

تأثير دافعية التعلم على نتائج تعلم اللغة العربية لدى الطلاب
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بنجكولو



البحث

مقدم لتكميل بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية
الأولى بكلية التربية والتدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحث

أدي جون سابوترا

رقم التسجيل : ١٦١١٢٢٠٠٠٣

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية فطمواتي سوكرنو بنجكولو

٢٠٢٣

تأثير دافعية التعلم على نتائج تعلم اللغة العربية لدى الطلاب

بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بنجكولو



البحث

مقدم لتكميل بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى بكلية التربية والتعليم

في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحث

أدي جون سابوترا

رقم التسجيل : ١٦١١٢٢٠٠٠٣

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية فطمواتي سوكرنو بنجكولو

٢٠٢٣



إقرار الطالبة

أنا المواقعة

الإسم : أدي جهون سابوتري

رقم التسجيل : ١٦١١٢٢٠٠٠٣

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع تأثير الدافع التعلم على نتائج تعلم اللغة العربية

لدى التلاميذ بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الثانية بنجكولو "

أحضرتها و كتبها بنفسي وما زور تما من إبداع غيري أو تأليف الا خير. وأذا وجد أنها فعلا
ليس جحشي فأن أحمل المسؤولية الاكاديمية.

بنجكولو, يولي ١٧ ٢٠٢٣

الكاتبة

أدي جهون سابوتري

رقم التسجيل : ١٦١١٢٢٠٠٠٣



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

تقرير المشرف

المكرم : عميد كلية التربية و التدريس
للجامعة فتماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو
السلام عليكم ورحمة الله و بركاته
إن هذه الرسالة، التي قدمتها

الكاتبة : أدي جهون سابوتري

رقم التسجيل: ١٦١١٢٢٠٠٠٣

الموضوع تأثير الدافع التعلم على نتائج تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ بالمدرسة العالية
الإسلامية الحكومية الثانية بنجكولو؟

فني أنها مكتملة للشروط المطلوبة و لائقة أن تناقش أمام لجنة المناقشة.
بنجكولو، يونيو ٢٠٢٣

موافق

المشرفة الثانية

ارناواتي، الماجستير.

رقم التوظيف: ١٩٧٩٠٩٢٢٢٠٠٧١٠٢٠٠٢

المشرف الأول

الدكتور، كاسنطاني، الماجستير.

رقم التوظيف: ١٩٧٥١٠٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38111 Telepon (0737) 51171-51172
51173- Faksimili (0737) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

تقرير لجنة المناقشة

الرسالة بالموضوع " تأثير الدافع التعلم على نتائج تعلم اللغة العربية لدى الطلاب بالمدرسة الثانية

الإسلامية الحكومية الثانية بنجكولو " التي قدمتها الطالب أدي جون سابوتري ، رقم

١٦١١٢٢٠٠٢ بعد اجراء المناقشة في يوم: ٢٦ يوليو ٢٠٢٣ وقد قررت اللجنة بنجاحها و استحفاها

للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في شعبة تدريس اللغة العربية لكلية التربية و التدريس الجامعة فاطماتي

سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.

١. الرئيس : د . نور هدايت،

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٦٠٣٢٠٠١١٢١٠٠٢ (.....)

٢. السكرتير : فلاح النعم،

رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٨٥٢٠١٨١١٠٠٢ (.....)

٣. المناقش الثاني : د . إسماعيل،

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٦١١٢٠٠٥٠١١٠٠٢ (.....)

٤. الممتحة الثانية : د. بيني فطرياني

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٦٠٣٢٠٠١١٢١٠٠٢ (.....)

بنجكولو، سبتمبر ٢٠٢٣

الموقع

عميد كلية التربية و التدريس

الدكتور إيدي أشاق، الماحجستير

رقم لتوظيف: ١٩٧٠٠٧٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الكلمات لطيفة

العلم قبل القول و العمل



الإهداء

الحمد لله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على نبي الله محمد صلى الله عليه وسلم. هذا بحث علمي أُهدته إلى :-

١. والديّ، أمي سوسيلوتي و أبي جورانطا الذين يصليان دائما ، الدعم المعنوي والمادي أثناء تعليمهما. هما شخصان رائعان في حياتي ،أقدم تقدمتي الصغيرة لتضحيا نهما العظيمة.
٢. شكراً ليوليدا دروانيس ، التي قدمت الحافز والحماس لإكمال هذه الرسالة.
٣. أصدقائي آجات سودوجات ، اللذا كانا معا منذ بداية الكلية حتى الآن ، نأمل أن تستمر هذه الصداقة مع تقدمنا في السن في المستقبل.
٤. شكرا جزيلاً لقسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠١٦ لإعطائي الفرصة للدراسة
٥. السيد الأستاذ الدكتور ك. ذو القرنين دالي. الماجستير. جامعة فطمواتي سوكرنو بنجكولو الإسلامية الحكومية.
٦. السيد الدكتور موس مليادي، الما جستير. عضو في كلية التربية والتدريس
١٠. السيدة رسناوتي، دكتوراه كرئيسة لقسم تعليم اللغات، كلية التربية وتادرس
١١. السيد فلاح نعم، الما جستير. كرئيس لبرنامج دراسة تعليم اللغة العربية، كلية التربية وتادرس
١٢. السيد الدكتور نور هدايت، الما جستير. مشرفا أكاديميا
١٣. السيد. كاسمنطان ، الما جستير. الممتحن الاول و ارنواتي ، الما جستير. الممتحن الثاني . من بالصبر والإخلاص يوجه ويوجه حتى يمكن تجميع هذه الأطروحة.
١٤. السيدة رحايو الما جستير. ناظرة مدرسة العالية الإسلامية الحكومية الثانية بنجكولو.
١٥. السيد / السيدة المعلم المدرسة بالمدرسة الثانية الإسلامية الحكومية الثانية بنجكولو

١٦. وجميع طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانية الإسلامية الحكومية الثانية بنجكولو.

يتوقع البحث أن النقد والاقتراحات البناءة من مختلف الأطراف ستكون بلا معنى على الإطلاق من دونهما. ليكون هذا البحث مفيدا للبحث. أمين.



الكلمات لطيفة

العلم قبل القول و العمل





كلمة الشكر و التقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام على حبيب الله محمد صلى الله عليه والسلام وعلى آله وصحبه أجمعين. فأقدم هذه الرسالة لتكون شرطا من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعة الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية و التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية فاطموات سوكارنو بنجكولو.

فيجب على الكاتبة شكر الله العظيم بانتهاء كاتبة هذه الرسالة بعونهم هدايته، لعلت هذه الرسالة نافعة.

لذا تريد الكاتبة إلقاء الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة مدير الجامعة الإسلامية الحكومية فاطموات سوكارنو بنجكولو الأستاذ الدكتورالحج ذو القرنين، الماجستير.

٢. فضيلة عميد كلية التربية و التدريس الدكتور موس مليدي الماجستير والموظفون الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة بدراستي.

٣. فضيلة رئيس قسم اللغة رسناواتي، الماجستير.

٤. فضيلة رئيس شعبة تدريس اللغة العربية فلاح النعم، الماجستير.

٥. فضيلة المشرف لأولى د. كاسمنطان، الماجستير.

٦. فضيلة المشرف الثاني ارناوتي، الماجستير.

٧. فضيلة رئيس المكتبة والموظفون الذي ساعدوني في توفير الكتب المحتاجة.

٨. أصدقائي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس للسنة ٢٠١٦

٩. كل الأصدقاء هذا البحث في الجامعة الإسلامية الحكومية فاطموات سوكارنو بنجكولو.

ولتكميل هذه الرسالة ترحو الكاتبة الإفتراحات من عدة جوانب وأخير أدعو الله أن

يهدينا سبيل السلام وأعطانا النجاح في التعليم والعمل.

بنجكولو، مايو ٢٠٢٣

الباحث

أدي جون سابوتري

١٦١١٢٢٠٠٠٣





الفهرس

i.....	صفحة الموضوع
ii.....	تقرير المشرف
iii.....	الإهداء
vi.....	الكلمة الطيبة
vii.....	إقرار الطالبة
viii.....	كلمة الشكر والتقدير
x.....	الفهرس
xiv.....	جدول
xv.....	قائمة الملاحق
xvi.....	الملخص
	الباب الأول مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٥.....	ب. أسئلة البحث
٥.....	ج. أهداف البحث
٦.....	د. فوائد البحث
	الباب الثاني : الأساس النظري
٧.....	أ. الدافع التعلم
٧.....	١. تعريف الدافع التعلم
٨.....	٢. نظريات الدافع التعلم
١٢.....	٣. وظيفة الدافع التعلم
١٣.....	٤. أنواع الدافع التعلم

١٤	٥ . مؤشرات الدافع التعلم
١٨	ب . نتائج التعلم
١٨	١ . تعريف نتائج التعلم
٢٠	٢ . العوامل المؤثرة على نتائج التعلم
٢٢	ج . مفهوم تعلم اللغة العربية
٢٣	د . تأثير الدافع تعلم على نتائج تعلم اللغة العربية
٢٧	هـ . الدراسة السابقة
٢٩	و . الأسس التفكيرية
٣١	ز . فرضية البحث
	الباب الثالث : منهج البحث
٣٣	أ . نوع البحث
٣٣	ب . المجتمع وعينة البحث
٣٣	١ . مجتمع البحث
٣٤	٢ . عينة البحث
٣٥	ج . المتغيرات ومؤشرات البحث
٣٥	١ . متغيرات البحث
٣٦	٢ . تقييم المتغيرات
٣٧	٣ . مؤشرات البحث
٣٨	د . إختبار الصحة والثبات
٣٨	١ . إختبار الصحة
٤٠	٢ . إختبار الثبات
٤٠	هـ . أساليب جمع البيانات
٤١	و . أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع نتائج البحث و مناقشتها

أ. وصف البيانات

١. وصف الدافع الذاتي لدى التلاميذ والتلميذات في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الثانية بنجكولو ٤٥
 ٢. وصف تحقيق التعلم اللغة العربية لدى التلاميذ والتلميذات في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الثانية بنجكولو ٤٨
 - ب. تحليل البيانات ٤٩
 ١. اختبار الارتباط ٤٩
 ٢. اختبار إحدار الخطي البسيط ٥١
 - ج. نتائج البحث ٥٣
 ١. الدافع الذاتي لدى التلاميذ ٥٣
 ٢. تحقيق تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ ٥٤
 ٣. فرضية الدافع الذاتي X على تحقيق تعلم اللغة العربية Y لدى التلاميذ والتلميذات بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الثانية بنجكولو ٥٤
- الباب الخامس : الخاتمة
- أ. الخلاصة ٥٦
 - ب. الإقتراحات ٥٧
 - المراجع ٥٩

قائمة الجدول

- جدول ١ : رسم بياني الأسس التفكيرية ٣١
- جدول ٢ : مجتمع البحث ٣٤
- جدول ٣ : عينة البحث ٣٥
- جدول ٤ : متغيرات البحث ٣٦
- جدول ٥ : مؤشرات البحث ٣٨
- جدول ٦ : إختبار الصحيحة المتغير المستقل الدافع الذاتي ٣٩
- جدول ٧ : الإختبار الموثوقية المتغير التابع الدافع الذاتي ٤٠
- جدول ٨ : درجة المستجيبين حول الدافع الذاتي لدى التلاميذ في المدرسة
العالية الإسلامية الحكومية الثانية بنجكولو ٤٥
- جدول ٩ : وصف الدافع التعلم اللغة العربية لدى الطلاب ٤٧
- جدول ١٠ : جدول تسجيل الفئات الدافع التعلم اللغة العربية لدى الطلاب ٤٨
- جدول ١١ : نتائج إختبار الإرتباط ٤٩
- جدول ١٢ : دليل درجة العلاقة ٥٠
- جدول ١٣ : نتائج معامل التحديد ٥٠
- جدول ١٤ : نتائج إختبار ف ٥١
- جدول ١٥ : نتائج تحليل الإنحدار الخطي البسيط ٥٢

قائمة الملاحق

Lampiran ١ Rencana Pelaksanaan

Lampiran ٢ Surat Keterangan Penelitian

Lampiran ٤ Surat Penunjukan Pembimbing

Lampiran ٥ Surat Ujian Seminar Proposal Skripsi

Lampiran ٦ Berita Acara Seminar Proposal

Lampiran ٧ Daftar Hadir Seminar Proposal

Lampiran ٨ Pengesahan Pembimbing

Lampiran ٩ Pengesahan Seminar

Lampiran ١١ Surat Tugas Ujian Komprehensif

Lampiran ١١ Daftar Nilai Ujian Komprehensif

Lampiran ١٢ Dokumentasi Penelitian





الملخص

الكاتب : محمد لقمان خالص

رقم التسجيل : ١٦١١٢٢٠٠٣٣

شعبة تدريس اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية بنجكولو يدرس الطلاب لديهم دافعية التعلم بجميع قدرته للحصول على أحسن نتائج التعلم.

وكلما تزداد دافعية التعلم لديهم سيشجعون الطلاب على التعلم بالنشاط بحيث يرتقون نتائج تعلمهم. ولاكن، يختلف دافعية التعلم لدى الطلاب بالعوامل: الأمل وقدرة الطلاب وحالة الطلاب الجسدية والروحية والظروف البيئية وعناصر دينامية للتعلم وجهود المعلمين في تعليم الطلاب. يهدف هذا البحث لمعرفة هل تؤثر دافعية التعلم على تحقيق تعلم اللغة العربية لدى الطلاب بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الثانية بنجكولو.

هذا البحث الإرجاعي بالنهج الكمي. استخدام الباحث البحث الإرتجاعي لمعرفة هل تؤثر المتغير المستقل على المتغير التابع بالسكاني ١٣٨ تلميذا في الصف الحادى عشر بقسم التربية الإجتماعية ١ - ٤ بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الثانية بنجكولو.

وأساليب جمع البيانات في هذا البحث بالإستبيان والتوثيق. من نتائج تحليل البيانات باعينة ٨٢ تلميذا يوضح أن ١٢ تلميذا ٧٥% لديهم دافعية التعلم في الفئة المتوسطة وأن ٨١ تلميذا ٦٤% لديهم تحقيق التعلم في الفئة المتوسطة وه تلميذا ١٧% لديهم تحقيق التعلم في الفئة العالية. دافعية التعلم له تأثير على تحقيق تعلم اللغة العربية بالإثبات أن قيمة الأهمية من إختبار الإنحدار الخطي البسيط ٠.٠٠٠٠٠٠ أصغر من ٠.٠٥. والحساب-ت(٢٦٩٤٦) أكبر من الجدول-ت(٠.٥٥٤٢).

الكلمة الرئيسية: تأثير دافعية التعلم, تحقيق تعلم اللغة العربية.

ABSTRAK

Nama : Adi Jhon Saputra

Nim : 1611220003

Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Siswa yang memiliki motivasi belajar mencurahkan segala kemampuannya untuk memperoleh hasil belajar yang terbaik. Semakin banyak motivasi belajar yang dimiliki, maka akan semakin mendorong siswa untuk belajar secara aktif sehingga meningkatkan hasil belajarnya. Namun, faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa-siswi sebagai berikut: harapan, kemampuan siswa, kondisi jasmani dan rohani siswa, kondisi lingkungan, unsur dinamis pembelajaran, dan upaya guru dalam mendidik siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar bahasa Arab pada siswa-siswi di MAN II Bengkulu.

Penelitian ini menggunakan penelitian *Ex Post Facto* dengan pendekatan kuantitatif untuk mengetahui apakah variabel bebas berpengaruh terhadap variabel terikat pada populasi 138 siswa kelas XI Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial 1-2 MAN 2 Bengkulu. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi.

Dari hasil analisis data dengan sampel 28 siswa diketahui bahwa 21 siswa 75% memiliki motivasi belajar dalam kategori sedang dan 18 siswa 64,3% memiliki prestasi belajar dalam kategori sedang dan 9 siswa 32,1% memiliki prestasi belajar dalam kategori sedang. kategori tinggi. Motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar bahasa Arab dengan dibuktikan bahwa nilai signifikansi uji regresi linier sederhana 0,00 lebih kecil dari 0,05 dan t hitung (6,269) lebih besar dari t tabel (2,000).

Kata kunci: Pengaruh Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Bahasa Arab

ABSTRAK

Nama : Adi Jhon Saputra

Nim : 1611220003

Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Siswa yang memiliki motivasi belajar mencurahkan segala kemampuannya untuk memperoleh hasil belajar yang terbaik. Semakin banyak motivasi belajar yang dimiliki, maka akan semakin mendorong siswa untuk belajar secara aktif sehingga meningkatkan hasil belajarnya. Namun, faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa-siswi sebagai berikut: harapan, kemampuan siswa, kondisi jasmani dan rohani siswa, kondisi lingkungan, unsur dinamis pembelajaran, dan upaya guru dalam mendidik siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar bahasa Arab pada siswa-siswi di MAN II Bengkulu.

Penelitian ini menggunakan penelitian *Ex Post Facto* dengan pendekatan kuantitatif untuk mengetahui apakah variabel bebas berpengaruh terhadap variabel terikat pada populasi 138 siswa kelas XI Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial 1-2 MAN 2 Bengkulu. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi.

Dari hasil analisis data dengan sampel 138 siswa diketahui bahwa 41 siswa 29% memiliki motivasi belajar dalam kategori sedang dan 18 siswa 13% memiliki prestasi belajar dalam kategori sedang dan 0 siswa 0% memiliki prestasi belajar dalam kategori sedang. kategori tinggi. Motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar bahasa Arab dengan dibuktikan bahwa nilai signifikansi uji regresi linier sederhana 0,001 lebih kecil dari 0,05 dan t hitung (6,269) lebih besar dari t tabel (2,000).

Kata kunci: Pengaruh Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Bahasa Arab

skripsi adi jhon saputra

by Adi Jhon Saputra

Submission date: 17-Jul-2023 09:39AM (UTC+0700)

Submission ID: 2132240567

File name: skripsi_adi_full.pdf (1.36M)

Word count: 11349

Character count: 61367

skripsi adi jhon saputra

ORIGINALITY REPORT

20%
SIMILARITY INDEX

15%
INTERNET SOURCES

5%
PUBLICATIONS

10%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	10%
2	Submitted to IAIN Kudus Student Paper	4%
3	Submitted to Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Student Paper	1%
4	repo.iain-tulungagung.ac.id Internet Source	1%
5	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1%
6	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	<1%
7	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1%
8	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	<1%
9	ia804605.us.archive.org Internet Source	<1%

10	repo.undiksha.ac.id Internet Source	<1 %
11	tutonmahasiswaut.wordpress.com Internet Source	<1 %
12	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	<1 %
13	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1 %
14	library.walisongo.ac.id Internet Source	<1 %
15	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1 %
16	be2ran.blogspot.com Internet Source	<1 %
17	Submitted to Lincoln High School Student Paper	<1 %
18	inezenha.blogspot.com Internet Source	<1 %
19	moam.info Internet Source	<1 %
20	repository.iainkudus.ac.id Internet Source	<1 %
21	Submitted to Keimyung University Student Paper	<1 %

22	www.scribd.com Internet Source	<1 %
23	Submitted to UIN Jambi Student Paper	<1 %
24	Submitted to UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Student Paper	<1 %
25	churchnewss.blogspot.com Internet Source	<1 %
26	id.scribd.com Internet Source	<1 %
27	repository.unib.ac.id Internet Source	<1 %
28	www.ecohouse-eg.com Internet Source	<1 %

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography On