | ١٣      |
| Kartu bimbingan skripsi                    | ١٤      |

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| SK penyeminar proposal skripsi    | ١٥ |
| Daftar hadir seminar proposal     | ١٦ |
| Surat pengesahan seminar proposal | ١٧ |
| Surat izin penelitian             | ١٧ |
| SK Komprehensif                   | ١٨ |



## ملخص

إحسان والي يافي (٢٠٢٣) : فعالية طريقة المباشرة على فصاحة كالم اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية حرسالكم بنجكولو

المشرف الأول : محمد هداية الرحمن، الماجستير المشرف الثاني : نور هريانطا، الماجستير

المهدف من هذا البحث هو تحديد مدى فعالية طريقة المباشرة على فصاحة كالم اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية حرسالكم بنجكولو. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الكمية شبه التجريبية. كان مجتمع الدراسة في هذه الدراسة من طلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية حرسالكم بنجكولو. استخدم الباحث العينات العنقودية عن طريق أخذ فئتين كعينات. يتكون الفصل V-A من ٢٥ طالبًا كفصل تجريبي ويتكون الفصل VC-C من ٢٦ طالبًا كفصل ضابط. وتشمل تقنيات جمع البيانات الاختبار القبلي والعلاج والاختبار البعدي. تستخدم تقنيات تحليل البيانات اختبارات الحالة الطبيعية واختبارات التجانس واختبارات T. وفي تحليل البيانات استخدم الباحث تحليل معالجة البيانات الإصدار ٢٦ من برنامج SPSS، وبناءً على نتائج تحليل اختبار t تم الحصول على قيمة sig. يساوي ٠,٠٠٠ وأصغر من ٠,٠٥ (٠,٠٠٠ ٠,٠٥). هذا يعني أن Ho مرفوض و Ha مقبول. يمكن الاستنتاج أن أسلوب المباشرة فعال في تحسين الطلاقة اللغوية لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية حرسالكم بنجكولو

الكلمات المفتاحية: الطريقة المباشرة, مهارة الكالم, فصاحة الكالم العربية

## ABSTRACT

**M Ichsan Waly Yafei (2023) : The effectiveness of the Mubasyarah method in improving the Arabic speaking fluency of seventh grade students at Madrasah Tsanawiyah Al-Quran Harsallakum Bengkulu**

Advisor I : M.Hidayaturrahman,M.Pd.I

Advisor II : Nur Hariyanto,M.Pd

The aim of this research is to determine the effectiveness of the Mubasyarah method on the Arabic language fluency of seventh-grade students at Harsalakum Bengkulu Secondary School. The method used in this research is the quasi-experimental quantitative method. The study population in this study was seventh grade students at Harsalkam Bengkulu Secondary School. The researcher used cluster sampling by taking two groups as samples. Class V-A consists of 25 students as the experimental class and class VC-C consists of 26 students as the control class. Data collection techniques include pretest, treatment, and posttest. Data analysis techniques use normality tests, homogeneity tests, and t-tests. In analyzing the data, the researcher used data processing analysis version 26 of SPSS, and based on the results of the t-test analysis, the sig value was obtained. Equal to 0.000 and less than 0.05 (0.000 0.05). This means that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. It can be concluded that the Mubasyarah method is effective in improving the language fluency of seventh grade students at Harsalakum Bengkulu Secondary School.

**Keywords: straightforward method, fluency in Arabic.**

## **Abstrak**

### **M Ichsan Waly Yafei (2023) : Efektifitas Metode Mubasyarah Dalam Meningkatkan Kefasihan Berbicara Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VII di MTS Harsallakum Bengkulu**

Pembimbing I : M.Hidayaturrahman, M. Pd. I

Pembimbing II : Nur Hariyanto, M. Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan metode Mubashara dalam kelancaran berbahasa Arab pada siswa kelas VII SMP Harsalakom Bengkulu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif eksperimen semu. Populasi penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Hrsalkam Bengkulu. Peneliti menggunakan cluster sampling dengan mengambil dua kelompok sebagai sampel. Kelas V-A berjumlah 25 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas V-C-C berjumlah 26 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data meliputi pretest, treatment, dan posttest. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan program analisis pengolahan data SPSS versi 26, dan berdasarkan hasil analisis uji t diperoleh nilai sig. Sama dengan 0,000 dan kurang dari 0,05 (0,000 0,05). Artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa metode Bashara efektif dalam meningkatkan kefasihan berbahasa siswa kelas VII SMP Harsalakom Bengkulu.

Kata Kunci : Metode Mubasyarah, Maharah Kalam, Kefasihan Berbicara Bahasa Arab