

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN TEMATIK DI KLS V SDN 12 TEBAT KARAI
KEPAHIANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh :

WELI SUNDARI
NIM. 1911240107

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Weli Sundari

Nim : 1911240107

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Pengaruh Motivasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Di Kls V SDN 12 Tebat Karai Kepahiang**" adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2023

Pembuat Pernyataan,



Weli Sundari

NIM. 1911240107

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Weli Sundari
NIM : 1911240107
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Di Kls V Sdn 12 Tebat Karai Kepahiang

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2163274851. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 23% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.


Bengkulu, September 2023

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Azizah Aryanti, M.Ag
Nip.197212122005012007

Yang Menyatakan




Weli Sundari
Nim.1911240107



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Di Kls V SDN 12 Tebat Karai Kepahiang ” yang disusun oleh Weli Sundari NIM. 1911240107 telah dipertahankan di depan dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Jum'at, 06 Oktober 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Asniti Karni, M.Kons

NIP. 197203122000032003

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Fera Zasrianita, M.Pd

NIP. 197902172009122003

Penguji II

Meddyan Heriadi, M.Pd

NIP. 198907082019031004

Bengkulu, Oktober 2023

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197003142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIKINDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Weli Sundari
NIM : 1911240107

Kepada,
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

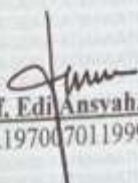
Nama : Weli Sundari
NIM : 1911240107

Judul Skripsi : **Pengaruh Motivasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Di Kls V SDN 12 Tebat Karai Kepahiang**


Telah memenuhi syarat untuk diujikan. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagai mana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Prof. Edi Ansvah, M.Pd
NIP. 197007011999032002

Bengkulu, Oktober 2023
Pembimbing II


Drs. Lukman, SS, M.Pd
NIP. 197005252000031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIKINDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II, Menyatakan Skripsi yang disusun oleh:

Nama : **Weli Sundari**

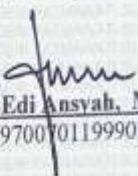
NIM : **1911240107**

Program Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul Judul “Pengaruh Motivasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Di Kls V SDN 12 Tebat Karai Kepahiang” ini telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II, Oleh Karena itu, Skripsi ini sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasyah.

Pembimbing I


Prof. Edi Ansyah, M.Pd
NIP.197007011999032002

Bengkulu, Oktober 2023
Pembimbing II


Drs. Lukman, SS,M.Pd
NIP. 197005252000031003

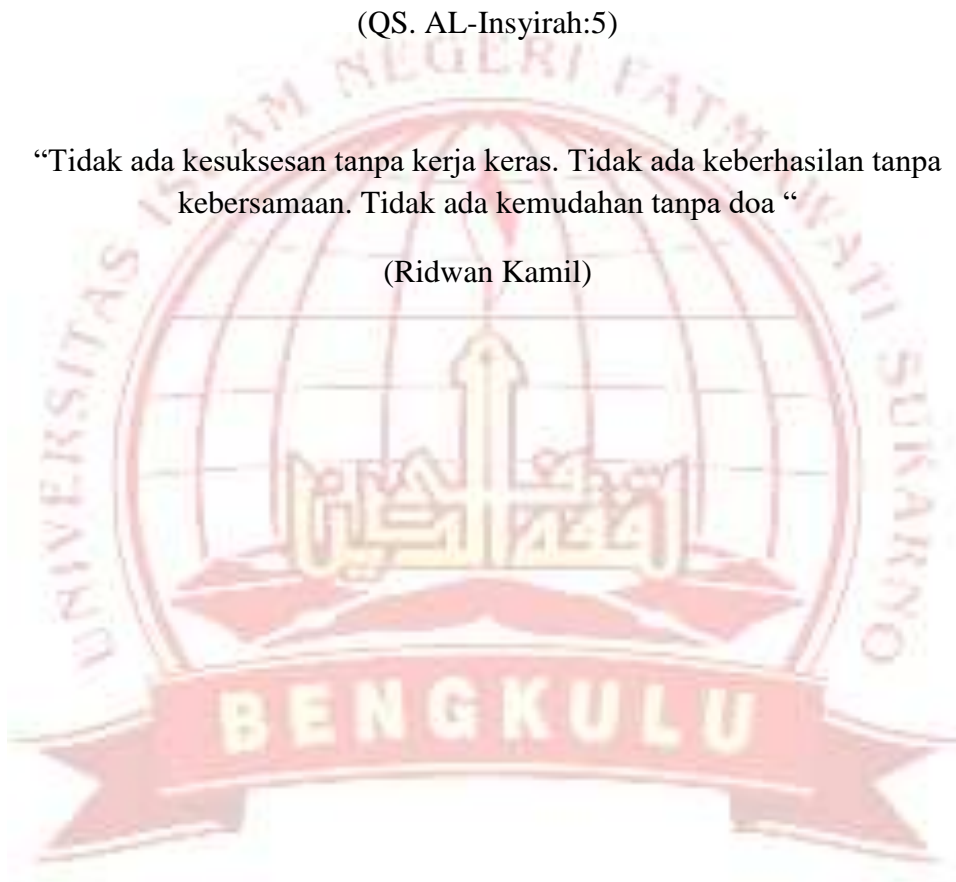
MOTTO

“Jangan biarkan kesulitanmu menguasaimu, percayalah bahwa ini malam yang gelap dan hari yang cerah akan datang. Karena sesungguhnya dengan kesulitan akan ada kemudahan”

(QS. AL-Insyirah:5)

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa “

(Ridwan Kamil)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...Alhamdulillahirabbilalamiin...

Dengan mengucapkan alhamdulillah, sujud syukurku kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan segala rahmat dan karunianya, nikmat yang luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan, iman serta kesehatan lahir dan batin sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita, dan sebagai ucapan terima kasih skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya yang tersayang dan terkasih Bak (Ramdan Adlen) dan Mak (Ariyatul Aini) yang telah membesarkan, memberikan kasih sayang dan segala dukungan, mendidik dan mendoakan saya juga mensupport secara mental dan materi sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan pada tahap ini.
2. Saudari kandungku Ria Anita dan kakak iparku Munadi serta keponaanku Hafidzah Dilreba Gibsonia, yang selalu membantu serta memberikan motivasi, semangat dan senantiasa mendoakanku dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Rifki Apriansyah yang selalu memberi motivasi, semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman seperjuangan dari awal masuk kuliah satu kelas satu magang dan satu pembimbing Yeka Putriani dan Lusy Susilawati terima kasih telah memberikan banyak cerita dan pengalaman baik suka maupun duka.
5. Sahabatku yang sudah menemani dari awal kuliah sampai sekarang Anis dan Elni,serta wanita-wanita hebat Refina, Endang, dan Sindy,

yang selalu mendukung, mensupport dan menyemangati dengan luar biasa.

6. Teman-teman seperjuangan PGMI'19 khususnya kelas D yang selalu memberikan cerita penuh kehangatan, kebersamaan, dan kenangan indah serta telah menjadi keluarga baruku. Kudoakan semoga kita bisa bertemu kembali suatu saat nanti dengan kesuksesan kita masing-masing.
7. Almamaterku tercinta UIN FAS Bengkulu.



ABSTRAK

Weli Sundari, NIM. 1911240107, Judul Skripsi: “Pengaruh Motivasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Di Kls V SDN 12 Tebat Karai Kepahiang” Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Motivasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Di Kls V SDN 12 Tebat Karai Kepahiang.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan *pre-experimental design*, subjek dalam penelitian ini adalah kelas V SDN 12 Tebat Karai Kepahiang dengan jumlah siswa 34 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan tes hasil belajar dengan 20 item pertanyaan sebagai data utama. Adapun teknik analisa data yang digunakan adalah Uji T berbantuan SPSS 26 for windows.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Di Kls V SDN 12 Tebat Karai Kepahiang. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji Wilcoxon yang menunjukkan perbedaan yang signifikan antara post-test dan pre-test hal ini dapat diketahui dari Hasil uji Wilcoxon menunjukkan bahwa nilai Z-score adalah -4.859. Nilai ini menunjukkan bahwa perbedaan antara Postes Hasil Belajar dan Pretes Hasil Belajar signifikan secara statistik. Nilai signifikansi (Asymp. Sig.) yang diberikan adalah 0.000, menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara variabel Postes Hasil Belajar dan Pretes Hasil Belajar, hal ini juga menjelaskan bahwa hipotesis H1 diterima dan H0 ditolak. Adapun besaran pengaruh Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas V SDN 12 Tebat Karai, adalah sebesar 74,6% pada kategori sangat tinggi dalam mempengaruhi antar variabel penelitian

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Pembelajaran Interaktif, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini, shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad Saw keluarga beserta sahabatnya.

Ucapan termikasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi terutama dosen pembimbing. Semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak diatas mendapat imbaan dari Allah SWT.

1. Bapak Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimbah ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu.
3. Bapak Adi Saputra M. Pd. selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I. selaku Koordinator Prodi PGMI UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu.
5. Bapak Prof.Dr.Edi Ansyah,M.Pd selaku pembimbing utama yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Drs.Lukman,SS.M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mulai dari pengajuan judul sampai skripsi ini selesai.

7. Bapak Madiansyah S.Pd selaku kepala SDN 12 Tebat Karai Kepahiang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
8. Bapak Syahril.S.Sos. M.Ag selaku Kepala perpustakaan IAIN Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
9. Dosen-dosen dan staff prodi PGMI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharpkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan datanf. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnta bagi khazanah ilmu pengetahuan. Aamiin.

Bengkulu, September 2023

Weli Sundari
Nim. 1911240107

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	vx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	11
1. Motivasi Belajar.....	11
2. Pembelajaran Interaktif.....	25
3. Hasil Belajar	42
B. Hasil Penelitian Terdahulu	48
C. Kerangka Teorik	53
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Jenis Penelitian.....	56
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	58
C. Populasi dan Sampel	58
D. Variabel Penelitian	60

E. Teknik Pengumpulan Data.....	61
F. Teknik Analisa Data	63

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA

A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	74
B. Hasil Penelitian.....	78
C. Pembahasan	94

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	98

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir	55
Tabel 3.1 Uji Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar	64
Tabel 3.2 Reabilitas Instrumen Hasil Belajar	69
Tabel 4.1 Data guru SD Negeri 12 tebat karai kepahiang	76
Tabel 4.2 sarana dan prasarana SD Negeri 12 tebat karai kepahiang	77
Tabel 4.3 perolehan skor hasil belajar	77
Tabel 4.4 Data Siswa SDN 12 Tebat Karai Kepahiang	78
Tabel 4.5 Statistik <i>Pre test</i> Hasil Belajar	80
Tabel 4.6 Frekuensi <i>Pre test</i> Hasil Belajar	82
Tabel 4.7 Statistik <i>Post Test</i> Hasil Belajar	84
Tabel 4.8 Frekuensi <i>Post Test</i> Hasil Belajar	86
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data	88
Tabel 4.10 Rank Hasil Belajar	90
Tabel 4.11 Test Statistik Wilxocon Hasil Belajar	91
Tabel 4.12 Regresi Linear	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain <i>One-Group Pre Test-Post Test</i>	57
Gambar 4.1 <i>Test Hasil Belajar</i>	84
Gambar 4.2 <i>Post Test Hasil Belajar</i>	87



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat penunjukkan pembimbing
2. Pengesahan penyeminar
3. Surat pernyataan
4. Surat mohon izin penelitian
5. Surat izin penelitian dari sekolah
6. Surat keterangan selesai penelitian
7. Lembar bimbingan
8. Lembar validasi hasil belajar
9. Dokumentasi kegiatan
10. Kisi-Kisi Hasil Belajar
11. Soal Tes Hasil Belajar
12. RPP
13. Dokumentasi
14. Tabulasi hasil belajar
15. Uji Realibitas
16. Statistik *Pre test* dan Frekuensi *Pre test* Hasil Belajar
17. Statistik *Post Test* dan Frekuensi *Post Test* Hasil Belajar
18. Rank dan Test Statistik Wilxocon Hasil Belajar
19. Regresi Linear

