

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN *GROUP DISCUSSION*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII
PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMPN 03 PSEKSU
KAB. LAHAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Dalam Ilmu Pendidikan Sosial



Disusun Oleh:
Emilliva Pratista
NIM. 1911270060

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN *GROUP DISCUSSION*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN IPS
DI SMPN 03 PSEKSU KAB. LAHAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Dalam Ilmu Pendidikan Sosial



Disusun Oleh:

Emilliya Pratista
NIM. 1911270060

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULUTAHUN 2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Efektivitas Metode Pembelajaran *Group Discussion* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 03 Pseksu Kab.Lahat”** yang disusun oleh Emilliya Pratista telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Senin, 25 September 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Ketua

Dr. Samsudin, M.Pd

NIP. 196606051997021003

Sekretaris

Dr. Nova Asvio, M.Pd

NIP. 198901162020122007

Penguji I

Saepudin, M.Si

NIP. 196802051997031002

Penguji II

M. Ilham Gilang, M.Pd

NIP. 199004122020121003

Bengkulu, Oktober 2023
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Mus Muljadi, S.Ag. M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Emilliya Pratista
NIM : 1911270060

Kepada,
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum. Wr. Wb

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Emilliya Pratista

Nim : 1911270060

**Judul : Efektivitas Metode Pembelajaran *Group Discussion* Dalam
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata
Pelajaran IPS Di SMPN 03 Pseksu Kab. Lahat**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Ilmu
Pengetahuan Sosial.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum. Wr.wb

Bengkulu, 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Desy Eka Citra, M.Pd
NIP. 1912102007102002

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd
NIP. 199006022019032010

SURAT PERNYATAAN KEASLIHAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zinda Ziarzi Afenti
NIM : 1911270019
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Nilai-Nilai Sosial Dalam Tradisi *Bedendang* Untuk Meningkatkan Sikap Peduli Sosial Masyarakat Desa Pasar Pedati Kecamatan Pondok Kelapa”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 15 September 2023



Zinda Ziarzi Afenti
NIM. 1911270019

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat- Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini, maka dengan rasa kasih dan sayang yang tulus, ku persembahkan hasil karya yang luar biasa ini kepada mereka yang kucintai.

1. Yang Maha Besar, Maha Kuasa, Maha Bijaksana Allah SWT Tuhan semesta Alam.
2. Ayahku (Yanto) dan Ibuku (Ema Mariana) yang telah membesarkan, mendidik, memberikan kasih sayang yang tak terhingga, yang tak pernah henti dan kenal lelah berjuang memberikan yang terbaik, senantiasa memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya dalam setiap sujudnya. Terimakasih Bapak dan Mamak atas semua do'amu aku bisa menyelesaikan karya skripsi ini.
3. Adikku tersayang Padjri Saputra yang selalu memberikan dukungan dan do'a kepadaku.
4. Untuk sahabatku tercinta Suci Kurnia Ilahi, Okha Oktaviani ZA, Diah Agustina, dan Aprina Pauziah yang telah membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini baik dari segi materi maupun moral.
5. Terimakasih kepada orang baik Abdul Malik Chaniago yang selalu memberikan semangat dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Terimakasih kepada pembimbing satu dan dua yang telah membimbingku dalam menyelesaikan karya skripsi ini.
7. Terimakasih kepada Kepala Sekolah SMPN 03 Pseksu Kab. Lahat yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian serta telah membantu melengkapi data-data yang diperlukan peneliti.
8. Agama, Bangsa, dan Negara serta Almamater saya tercinta

MOTTO

**“Berjuang Dan Berikan Yang Terbaik Saat Kamu Memulai Sesuatu, Jangan
Pikirkan Menang Atau Kalah Dulu Karena Proses Setiap
Manusia Tidak Ada Yang Sama”
(Emilliya Pratista)**



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zinda Ziarzi Afenti
NIM : 1911270019
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : Nilai-nilai sosial dalam tradisi bedendang untuk meningkatkan sikap peduli sosial masyarakat Desa Pasar Pedati Kecamatan Pondok Kelapa


Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 216463840 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 11% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 15 September 2023

Mengetahui,

Ketua Tim Verifikasi


Khosi'in, M.Pd.Si
NIP. 198807102019031004

Yang Menyatakan




Zinda Ziarzi Afenti
NIM. 1911270019

Nama : Emiia Pratista
Nim : 1911270060
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya guru dalam melakukan variasi metode pembelajaran pada proses belajar mengajar yaitu hana didominasi dengan metode ceramah dan penugasan, sehingga hasil belajar IPS siswa masih tergolong rendah dibawah criteria ketuntasan minimal (KKM). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran *Group Discussion* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMPN 03 Pseksu Kab.Lahat, untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMPN 03 Pseksu Kab.Lahat, untuk mengetahui efektivitas metode pembelajaran *Group Discussion* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMPN 03 Pseksu Kab.Lahat. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan *Quasi Experimental Design* dengan bentuk desain *Nonivalent Control Grup Design*. Adapun sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 siswa, yakni terdiri dari kelas VIII A 20 siswa kelas eksperimen dan kelas VIII B 20 siswa kelas control. Instrument penelitian yang digunakan adalah Tes soal pilihan ganda. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, dokumentasi dan tes. Berdasarkan hasil penelitian dari hasil tes soal menggunakan metode pembelajaran *Group Discussion* dan tanpa menggunakan metode *Group Discussion* siswa kelas VIII dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran menggunakan metode *Group Discussion* berpengaruh dan efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: hasil uji "t" terhadap hasil belajar posttes kedua kelompok diperoleh $t_{hitung} = 3,07$ sedangkan t_{tabel} df 40 pada taraf signifikan 5% yaitu 2,02 dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,07 > 2,02$) yang berarti hipotesis (H_1) diterima yaitu terdapat pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Group Discussion* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMPN 03 Pseksu Kab.Lahat

Kata Kunci: Metode Group Discussion dan Hasil Belajar

Name : Emilliya Pratista
Nim : 1911270060
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

ABSTRACT

The background of this research is the lack of teachers in carrying out variations of learning methods in the teaching and learning process, which are only dominated by lectures and assignments, so that social studies learning outcomes for students are still classified as low under the minimum completeness criteria (KKM). The purpose of this study was to find out the application of the Group Discussion learning method in improving the learning outcomes of class VIII students in social studies subjects at SMPN 03 Pseksu Kab.Lahat, to find out the learning outcomes of class VIII students in social studies subjects at SMPN 03 Pseksu Kab.Lahat, to determine the effectiveness of the Group Discussion learning method in improving class VIII student learning outcomes in social studies subjects at SMPN 03 Pseksu Kab.Lahat. This study uses a type of quantitative research with a Quasi Experimental Design approach in the form of a Nonequivalent Control Group Design. The sample in this study consisted of 40 students, consisting of 20 students in class VIII A from the experimental class and 20 students from class VIII B in the control class. The research instrument used was a multiple choice test. Data collection techniques in this study are observation, documentation and tests. Based on the research results from the results of the test questions using the Group Discussion learning method and without using the Group Discussion method for class VIII students, it can be concluded that the learning method using the Group Discussion method has an effect on and is effective on student learning outcomes in class VIII on social studies subjects. The results of this study are as follows: the results of the "t" test on the posttest learning outcomes of the two groups obtained $t_{hitung} = 3.07$ while t_{tabel} df 40 at a significant level of 5%, namely 2.02, thus $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3,07 > 2, 02) which means the hypothesis (H_1) is accepted, that is, there is an effect of the use of the Group Discussion learning method on the learning outcomes of class VIII students in social studies subjects at SMPN 03 Pseksu Kab.Lahat

Keywords: Group Discussion Method And Learning Outcomes IPS

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala Puji dan Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena limpahan rahmat dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“Efektivitas Metode Pembelajaran Group Discussion Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Ips Di Smpn 03 Pseksu Kab Lahat”*. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Rasullullah Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari jaman jahilia menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, iman dan taqwa.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Gelar Sarjana (S. Pd) pada program studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Tarbiah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmaati Sukarno Bengkulu. penulis sangat menyadari sepenuhnya, skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Dalam proses penyusunan skripsi, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terimakasih kepada Bapak/Ibu:

1. Prof. Dr. Zulkarnain, M. Pd selaku Rektor UINAS Bengkulu
2. Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
3. Khosi'in, M. Pd. I selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial, yang telah member kemudahan dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
4. M. Ilham Gilang, M. Pd selaku Koordinator Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, yang telah membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan perkuliahan.
5. Dr. Desy Eka Citra, M. Pd selaku Pembimbing I dan Dina Putri Juni Astuti M. Pd selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, arahan, ide, masukan, tempat dan waktu sehingga penulis

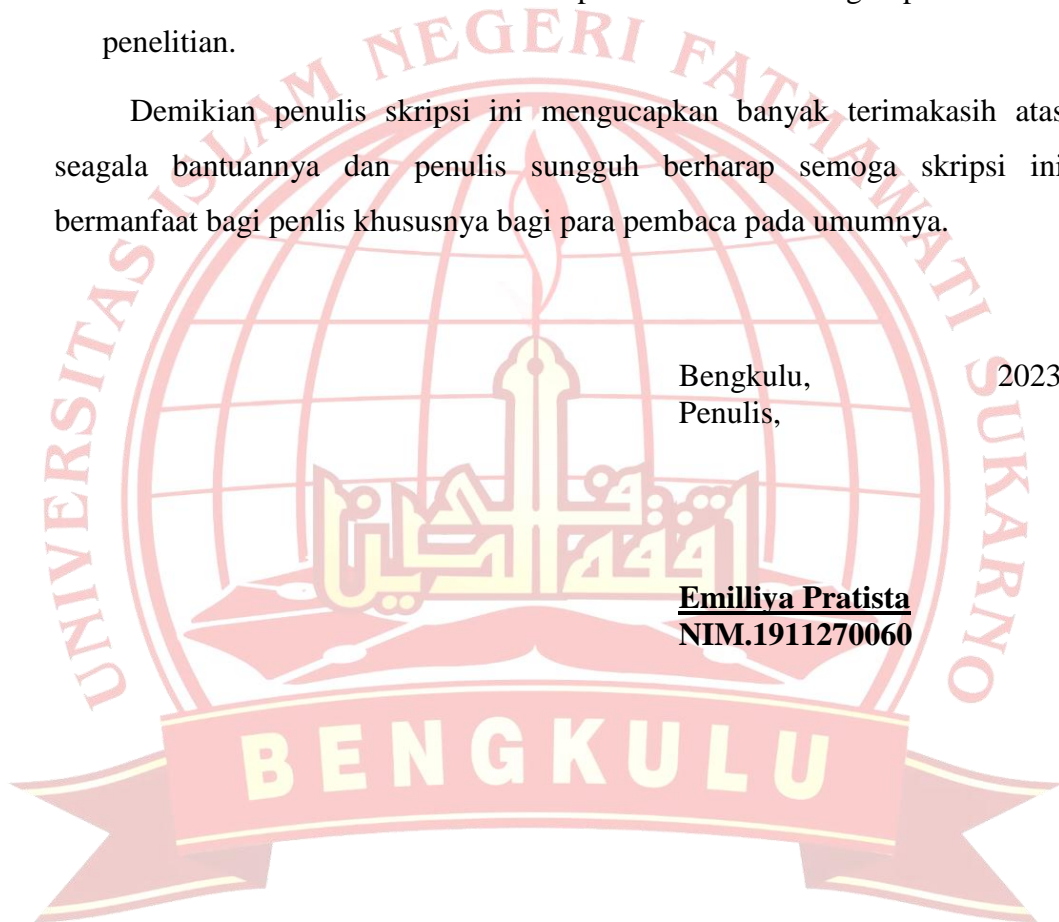
termotivasi untuk melakukan bimbingan sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.

6. Bapak/Ibu dosen, pimpinan, staf, dan karyawan Civitas Akademika UINFAS Bengkulu yang telah memberikan arahan, motivasi dan semangat serta bekal ilmu kepada penulis.
7. Kepada pihak sekolah SMPN 03 Pseksu Kab. Lahat yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian.

Demikian penulis skripsi ini mengucapkan banyak terimakasih atas seagala bantuannya dan penulis sungguh berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penlis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, 2023
Penulis,

Emilliya Pratista
NIM.1911270060



DAFTAR ISI

COVER	i
PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	: vii
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	ixi
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Peningkatan Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
B. Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
C. Metode Pembelajaran <i>Group Discussion</i>	Error! Bookmark not defined.
D. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
E. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Data	44
B. Hasil Penelitian	47

C. Analisis Data.....	63
D. Pembahasan	75
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Jumlah Anggota Populasi Penelitian Kelas VIII SMPN 03 Pseksu Kab. Lahat.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2	Jumlah Anggota Sampel Penelitian Kelas VIII SMPN 03 Pseksu Kab. Lahat.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3	Kelomok Kelas Eksperimen Dan Kelompok Kelas <i>Control</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4	Kisi-kisi Intrumen Penelitian	40
Tabel 4. 1	Daftar Pendidikan dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 03 Pseksu Kab. Lahat.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2	Keadaan Siswa SMP Negeri 03 Pseksu Kab. Lahat.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3	Keadaan Sarana dan Prasarana	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4	Aktivitas Siswa Sebelum Menggunakan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5	Aktivitas Siswa Pada Saat Menggunakan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6	Nilai Pretest Siswa Kelas VIII A	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7	Perhitungan Nilai Mean Pretest Siswa Kelas VIII A.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8	Frekuensi Hasil Pretest Siswa Kelas VIII A.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9	Nilai Pretest Kelas VIII B	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10	Perhitungan Nilai Pretest Siswa Kelas VIII B.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11	Frekuensi Hasil Pretest Kelas VIII B.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12	Hasil Posttes Siswa Kelas VIII A	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13	Perhitungan Nilai Mean Post—Test	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 14	Frekuensi Hasil Posttes Siswa Kelas VIII A.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 15	Nilai Posttest Siswa Kelas VIII B.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 16	Perhitungan Nilai Mean Posttes Siswa Kelas VIII B.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 17	Frekuensi Hasil Posttest Siswa Kelas VIII B.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 18	Perhitungan Nilai Rata-Rata Dan Standar Deviasi Variable X.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 19	Chi Kuadrat Variabel X	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 20	Perhitungan nilai rata-rata dan standar deviasi variable Y.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 21	Chi Kuadrat Variabel Y	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 22	Analisis Datan Efektivitas Metode Pembelajaran Group Discussion Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 03 Pseksu Kab Lahat	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

1. Nilai Komprehensif
2. SK Pembimbing
3. Kartu Bimbingan
4. SK Penelitian
5. RPP kelas control
6. RPP kelas eksperimen
7. Lembar Validasi Soal
8. Soal pretest
9. Soal posttes
10. Tabel hasil nilai pretest dan posttes siswa kelas VIII A
11. Tabel hasil nilai pretest dan posttes siswa kelas VIII B
12. Surat Selesai Penelitian
13. Dokumentasi



DAFTAR GAMBAR

Bagan 2 1 Kerangka Berpikir.....**Error! Bookmark not defined.**

