

تطوير وسيلة تعلم اللغة العربية (الألغاز المفناطيسية) في تحسين إتقان المفردات  
العربية لدى طلبة الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة القلم  
بنجكولو الجنوبية



الرسالة العلمية

مقدمة لتكميل شرط من الشروط اللازمة للحصول على درجة الجامعة الأولى في  
تعليم اللغة العربية

الباحث

زولحام لطفى تامبونان

١٩١١٢٢٠٠٣١

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية و التدريس

جامعة فاطمواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

م ٢٠٢٣

تطوير وسيلة تعلم اللغة العربية (الألغاز المغناطيسية) في تحسين إتقان المفردات العربية لدى طلبة  
الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة القلم بنجكولو الجنوبية



### الرسالة العلمية

مقدمة لتكميل شرط من الشروط اللازمة للحصول على درجة الجامعة الأولى في تعليم اللغة العربية

الباحث

زولحام لطفى تامبونان

١٩١١٢٢٠٠٣١

قسم تعليم اللغة العربية

كلية العربية و التدريس

جامعة فاطمواني سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

م ٢٠٢٣

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zulham Luthfi Tambunan  
NIM : 1911220031  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : تطوير وسيلة تعلم اللغة العربية (الألغاز المغناطيسية) في تحسين إتقان المفردات العربية لدى طلبة الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة القلم بنجكولو الجنوبية

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.turnitin.com> dengan ID 2171353904. Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 11% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui  
Ketua Jurusan Bahasa,



M. Hidayatullah, M.Pd.I.  
NIP. 197805202007101002

Bengkulu, 20 September 2023  
Yang Menyatakan,



Zulham Luthfi Tambunan  
NIM. 1911220031



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

**NOTA PEMBIMBING**

Nama : Zulham Luthfi Tambunan  
NIM : 1911220031

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Zulham Luthfi Tambunan  
NIM : 1911220031  
Judul : تطوير وسيلة تعلم اللغة العربية (الألغاز المغناطيسية) في تحسين إتقان المفردات العربية  
لدى طلبة الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة القلم بنجكولو  
الجنوبية

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing I**

**Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I.**  
NIP. 198107202007101003

Bengkulu, 9 Oktober 2023

**Pembimbing II**

**Ikke Wulan Dari, M.Pd.I.**  
NIP. 199111262019032013



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab (*Puzzle Magnetic*) Dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas IV SD IT Al-Qalam Bengkulu Selatan”** yang disusun oleh Zulham Luthfi Tambunan, NIM. 1911220031, telah dipertahankan didepan dewan penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Rabu, 27 September 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab.

Ketua

**Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I.**

NIP. 198107202007101003

Sekretaris

**Nur Hariyanto, M.Pd.**

NIP. 199109082020121006

Penguji I

**Zulfikri Muhammad, Lc., M.Si.**

NIP. 197312112005011005

Penguji II

**M. Zikri, M.Hum.**

NIDN. 198003222006041002

Bengkulu, 9 Oktober 2023

Mengetahui,

Dekan FTT



**Dr. Mus Mulvadi, S.Ag., M.Pd.**

NIP. 197005142000031004

## الإهداء

أهدي هذه الرسالة إلى:

١. نفسي زولحام لطفي تامبونان الذي قد حاولت و لا أستسلم حتى أتمكن أخيراً من إكمال هذه الرسالة.
٢. أبي الحبيب أغوس سليم تامبونان و أمي الحبيبة وحيوني لويس، شكرا جزيلاً على كل دعاء و تشجيعه. أسأل الله أن يحفظهما في سلامة الدنيا و الآخرة.
٣. أختي كبيرة ستي روسمنولي تامبونان و زوجها، و أخي صغير أمل أولياء مبونان الذين يحفزوني دائماً بالصبر و التضحية و التشجيع حتى أكملت دراستي.
٤. صاحبتى الصالحة ماريا أولفة بيلا التي تحفزني و ترافقني دائماً في السراء و الضراء حتى أكملت دراستي. شكرا لها على كل شيء.
٥. أصحابي في قسم تعليم اللغة العربية لعام ٢٠١٩ خاصة لفصل ب، شكرا لكم مع كل هذا الوقت.

**BENGGKULU**

## الكلمات الطيبة

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۖ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ ۗ وَاللَّهُ  
يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (٢١٦)

*“Boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”*

**(QS: Al-Baqarah: 216)**

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

*“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga”*

**(HR. Muslim, No. 2699)**

فَمَنْ لَمْ يَذُقْ مُرَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً، تَجَرَّعَ ذُلَّ الْجَهْلِ طُولَ حَيَاتِهِ

*“Barangsiapa belum pernah merasakan pahitnya menuntut ilmu walau sesaat, ia kan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya”*

**(Imam Syafi’i)**

**BENGKULU**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

## إقرار الطالب

أنا الموقع

الإسم : زولحام لظفي تامبونان

رقم التسجيل : ١٩١١٢٢٠٠٣١

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: تطوير وسيلة تعلم اللغة العربية (الألغاز المغناطيسية) في تحسين إتقان المفردات العربية لدى طلبة الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة القلم بنجكولو الجنوبية.

أحضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخير. وإذا وجد أنها فعلا

ليس بحثي فأنا أحمل المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو، ٩ أكتوبر ٢٠٢٣

الباحث



زولحام لظفي تامبونان

رقم التسجيل: ١٩١١٢٢٠٠٣١



## كلمة الشكر و التقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله و الصلاة والسلام على حبيب الله محمد صلى الله عليه والسلام وعلى آله وصحبه أجمعين.

فأقدم هذه الرسالة لتكون شرط من شروط اللازمة للحصول على درجة الجامعية الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس جامعة فاطمواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.

فيجب على الباحث شكر الله العظيم بانتهاء كتابة هذه الرسالة بعونه و هدايته. و لذا يريد الباحث إلقاء الشكر والتقدير إلى:

أ. فضيلة مدير جامعة فاطمواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو الدكتور ذو القرنين، الماجستير.

ب. فضيلة عميد كلية التربية و التدريس الدكتور موس موليايدي، الماجستير و الموظفون الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة بدراستي.

ج. فضيلة رئيس قسم تدريس اللغة محمد هداية الرحمن، الماجستير.

د. فضيلة رئيس شعبة تدريس اللغة العربية فلاح النعم، الماجستير.

هـ. فضيلة المشرف الأول الدكتور قلبي خيرى، الماجستير.

و. فضيلة المشرفة الثانية ايكا ولنداري، الماجستير.

ز. الأصدقاء في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية و التدريس لعام ٢٠١٩.

ح. كل الأصدقاء الأخرى في جامعة فاطمواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.

ولتكميل هذه الرسالة يرجو الكاتب الاقتراحات من عدة جوانب وأخير أدعو  
الله أن يهدينا سبل السلام وأعطانا النجاح في التعليم والعمل.

بنجكولو، أكتوبر ٢٠٢٣

الباحث

زولحام لطفي تامبونان

رقم التسجيل: ١٩١١٢٢٠٠٣١



## المحتويات

i	.....	صفحة الموضوع
ii	.....	تقرير لجنة المناقشة
iii	.....	تقرير المشرف
iv	.....	الإهداء
v	.....	الكلمات الطيبة
vi	.....	إقرار الطالب
vii	.....	كلمة الشكر و التقدير
ix	.....	المحتويات
xi	.....	قائمة الجداول
xii	.....	قائمة الملاحق
xiii	.....	الملخص
		الباب الأول: المقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٧	.....	ب. أسئلة البحث
٨	.....	ج. أهداف البحث
٩	.....	د. فوائد البحث
		الباب الثاني: الأساس النظري
١٠	.....	أ. وسائط تعليمية الألباز المغناطيسية
١٥	.....	ب. طبيعة وسائط الألباز
٢٠	.....	ج. جوهر إتقان المفردات
٢٥	.....	د. البحوث ذات الصلة

## الباب الثالث: منهج البحث

- أ. تصميم البحث ..... ٣١
- ب. المشاركين في البحث ..... ٣٣
- ج. جيم وقت و مكان البحث ..... ٣٥
- د. أنواع البيانات ..... ٣٥
- هـ. تقنيات جمع البيانات ..... ٣٦
- و. تطوير أدوات البحث ..... ٣٧
- ز. تقنيات تحليل البيانات ..... ٤٣

## الباب الرابع: نتائج البحث

- أ. وسائط الألبان المغناطيسية ..... ٤٩
- ب. نتائج تحليل الاحتياجات ..... ٥٢
- ج. نتائج تطوير المنتج ..... ٥٣
- د. إعداد التصميم في صنع الوسائط (تصميم المنتج) ..... ٥٥
- هـ. نتائج التحقق من صحة وسائط الألبان المغناطيسية ..... ٦٤

## الباب الخامس: الخاتمة

- أ. الخلاصة ..... ٧٤
- ب. الإقتراحات ..... ٧٥

المراجع

## قائمة الجداول

الجدول ٢.١	البحث السابق	٢٦
الجدول ٣.١	شبكات أدوات التحقق للخبراء	٣٨
الجدول ٣.٢	نطاق مقياس العناية الواجبة لوسائل الإعلام	٤٦
الجدول ٣.٣	نطاق مقياس اختبار جدوى المواد	٤٧
الجدول ٣.٤	نطاق مقياس اختبار أهلية اللغة	٤٨
الجدول ٤.١	نتائج التحقق	٦٧
الجدول ٤.٢	بيانات عن النتائج العملية لوسائط الألباز المغناطيسية من قبل خبير الإعلام	٦٨
الجدول ٤.٣	بيانات عن النتائج العملية لوسائط الألباز المغناطيسية من قبل خبير المواد	٧٠
الجدول ٤.٤	بيانات عن النتائج العملية لوسائط الألباز المغناطيسية من قبل خبير اللغوي	٧٢

## قائمة الملاحق

العنوان	الملاحق
Kisi-kisi dan Angket Validasi	١
Dokumentasi	٢
Surat Penunjukan Dosen Pembimbing	٣
Kartu Bimbingan Skripsi	٤
Surat Keterangan Penelitian	٥
Surat Keterangan Selesai Penelitian	٦
SK Seminar Proposal Skripsi	٧
Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi	٨
SK Ujian Komprehensif	٩
Daftar Nilai Ujian Komprehensif	١٠

## الملخص

زولحام لطفي تامبونان. ١٩١١٢٢٠٠٣١. تطوير وسيلة تعلم اللغة العربية (الألغاز المغناطيسية) في تحسين إتقان المفردات العربية لدى طلبة الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة القلم بنجكولو الجنوبية. الرسالة. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و التدريس، جامعة فاطمواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو. المشرف الأول الدكتور قلبي خيرى، الماجستير و المشرفة الثانية إيكالولنداري، الماجستير.

يستخدم هذا البحث طريقة التصميم والتطوير (D&D). تتبع إجراءات التطوير إجراء ريتشي وكلاين من المستوى الأول والذي يتم تنفيذه في ٣ خطوات تشمل: التخطيط و الإنتاج و التقييم. تقنية جمع البيانات في هذا البحث هي باستخدام استبيان التحقق من الصحة. بناءً على نتائج تحليل البيانات، فإن المنتج النهائي المنتج يلي معايير جيد جدًا ومناسب بدرجة ٩٣ من حد أقصى ٩٥ درجة من خبراء الإعلام وخبراء المواد بدرجة ٦٥ من حد أقصى ٦٥ درجة وخبراء اللغة بدرجة ٣٣ من الحد الأقصى ٣٥. لم تتلق الوسائط مراجعات من المدقق وكان الاستنتاج هو أن الوسائط كانت مناسبة وجهازية للاستخدام لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة القلم بنجكولو الجنوبية. المنتج النهائي عبارة عن وسائط ألعاب ألغاز مغناطيسية لوسائط التعلم. تختلف وسائط اللغز عن الوسائط التي ينتجها الباحثون الآخرون. يمكن ملاحظة بعض الاختلافات في المواد المستخدمة لصنع هذه الوسائط ونموذج العرض التقديمي مزود بمغناطيس في كل جزء من ترتيب الأحجية بحيث لا تتناثر عند تجميعها معًا بحيث تكون أكثر تنوعًا وإثارة للاهتمام للطلاب لاستخدامها في أنشطة التعلم.

**الكلمات الإشارية: وسائط الألغاز المغناطيسية، وسائل التعلم، التصميم و التطوير**

## ABSTRAK

Zulham Luthfi Tambunan. 1911220031. **Pengembangan Metode Pembelajaran Bahasa Arab (Magnetic Puzzle) Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Pada Siswa Kelas IV SD IT Al-Qalam Bengkulu Selatan.** Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Tadris. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing I Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I., Pembimbing II Ikke Wulan Dari, M.Pd.I.

Penelitian ini menggunakan metode desain and development (D&D). Prosedur pengembangan mengikuti prosedur Richey and Klein level 1 yang dilakukan dengan 3 langkah yang meliputi : 1) perencanaan 2) produksi 3) evaluasi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan angket validasi. Berdasarkan hasil analisis data, produk akhir yang dihasilkan telah memenuhi kriteria sangat baik & layak dengan nilai 93 dari nilai maksimum 95 dari ahli media, ahli materi dengan nilai 65 dari nilai maksimum 65, dan ahli bahasa dengan nilai 33 dari nilai maksimum 35. Media tersebut tidak mendapatkan revisi dari validator dan mendapatkan kesimpulan bahwa media layak dan siap digunakan untuk siswa kelas IV SDIT Al-Qalam Bengkulu Selatan. Hasil akhir produk adalah media permainan puzzle magnetic untuk media pembelajaran. Media puzzle tersebut berbeda dengan media yang dihasilkan oleh peneliti lain. Beberapa perbedaannya antara lain terlihat pada bahan-bahan yang digunakan untuk pembuatan media ini dan bentuk penyajiannya dibekali magnet pada setiap bagian susunan puzzle agar tidak berserakan ketika disusun sehingga lebih bervariasi serta menarik untuk digunakan siswa dalam kegiatan belajar.

***Kata Kunci: Media Puzzle Magnetic, Media Pembelajaran, Desain dan Pengembangan***