

REZKY PRAMITA SARI  
NIM. 1911240129

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN KURIKULUM MERDEKA  
BELAJAR KELAS IV DI SD NEGERI 199 BENGKULU UTARA

FTT UINFA  
BENGKULU 2023

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN  
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KELAS IV  
DI SD NEGERI 199 BENGKULU UTARA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri  
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dalam Bidang  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



OLEH :

REZKY PRAMITA SARI  
NIM. 1911240129

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
2023 M/ 1445 H**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN  
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KELAS IV  
DI SD NEGERI 199 BENGKULU UTARA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Diajukan Oleh:

**Rezky Pramita Sari**

NIM. 1911240129

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)  
UNIVERSITAS ISLAM ENGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
2023**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rezky Pramita Sari  
Tempat, Tanggal Lahir : Bukit Makmur, 22 Juni 2001  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Pragram Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
NIM : 1911240129

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Problematika Pembelajaran Menggunakan Kurikulum Merdeka Kelas IV di SDN 199 Bengkulu Utara.
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu, September 2023



**Rezky Pramita Sari**

NIM. 1911240129



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax C (0736) 51171 Bengkulu

**PENGESAHAN**

Skrripsi dengan judul **"Implementasi Pembelajaran Menggunakan Kurikulum Merdeka Belajar kelas IV di SDN 199 Bengkulu Utara"**, yang disusun oleh **REZKY PRAMITA SARI NIM, 1911240129** telah dipertahankan di depan dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari kamis tanggal 5 Oktober 2023 Dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).

Ketua  
**Asmara Yumarni, M. Ag**  
 NIP. 197108272005012003

Sekretaris  
**Sutrian Efendi, M. Pd**  
 NIDN. 2029108903

Penguji I  
**Wiwinda, M. Ag**  
 NIP. 1976066042001122004

Penguji II  
**Yashori Revola, M.Pd**  
 NIDN. 2003089001

Bengkulu, 5 Oktober 2023  
 Mengetahui  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. H. Mas Mulvadi, M. Pd**  
 NIP. 197005142000031004

*[Handwritten signatures and initials]*



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Rôden Fatmâ Pagur Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

**NOTA PEMBIMBING**

**Hal : Skripsi Sdr. Rezky Pramita Sari**  
**NIM : 1911240262**

**Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan**  
**memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku**  
**pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.**

**Nama : Rezky Pramita Sari**  
**NIM : 1911240129**  
**Judul : Implementasi Pembelajaran Menggunakan**  
**Kurikulum Merdeka Belajar kelas IV di**  
**SDN 199 Bengkulu Utara**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang

**muqasyah** skripsi. Demikian persyaratan ini di buat dengan  
**sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas**  
**perhatiannya diucapkan terima kasih**

**Wasallamu'alaikum Wr. Wb**  
**Bengkulu, Oktober 2023**

**Pembimbing I** **Pembimbing II**  
**Dr. Kherrimah, M. Pd. I** **Abdul Aziz Mustamin, M. Pd. I**  
**NIP. 1963122319930322002** **NIP. 198504292015031007**

## MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhan-Mu lah engkau berharap”

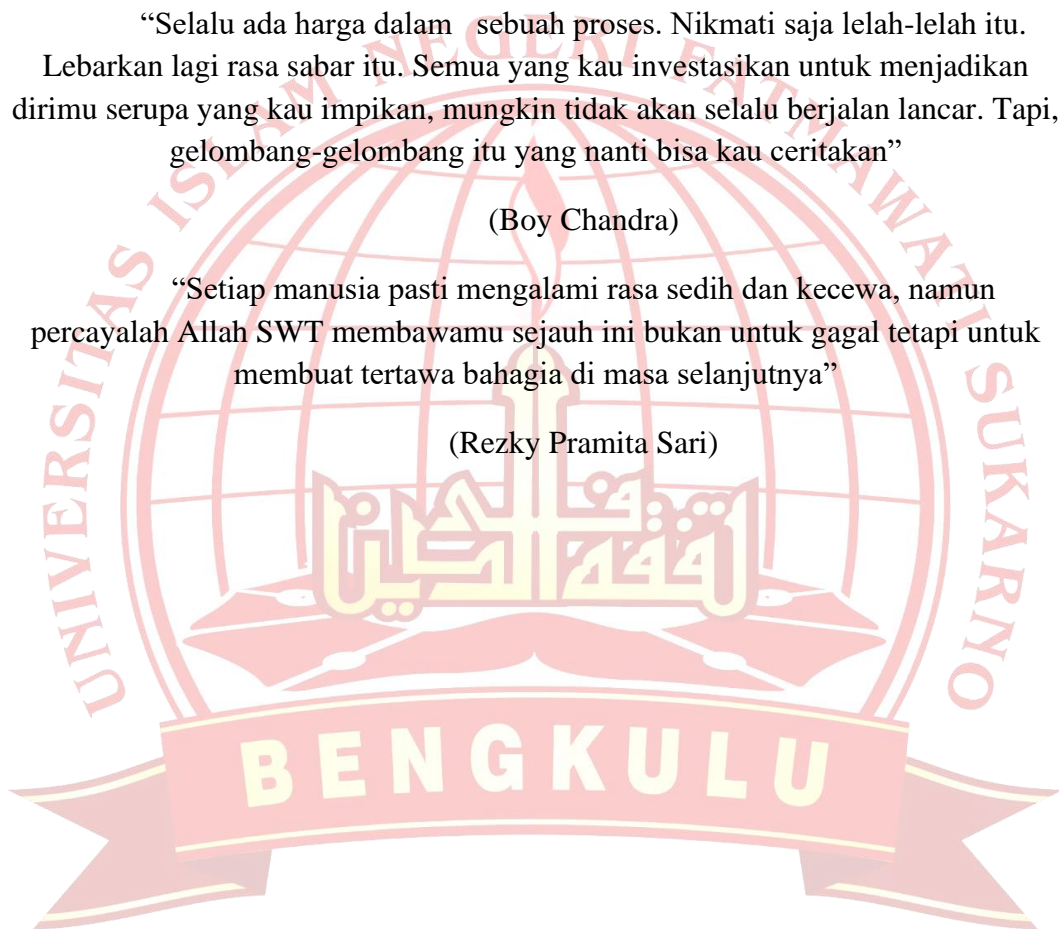
(QS.Al-Insyirah, 6-8)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarlah lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Chandra)

“Setiap manusia pasti mengalami rasa sedih dan kecewa, namun percayalah Allah SWT membawamu sejauh ini bukan untuk gagal tetapi untuk membuat tertawa bahagia di masa selanjutnya”

(Rezky Pramita Sari)



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas Rahmat, karunia dan hidayah-nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan oleh penulis dengan baik.

Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Terkhusus untuk cinta pertama dan panutanku, Ayahandaku Suyato, terimakasih karena engkau telah berjuang sekuat tenaga. Beliau memang tidak sempat menyelesaikan pendidikannya di bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidikan penulis, memotivasi, memberi dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Terkhusus untuk pintu surgaku, Ibunda Purwanti. Terimakasih karena engkau yang selalu memberikan penulis dukungan dan selalu mendoa'kan penulis. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, tetapi beliau yang membuat penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Adikku tersayang Keysha Adelia Faranisa. Terimakasih sudah menjadi penyemangat penulis dan menjadi alasan penulis untuk pulang kerumah.
4. Kakek dan Nenek ku (Karto Wiyono, Katiyem, Boimin, Partun) dan seluruh keluarga besarku terimakasih kalian yang telah mendukung dan memberikan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.
5. Dosen pembimbing Ibu Dr. Khermarinah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II. Terimakasih atas bimbingan, kritik, saran, dan selalu meluangkan waktunya di sela kesibukannya.
6. Agama, Bangsa, dan Almamaterku UINFAS Bengkulu yang telah menjadi wadahku untuk meraih cita-cita.
7. Terakhir tapi tidak kalah penting, saya ingin berterimakasih kepada diri saya sendiri yang merupakan bagian kebahagiaan tersendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Terimakasih telah percaya pada diri sendiri bahwa saya bisa melalui semua ini, terimakasih sudah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tetap memutuskan untuk tidak pernah menyerah sesulit apa pun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Akhir kata, saya berharap Allah membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi penulis.

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KELAS IV DI SDN 199 BENGKULU UTARA

oleh: Rezky Pramita Sari, Nim: 1911240129, Pembimbing I: Dr. Khermarinah, M. Pd.I dan Pembimbing II: Abdul Aziz Mustamin, M. Pd.I

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) untuk mengetahui proses pembelajaran menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar; (2) untuk mengetahui problematika dalam pembelajaran menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar; dan (3) untuk mengetahui kendala yang dihadapi oleh guru dan siswa saat pembelajaran menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar di kelas IV SD Negeri 199 Bengkulu Utara. Adapun hasil wawancara dan observasi yang dilakukan oleh penulis kepada kepala sekolah, guru, dan siswa di SDN 199 Bengkulu Utara: (1) Perencanaan Kurikulum Merdeka: bentuk perencanaan memahami isi dari capaian pembelajaran, menyusun tujuan pembelajaran menjadi alur tujuan pembelajaran (ATP), selanjutnya membuat program tahunan (prota) dan program semester (promes) lalu modul ajar yang berisi tujuan pembelajaran, metode yang digunakan, langkah-langkah pembelajaran, sumber belajar, teknik pembelajaran, soal evaluasi kerja siswa yang telah lengkap dalam modul ajar yang dibuat oleh guru. Kesulitan guru dalam menyusun dan mengembangkan perencanaan antara lain guru belajar sendiri atau secara otodidak melalui platform merdeka mengajar (PMM) yang digunakan secara *online* yang terkendala sinyal sehingga guru kesulitan dalam memahami pengembangan perangkat. Kendala lainnya adalah karena PMM secara *online* dalam pembelajaran tidak terjadi umpan balik, jadi guru tidak bisa bertanya bagaimana pelaksanaannya, padahal Kurikulum Merdeka ini baru satu tahun sehingga guru belum memahami, solusi yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi kesulitan dalam menyusun dan mengembangkan perencanaan pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka, antara lain ialah bertanya dengan rekan sejawat juga berkolaborasi dengan guru yang berada dalam satu fase, juga harus ada komunikasi dengan kepala sekolah dan mencari solusi tentang kendala tersebut; (2) Pelaksanaan Kurikulum Merdeka: penerapan Kurikulum Merdeka telah berjalan dengan baik dan lancar, model dan media pembelajaran dengan metode ceramah, diskusi, tanya jawab, juga PBL (Problem Basic Learning) metode yang paling dominan agar lebih bervariasi media pembelajaran yang digunakan adalah buku paket dengan beberapa materi, juga guru memanfaatkan lingkungan, balok atau kubus yang memang dimiliki oleh sekolah; (3) Evaluasi Kurikulum Merdeka: jenis penilaian pengetahuan guru menggunakan sumatif harian, tengah semester dan akhir semester, penilaian sikap, guru menggunakan project penguatan profil pelajar Pancasila (5P) sebagai nilai tambahan atau kurikuler dengan jam dan penilaian yang terpisah.

***Kata Kunci: Problematika Pembelajaran Menggunakan Kurikulum Merdeka.***



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Pembelajaran Menggunakan Kurikulum Merdeka Belajar Kelas IV di SDN 199 Bengkulu Utara”**. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad saw.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak, penulis terima dengan lapang dada dan senang hati.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan skripsi ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terima kasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), sekaligus Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan skripsi ini selesai.
4. Dr. Khermarinah, M.Pd,I selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penullis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kepala Sekolah dan Guru di SDN 199 Bengkulu Utara yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.

6. Kepala Perpustakaan Kampus dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan penulis memperoleh buku referensi dalam menyusun skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini.

Harapan dan doa penulis semoga amal baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Aamiin.

Bengkulu, September 2023

Penulis,

**Rezky Pramita Sari**

NIM: 1911240129

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	10
1. Implementasi Pembelajaran .....	10
2. Kurikulum Merdeka Belajar .....	18
B. Kajian Pustaka .....	35
C. Kerangka Berpikir .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
C. Sumber Data .....	42
D. Teknik Pengumpulan Data .....	42
E. Teknik Keabsahan Data .....	44
F. Teknik Analisis Data .....	44

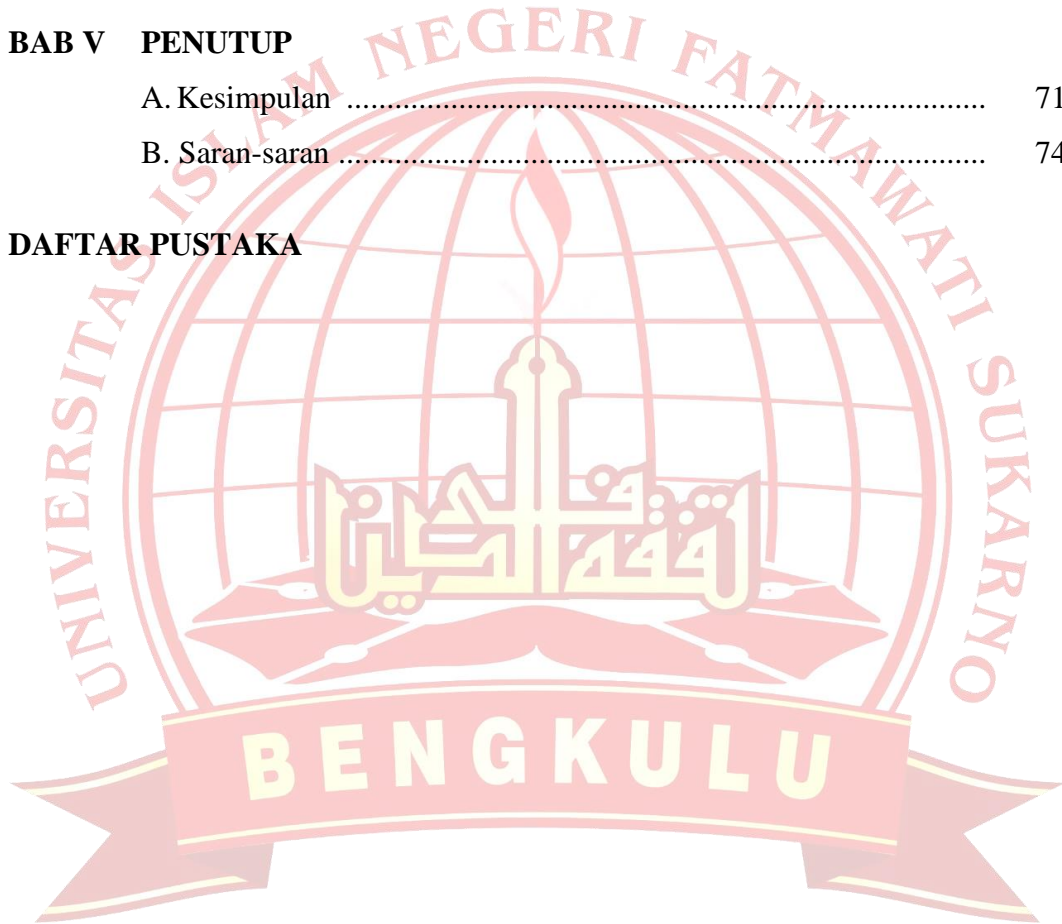
**BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Wilayah Penelitian .....	48
B. Interpretasi Hasil Penelitian .....	52
1. Perencanaan Kurikulum Merdeka Belajar.....	52
2. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar .....	58
3. Evaluasi Kurikulum Merdeka Belajar .....	61
C. Analisis Data Hasil Penelitian .....	63

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	71
B. Saran-saran .....	74

**DAFTAR PUSTAKA**



## DAFTAR TABEL

4.1	Tabel Persamaan dan Perbedaan Jurnal	40
4.2	Daftar Guru SDN 199 Bengkulu Utara	47
4.3	Jumlah Siswa SDN 199 Bengkulu Utara	49
4.4	Sumber Data Penelitian di SDN 199 Bengkulu Utara	51



## DAFTAR GAMBAR

2.1	Bagan Kerangka Berpikir	40
3.1	Uji Keabsahan Data dalam Penelitian Kualitatif	44
3.2	Analisis Data Model Miles and Huberman	45



## DAFTAR LAMPIRAN

**Lampiran**

