

JUNISA DELTA PUTRI
1911240128

UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN PSIKOMOTORIK ANAK
PADA PEMBELAJARAN PENJASKES DI SD NEGERI 05 KOTA BENGKULU

 FTI UIN/AS
BENGKULU 2023

**UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN PSIKOMOTORIK ANAK
PADA PEMBELAJARAN PENJASKES DI SD NEGERI 05
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dalam Bidang
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



OLEH :

JUNISA DELTA PUTRI
1911240128

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2023 M/ 1445 H**

**UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN PSIKOMOTORIK ANAK
PADA PEMBELAJARAN PENJASKES DI SD NEGERI 05
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah (PGMI)



Disusun Oleh:

Junisa Deta Putri

1911240128

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM ENGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Junisa Deta Putri
Nim : 1911240128
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Upaya Guru Dalam Mengembangkan Psikomotorik Anak Pada Pembelajaran Penjaskes Di SD Negeri 05 Kota Bengkulu”** adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2023



JUNISA DETA PUTRI

NIM. 1911240128



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO**

**(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211,
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi, dengan judul **"Upaya Guru Dalam Mengembangkan Psikomotorik Anak Pada Pembelajaran Penjaskes Di SD Negeri 05 Kota Bengkulu"**, yang disusun oleh **JUNISA DETA PUTRI NIM. 1911240128** telah dipertahankan di depan dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada, hari kamis tanggal 5 Oktober 2023

Dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru

Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).

Ketua
Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 197108272005012003

Sekretaris
Sutrian Efendi, M.Pd
NIDN: 2029108903

Penguji 1
Wiwinda, M.Ag
NIP. 197606042001122004

Penguji 2
Yashori Revola, M.Pd
NIDN: 2003089001

Bengkulu, Oktober 2023
Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU**

FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah - Kelurahan Pagar Dewa - Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi junisa deta putri

NIM : 1911240128

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi atas nama :

Nama : Junisa Deta Putri

Nim : 1911240128

Judul : Upaya Guru Dalam Mengembangkan Psikomotorik Anak Pada Pembelajaran Penjaskes Di SD Negeri 05 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Ilmu Tarbiyah.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bengkulu, September 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Drs. Lukman, SS. M.Pd

NIP. 197005252000031003

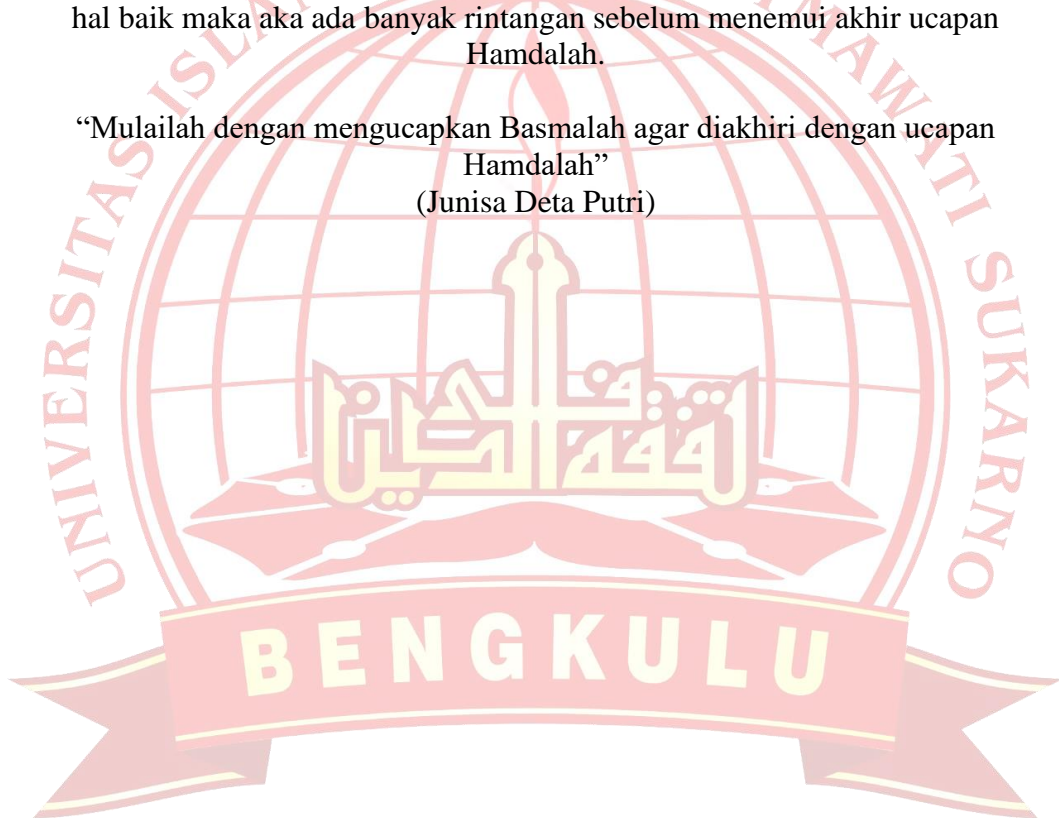
MOTTO

إِفْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

Bacalah dengan (menyebut) nama tuhanmu yang menciptakan
(Q.S Al-Alaq:1)

Sebelum memulai sesuatu ucapkanlah Basmalah, karena hal baik harus di mulai dengan ucapan yang baik agar segala sesuatu yang terjadi pada saat memulai proses perjalanan itu membuat kita bersyukur dan berpikir positif bahwa Allah selalu menguji hambanya sesuai dengan kemampuannya. Untuk mencapai suatu hal baik maka aka ada banyak rintangan sebelum menemui akhir ucapan Hamdalah.

“Mulailah dengan mengucapkan Basmalah agar diakhiri dengan ucapan Hamdalah”
(Junisa Deta Putri)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...Alhamdulillahirabbilalamiin...

Dengan mengucapkan alhamdulillah, sujud syukurku kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan segala rahmat dan karunianya, nikmat yang luar biasa, memberikan saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan, iman serta kesehatan lahir dan batin sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita, dan sebagai rasa syukur dan ucapan terima kasih yang tidak terkira maka skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Zesti Tulaini dan Juni Farizal yang telah membesarkan, mendidik, memfasilitasi, menasehati dan tidak pernah lelah dalam memberikanku dukungan serta mengiringi langkahku dengan do'a. Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.
2. Kedua adekku, Bunga Puspita Sari dan Yudha Ilham Aprizon dan semua sanak saudaraku, terima kasih banyak sampai detik ini saya mencapai puncak keberhasilan adalah berkat dukungan dan do'a kalian.
3. Dosen pembimbing yang terhormat Asmara Yumarni, M.Ag dan Drs.Lukman,SS. M.Pd yang sudah ikhlas, sabar dalam membimbing dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya ucapkan terima kasih sedalam-dalamnya.
4. Kepada seluruh dosen UINFAS yang selalu memberikan dukungan, motivasi serta ilmu yang bermanfaat sampai skripsi ini selesai.
5. Kepada kawan-kawan seperjuangan khususnya dari LOKAL PGMI D dan MAGANG SDN 05, dan teman dekatku di UINFAS Bengkulu yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu serta teman yang telah memberikan cerita dan pengalaman hidup yang takkan terlupakan.
6. Kepada nim. 1911220015 terima kasih telah mendukung, memotivasi serta menemani dan membantu proses skripsi ini dari awal seminar sampai pada tahap akhir ini. Semoga Allah selalu memudahkan jalanmu, aamiin.

7. Sahabat karibku dari SD sampai Kuliah Hafifa Zahara Putri serta sahabatku dari SMA (Rahmitha Desma Ningsih, Wina Juniati, Amik Rusmawati, Reifika Koumala Sari) yang selalu memberikan semangat, dukungan serta do'a.
8. Agama, Bangsa dan Almamater kebanggaanku UINFAS Bengkulu yang telah menjadi lampu penerang dalam kehidupanku dan yang selalu aku banggakan.



ABSTRAK

Upaya Guru Dalam Mengembangkan Psikomotorik Anak Pada

Pembelajaran Penjaskes Di SD Negeri 05 Kota Bengkulu, oleh: Junisa

Deta Putri, Nim. 1911240128, Pembimbing I: Asmara Yumarni, M.Ag dan

Pembimbing II: Dr. Lukman, SS, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru dalam mengembangkan psikomotorik anak pada pembelajaran penjaskes di SD Negeri 05 Kota Bengkulu. Serta mengetahui apa upaya guru dalam menghadapi siswa yang perkembangan psikomotoriknya berbeda-beda. Adapun jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi, sumber data dari penelitian ini adalah guru penjaskes di SD Negeri 05 kota Bengkulu. Berdasarkan hasil penelitian perkembangan psikomotorik anak terlihat bahwa anak memiliki perkembangan yang berbeda-beda, ada anak yg aktif selalu saja bergerak dan bersemangat dalam pembelajaran dan ada juga anak yang malas untuk bergerak terlihat lemas dalam pembelajaran tetapi guru memiliki cara tersendiri untuk membuat psikomotorik anak tersebut berkembang dalam pembelajaran penjaskes. Cara tersebut berupa upaya yang dilakukan guru agar anak didiknya terus mengembangkan psikomoriknya. Upaya tersebut, yaitu dengan mengembangkan, meningkatkan dan memperluas lagi materi pembelajaran, memotivasi dan mendukung anak pada saat pembelajaran, melakukan permainan berkelompok atau kerja sama pada saat praktek pembelajaran penjaskes. Upaya-upaya tersebut juga didukung oleh suasana lingkungan yang membuat anak didik nyaman dan bisa lebih aktif pada saat pembelajaran berlangsung.

Kata Kunci: Upaya Guru, Perkembangan Psikomotorik, Pembelajaran Penjaskes

BENGKULU

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, dan karunianya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “upaya guru dalam mengembangkan psikomotorik anak pada pembelajaran penjaskes di SD Negeri 05 Kota Bengkulu”. Dengan baik. Kemudian Shalawat beriring kita hantarkan pada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang selalu istoqomah dengan ajarannya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi terutama dosen pembimbing. Semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua bantuan mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah menyediakan kami fasilitas sarana dan prasarana dalam belajar.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah banyak memberikan bantuan dalam perkuliahan mahasiswa.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M. A. selaku ketua jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I. selaku Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
5. Ibu Asmara Yumarni, M.Ag selaku pembimbing I skripsi, yang telah meluangkan waktu dan tenaga dan fikiran dalam memberikan bimbingan dan pengarahan penulis dalam menyusun skripsi. Mudah-mudahan Allah SWT membalas atas semua kebaikannya.
6. Bapak Drs. Lukman, SS. M.Pd selaku pembimbing II skripsi, yang telah meluangkan waktu dan tenaga ditengah kesibukannya. Terima kasih atas nasehat, motivasi, dan bimbingan yang sungguh tiada ternilai harganya.

Mudah-mudahan Allah SWT membalas atas semua kebaikannya.

7. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I. M.Ag. selaku kepala perpustakaan UIN Fatmawari Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis
8. Segenap Civitas Akademik yang telah memberikan kemudahan dalam perkuliahan
9. Kepala sekolah serta guru SD Negeri 05 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu memberikan data agar skripsi ini selesai.
10. Dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan banyak ilmu dan selalu mendukung dalam menyelesaikan studi penulis.
11. Terima Kasih Juga kepada teman saya yang bernama Hanifah Nur Aini dan Hafifah Zahara Putri telah membantu dan mendukung saya, maafkan selalu merepotkan kalian dengan banyak pertanyaan.
12. Serta semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan datang. semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi khazanah ilmu pengetahuan. Aamiin.

Bengkulu, September 2023

Peneliti,

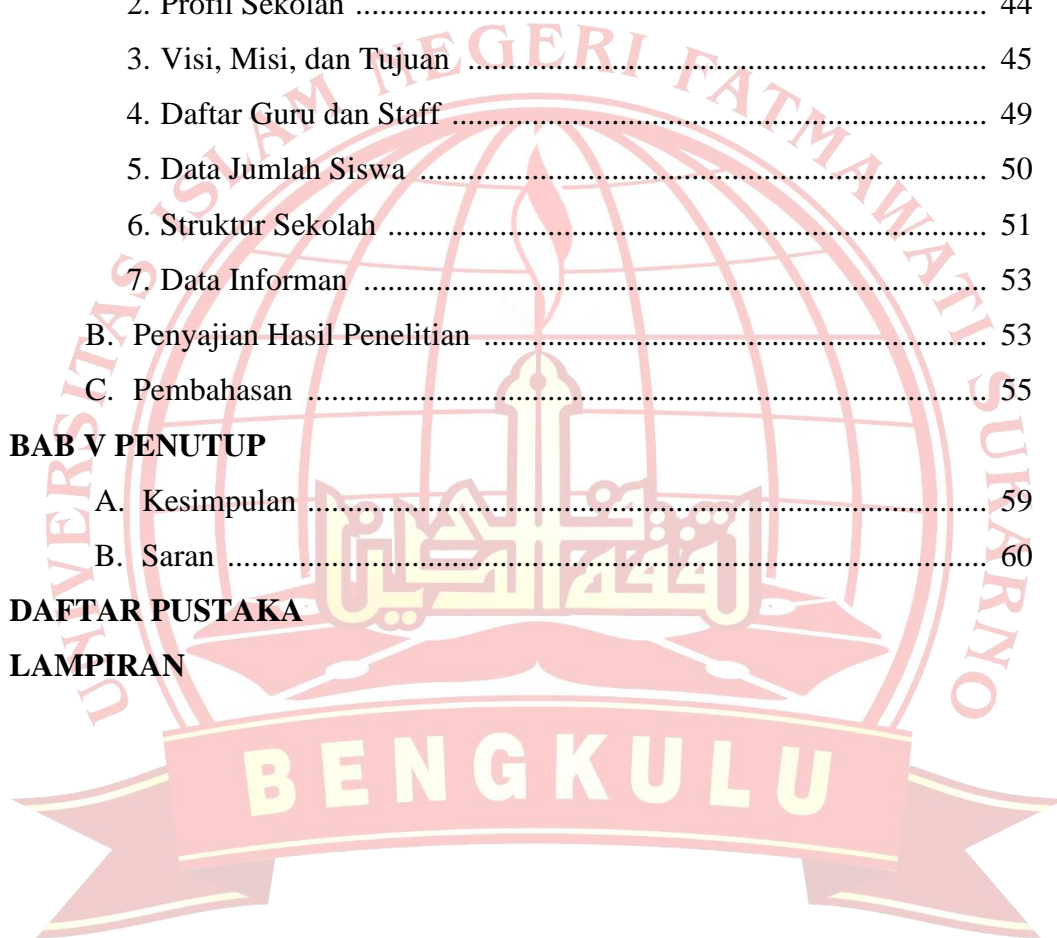
Junisa Deta Putri

NIM. 1911240128

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iii
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Upaya guru	10
B. Perkembangan psikomotorik	13
C. Pembelajaran penjaskes	28
D. Kajian terdahulu	36
E. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	39
B. Waktu dan Tempat Penelitian	40
C. Informan Penelitian	40
D. Sumber Data	40

E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Uji Keabsahan Data	42
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Umum Wilayah Penelitian	44
1. Sejarah Singkat Sekolah	44
2. Profil Sekolah	44
3. Visi, Misi, dan Tujuan	45
4. Daftar Guru dan Staff	49
5. Data Jumlah Siswa	50
6. Struktur Sekolah	51
7. Data Informan	53
B. Penyajian Hasil Penelitian	53
C. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Table

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Kajian Terdahulu	37
4.1	Daftar nama guru dan staf SD Negeri 05 Kota Bengkulu	46
4.2	Data jumlah siswa	49
4.3	Data guru yang diwawancarai	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Gambar Kerangka Berpikir	38
4.1	Gambar Struktur Sekolah	50



DAFTAR LAMPIRAN

1. Kartu Bimbingan (Proposal-Skripsi)
2. Berita Acara Seminar Proposal
3. Pengesahan Penyeminar
4. Nota Penyeminar
5. Surat Penunjukkan Pembimbing
6. Surat Permohonan Izin Observasi
7. Nota Pembimbing Mengenai Penelitian
8. Surat Permohonan Izin Penelitian
9. Surat Persetujuan Penelitian Dari Sekolah
10. Surat Keterangan Selesai Penelitian
11. SK Kompre
12. Instrumen Penelitian
13. Lembar Validasi
14. Lembar Nilai Keterampilan Anak
15. Bukti Cek Plagiasi
16. Dokumentasi

