

تطوير وسيلة التعلم موقع الإنترنت (Word Wall) على كفاءة
المفردات اللغة العربية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية
الإسلامية المتكاملة النور بنجكولو



الرسلة العلمية

مقدمة الإستكمال بعض شروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعة الأولى
لكلية التربية و التدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحثة: سوسي سوسانتي

رقم التسجيل: ١٩١١٢٢٠٠٢٠

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فاطماتي سوكارنو الإسلامية بنجكولو

٢٠٢٣

SURAT PERNYATAAN

Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama : Susi Susanti
NIM : 1911220020
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : تطوير وسائل التعلم موقع الإنترنت (Word Wall) على كفاءة المفردات اللغة العربية لطلاب الصف الخامس بامدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة النور بنجكولو

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program [Http://www.tumitin.com](http://www.tumitin.com) dengan ID2154795078. Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 10% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, Agustus 2023
Yang Menyatakan

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bahasa


M. Hidayatullah, M.Pd.I
NIP. 197805202007101002


Susi Susanti
NIM. 1911220020



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewu Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Nama : Susi Susanti
NIM : 1911220020

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Susi Susanti

NIM : 1911220020

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website
(Word Wall) Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab
Siswa Kelas V SDIT An Nur Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Agustus 2023

Pembimbing I

Dr. Kasmantoni, M.Si
NIP. 197510022003121004

Pembimbing II

Fadhila Suskha, M.Pd
NIP. 199004242020122007

الإهداء

أهدي هذه الرسالة إلى:

١. أمي و أبي, كل ما فعلته إلى هذه الحالة أديها لوالدي الذين هما. أكثر قيمة في حياتي والذين يقدمون دائما من أجل نجاحي.
٢. اخي كبير تارمونو الذي يعطي الحب دائما شغف لي وكل عائلتي, التي تدافعي دائما بالصبر والتضحية التشجيع والمساعدة المالية وغير المالية حتى أكملت الباحثة دراسته.
٣. أصحابي نوفيا و جونيور. شكرا لكما حتى الآن، لقد ساعد هذا كثيرا.
٤. أصحابي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التدريس للسنة ٢٠١٩ خاصة للفصل ب شكرا لكونك معاكل هذا الوقت.
٥. جامعة فاطماوتي سوكرنو الإسلامية بنجكولو, مكاني الحبيب المدرسة واكتساب المعرفة و ديني وطني.

الكلمات الطيبة

إِذَا عَرَفْتَ حَلَاوَةَ الْمَقْصِدِ فَلَنْ تَشُغِرَ بِمَرَارَةِ الْمُجَاهِدَةِ

*“ Kalau kau tau manisnya tujuan
Tak akan terasa pahitnya perjuangan ”*

(Andika Mustaqim)

كُنْ رَجُلًا رَجُلُهُ فِي السَّمَاءِ وَهَامَتُهُ هِمَّتِهِ فِي الْأَرْضِ

*“ Jadilah seseorang yang kakinya berpijak di atas bumi
Sedangkan cita-citanya setinggi gugusan bintang (di atas langit)*

(Farhan Fadilat Syah)





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 51171, 51172, 51276 Fax.
(0736) 51171
Website: www.uinbengkulu.ac.id

إقرار الطالبة

أنا المواقعة

الإسم : سوسي سوساتي

رقم التسجيل : ١٩١١٢٢٠٠٢٠

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: " تطوير وسيلة التعلم موقع الإنترنت (Word Wall) على كفاءة المفردات اللغة العربية لطلاب الصف الخامس بالمدسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة النور بنجكولو

" أضرحتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غربي أو تأليف الأخر. وإذا وجد سواء في البحث الأخر فهذه المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو, ٢٠٢٣

الكاتبة



سوسي سوساتي

رقم التسجيل: ١٩١١٢٢٠٠٢٠

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

الحمد لله والحمد والامتنان ندعو الله سبحانه وتعالى. لفضله وتوفيقه
وتوجيهاته، حتى يتمكن الكاتبة من إكمال رسالة بعنوان " تطوير وسائل
التعلم موقع الإنترنت (Word Wall) على كفاءة المفردات اللغة العربية لطلاب
الصف الخامس بامدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة النور بنجكولو".
الصلوات والسلام الى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم. ولذا تريد الكاتبة إلقاء
الشكر والتقدير إلى:

١. الأستاذ، الدكتور الحاج ذوالقرنين دالي، الماجستير . كمدير جامعة
فاطمواتي سوكارنو الإسلامية بنجكولو، الذي قدم العديد من
التسهيلات في اكتساب المعرفة في جامعة فاطمواتي سوكارنو
الإسلامية بنجكولو.
٢. الأستاذ، الدكتور الحاج موس مليادي، الماجستير . عميد كلية التربية
وتدريس في جامعة فاطمواتي سوكارنو الإسلامية بنجكولو، الذي
شجع نجاح الكاتب.
٣. الأستاذ، الدكتور كاسمنطاني، الماجستير . كالمشرف الأول، والذي قدم
التوجيه والتحفيز لكتابة هذه الأطروحة.

٤. الأستاذة, فضيلا سوسخا, الماجستير. كالمشرفة الثانية، التي قدم التوجيه والتحفيز والتشجيع في كتابة هذه الرسالة.

٥. الأستاذ, فلاح النعم الماجستير . كرئيس البرنامج دراسة تعليم اللغة العربية.

٦. موظفين في مكتبة جامعية فاطمواتي سوكارنو الإسلامية بنجكولو الذين ساعدونا في العثور على المراجع.

أولئك الذين يقومون بالتدريس في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة النور بنجكولو الذين قدموا معلومات قيمة للغاية وأعطوا المؤلف الإذن لإجراء بحث في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة النور بنجكولو.

بنجكولو، أكتوبر ٢٠٢٣
كاتبة

سوسي سوسانتي

١٩١٢٢٠٠٢٠

قائمة المحتويات

I.....	صفحة الموضوع
II.....	تقرير المشرف
II.....	تقرير اللجنة المناقشة
IV.....	الإهداء
V.....	الكلمة الطيبة
VI.....	إقرار الطالبة
VII.....	كلمة الشكر و التقدير
IX.....	قائمة لمحتويات
XIV.....	قائمة الجداول
XV.....	قائمة الملاحق
XVI.....	الملخص

الباب الأول : الإطار العام

أ. خلفية البحث ١

- ب. أسئلة البحث 5
- ج. أهداف البحث 5
- د. فوائد البحث 6

الباب الثاني: الإطار النظري

- أ. وسائل التعليم 8
١. مفهوم وسائل التعليم 8
٢. معيار اختيار وسائل التعليم 9
٣. وظائف الوسائل 10
٤. أنواع وسائل التعليم 11
٥. مؤشرات وسائل التعليم 12
- ب. تعلم موقع الإنترنت (Word Wall) 14
١. مفهوم التعلم موقع الإنترنت (Word Wall) 14
٢. خطوات الوصول باستخدام موقع الإنترنت 16
٣. مزايا وعيوب موقع الإنترنت (Word Wall) 17
٤. مؤشرات التعلم موقع الإنترنت (Word Wall) 17
- ج. المفردات 18
١. مفهوم المفردات 18
٢. مؤشرات المفردات 20
- د. الدراسات السابقة 20

الباب الثالث : منهجية البحث

- أ. تصميم البحث ٢٤
- ب. مكان البحث و وقته ٢
- ج. عميلة التطوير ٢
- خطوات البحث والتطوير..... ٢
١. الإمكانية أو مشكلة..... ٢٨
٢. جمع البيانات ٢٩
٣. تصميم المنتج ٢٩
٤. التحقق من صحة المنتج ٣
٥. تصميم الاختبار..... ٣١
- د. نوع البيانات ٣٢
- هـ. اسلوب جمع البيانات ٣٣
- و. تطوير أدوات البحث..... ٣٣
- ز. أسلوب تحليل البيانات ٣٧
- الباب الرابع: نتائج البحث
- أ **Word Wall** ٤٠
- ب نتائج تحليل الاحتياجات ٤١
- ج نتائج تطوير المنتج ٤٢
- د صياغة في الإنتاج الإعلامي (تصميم المنتج) ٤٣
- هـ نتائج التحقق من صحة الوسائل التعليمية المعتمدة ٤٧

على موقع الويب *Word Wall*

الباب الخامس: خاتمة

أ الاستنتاج..... ٥١

ب الاقتراحات..... ٥٣

قائمة المراجع



قائمة الجداول

الجدول ٣.١	موضوع التحقق	٣٥
الجدول ٣.٢	شبكات أدوات التحقق من الصحة للخبراء	٣٩
الجدول ٤	نتيجة التحقيق	٥٦



قائمة الملاحق

Surat Penunjukan Dosen Pembimbing	الملاحق ١	.١
Kartu Bimbingan Skripsi	الملاحق ٢	.٢
Surat Izin Penelitian	الملاحق ٣	.٣
Surat Keterangan Selesai penelitian	الملاحق ٤	.٤
SK Komprhensif	الملاحق ٥	.٥
Instrumen Validasi	الملاحق ٦	.٦
Kisi-kisi Indikator Instrumen Validasi Para Ahli	الملاحق ٧	.٧
Dokumentasi Penelitian	الملاحق ٩	.٩



ملخص البحث

وسانتي, سوسي. رقم التسجيل : ١٩١١٢٢٠٠٢٠. تطوير وسيلة التعلم موقع الإنترنت (*Wall Word*) على كفاءة المفردات اللغة العربية لطلاب الصف الخامس بامدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة النور بنجكولو. الرسالة شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية فطمواتي سوكرنو بنجكولو. المشرف الأول : أ. د. كسمانطاني, الماجستير و المشرفة الثانية : فضيلا سوسنخا, الماجستير.

الهدف البحث من هذه الدرسة هي إنتاج منتج على شكل وسيلة تعليمية في زيادة المفردات لدى تلاميذ الصف الخامس في مدرسة ابتدائية wordwall لموقع إسلامية متكاملة النور بنجكولو. نوع البحث المستخدم هو التطوير بحوث. تم تحليل تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات وتقنيات التوثيق وتحليل البيانات، وهي *Word* البيانات الكمية والنوعية باستخدام مقياس. خطوات إنشاء وسائل موقع ، ٢. Pinterest هي : ١. البحث عن الصور وفقاً للمواد التعليمية على تطبيق *Wall* ، ٤. الدخول <https://wordwall.net> إنشاء صوت للمفردات، ٣. دخول الرابط إلى هذا الموقع، ٥. إنشاء النشاط، ٦. اختيار قالب بطاقة عشوائي، ٧. إضافة صالح *Word Wall* الصور والمواد والصوت. تحقق المنتج الإعلامي لموقع *Word* الاستخدام. أما تلخيص نتائج التحقق من منتج الوسائل التعليمية لموقع ، ١٠٠% ، بدرجة ٧٥ من الحد الأقصى لدرجة ٧٥ مع قيمة النسبة المئوية *Wall* ولغوي بدرجة ٢٢ من الحد الأقصى لدرجة ٢٥ مع قيمة النسبة المئوية ٨٨، وخبير . وتمتد عمليات 96% مع قيمة النسبة المئوية المادة بدرجة ٢٩ من الحد الأقصى ٣٠. التحقق الثلاثة بمعايير عالية جداً.

المفردات. *Word Wall* الكلمات الرئيسية : وسيلة التعلم, موقع الإنترنت

ABSTRAK

Susanti, Susi, NIM: 1911220020. **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website (Word Wall) Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas V SDIT An Nur Kota Bengkulu.** Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing : (1). Dr. Kasmantoni, M.S.I, (2). Fadhila Suskha, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan sebuah produk berupa media pembelajaran website word wall dalam meningkatkan kosakata siswa kelas V SDIT An Nur Kota Bengkulu. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi dan teknik analisis data yaitu data kuantitatif dan kualitatif dianalisis menggunakan skala likert.

Media word wall yang dikembangkan peneliti adalah random cards dan match up. Adapun langkah-langkah pembuatan media website word wall yaitu: 1. Pencarian gambar sesuai materi pembelajaran di aplikasi pinterest, 2. Pembuatan audio untuk kosakata, 3. Masuk ke link <https://wordwall.net>, 4. Masuk ke word wall, 5. Buat aktivitas, 6. Pilih template kartu acak, 7. Tambahkan gambar, materi, dan audio. Hasil validasi produk media website word wall yaitu ahli desain media dengan nilai 75 dari nilai maksimum 75, ahli bahasa dengan nilai 22 dari nilai maksimum 25, dan ahli materi dengan nilai 29 dari nilai maksimum 30. Ketiga validasi tersebut berada direntang penilaian dengan kriteria sangat baik.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Website Word Wall, Kosakata.