

## الباب الأول

### مقدمة

#### أ. خلفية البحث

تعلم اللغة العربية من اللغات الأجنبية التي يتم تدريسها في المدارس. يتم إعداد مواد اللغة العربية في المدارس لتحقيق الكفاءة اللغوية الأساسية، والتي تشمل أربع مهارات، مهارة الاستماع، مهارة الكلام، مهارة القراءة، مهارة الكتابة. حتى يُتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على تعلم المراجع المختلفة باللغة العربية. يمكن للطلاب إتقان هذه المهارة اللغوية الأربع جيدًا. المهارة الأساسية الأربعة للغة العربية، تعد مهارة الكلام من أهم المهارات التي يجب تعلمها أولاً مقارنة بالمهارة الأخرى. قال الهرماوان إن تعليم الكلام أهم من تعليم الكتابة، لأن الكلام يعكس اللغة.<sup>1</sup> يؤثر إتقان المفردات بشكل جيد أيضًا بشكل كبير على قدرة الطلاب على التواصل، شفهيًا وكتابيًا. مع وجود مفردات كافية، يكون من الأسهل على الطلاب التعبير عن آرائهم وأفكارهم وأفكارهم ومشاعرهم للآخرين.<sup>2</sup>

المدرسة الثانوية حرسالكم هي واحدة من المدارس التي تدرس فيها اللغة العربية. بعد نتائج المقابلات، كان هناك العديد من الصعوبات التي يواجهها الطلاب في دروس اللغة العربية أحدها كان في كلام الحروف والكلمات والجمل العربية الصحيحة. إن الكلام بطلاقة أمر مهم لأنه إذا أخطأ في نطق حرف أو كلمة، فستجعل معنى الكلمة مختلفًا. بناءً على الملاحظات التي تم إجراؤها في الصف السابع في مدرسة الثانوية حرسالكم، يمكن ملاحظة أنه لا يزال هناك طلاب لا يجيدون الكلام باللغة العربية. الطلاب أيضًا قادرون على فهم اللغة العربية التي يكلام بها أصدقائهم، لكن لا يمكنهم الإجابة باللغة

<sup>1</sup> Maesaroh, S, *Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam*, (Jurnal kependidikan, Purwokerto, 2013), 1(1), hal 150-168

<sup>2</sup> Dewi Pramesti, Utami, "Peningkatan penguasaan kosakata bahasa indonesia dalam keterampilan membaca melalui teka teki silang" *Jurnal Puitika*, Vol 11.No.1, April, 2015" h. 83.

العربية مرة أخرى. بناءً على ذلك، يمكن استنتاج أن طلاب مدرسة الثانوية حرسالكم ما زالوا منخبط في مهارة الكلام.

أما مستوى مهارة الكلام لدى الطلاب ، فإن أحدها يعود إلى عدم وجود تنوع في أساليب التعلم ، مما يجعل الطلاب يشعرون بالملل بسرعة في تعلم اللغة العربية. الطريقة هي أداة في تنفيذ التعليم ، والتي تستخدم في إيصال المادة.<sup>3</sup> التنوع في أساليب التعلم ضروري لجذب انتباه الطلاب وتحفيزهم في عملية التعلم. يعد اختيار الطريقة الصحيحة في التعلم أمرًا مهمًا حتى يتم تحقيق أهداف التعلم.

يجب ان الطلب اختيار طريقة لتعويد على التعود على سماع اللغة العربية والكلام بها. طريقة التعلم الأخرى التي يمكن استخدامها لتحسين طلاقة الطلاب في الكلام هي طريقة المباشرة. طريقة المداولة (الطريقة المباشرة) هي الطريقة الرئيسية في تدريس اللغات الأجنبية، لذلك الطريقة يمكن للطلاب ممارسة مهارة الكلام بشكل مباشر لا يستخدم اللغة الأم. يبدو من الصعب على الطلاب تقليده، ولكنه مثير للاهتمام الطلاب.<sup>4</sup> بناءً على الشرح السابق، يهتم الكاتب بالبحث. " فعالية طريقة المباشرة على فصاحة كلام اللغة العربية في مدرسة الثانوية حرسالكم بنجكولو".

<sup>3</sup> Maesaroh, S, *Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam*, (Jurnal kependidikan, Purwokerto, 2013), 1(1), hal 150-168

<sup>4</sup> Rufaiqoh, E. R., Yaqin, M. A., & Yunus, *Pendampingan Komunitas Lembaga Kementerian Bahasa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kemahiran Berbicara Dengan Menggunakan Metode Mubasyarah Guna Mempermudah Dan Membiasakan Peserta Didik Dalam Berbicara Bahasa Arab Di Lingkungan Lembaga Kementerian Bahasa M: Pemberdayaan terhadap Pengembangan Kualitas Asset SDM Guru dalam Menciptakan Pembelajaran Bahasa Arab yang Efektif, Efisien dan Menyenangkan di Masa Covid-19*, (Al-Ijtima: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, Surakarta, 2021), 1(2), hal 116-124.

## ب. سؤال البحث

"هل طريقة المباشرة فعالة على ترقية فصاحة كلام الطالب في اللغة العربية؟"

## ج. أهداف البحث

بناءً على أسئلة البحث، يمكن ملاحظة أن الغرض من هذا البحث هو :  
التحديد فعالية طريقة المباشرة على الكلام باللغة العربية في المدرسة الثانوية حرسالكم.

## د. فوائد البحث

### ١. المدرسة

المساعدة في التفكير في إحداث التغيير وتحسين جودة التعليم من خلال كفاءة المعلم في التعليم، رعاية وتحفيز الطلاب على تحقيق أهداف تعليمية جيدة.

### ٢. المعلمين

البحس حتى نتمنى أن يكون ذلك دافعاً في تحسين جودة استخدام أسلوب التعلم التشاوري لتحسين مهارة الكلام لدى الطلاب.

### ٣. الطلاب

باستخدام طريقة المباشرة بشكل صحيح يأمل الباحث أن يتمكن الطلاب بشكل خاص وبشكل عام من فصاحة الطلاقة في الكلام باللغة العربية.