

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN MINAT SISWA BELAJAR MEMBACA
AL-QURAN DI SD NEGERI 028 BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dalam Bidang
Pendidikan Agama Islam



OLEH :

SANTI SINTIA
NIM: 1911210081

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2023 M/ 1445 H**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN MINAT SISWA BELAJAR MEMBACA AL-QURAN
DI SD NEGERI 028 BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar a Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Santi Sintia

NIM: 1911210081

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

2023

PERTANYAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Santi Sintia

NIM : 1911210081

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Siswa Belajar Membaca Al-Quran di SD Negeri 028 Bengkulu Utara". Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang ditujukan sumbernya.

Bengkulu, Agustus 2023

Yang menyatakan



Santi Sintia

NIM : 1911210081



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-53879 Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Siswa Belajar Membaca Al-Quran Di SD Negeri 028 Bengkulu Utara” yang disusun oleh SANTI SINTIA, NIM. 1911210081 telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa Tanggal 26 September 2023 yang dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)

Ketua
Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 197502042000032001

Sekretaris
Khosi'in, M.Pd. Si
NIP. 198807102019031004

Penguji I
Hengki Satrisno, M. Pd. I
NIP. 199001242015031005

Penguji II
Asmara Yumarni, M.Ag,
NIP. 107108272005012003

Bengkulu, Oktober 2023

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-53879 Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Mirna Wati

NIM : 1911210126

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan sepenuhnya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/I :

Nama : SANTI SINTIA

NIM : 1911210081

Judul : **Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Siswa Belajar Membaca Al-Quran Di SD Negeri 028 Bengkulu Utara**

Telah memenuhi syarat untuk diujikan pada sidang munaqasyah guna memperoleh gelar sarjana (S. Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.,

Bengkulu,

2023

Pembimbing I

Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 197502042000032001

Pembimbing II

Khosi'in, M.Pd. Si
NIP. 198807102019031004

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirahim.

Alhamdulillah atas izin Allah SWT skripsi ini dapat saya selesaikan. Segala cinta dan ketulusan kupersembahkan untuk:

1. kedua orang tuaku, ayahanda (Feri) dan ibunda tercinta (Saniar Wati) yang sangat berperan dalam memberikan dukungan moral maupun materi serta doa yang tidak henti untuk kesuksesan saya, karena tidak kata seindah lantunan doa dan tidak doa yang paling khusuk selain doa yang terucap dari orang tua. Ucapan terima kasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua karena itu terima kasih persembahkan bakti dan cintaku untuk kalian ayah dan ibuku.
2. Terima kasih kepada ayah tiri saya (Dwi Toro Edi Sumaryono) yang selalu mendukung dan memberikan doa untuk kesuksesan saya.
3. Adikku Sinta Dwi Gustri dan Wendi Edi Setiawan yang selalu menyemangatiku dalam proses pengerjaan skripsi.
4. Sahabat saya Bela Oktavia yang selalu memberikan motivasi dan semangat selama proses pengerjaan skripsi ini.
5. Dosen pembimbing 1 bunda Deni Febrini, M.Pd dan pembimbing 2 bapak Khosi'in, M.Pd.Si saya telah membimbing saya selama proses pengerjaan skripsi.
6. Seluruh sanak keluarga, saudara dan teman-teman yang memberikan bantuan, motivasi, dan masukan demi keberhasilanku.
7. Serta seluruh teman-teman seperjuangan di UINFAS Bengkulu khususnya Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) local C serta seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Tadris.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sungguhnya Berserta Kesulitan Itu Ada Kemudahan

(Q.S Asy-Syarah ayat 6)



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum,Wr.Wb

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Siswa Belajar Membaca Al-Quran di SD Negeri 028 Bengkulu Utara.”** Kemudian sholawat serta salam kita hantarkan pada Nabi akhir zaman Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang selalu istiqomah dengan ajarannya.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dengan ikhlas. Maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd., selaku Rektor UINFAS Bengkulu yang telah menyediakan sarana prasarana dalam proses perkuliahan di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.
3. Ibu Aziza Aryanti, S.Ag, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah UINFAS Bengkulu.
4. Bapak Adi Saputra, S.Sos.I, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah, yang selalu memotivasi penulis dalam proses penyelesaian Proposal Skripsi ini.
5. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd. I., Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah membantu dalam menyelesaikan Proposal Skripsi ini.
6. Ibu Deni Febrini, M. Pd, selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan sumbangan pikiran dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Khosi'in, M.Pd. Si, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dan motivasi hingga selesainya skripsi ini.
8. Seluruh dosen dan karyawan serta Civitas Akademik UINFAS Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulisan menyelesaikan Proposal Skripsi ini.

9. Seluruh Staf Perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah membantu saya dalam memfasilitaskan buku-buku yang menjadi referensi dalam penulisan proposal skripsi ini.
10. Para informan yang telah bersedia memberikan jawaban dan bantuan didalam penelitian ini.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penulisan Proposal Skripsi ini, namun penulis menyadari bahwa banyak sekali kekurangan serta kelemahan baik secara materi maupun teknik penulisannya Skripsi ini.

Akhirnya kepada Allah SWT. penulis doakan semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari semua pihak yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam menyusun Proposal Skripsi ini menjadi amal ibadah. Hal ini tidak dapat penulis balas kecuali Allah SWT. yang akan membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda aamiin.

Bengkulu, Agustus 2023

Penyusun

SANTI SINTIA
NIM. 1911210081

ABSTRACT

Santi Sintia, 2023. Strategies for Islamic Religious Education Teachers in Increasing Students' Interest in Learning to Read the Al-Quran at SD Negeri 028 North Bengkulu. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno Bengkulu State Islamic University. Advisor 1. Deni Febrini, M.Pd, 2. Khosi'in, M.Pd.Si

Background of the problem: The strategy of Islamic Education Teachers in Increasing Students' Interest in reading the Al-Quran is still not optimal, and the supporters are still lacking. The formulation of the problem discussed is: What is the Islamic Religious Education Teacher's Strategy in Increasing Students' Interest in Learning to Read the Al-Quran at SD Negeri 028 Bengkulu Utara, supporting and inhibiting factors for Islamic Religious Education Teachers' Strategy in Increasing Students' Interest in Learning to Read the Al-Quran at SD Negeri 028 North Bengkulu. This type of qualitative descriptive research. The research methods used by researchers are observation, interviews, documentation and analysis techniques, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions or verification. The results showed that the teacher's strategy for Islamic religious education in increasing students' interest in learning to read the Koran at SD Negeri 028 Bengkulu Utara, namely: first, grouping based on the ability to read the Koran. Second, the habit of reading the Koran before learning begins. Third, practice memorizing short letters. Meanwhile, the supporting factors for the teacher's strategy for Islamic education in increasing students' interest in learning to read the Koran at SD Negeri 028 Bengkulu Utara are parents, the role and identity of the teacher, interest and motivation for students to read the Koran. And the inhibiting factors are timeliness, facilities and infrastructure. The benefit of this research is to add insight into the importance of Islamic religious education teacher strategies in increasing students' interest in learning to read the Koran, as well as improving children's reading ability.

Keywords: *Islamic religious education teacher strategy, interest in reading the Koran.*

ABSTRAK

Santi Sintia, 2023. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Siswa Belajar Membaca Al-Quran di SD Negeri 028 Bengkulu Utara.. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing 1. Dr. Deni Febrini, M.Pd, 2. Khosi'in, M.Pd.Si

Latar belakang permasalahan: Strategi Guru Pendidikan Islam Dalam Meningkatkan Minat Siswa untuk membaca Al-Quran masih kurang optimal, dan pendukung yang masih kurang. Adapun rumus permasalahan yang dibahas yaitu : Bagaimana Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Siswa Belajar Membaca Al-Quran di SD Negeri 028 Bengkulu Utara, faktor pendukung dan penghambat Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Siswa Belajar Membaca Al-Quran di SD Negeri 028 Bengkulu Utara. Jenis penelitian deskriptif kualitatif. Metode penelitian yang digunakan peneliti yaitu observasi, wawancara, dokumentasi dan teknik analisis yaitu reduksi data, penyajian data dan *Conclusion drawing* atau *Verification*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Siswa Belajar Membaca Al-Quran di SD Negeri 028 Bengkulu Utara yaitu: pertama, pengelompokkan berdasarkan kemampuan membaca Al-Quran. Kedua, pembiasaan membaca Al-Quran sebelum pembelajaran dimulai. Ketiga, latihan hapalan surat-surat pendek. Sedangkan faktor pendukung Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Siswa Belajar Membaca Al-Quran di SD Negeri 028 Bengkulu Utara yaitu orang tua, peran dan perhatian guru, minat dan motivasi belajar siswa membaca Al-Quran. Dan faktor penghambatnya yaitu ketepatan waktu, sarana dan prasarana. Manfaat dalam penelitian ini adalah menambah wawasan mengenai pentingnya strategi guru Pendidikan agama islam dalam meningkatkan minat siswa belajar membaca Al-Quran, serta meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran anak.

Kata kunci : strategi guru Pendidikan agama islam, minat, membaca Al-Quran.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAAN.....i

PENGESAHAN..... ii

MOTTOiii

KATA PENGANTAR.....iv

ABSTRAK v

DAFTAR ISI..... vi

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR BAGAN vii

DAFTAR LAMPIRAN..... ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah..... 5

C. Tujuan Penelitian 5

D. Manfaat Penelitian 6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori 7

1. Pengertian Strategi Pembelajaran 7

2. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran 8

3. Macam-Macam Metode Pembelajaran 22

4. Indikator Strategi Guru Pendidikan Agama Islam..... 27

5. Pengertian Minat Membaca Al-Quran..... 32

6. Indikator Minat Membaca Al-Quran 34

7. Manfaat Membaca Al-Quran 36

8. Keutamaan Membaca Al-Quran 37

9. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Membaca Al-Quran..	38
10. Faktor pendukung dan penghambat Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Siswa Belajar Membaca Al-Quran di SD Negeri 028 Bengkulu Utara.....	39
B. Kajian Penelitian Terdahulu	40
C. Kerangka Berpikir.....	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	42
B. Focus Penelitian	42
C. Sumber Data.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Objektivitas dan Teknik Keabsahan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi wilayah penelitian	48
B. Hasil Penelitian	49
C. Pembahasan.....	50

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	52
B. Saran	52

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Sekolah	53
Tabel 1.2 Data Guru.....	54
Tabel 1.3 Data Siswa	55
Tabel 1.4 Data Nilai Siswa Kelas V	56



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Alur kerangka Berfikir.....	57
Bagan 2.2 Langkah-langkah penelitian R&D.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran.....	.....
1. Pedoman Wawancara.....	.....
2. Dokumentasi.....	.....
3. SK Pembimbing.....	.....
4. Nota Dinas.....	.....
5. Surat Mohon Izin Penelitian.....	.....
6. Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian.....	.....
7. Surat Persetujuan Izin Penelitian.....	.....
8. Surat Selesai Penelitian.....	.....
9. Surat pengesahan pembimbing.....	.....
10. Surat penesahan penyeminar.....	.....
11. Daftar Riwayat Hidup.....	.....

