

**NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM  
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI  
MADRASAH ALIYAH (MA) MAKRFATUL  
ILMI BENGKULU SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Disusun Oleh :

**IRMA WATI**

**NIM : 1811210023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023 M/1445 H**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini :

Nama : Irma Wati  
Nim : 1811210023  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul  
**“Nilai-nilai Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di  
Madrasah Aliyah Makrifatul Ilmi Bengkulu Selatan”** adalah asli dari hasil  
karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain.  
Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap  
dikenakan sanksi akademi.

Bengkulu, Juli 2023

Saya yang menyatakan



Irma Wati  
1811210023





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211 Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879  
Faksimili (0736)51171-51172 Website: www.iainbengkulu.ac.id

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

**Nama** : Irma Wati  
**NIM** : 1811210023  
**Prodi** : PAI  
**Jurusan** : Tarbiyah  
**Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah (MA) Makrifatul Ilmi Bengkulu Selatan.”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu, Oktober 2023

Pembimbing II

**Dr. Basinun, M.Pd**  
**NIP. 197710052007102005**

**Dr. Drs. H. Ramadon, M.Pd**  
**NIP. 19640227199103100**





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211 Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879  
Faksimili (0736) 51171-51172 Website: www.iainbengkulu.ac.id

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr/Irma Wati  
NIM : 1811210023

Kepada,  
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu  
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Irma Wati  
NIM : 1811210023

Judul : Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran  
Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah (MA) Makrifatul Ilmi  
Bengkulu Selatan.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) dalam bidang ilmu Tarbiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Oktober 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Basinun, M.Pd**  
NIP. 197710052007102005

  
**Dr. Drs. H. Ramedlon, M. Pd**  
NIP. 19640227199103100





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211 Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879  
Faksimili (0736)51171-51172 Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah (MA) Makrifatul Ilmi Bengkulu Selatan”** yang disusun oleh: **Irma Wati NIM. 1811210023** telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, 27 September 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

**Dr. Drs. H. Romadlon, M.Pd**

NIP. 19640227199103100

Sekretaris

**Sutrian Efendi, M.Pd**

NIDN. 2029108903

Penguji I

**Dr. Basinun, M.Pd**

NIP. 197710052007102005

Penguji II

**Nurlia Latipah, M. Pd.Si**

NIP. 198308122018012001

Bengkulu, Oktober 2023

Mengetahui,

Dekan,

**Dr. Mus Mulvadi, M. Pd**

NIP. 197005142000031004



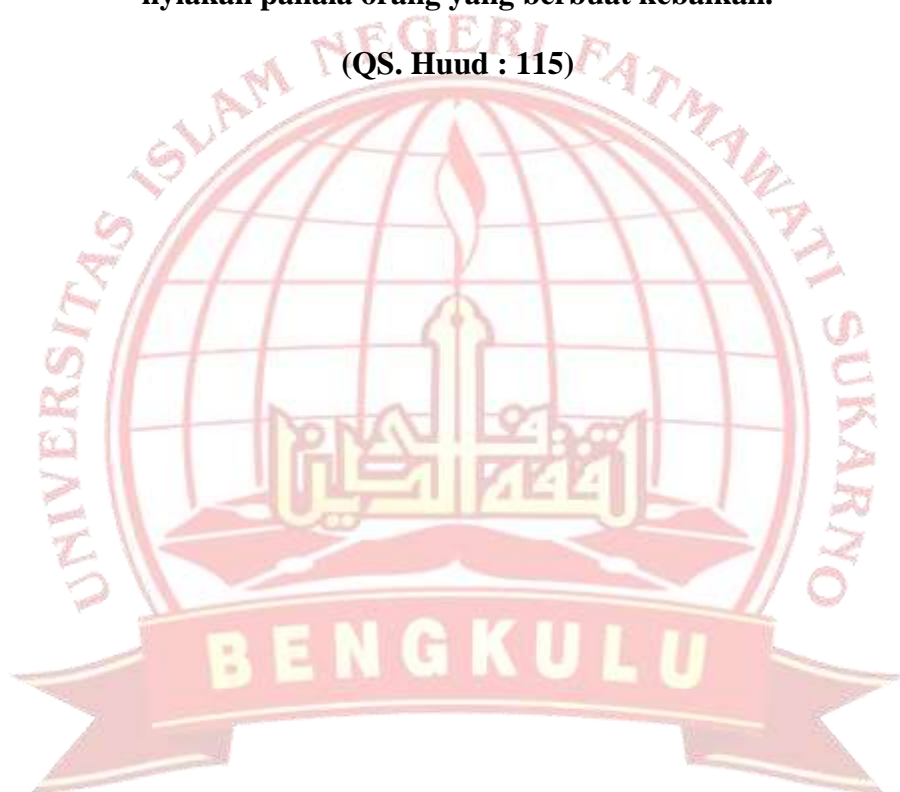


## Moto

وَاصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ

Dan bersabarlah, karena sesungguhnya Allah tidak menyia-nyiakkan pahala orang yang berbuat kebaikan.

(QS. Huud : 115)





## PERSEMBAHAN

Setiap langkah yang ku tempuh dalam perjuangan skripsi ini tidak pernah lepas dari Allah SWT, oleh karena itu ku persembahkan untuk Allah dengan segala harap Engkau meridhoi karya ini dan ku persembahkan juga kepada semua pihak yang telah membantu untuk meraih cita-cita.

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Nanang Suwarno dan ibu Warsih yang telah rela memperjuangkan letih dan keringat setiap waktu untukku. Terimakasih telah banyak memberikan dukungan, kasih sayang dan cinta luar biasa. Terima kasih telah memberikan yang terbaik dalam hidupku, memberikan dukungan di setiap perjalanan hidupku dan doa terbaik untukku. Semoga Allah memberkahi di setiap langkah dan semoga Allah kumpulkan kita kembali di surga-Nya. Aamiin.
2. Teteuku tercinta (Nining Sumiarsih) terima kasih atas motivasi dan dukungannya.
3. Keponakan ku tersayang ( Muhammad Arga Alfarizi) terimakasih telah memberikan semangat kepadaku.
4. Bunda tercinta (Rohaibah, S. Ag) yang telah menjadi orang tua kedua bagiku, memberikan motivasi, dorongan dan nasehat untukku.
5. Keluarga besarku, yang telah memberikan doa dan dukungan di setiap langkahku dalam belajar.



6. Dosen-dosen UINFAS Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan membuka pikiran kami bahwa semakin tinggi ilmu yang didapat, maka semakin kita merasa bahwa kita tidak punya apa-apa. Terima kasih untuk semua perjuangan dalam mengajar dan mendidik kami sebagai mahasiswa.
7. Guru dan siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Makrifatul Ilmi Bengkulu Selatan, terima kasih telah memberikan izin untuk peneliti dalam penelitian menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018.
9. Terima kasih juga untuk Sahabat-sahabatku: Fenny Yunita Sari, S. Pd. Ela Puspita, S. Pd. Nurul Umi Agita, S. Pd. Fatimah Nur Rahma, Eni Gusnita, Helia Fisella, S. Pd. Fauziah Silaturrahmi, S. Pd. yang ikut membantu serta memberi support-ku. Kalian yang Allah hadirkan, terimakasih untuk semuanya, semoga Allah membalas kebaikan kalian semua.
10. Agama, bangsa, dan Almamaterku UINFAS Bengkulu. Terima kasih telah menjadi pondasi dan lampu penerang dalam langkah-langkah.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala, karena berkat rahmat, taufik dan hidayah – Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“PROBLEMATIKA MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KESIAPAN MENJADI GURU (Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Program Studi Pendidikan Agama Islam Semester 8)”**.

Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wassalam, keluarga, sahabat, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Dalam menyusun skripsi ini tentu saja penulis banyak menemui kesulitan dan hambatan, akan tetapi berkat bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH.Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Hengki Satrioso, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Ibu Dr. Basinun, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, koreksi, dan saran kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
6. Bapak Dr. Drs. H. Ramedlon, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan sumbangan fikiran untuk selesainya skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh Staff Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyiapkan segala urusan administrasi bagi penulis selama penulisan skripsi ini.



9. Seluruh Staff Unit Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk mencari berbagai rujukan mengenai skripsi ini.
10. Seluruh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam khususnya sahabatku dan teman-teman seperjuangan angkatan 2018 Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
11. Kedua orang tua penulis Nanang Suwarno dan Warsih, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dan nasehat, serta atas kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis, yang merupakan anugerah terbesar dalam hidup.
12. Kepada semua pihak yang penulis sayangi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis berharap semoga Allah Subhanallah Wa Ta'ala membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi berbagai pihak.

Bengkulu, Oktober 2023

Penulis

**Irma Wati**  
**1811210023**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Sistematika Penulisan.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	13
1. Nilai-Nilai Moderasi Agama.....	13
a. Pengertian Moderasi Beragama.....	17
b. Prinsip Dasar Moderasi; Adil dan Berimbang.....	25
c. Landasan Moderasi Beragama dan Tradisi Beragama.....	32



d. Mengaplikasikan Moderasi Beragama dalam Kehidupan .....	59
e. Indikator Moderasi Beragama .....	61
2. Pembelajaran Akidah Akhlak .....	67
a. Pengertian Pembelajaran .....	67
b. Pengertian Akidah Akhlak .....	68
c. Kajian Tentang Pembelajaran Akidah Akhlak.....	72
d. Materi Pembelajaran Akidah Akhlak.....	78
3. Faktor yang Mempengaruhi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran Akidah Akhlak .....	83
a. Faktor Lingkungan Sekitar .....	84
b. Faktor <i>Handphone</i> atau <i>Gadget</i> .....	85
B. Penelitian Terdahulu .....	85
C. Kerangka Berpikir .....	95
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	96
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	97
C. Sumber Data .....	97
D. Instrument Penelitian .....	99
E. Teknik Pengumpulan Data .....	100
F. Uji Keabsahan Data .....	103
G. Teknik Analisis Data .....	105

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Wilayah Penelitian .....	108
1. Sejarah Berdirinya MA Makrifatul Ilmi Bengkulu Selatan.....	108
2. Visi, Misi, dan Tujuan MA Makrifatul Ilmi. ....	111
3. Jumlah Siswa MA Makrifatul Ilmi. ....	112
B. Hasil Penelitian.....	113
1. Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MA Makrifatul Ilmi Bengkulu Selatan. ....	113
2. Faktor yang Mempengaruhi Nilai-nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MA Makrifatul Ilmi Bengkulu Selatan.....	149
C. Pembahasan .....	155
1. Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MA Makrifatul Ilmi Bengkulu Selatan.....	156
2. Faktor yang Mempengaruhi Nilai-nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MA Makrifatul Ilmi Bengkulu Selatan.....	162

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	165
B. Saran.....	167

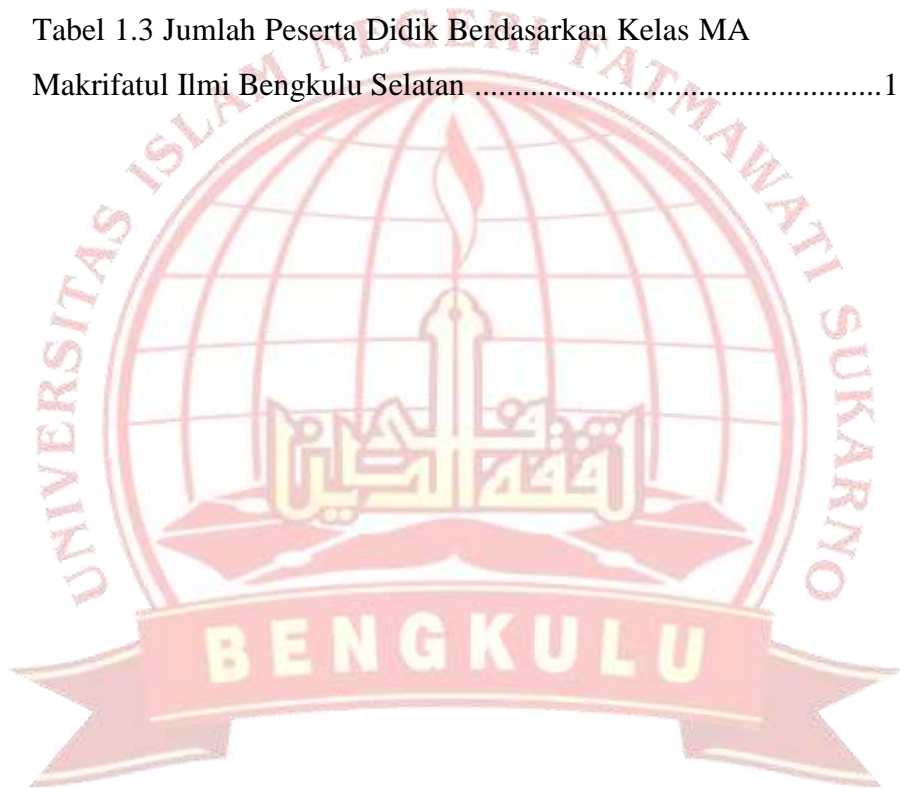
## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian yang Relevan .....	90
Tabel 1.2 Data Primer Informan Pondok Pesantren MA Makrifatul Ilmi .....	98
Tabel 1.3 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Kelas MA Makrifatul Ilmi Bengkulu Selatan .....	113



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.2 Kerangka Berpikir .....	95
------------------------------------	----





## DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Observasi

Pedoman Wawancara

Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi

Surat Izin Penelitian dari Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Surat Izin Penelitian dari Sekolah

Surat Pernyataan Turnitin

Kartu Bimbingan

Nota Penyeminar

Pengesahan Pembimbing

Dokumentasi



**NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM  
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH  
ALIAH (MA) MAKRFATUL ILMI BENGKULU  
SELATAN**

Irma Wati

Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah,  
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Irmawawa09@gmail.com

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Makrifatul Ilmi Bengkulu Selatan, serta mengetahui saja faktor yang mempengaruhi nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Makrifatul Ilmi Bengkulu Selatan. Jenis penelitian yang digunakan ini adalah jenis penelitian kualitatif, dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dan siswa kelas X Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Makrifatul Ilmi Bengkulu Selatan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran akidah akhlak adalah komitmen kebangsaan, toleransi, anti kekerasan, akomodatif terhadap budaya lokal. (2) Sedangkan untuk faktor yang mempengaruhi nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran akidah akhlak adalah faktor lingkungan, sebagaimana siswa masih ada terpengaruh oleh cara bergaul temannya, dan ada juga siswa yang sudah memiliki pondasi yang kuat untuk tidak terpengaruh dan bisa memahami mana yang lebih baik dan buruk. Serta faktor *gadget* atau *handphone*, sebagaimana siswa masih ada terpengaruh oleh alat elektronik ketika sudah pulang ke rumah.

**Kata Kunci** : Nilai-Nilai, Moderasi Beragama, Pembelajaran Akidah Akhlak



## ABSTRACT

This research aims to determine the values of religious moderation in learning Akidah Akhlak at Madrasah Aliyah Makrifatul Ilmi South Bengkulu, as well as finding out the factors that influence the values of religious moderation in learning Aqidah Akhlak at Madrasah Aliyah Makrifatul Ilmi South Bengkulu. The type of research used is qualitative research, with a descriptive approach. Data collection techniques were carried out using observation, interviews and documentation. The research subjects were Teachers of the Aqidah Akhlak Subject and students of class X Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Makrifatul Ilmi South Bengkulu. The results of this research show that, (1) the values of religious moderation in learning moral beliefs are national commitment, tolerance, non-violence, accommodating to local culture. (2) Meanwhile, the factors that influence the values of religious moderation in learning moral beliefs are environmental factors, as some students are still influenced by the way they get along with their friends, and there are also students who already have a strong foundation to not be influenced and can understand which is better. good and bad. As well as the gadget or cellphone factor, as students are still influenced by electronic devices when they return home.

Keywords: Values, Religious Moderation, Learning Moral Creeds