

**ANALISIS KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF MATEMATIS
DITINJAU DARI *SELF-CONCEPT* DI SMPN 2
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Pendidikan Matematika



Disusun Oleh:

SARASWATI
NIM. 1911280046

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
2023**

**ANALISIS KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF MATEMATIS
DITINJAU DARI *SELF-CONCEPT* DI SMPN 2
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:

SARASWATI
NIM. 1911280046

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU**

2023

SURAT PERNYATAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Saraswati
Nim : 1911280046
Program Studi : Tadris Matematika
Jurusan : Pendidikan Sains dan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari *Self-concept* Di SMPN 2 Kota Bengkulu” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu Juli 2023

Yang Menyatakan


Saraswati
NIM. 1911280046



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Ditinjau dari *Self-Concept* di SMPN 2 Kota Bengkulu” yang disusun oleh: Saraswati NIM. 1911280046 telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Juma’at, 29 September 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Matematika.

Ketua

Drs, Sukarno, M.Pd

NIP. 196102052000031002

Sekretaris

Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd

NIP. 2029069103

Penguji I

Rossi Delta Fitriannah, SS., M.Pd

NIP. 198107272007102004

Penguji II

Khoshi'in, M. Pd, Si

NIP. 198807102019031004

Bengkulu, Oktober 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Agus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Saraswati
NIM : 1911280046
Prodi : Tadris Matematika
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Ditinjau dari *Self-Concept* di SMPN 2 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosyah.

Bengkulu, 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Andang Sunarto, Ph.D
NIP. 19761124200641002

Resti Komala Sari, M.Pd
NIDN. 2020038802



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-537879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Saraswati
NIM : 1911280046

Kepada,
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Saraswati
NIM : 1911280046

Judul : Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Self- Concept di SMPN 2 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika (S.Pd) dalam bidang ilmu Tadris. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Andang Sunarto, Ph.D
NIP. 19761124200641002


Resti Komala Sari, M.Pd
NIDN. 2020038802

MOTTO

“Sesuatu yang hilang darimu, Kalau kau ikhlaskan.
Akan diganti Allah SWT lebih baik dari pada itu.”

(SARASWATI)



PERSEMBAHAN

Allhamdulillahirabil'alamin

Sujud Syukur pada-Mu Ya Allah, tak ada ragu sedikitpun dari hati hamba karena berkat rahmat dan ridho-Mu, akhirnya perjuangan selama ini semua yang sulit terlewatkan dan kini telah terwujud menjadi nyata buah perjuangan ini ku persembahkan untuk orang yang tersayang :

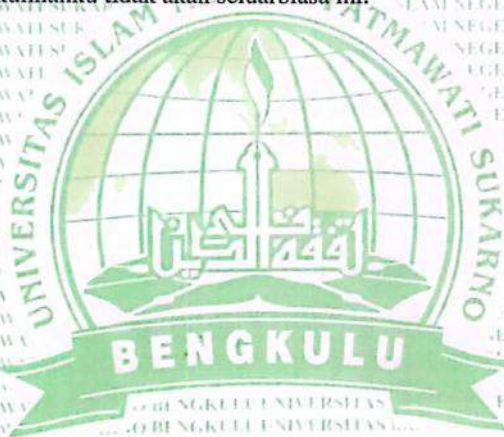
1. Kepada kedua orang tuaku mamak Kurniasih dan bapak Alpiono terima kasih selalu ada disaat suka duka, terima kasih juga tidak pernah lelah mendengar keluh kesah ku, terima kasih sudah mau berjuang bersama. Terima kasih juga adekku Anisa Fitri & Peni Suniroh memberikan semangat.
2. Terimakasih untuk keluarga besar telah memberikan semangat dan motivasi.
3. Terima kasih kepada sahabat ku Dinanti, Dinda Noviana, Yena Angraini, Hidayatun, Deva Eri, Ainun Aniah, Reza Saputra, yang selalu membantu, saling memotivasi, mendengarkan keluh kesahku dan memberikan semangat.
4. Terimakasih untuk teman dekat yang selalu mendukung, memberi semangat, serta mendoakan saya.
5. Terima kasih kepada seluruh dosen Tadris Matematika atas bantuan dan ilmu yang diberikan.

6. Terima kasih kepada pembimbing saya Prof. Andang Sunarto, Ph.D

dan ibu Resti Komalasari, M.Pd telah membimbing saya sampai ke titik ini.

7. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Tadris

Matematika Kelas B dan kelas A yang telah sam-sama berjuang selama 4 tahun terakhir, tanpa adanya kalian mungkin masa perkuliahanku tidak akan seluarbiasa ini.



Nama : Saraswati

Nim : 1911280046

Prodi : Tadris Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dengan kemampuan berfikir kreatif pada siswa terbentuknya pada pribadi siswa, dari pembelajaran matematika yang dianggap sulit akan bertahap menjadi menyenangkan, karena berfikir kreatif pada siswa akan dapat menyelesaikan permasalahan dengan cara sendiri tidak terfokus dengan satu penyesain, ada faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran seseorang yaitu *self-concept*. *Self-Concept* merupakan kemampuan siswa yang sangat penting dimiliki setiap siswa karena menjadikan siswa lebih percaya diri dalam mengerjakan soal dan sungguh-sungguh dalam belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan berfikir kreatif matematis ditinjau dari *self-concept* dalam pembelajaran matematika pada materi bangun datar. Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 35 siswa kelas VII H SMPN 2 Kota Bengkulu. Teknik analisis data dilakukan 3 tahapan yaitu, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa yang memiliki *self-concept* tinggi akan memiliki kemampuan berfikir kreatif sangat kreatif, siswa yang memiliki *self-concept* sedang akan memiliki kemampuan berfikir kreatif kreatif dan siswa yang memiliki *self-concept* rendah akan memiliki kemampuan berfikir kreatif rendah.

Kata Kunci: *Kemampuan Berfikir, Kreatif, Self-Concept, SMP.*

Nama : Saraswati

Nim : 1911280046

Prodi : Tadris Matematika

ABSTRACT

This research is motivated by the ability to think creatively in students which is formed in the student's personality, from learning mathematics which is considered difficult it will gradually become fun, because thinking creatively in students will be able to solve problems in their own way, not focused on one solution, there are factors that influence the learning process a person, namely self-concept. Self-Concept is a very important student ability that every student has because it makes students more confident in working on questions and serious about learning. The aim of this research is to describe the ability to think creatively mathematically in terms of self-concept in learning mathematics on plane material. This type of research uses descriptive research methods with a qualitative approach. The subjects of this research were 35 students of class VII H SMPN 2 Bengkulu City. The data analysis technique is carried out in 3 stages, namely, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of this research show that students who have high self-concept will have very creative creative thinking abilities, students who have moderate self-concept will have creative creative thinking abilities and students who have low self-concept will have low creative thinking abilities.

Keywords: Thinking Ability, Creative, Self-Concept, Middle School.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingannya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Berikir Kreatif Matematis Ditinjau dari *Self-Concept* di SMPN 2 Kota Bengkulu”. Penyusunan Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu dalam tugas akhir. Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd. SI Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial Universitas Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi.

4. Ibu Rossi Delta Fitrianh, SS.M.Pd selalu sekertaris jurusan Pendidikan Sains dan Sosial yang memberi petunjuk.
5. Ibu Nurlia Latifah, M.Pd.SI selaku Ketua Prodi Tadris Matematika yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi.
6. Bapak Prof. Andang Sunarto, Ph.D selaku Pembimbing I skripsi yang senantiasa telah meluangkan waktu, tenaga, pemikiran dalam memberikan bimbingan dan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Ibu Resti Komalasari, M.Pd selaku Pembimbing II skripsi yang senantiasa sabar telah meluangkan waktu, tenaga, pemikiran dalam memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Seluruh dosen dan staf yang khususnya Prodi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah membantu dalam skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan datang. semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi khazanah ilmu pengetahuan. Aamiin

Bengkulu, juli 2023

Penulis,

Saraswati

NIM.1911280046



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	10
1. Hakikat Matematika.....	10
2. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	11
3. <i>Self-Concept</i>	14
4. Hubungan Antara <i>Self-Concept</i> Dengan Berpikir Kreatif	16
5. Materi Bangun Datar.....	18
B. Penelitian Terdahulu	27
C. Kerangka Berpikir.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	33
C. Subjek Peneliti	33
D. Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Instrument Penelitian	44
G. Uji Keabsahan Data	45
H. Teknik Analisis Data	47

BAB IV DESKRIPSI DATA DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data.....	51
B. Analisis Data	57
C. Keterbatasan Penelitian	78

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 80
B. Saran 81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
3. 1	Data Geder Kelas VII H	34
3. 2	Indikator <i>Self-Concept</i>	36
3. 3	Penskoran <i>Self-Concept</i>	37
3. 4	Katagri <i>Self-Concept</i>	37
3. 5	Indikator Kemampuan Berfikir Kreatif	38
3. 6	Rubik Penskroan Kemampuan Berfikir Kreatif	39
3. 7	Kriteria Kemampuan Berfikir Kreatif	41
4. 1	Hasil Anget <i>Self-Conept</i> Siswa	54
4. 2	Data Subek dalam Peelitian Kemampua Berfikir Kreatif dan <i>Self-Concept</i>	56
4. 3	Data Subek dalam Pelitian Kemampuan Berfikir Kreatif dan <i>Self-Concept</i>	61

DAFTAR BAGAN

Bagan	Judul	Halaman
2. 1	Kerangka berfikir	31



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2. 1	Persegi Panjang	18
2. 2	Persegi	19
2. 3	Jajargenjang	20
2. 4	Trapesium	22
2. 5	Layang-Layang	23
2. 6	Belah Ketupat	24
2. 7	Segitiga	25
2. 8	Lingkar	48
3. 1	Tahapan Analisis Data	42
4. 1	Presentase Indikator Self-Concept Siswa	55
4. 2	Soal Kemampuan Berfikir Kreatif Nomor 1	58
4. 3	Jawaban Siswa Kode ZBA Pada Nomor 1	59
4. 4	Soal Kemampuan Berfikir Kreatif Nomor 4	60
4. 5	Jawaban Siswa Kode RTR Nomor 4	61
4. 6	Soal Kemampuan Berfikir Kreatif Nomor 2	62
4. 7	Jawaban Siswa Kode FNAP Nomor 2	63
4. 8	Soal Kemampuan Berfikir Kreatif Nomor 3	64
4. 9	Jawaban Siswa Kode MAW Pada Nomor 3	65
4. 10	Soal Kemampuan Berfikir Kreatif Nomor 3	66
4. 11	Jawaban Siswa Kode ANZ Pada Nomor 3	67
4. 12	Soal Kemampuan Berfikir Kreatif Nomor 4	68
4. 13	Jawaban Siswa Kode NF Nomor 4	69

DAFTAR LAMPIRAN

- 
- Lampiran 1. Dokumentasi
- Lampiran 2. Sk Seminar Proposal
- Lampiran 3. Sk Pembimbing
- Lampiran 4. Lembar Bimbingan Proposal-Skripsi
- Lampiran 5. Surat Izin Penelitian Dari Kampus
- Lampiran 6. Surat Izin Penelitian Dari Sekolah
- Lampiran 7. Surat Izin Penelitian Dari Kesbangpol
- Lampiran 8. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan
- Lampiran 9. Surat Selasai Penelitian Dari Sekolah
- Lampiran 10. Rpp
- Lampiran 11. Lembar Validasi Angket
- Lampiran 12. Lembar Validasi Soal Berfikir Kreatif
- Lampiran 13. Kisi-kisi Pernyataan Angket *Self-concept*
- Lampiran 14. Angket *Self-concept*
- Lampiran 15. Kisi-Kisi Soal
- Lampiran 16. Soal Kemampuan Berfikir Kreatif
- Lampiran 17. Plagiasi