

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU BERGAMBAR TEMA  
TERINTEGRASI NILAI KEISLAMAN PADA  
MATA PELAJARAN IPS KELAS IV  
DI SD NEGERI 93 SELUMA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Diajukan Oleh:

**Wulan Fitri Sari**  
NIM. 1911240026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wulan Fitri Sari  
Tempat, Tanggal Lahir : Bengkulu, 28 April 2001  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
NIM : 1911240026

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Pengembangan Media Kartu Bergambar Tema Terintegrasi Nilai Keislaman Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV di SD Negeri 93 Seluma.
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu,

September 2023

Yang Menyatakan



**Wulan Fitri Sari**

NIM.1911240026





**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagur Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172  
Website: [www.iainibengkulu.ac.id](http://www.iainibengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN PENGUJI**

Skripsi dengan judul "**Pengembangan Media Kartu Bergambar Tema Terintegrasi Nilai Keislaman pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV**" yang disusun oleh **Wulan Fitri Sari NIM. 1911240026** telah dipertahankan di depan dewan penguji Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu pada, hari Selasa tanggal 3 Oktober 2023 dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).

Ketua

**Prof. Dr. Edi Ansvah, M.Pd**

NIP. 197007011999031002

Sekretaris

**Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat**

NIDN. 2003038101

Penguji I

**Wiwinda, M.Ag**

NIP. 197606042001122004

Penguji II

**Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I**

NIP. 198504292015031007

Bengkulu, // Oktober 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



**Dr. Muk Molyadi, M.Pd**

NIP. 197005142000031004





**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879, Fax. (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinbengkulu.ac.id](http://www.uinbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Untuk Skripsi Sdri. Wulan Fitri Sari

NIM 1911240026

Kepada

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu**

Di Bengkulu

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi ini:

Nama Wulan Fitri Sari

NIM 1911240026

Judul Pengembangan Media Kartu Bergambar Tema Terintegrasi Nilai Keislaman pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV di SD Negeri 93 Seluma

Telah memenuhi syarat untuk dijadikan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh Sarjana dalam bidang ilmu Tarbiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalam'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2023

Pembimbing II

**Dr. Khermarinah, M.Pd.I**

**Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I**

NIP. 196312231993032002

NIP. 198504292015031007



**Nama :** Wulan Fitri Sari

**NIM :** 1911240026

**Prodi :** Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

### **ABSTRAK**

Permasalahan di kelas IV SD Negeri 93 Seluma, menunjukkan terdapat kendala, seperti pembelajaran siswa masih pasif, saat guru memberikan pertanyaan hanya sedikit siswa yang berusaha menjawab, kurang memiliki rasa percaya diri dan motivasi dalam mengikuti proses pembelajaran, guru belum melaksanakan keterampilan dalam menggunakan model dan metode pembelajaran yang bervariasi seperti melakukan pengelompokan siswa dalam belajar, diskusi, dan presentasi, dan media pembelajaran kurang digunakan, guru hanya memanfaatkan buku cetak dan LKS saat pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan media kartu bergambar tema terintegrasi nilai keislaman pada mata pelajaran IPS kelas IV di SD Negeri 93 Seluma. Jenis penelitian yaitu metode penelitian dan pengembangan (*research and development*) model pengembangan dari Borg and Gall, dengan pengumpulan data observasi, lembar validasi, angket respon siswa, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini, yaitu: Hasil penelitian yang penulis lakukan, maka dapat disimpulkan bahwa: Desain akhir dari media kartu bergambar tema dalam proses uji kelayakan media kartu bergambar tema oleh validator ahli, yaitu: validator ahli media memberikan nilai berjumlah 64 atau 100% (sangat layak); validator ahli bahasa memberikan nilai berjumlah 18 atau 75% (sangat layak), dan validator ahli materi memberikan nilai berjumlah 18 atau 75% (layak). Hasil uji kepraktisan media kartu bergambar tema dilakukan dengan memberikan angket respon siswa dengan hasil nilai angket, yaitu: terdapat 4 item angket (item no. 1, 3, 4, dan 8) dengan kategori Sangat Baik, dan 6 item angket (item no. 2, 5, 6, 7, 9, dan 10) dengan kategori Baik. Maka dapat penulis simpulkan bahwa siswa merespon dengan baik media kartu bergambar tema.

***Kata Kunci: Pengembangan Media Kartu Bergambar Tema Terintegrasi Nilai ke Islaman.***

**Nama : Wulan Fitri Sari**

**NIM : 1911240026**

**Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

### ***ABSTRACT***

*Problems in class IV of SD Negeri 93 Seluma, show that there are obstacles, such as student learning is still passive, when the teacher asks questions only a few students try to answer, lack of self-confidence and motivation in following the learning process, teachers have not implemented skills in using models and There are various learning methods such as grouping students in learning, discussions and presentations, and less use of learning media, teachers only use printed books and worksheets during learning. The aim of this research is to determine the validity and practicality of picture card media with an integrated theme of Islamic values in social studies subjects in class IV at SD Negeri 93 Seluma. The type of research is the research and development method (research and development) development model from Borg and Gall, with observation data collection, validation sheets, student response questionnaires, and documentation. The results of this research are: The results of the research that the author conducted, it can be concluded that: The final design of the themed card media in the feasibility test process for the themed card media by expert validators, namely: the media expert validator gave a score of 64 or 100% ( very worthy); Linguist expert validators give a score of 18 or 75% (very decent), and material expert validators give a score of 18 or 75% (decent). The results of the test of the practicality of the themed card media were carried out by giving student response questionnaires with questionnaire scores, namely: there were 4 questionnaire items (item no. 1, 3, 4, and 8) in the Very Good category, and 6 questionnaire items (item no. 2, 5, 6, 7, 9, and 10) in the Good category. So the author can conclude that students responded well to the media of themed picture cards.*

**Keywords: Development of picture card media with an integrated theme of Islamic values.**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Kartu Bergambar Tema Terintegrasi Nilai Keislaman pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV di SD Negeri 93 Seluma”**. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad saw.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak, penulis terima dengan lapang dada dan senang hati.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan skripsi ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terima kasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), sekaligus Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan skripsi ini selesai.
4. Dr. Khermarinah, M.Pd,I selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penullis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kepala Sekolah dan Guru di SD Negeri 93 Seluma yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.

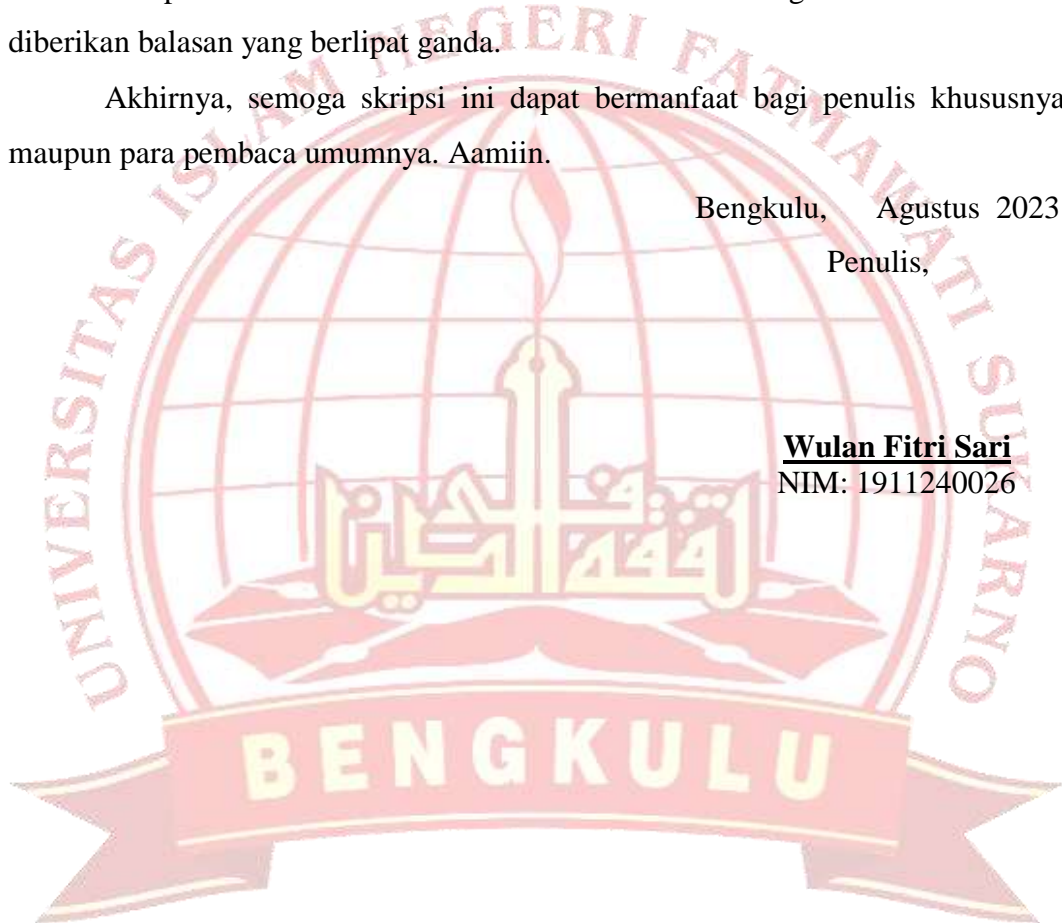
6. Kepala Perpustakaan Kampus dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan penulis memperoleh buku referensi dalam menyusun skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini.

Harapan dan doa penulis semoga amal baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Aamiin.

Bengkulu, Agustus 2023  
Penulis,

**Wulan Fitri Sari**  
NIM: 1911240026





## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING I DAN II</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
D. Spesifikasi Produk .....	8
E. Asumsi Pengembangan .....	8
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori	
1. Media Kartu Bergambar Tema .....	9
2. Nilai ke Islaman .....	15
3. Muatan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas IV .....	25
B. Kajian Pustaka .....	34
C. Kerangka Berpikir .....	38
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Model Pengembangan .....	40
B. Prosedur Pengembangan .....	40
1. Potensi dan Masalah .....	41

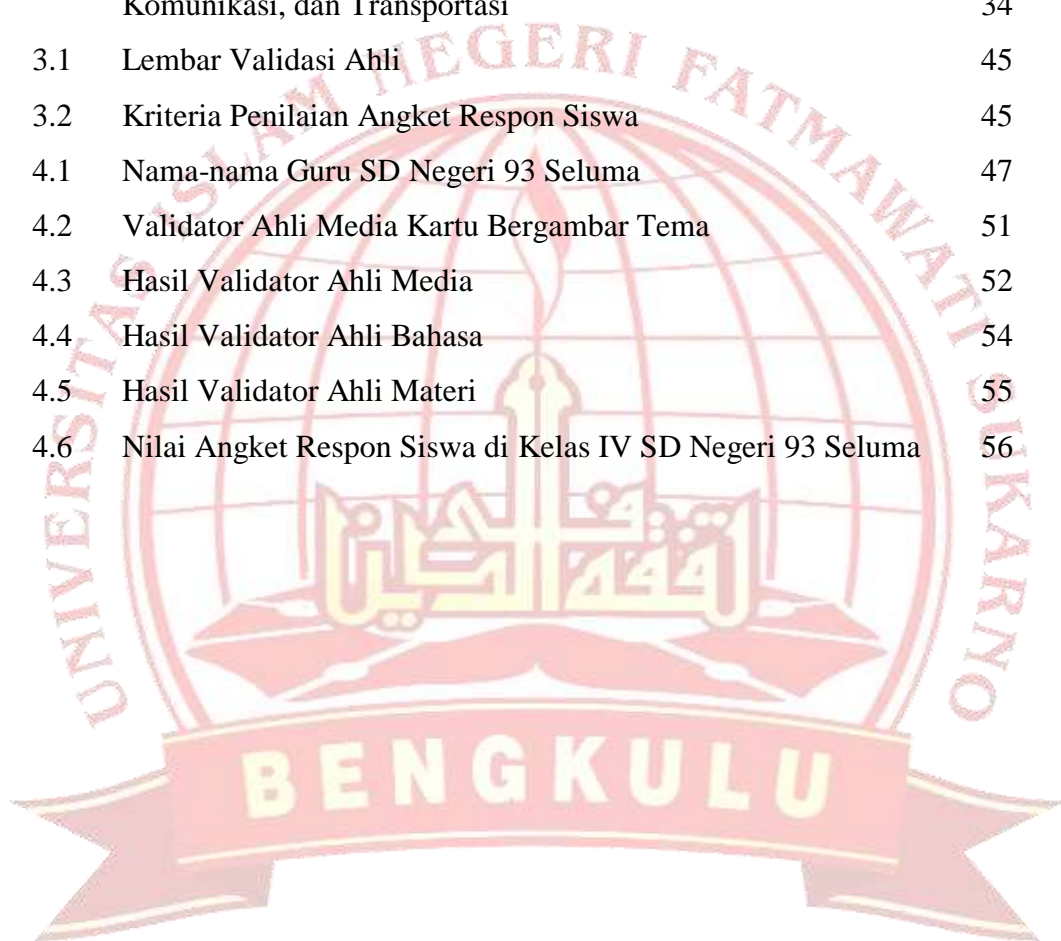
2. Pengumpulan Data .....	41
3. Desain Produk .....	42
4. Validasi Produk .....	42
5. Revisi Produk .....	42
6. Uji Coba Pemakaian .....	43
C. Subjek Penelitian .....	44
D. Teknik Pengumpulan Data .....	44
E. Teknik Analisis Data .....	44
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian .....	48
B. Deskripsi Prototipe Produk .....	49
C. Hasil Uji Lapangan .....	51
1. Hasil Uji Lapangan Terbatas .....	51
2. Hasil Uji Lapangan Lebih Luas .....	57
D. Prototipe Hasil Pengembangan .....	58
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran-saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	





## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
2.1	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar IPS Kelas IV SD	30
2.2	Tema dan Subtema IPS Kelas IV SD	32
2.3	Materi Pembelajaran Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi	34
3.1	Lembar Validasi Ahli	45
3.2	Kriteria Penilaian Angket Respon Siswa	45
4.1	Nama-nama Guru SD Negeri 93 Seluma	47
4.2	Validator Ahli Media Kartu Bergambar Tema	51
4.3	Hasil Validator Ahli Media	52
4.4	Hasil Validator Ahli Bahasa	54
4.5	Hasil Validator Ahli Materi	55
4.6	Nilai Angket Respon Siswa di Kelas IV SD Negeri 93 Seluma	56



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Bagan Kerangka Berpikir	38
3.1	Bagan Langkah-langah Penggunaan Metode R&D	40
4.1	Desain Awal ( <i>Propotipe Product</i> ) Media Kartu Bergambar Tema	49
4.2	Propotipe Hasil Pengembangan Media Kartu Bergambar Tema	60

