

**IMPLEMENTASI PROGRAM *SHARING STUDY QUR'AN* (SSQ)  
DALAM MEMBENTUK NILAI-NILAI KARAKTER PESERTA  
DIDIK DI SMP NEGERI 4 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri  
Fatmawati Sukarno Bengkulu Sebagai Salah Satu Syarat Untuk  
Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



**OLEH:**

**M. FARHAN MUFID**  
**NIM. 1911210110**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023**

**IMPLEMENTASI PROGRAM *SHARING STUDY QUR'AN*  
(SSQ) DALAM MEMBENTUK NILAI-NILAIKARAKTER  
PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 4 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri  
Fatmawati Sukarno Bengkulu Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memenuhi  
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam  
Bidang Ilmu Tarbiyah



**OLEH:**

**M.FARHAN MUFID**  
**1911210110**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Farhan Mufid

Nim : 1911210110

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “**Implementasi Program Sharing Study Qur’an (SSQ) Dalam Membentuk Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik di SMP 4 Kota Bengkulu**” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2023

Yang Menyatakan,



**M. Farhan Mufid**  
NIM. 1911210110



KEMENTERIAN AGAMA  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**  
 Alamat: Jl. Radeh Patah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211  
 Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172  
 Website: www.iainbengkulu.ac.id

**PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul: **“Implementasi Program Sharing Study Qur’an (SSQ) Dalam Membentuk Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik di SMP Negeri 4 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **M. Farhan Mufid NIM. 1911210110** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, 27 September 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua  
**Dr. Drs. H. Ramedlon, M.Pd**  
 NIP. 19640227199103100

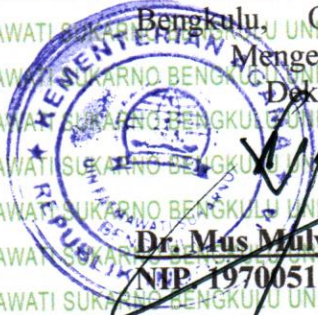
Sekretaris  
**Sutrian Efendi, M.Pd**  
 NIDN. 2029108903

Penguji I  
**Dr. Basinun, M.Pd**  
 NIP. 197710052007102005

Penguji II  
**Nurlia Latifah, M. Pd.Si**  
 NIP. 198308122018012001

Bengkulu, Oktober 2023  
 Mengetahui,  
 Dekan,

**Dr. Mus Mulyadi, M. Pd**  
 NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
Alamat: Jl. Raden Patah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172  
Website: [www.uinbengkulu.ac.id](http://www.uinbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr/M. Farhan Mufid  
NIM : 1911210110

Kepada,  
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu  
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan  
memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku  
pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : M. Farhan Mufid  
NIM : 1911210110

Judul : Implementasi Program Sharing Study Qur'an (SSQ)  
Dalam Membentuk Nilai-Nilai Karakter Peserta  
Didik di SMP Negeri 4 Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang  
munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam  
(S.Pd) dalam bidang ilmu Tarbiyah. Demikian atas perhatiannya  
diucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bengkulu, Oktober 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Khairiah, M. Pd  
NIP. 196805151997032004

Dr. Drs. H. Ramadlon, M. Pd  
NIP. 19640227199103100

## PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.. dengan penuh rasa syukur atas segala bentuk karunia yang telah dianugerahkan oleh Allah.Swt, Tuhan Semesta Alam yang telah menganugerahkan kepada penulis kesehatan, kekuatan, kemudahan dalam menyelesaikan karya ini. Atas segala ridho dan rahmat Allah.Swt pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai penutup perjuangan di bangku kuliah strata dua. Rasa syukur tak terhingga semoga ilmu yang didapat bisa bermanfaat bagi nusa, bangsa, agama, serta orang-orang terkasih yakin keluarga. Sholawat beriringkan salam penulis sampaikan kepada suri tauladan umat manusia dari berbagai penjuru dunia yakni Nabi Muhammad.Saw yang menjadi panutan terbaik manusia di atas muka bumi ini, salam ya rasulullah.

Alhamdulillahrabbi'alaamiin akhirnya penulis persembahkan karya ini kepada mereka yang telah mendedikasikan dirinya tanpa batas ruang dan waktu serta tak pernah berhenti menjadi motivasi, inspirasi, dan tenaga dorongan terkuat untuk selalu menjadi pribadi yang jauh lebih baik lagi. Serta tak henti memberi do'a terbaik atas keberhasilan dan kelancaran penyusunan karya ini, terumata kepada:

1. Teruntuk diriku sendiri, terimakasih karena telah berproses sampai sejauh ini, telah berusaha dan selalu berdoa dalam setiap langkah tanpa adanya rasa lelah dan rasa untuk menyerah.
2. Kedua orang tua saya, Ayahanda tercinta Chairil Syafe'i dan Ibunda Jumani Erawati, Orang yang hebat yang selalu menjadi penyemangat ku sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tidak kenal lelah memberikan dorongan motivasi,berdo'a. tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dan penuh cinta, maaf aku masih banyak kurangnya dan belum bisa membalas semua jasa kedua orang tua ku. Hiduplah untuk lebih lama lagi agar selalu ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidupku.
3. Adik kandung Perempuan ku Nabillah Chairani yang selalu kebersamai meniti kehidupan suka maupun duka hingga diusia saya sekarang.

4. Teruntuk Umi dan Makdangku, Desi Susanti dan Ida Royani terima kasih telah mendukung dalam perjalanan selama kuliah
5. Teruntuk teman-teman Prodi PAI angkatan 2019 terima kasih telah menjadi bagian perjalanan hidup saya selama dalam masa-masa perkuliahan.
6. Terima kasih untuk Dika Novri Yuana dan Meishe Fitria Azzara yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
7. SMP Negeri 4 Kota Bengkulu, yang berkenan sebagai tempat penelitian bagi penulis.
8. Agama, Nusa, Bangsa, Negara, dan Keluarga besar almamaterku Kampus Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, Oktober 2023

Penulis

**M.FARHAN MUFID**  
**1911210110**



## MOTTO

“Bangun Kesuksesan Dari Kegagalan. Keputusan dan Kegagalan Adalah Dua Batu Loncatan Yang Paling Baik Menuju Kesuksesan”

( M. Farhan Mufid)

Barang Siapa Keluar Untuk Mencari Suatu Ilmu, Maka Dia Akan Berada Di Jalan Allah Hingga Dia Kembali (HR.Tirmidzi)





**Nama : M. Farhan Mufid**

**NIM : 1911210110**

**Prodi : Pendidikan Agama Islam**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk memetakan dan mendeskripsikan implementasi program SSQ dalam membentuk nilai-nilai karakter peserta didik di SMP Negeri 4 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk nilai-nilai karakter peserta didik diantaranya; religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tau, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/ komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, serta tanggung jawab. Sedangkan implementasi program SSQ tidak hanya sebatas mempelajari Al-Qur'an saja namun juga lebih kepada pembentukan nilai-nilai karakter peserta didik yang dilakukan dalam berbagai macam program seperti; Pembelajaran islam lewat metode kelompok setiap minggu disekolah, Pembelajaran islam di alam terbuka (Rihlah), Baca tulis Al-Quran (BTA), Perbaikan bacaan Al-Qur'an dengan tajwid aplikatif (Tahsin), Menghafal surah pendek dan Asmaul Husna, Berbagai Takjil saat bulan Ramadhan dan Bukber, Nobar (Nonton Bareng film-film yang memuat nilai-nilai pendidikan karakter). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Implementasi program SSQ dapat membentuk nilai-nilai karakter peserta didik. Sehingga dapat disarankan bahwa untuk membentuk nilai-nilai karakter peserta didik, maka tingkatkanlah implementasi program SSQ di SMP Negeri 4 Kota Bengkulu. bentuk nilai-nilai karakter peserta didik, maka tingkatkanlah implementasi program SSQ di SMP Negeri 4 Kota Bengkulu.

**Kata Kunci : Implementasi, *Sharing Study Qur'an*, Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik**

**Nama : M. Farhan Mufid**

**NIM : 1911210110**

**Prodi : Pendidikan Agama Islam**

### ***ABSTRACT***

*This research aims to map and describe the implementation of the SSQ program in forming the character values of students at SMP Negeri 4 Bengkulu City. This research uses descriptive qualitative methods. Data collection techniques through, interviews and documentation. The results of the research show that the forms of student character values include; religious, honest, tolerant, disciplined, hard working, creative, independent, democratic, curious, national spirit, love of the country, appreciates achievements, friendly/communicative, loves peace, likes reading, cares about the environment, social care, and responsibility . Meanwhile, the implementation of the SSQ program is not only limited to studying the Al-Qur'an but also more about the formation of students' character values which is carried out in various programs such as; Islamic learning through group methods every week at school, Islamic learning in the open air (Rihlah), Reading and writing the Al-Quran (BTA), Improving the reading of the Al-Qur'an with applicative tajwid (Tahsin), Memorizing short surahs and Asmaul Husna, Sharing Takjil during the months of Ramadhan and Bukber, Nobar (watching films together that contain character education values). Thus, it can be concluded that the implementation of the SSQ program can shape students' character values. So it can be suggested that to form the character values of students, increase the implementation of the SSQ program at SMP Negeri 4 Bengkulu City. To form the character values of students, then increase the implementation of the SSQ program at SMP Negeri 4 Bengkulu City.*

**Keywords: *Implementation, Sharing Study of the Qur'an, Student Character Values***

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Implementasi Program *Sharing Study Qur'an* (SSQ) Dalam Membentuk Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik Di SMP Negeri 4 Kota Bengkulu**

Sholawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan uswatun hassanah kita Rasullullah SAW. Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu saya menghanturkan terimakasih kepada:

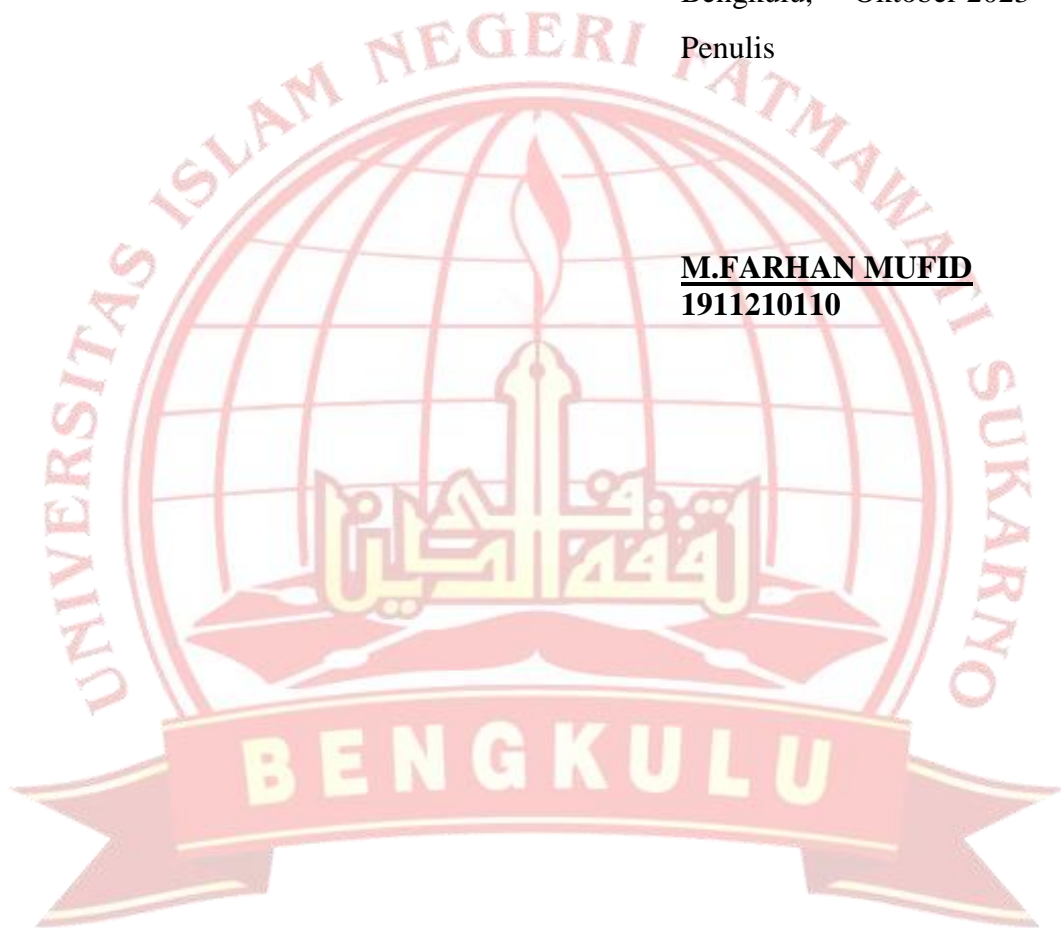
1. Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimpa ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis
3. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Dr. Drs. H. Ramedlon, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Orang tua, adik, dan keluarga yang telah banyak berkontribusi baik secara materi maupun moral demi keberhasilan penulis dalam menyelesaikan sarjana satu (S1) ini.
6. Kepala Sekolah, guru, dan peserta didik SMA Negeri 4 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin dan support terhadap penyelesaian proposal ini.
7. Narasumber dari SMP N 4 Kota Bengkulu khususnya Ainazur M.Pd yang telah banyak membantu peneliti dalam memberikan informasi mengenai penelitian ini
8. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan proposal skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Bengkulu, Oktober 2023

Penulis

**M.FARHAN MUFID**  
**1911210110**



## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b>                                 |      |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....                     | i    |
| <b>PENGESAHAN</b> .....                              | ii   |
| <b>PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....                   | iii  |
| <b>NOTA PEMBIMBING</b> .....                         | iv   |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....                             | v    |
| <b>MOTTO</b> .....                                   | vii  |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                 | viii |
| <b>ABSTRACT</b> .....                                | ix   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                          | x    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                              | xii  |
| <b>DAFTAR BAGAN</b> .....                            | xiv  |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                            | xv   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                         | xvi  |
| <br>   |      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                             |      |
| A. Latar Belakang Masalah .....                      | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                             | 6    |
| C. Tujuan Penelitian .....                           | 6    |
| D. Manfaat Penelitian .....                          | 6    |
| E. Sistematika Penulisan .....                       | 7    |
| <br>   |      |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>                         |      |
| A. Tinjauan Pustaka .....                            | 9    |
| 1. Implementasi <i>Sharing Study Al-Quran</i> .....  | 9    |
| a. Pengertian Implementasi .....                     | 9    |
| b. Strategi implementasi .....                       | 11   |
| c. Pengertian <i>Sharing Study Al-Quran</i> .....    | 12   |
| d. Karakteristik <i>Sharing Study Al-Quran</i> ..... | 12   |
| e. Program <i>Sharing Study Al-Quran</i> .....       | 14   |
| f. Indikator <i>Sharing Study Al-Quran</i> .....     | 18   |
| 2. Nilai-Nilai Karakter .....                        | 18   |
| a. Pengertian Nilai-nilai Karakter .....             | 18   |
| b. Tujuan Nilai-nilai Karakter .....                 | 19   |
| c. Fungsi Nilai-nilai Karakter .....                 | 20   |
| d. Komponen-Komponen Karakter .....                  | 20   |
| e. Indikator Nilai-nilai Karakter .....              | 27   |
| f. Manfaat Nilai-nilai Karakter .....                | 28   |
| g. Peran Nilai-nilai Karakter .....                  | 29   |
| B. Penelitian yang relevan .....                     | 30   |
| C. Kerangka Berfikir .....                           | 35   |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian.....             | 37 |
| B. Pendekatan Penelitian .....       | 37 |
| C. Tempat Dan Waktu Penelitian ..... | 38 |
| D. Sumber Data.....                  | 38 |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....      | 39 |
| F. Teknik Keabsahan Data .....       | 45 |
| G. Teknik Analisa Data.....          | 46 |

### **BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

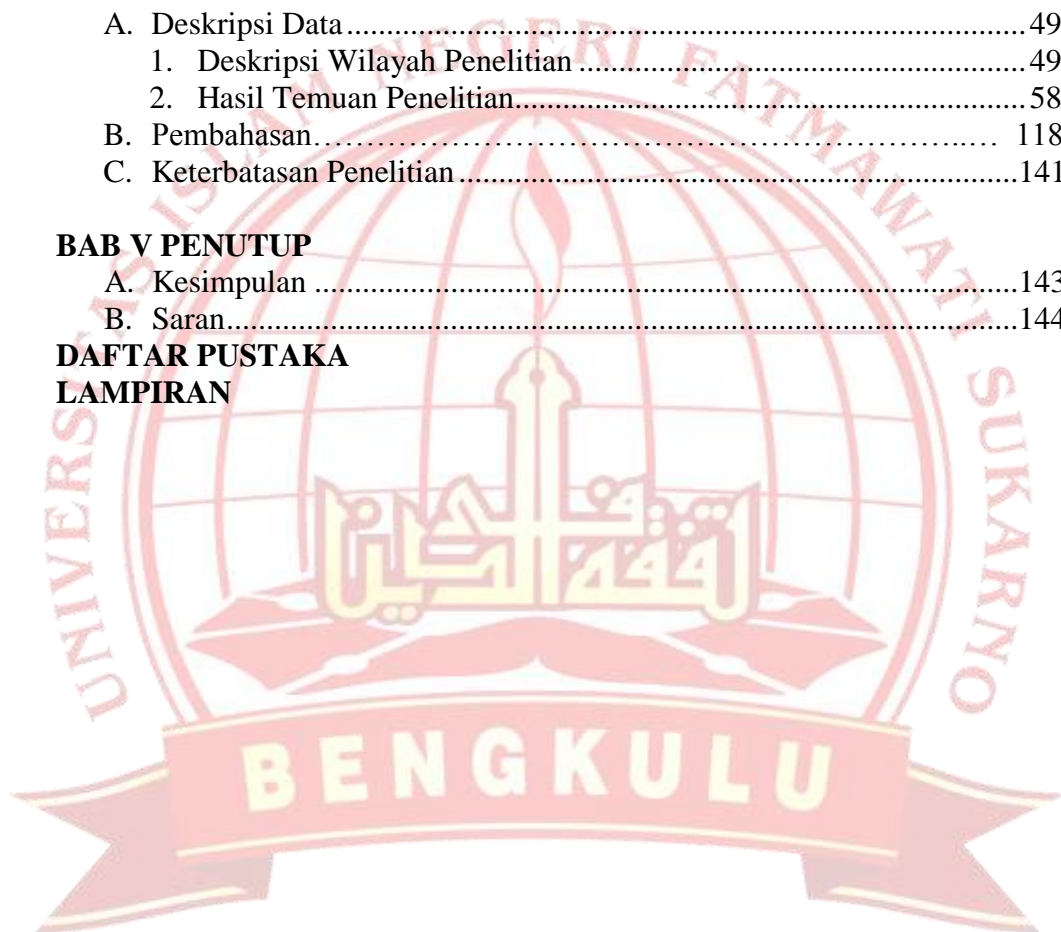
|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| A. Deskripsi Data.....                | 49  |
| 1. Deskripsi Wilayah Penelitian ..... | 49  |
| 2. Hasil Temuan Penelitian.....       | 58  |
| B. Pembahasan.....                    | 118 |
| C. Keterbatasan Penelitian.....       | 141 |

### **BAB V PENUTUP**

|                     |     |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan ..... | 143 |
| B. Saran.....       | 144 |

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**



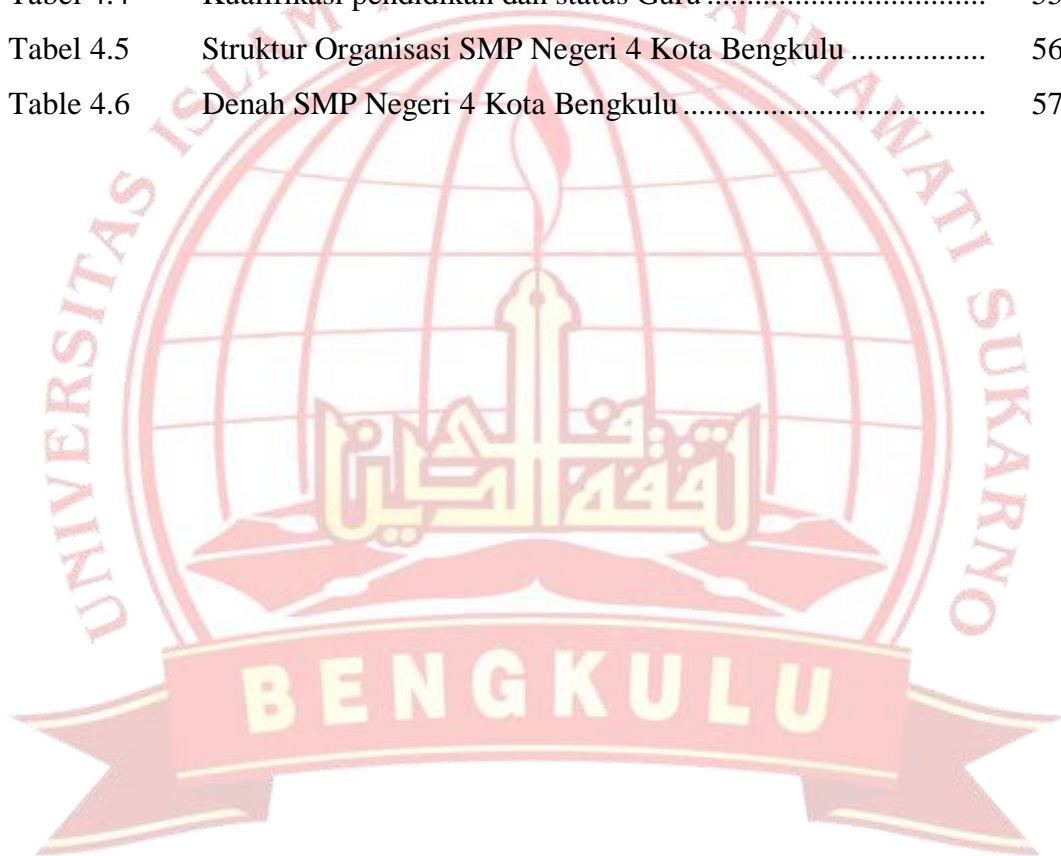
## DAFTAR BAGAN

|                                   | Hlm |
|-----------------------------------|-----|
| Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....  | 36  |
| Bagan 3.1 Triangulasi Teknik..... | 45  |
| Bagan 3.2 Triangulasi Sumber..... | 46  |



## DAFTAR TABEL

|   | Hlm |
|---|-----|
| Tabel 3.1 Pedoman Wawancara.....                                      | 41  |
| Tabel 4.1 Tabel lokasi SMPN 04 Kota Bengkulu.....                     | 49  |
| Tabel 4.2 Jumlah Data Siswa berdasarkan kelas dan jenis kelamin ..... | 53  |
| Tabel 4.3 Jumlah Data Siswa berdasarkan kepercayaan (agama).....      | 54  |
| Tabel 4.4 Kualifikasi pendidikan dan status Guru .....                | 55  |
| Tabel 4.5 Struktur Organisasi SMP Negeri 4 Kota Bengkulu .....        | 56  |
| Table 4.6 Denah SMP Negeri 4 Kota Bengkulu .....                      | 57  |





## DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Wawancara

Implementasi Nilai-Nilai Karakter Berdasarkan Hasil Wawancara

Pedoman Pelaksanaan Program SSQ

Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi

Surat Izin Penelitian dari Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Surat Izin Penelitian dari sekolah

Surat Selesai Penelitian dari Sekolah

Surat Pernyataan Turnitin

Kartu Bimbingan

Nota Penyeminar

Pengesahan Pembimbing

Dokumentasi

