

**PROBLEMATIKA GURU PAI DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DI SMAN 3 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI)

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

FEKRI ANTONI
(1911210108)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

**PROBLEMATIKA GURU PAI DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DI SMAN 3 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

FEKRI ANTONI
(1911210108)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Fekri Antoni

Nim : 1911210108

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Problematika Guru PAI Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMAN 3 Kota Bengkulu” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,2023

Yang menyatakan,



Fekri Antoni
NIM: 1911210108



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“Problematika Guru PAI Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMAN 3 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Fekri Antoni NIM. 1911210108** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, 27 September 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam

Ketua
Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Sekretaris
Nurhikma, M.Pd
NIP. 198709192019032004

Penguji I
Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 197502042000032001

Penguji II
Dra. Aam. Amaliyah, M.Pd
NIP. 19611222000032002

Bengkulu, Oktober 2023
Mengetahui,
Dekan,

Dr. H. Mts Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/Fekri Antoni
NIM : 1911210108

Kepada,

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan
memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku
pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Fekri Antoni
NIM : 1911210108

Judul : **Problematika Guru PAI Dalam Implementasi
Kurikulum Merdeka Di SMAN 3 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang
Pendidikan Agama Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan
terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, September 2023

Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Desy Eka Citra, M.Pd
NIP. 197512102007102002

Nurhikma, M.Pd
NIP. 198709192019032004

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya:

“karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah:5)

“Bermimpilah setinggi langit, jika engkau jatuh, engkau akan jatuh diantara bintang-bintang”

(Ir. Soekarno)

“Gunakan masa mudamu untuk menuntut ilmu. Gunakan waktumu sebaik-baiknya, jangan tertipu dengan menunda-nunda belajar dan terlalu banyak berangan-angan, karena perjalanan umur manusia seperti berputarnya waktu, yang tidak mungkin diganti, ditukar apalagi dikembalikan”

(K.H. Hasyim Asy'ari)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan akan saya persembahkan unto:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, rezeki dan semua yang saya butuhkan. Allah SWT sutradara terhebat.
2. Ayah (Sukardi), Ibu (Jumratul Aini) dan Adikku tersayang (Wawa Sefty) terima kasih atas kasih sayang, doa, motivasi, nasihat, memberikan semangat dalam proses pengerjaan skripsi serta segala hal yang diberikan untuk kebahagiaan dan kesuksesanku. Pengorbanan kalian tak akan pernah terlupakan dan tak akan tergantikan
3. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris terkhusus Dosen Pembimbing I (Dr. Desy Eka Citra, M.Pd) dan Dosen Pembimbing II (Nurhikma, M.Pd) terima kasih telah memberikan ilmu serta bimbingan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan PAI D angkatan 2019 yang tak bisa disebutkan namanya satu persatu, terima kasih atas kebersamaan kita selama tiga tahun ini.
5. Almamater tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Fekri Antoni, NIM: 1911210108, Judul Skripsi: “Problematika Guru PAI dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMAN 3 Kota Bengkulu.” Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pembimbing: 1. Dr. Desy Eka Citra, M. Pd, Pembimbing 2. Nurhikma, M. Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1). Bagaimana problematika guru PAI dalam implementasi kurikulum merdeka di SMAN 3 Kota Bengkulu? 2). Bagaimana solusi dalam mengatasi problematika implementasi kurikulum merdeka dalam mata pelajaran pendidikan agama islam di SMAN 3 Kota Bengkulu?. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah guru pendidikan agama islam dan wakil kepala sekolah bagian kurikulum. Teknik analisis data yang digunakan adalah Miles dan huberman (reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan). Hasil dari penelitian ini dapat di simpulkan bahwa 1). Problematika guru PAI dalam implementasi kurikulum merdeka di SMAN 3 Kota Bengkulu. Pertama, problematika pada perencanaan pembelajaran yaitu guru PAI kesulitan dalam menganalisa capaian pembelajaran, mengubahnya menjadi tujuan pembelajaran dan menyusun alur tujuan pembelajran, serta kesulitan dalam mengembangkannya menjadi modul ajar. Kedua, problematika yang terjadi dalam pelaksanaan pembelajaran ialah, guru PAI kesulitan dalam mengubah mindset atau kebiasaan lama dalam proses pembelajaran, serta kesulitan dalam memahami konsep kurikulum merdeka dan menerapkan pembelajaran yang sesuai. Ketiga, problematika yang terjadi dalam evaluasi pembelajaran yaitu guru PAI kesulitan dalam menentukan asesmen yang tepat sesuai tujuan pembelajaran. 2). Solusi yang dilakukan guru pendidikan agama islam untuk mengatasi problematika implementasi kurikulum merdeka di SMAN 3 Kota Bengkulu yaitu dengan mengikuti pelatihan, sosialisasi, yang diadakan oleh pihak sekolah maupun dinas pendidikan, sharing sesama pendidik, dan belajar mandiri.

Kata Kunci: *Problematika, Kurikulum Merdeka, Guru PAI.*

Fekri Antoni, NIM: 1911210108, Thesis Title: "Problematics of PAI Teachers in the Implementation of the Independent Curriculum at SMAN 3 Bengkulu City." Thesis: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University, Bengkulu.

Supervisor: 1. Dr. Desy Eka Citra, M.Pd, Supervisor 2. Nurhikma, M.Pd

ABSTRACT

This research aims to find out 1). What are the problems of PAI teachers in implementing the independent curriculum at SMAN 3 Bengkulu City? 2). What is the solution to overcome the problems of implementing the independent curriculum in Islamic religious education subjects at SMAN 3 Bengkulu City? This research uses a descriptive qualitative approach. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. The research subjects were Islamic religious education teachers and deputy principals for the curriculum department. The data analysis technique used is Miles and Huberman (data reduction, data presentation, and drawing conclusions). The results of this research can be concluded that 1). PAI teacher problems in implementing the independent curriculum at SMAN 3 Bengkulu City. First, there are problems with learning planning, namely PAI teachers have difficulty analyzing learning outcomes, turning them into learning objectives and developing a flow of learning objectives, as well as difficulties in developing them into teaching modules. Second, the problems that occur in implementing learning are that PAI teachers have difficulty changing old mindsets or habits in the learning process, as well as difficulties in understanding the concept of an independent curriculum and implementing appropriate learning. Third, the problem that occurs in learning evaluation is that PAI teachers have difficulty in determining the right assessment according to learning objectives. 2). The solution used by Islamic religious education teachers to overcome the problems of implementing the independent curriculum at SMAN 3 Bengkulu City is by participating in training, socialization, held by the school and the education department, sharing with fellow educators, and independent study.

Keywords: *Problematics, Independent Curriculum, PAI Teachers.*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT. yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini yang berjudul **“Problematika Guru PAI Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMAN 3 Kota Bengkulu”**

Penyusunan proposal skripsi ini merupakan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS). Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti tidak akan mampu menyelesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dukungan, semangat, dan motivasi, dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi peneliti dalam menimba ilmu.
2. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberikan bantuan di dalam perkuliahan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

3. Dr. Azizah Aryanti, S.Ag, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Hengki Satrisno, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak membantu dalam melancarkan semua urusan perkuliahan penulis selama ini.
5. Dr. Desy Eka Citra, M.Pd selaku Pembimbing I dalam penulis skripsi ini, yang telah membimbing, memberi masukan, saran dan nasehat kepada peneliti sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Nurhikma, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
7. Dr. Syahril, S.Sos I. M.Ag selaku Kepala Perpustakaan yang telah membantu peneliti dalam menyediakan fasilitas tentang kepustakaan.
8. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat.
9. Kepada kedua orang tua ku, Bapak Sukardi, dan Ibu Jumratul Aini yang telah membesarkanku, mendidikku, mendukung semua perjuanganku dengan pengorbanan yang tanpa

pamrih dan selalu mendoakanku. Dan kepada orang-orang terdekat yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, mengayomi, mendidik, serta mendukung semua perjuangan dan pilihanku.

10. Seluruh teman-teman seperjuangan yang terlibat selama peneliti menyelesaikan skripsi ini, khususnya PAI kelas D angkatan 2019 yang turut berjuang dari awal kuliah.
11. Untuk Agama, bangsa dan almamater UINFAS Bengkulu yang telah menempahku.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-nya serta membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis, akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan khususnya bagi pembaca pada umumnya.

Bengkulu, 2023

Peneliti

BENGKULU

Fekri Antoni

Nim. 1911210108

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Implementasi Kurikulum Merdeka	12
1. Pengertian Implementasi	12
2. Pengertian Kurikulum	14
3. Perkembangan Kurikulum Di Indonesia	16

4. Kurikulum Merdeka	18
5. Implementasi Kurikulum Merdeka	34
B. Guru Pendidikan Agama Islam	58
1. Guru.....	58
2. Pendidikan Agama Islam	71
3. Guru Pendidikan Agama Islam	82
C. Problematika Guru PAI Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka	91
1. Pengertian Problematika	91
2. Problematika Guru PAI Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka	93
D. Penelitian Terdahulu	95
E. Kerangka Berpikir	96
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	98
B. Tempat Penelitian	99
C. Sumber Data	99
D. Fokus Penelitian	101
E. Teknik Pengumpulan Data	101
F. Teknik Keabsahan Data	104
G. Teknik Analisis Data	105
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data	108
B. Analisis Data	104
C. Keterbatasan Penelitian	105

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 155
B. Saran 156

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



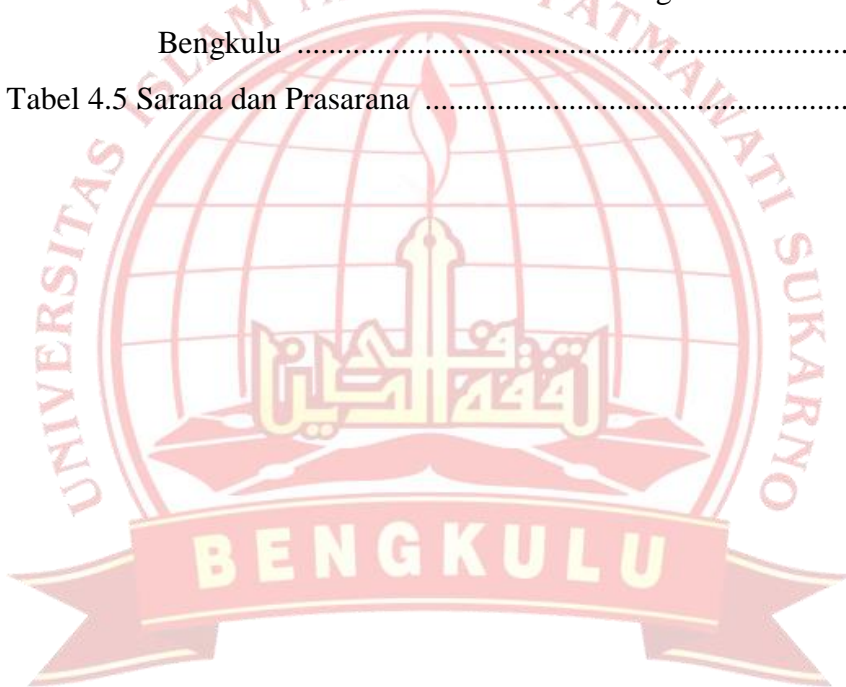
DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	97
----------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Fase CP	79
Tabel 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 3 Kota Bengkulu	113
Tabel 4.2 Jumlah Guru di SMA Negeri 3 Kota Bengkulu	114
Tabel 4.3 Data Keadaan Staf SMA Negeri 3 Kota Bengkulu	119
Tabel 4.4 Data Keadaan Siswa dan Siswi SMA Negeri 3 Kota Bengkulu	120
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana	121



DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Dokumentasi
2. Deskripsi Hasil Pengamatan Observasi
3. Transkrip Hasil wawancara
4. Dokumentasi Penelitian
5. Surat Keterangan Pembimbing
6. Surat Keterangan Ujian Komprehensif
7. Surat Keterangan Pergantian Judul
8. Kartu Bimbingan
9. Pengesahan Pembimbing
10. Surat Mohon Izin Penelitian
11. Surat Izin Penelitian Dari Sekolah
12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
13. Surat Pernyataan Turnitin
14. Surat Keterangan Siding Munaqosah Skripsi
15. Riwayat Hidup