

تأثير برنامج المحادثة على اهتمام تعليم اللغة العربية لدى الطلاب المدرسة العالية الحسنة،

بنجكولو الوسط



الرسالة :

مقدمة لإستكمال بعض الشروط اللازمة للحصول علي الدرجة الجامعية الأولي بكلية التربية

والتدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحث:

ريمون الفرز سورندر

رقم التسجيل: ١٨١١٢٢٠٠٤٧

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

الجامعة فاطماواتي سوكانو بنجكولو الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣/٢٠٢٢

SURAT PERNYATAAN

Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama : Raymon Alfarza Surendra

NIM : 1811220047

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi : تأثير برنامج المحادثة على اهتمام تعلم اللغة العربية لدى الطلاب المدرسة العليا الحسنة, بنجكولو الوسط

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program [Http://www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) dengan ID 2162940604. Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 12 % dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu 11 September 2023

Yang Menyatakan



Raymon Alfarza Surendra
NIM. 1811220047

Mengetahui,
Kajur Bahasa

M. Hidayatullahman, M.Pd.I
NIP. 197805202007101002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbonakulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Nama : Raymon Alfarza Surendra

NIM : 1811220047

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca,meberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat
Bahwa skripsi sdr :

Nama : Raymon Alfarza Surendra

NIM : 1811220047

Judul : تأثير برنامج المحادثة على اهتمام تعلم اللغة العربية لدى الطلاب المدرسة العالية الحسنة،

بنجكولو الوسط

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada siding munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Oktober 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hery Noer Aly, M.A
NIP. 197805202007101002

Ernawati, M.Pd.I
NIP.197909222007102002



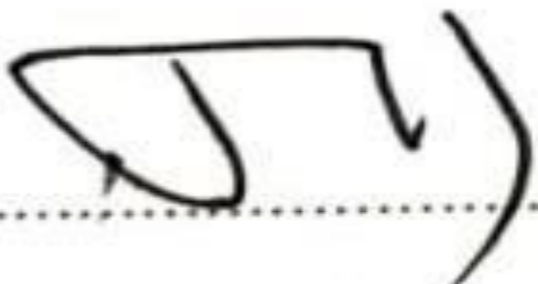
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfashengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Program Muhadatsah Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah ‘Aliyah Al-Hasanah Bengkulu Tengah ” yang disusun oleh Raymon Alfarza Surendra, NIM.1811220047, telah dipertahankan didepan dewan penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Rabu, 04 Oktober 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab.


Ketua

Dr. Kasmantoni, M.S.I
NIP.197510022003121004


.....

Sekretaris

Fadhila Suskha, M.Pd
NIP.199004242020122007


.....

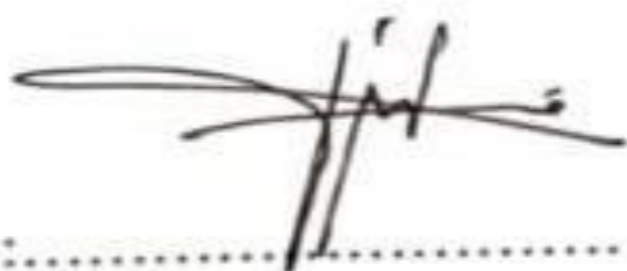
Penguji I

Zulfikri Muhammad, Lc., M.S.I
NIP.197312112005011005


.....

Penguji II

Falahun Ni'am, M.Pd.I
NIP. 197805202007101002


.....

Bengkulu,..... September 2023

Mengetahui


Dr. Mus. Muhyadi, S.Ag, M.Pd
NIP. 197005142000031004

الإهداء

أهدي هذه الرسالة إلى:

١. أبي (فحمي افندي) وأمي (يني أستوتي)، كل ما فعلته إلى هذه الحالة أهديتها لوالدي الذين هما أكثر قيمة في حياتي والذين يقدمون دائما الدافع ويدعون دائما من أجل نجاحي.
٢. أختي الكبير (رحل جتر دوي فني) وأختي الصغيري (أمند رسا أملي) وأختي الصغيري (محمد رزن الذكر) وكل عائلتي، التي تدافعي دائما بالصبر والتضحية التشجيع والمساعدة المالية وغير المالية حتى أكملت الباحثة دراستها.
٣. أصحابي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التدريس للسنة ٢٠١٨ خاصة للفصل ب شكرا لكونك معا كل هذا الوقت.
٤. أفريلأ كرنيا الذي كان على استعداد لمرافقته وكل الجوانب التي ساعدت في كتابة هذه الرسالة.
٥. لجامعة فاتمواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

الكلمة الطيبة

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

**“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (QS. Al-Insyirah:
5-6)**

الهروب مما يؤذيك سيؤذيك أكثر. لا تركض، تتأذى حتى تتعافى

**“ Lari dari apa yang menyakitimu akan semakin
menyakitimu. Jangan lari, terluka lah sampai kamu sembuh -
Maulana Jalaluddin Rumi.”**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

إقرار الطالب

أنا الموقع

الإسم : ريمن الفرز سورندر

رقم التسجيل : ١٨١١٢٢٠٠٤٧

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: "تأثير برنامج المحادثة على اهتمام تعلم اللغة العربية لدى الطلاب المدرسة العالية الحسنة، بنجكولو الوسط"
أحضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخير. وإذا وجد
أنهافعلا ليس ببحثي فإن أحمل المسؤولية الأ كاديمية.

بنجكولو، سبتمبر ٢٠٢٣

الكاتب

ريمن الفرز سورندر

رقم التسجيل : ١٨١١٢٢٠٠٤٧

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام على حبيب الله محمد صلى الله عليه والسلام وعلى آله وصحبه أجمعين.

فأقدم هذه الرسالة لتكون شرط من شروط الازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية بنجكولو. فيجب على الكاتب شكر الله العظيم بانتهاء كتابة هذه الرسالة بعونه وهداياته.

ولذا يريد الكاتب إلقاء الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة مدير جامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو الأستاذ الحاج الدكتور ذو القرنين, الماجستير.

٢. فضيلة عميد كلية التربية و التدريس الحاج الدكتور موس مولياي المااستير والموظفون الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة بدراستي.

٣. فضيلة رئيس شعبة تدريس اللغة العربية فلاح النعم, الماجستير.

٤. فضيلة المشرف الأول الدكتور. خيرى نور علي, الماجستير.

٥. فضيلة المشرف الثاني إرناواتي, الماجستير.

٦. فضيلة رئيس المكتبة والموظفون الذي ساعدوني في توفير الكتب المحتاجة.

الفهرس

صفحة الموضوع	
ii	تقرير المشرف
iii	تقرير لجنة المناقشة
iv	الإهداء
v	الكلمة الطيبة
vi	تقرير الطالب
vii	كلمة الشكر و التقدير
ix	الفهرس
xi	قائمة الجداول
xii	الملخص

الباب الأول: مقدمة

١	أ. خلفية البحث
١٢	ب. سوئل البحث
١٢	ج. هدف البحث
١٣	د. فوائد البحث

الباب الثاني: الأساس النظري

١٤	أ. الأساس النظري
١٤	تعريف البرنامج
١٥	تسمية وولادة البرنامج
١٧	تعريف المحادثة
١٨	تقنيات التعلم في المحادثة
٢٤	مؤشرات مهارات التحدث
٢٥	وظائف وأهداف محادثة

٣٢	..... الأساس النظري لاستخدام منهج المحادثة
٣٥	..... ب. الاهتمام تعلم
٤١	..... ج. البحث السابق
٤٩	..... د. صياغة الفرضية

الباب الثالث: مناهج البحث

٥١	..... أ. منهج البحث و نوعه
٥٢	..... ب. المكن و عينته
٥٤	..... ج. متغيرات البحث و مؤشرات
٥٩	..... د. أساليب جمع البيانات
٦١	..... هـ. إختبار الصحة والثبات
٦٢	..... و. أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع: نتائج البحث

٦٦	..... الوصف عن البحث
٧٤	..... إختبار الصحة و الثبات
٧٨	..... وصف البيانات
٦١	..... تحليل البيانات
٨٨	..... نتائج البحث

الباب الخامس: الخاتمة

٩٧	..... الخلاصة
٩٨	..... الاقتراحات

المراجع

الملاحق

قائمة الجداول

الجدول ٣ . ١ : السكاني البحث	٥٣
الجدول ٣ . ٢ : متغيرات البحث	٥٥
الجدول ٣ . ٣ : مؤشرات البحث	٥٩
الجدول ٤ . ١ : بيانات خارج المنهج	٧٤
الجدول ٤ . ٢ : إختبار الصحة	٧٥
الجدول ٤ . ٣ : إختبار الثبات	٧٨
الجدول ٤ . ٤ : درجة المستجيبين حول الدافع الذاتي لدى التلاميذ في المدرسة العالية الحسنة بنجكولو الوسط	٧٩
الجدول ٤ . ٥ : وصف الدافع الذاتي لدى التلاميذ	٨١
الجدول ٤ . ٦ : جدول تسجيل الفئات الدافع الذاتي لدى التلاميذ	٨٢
الجدول ٤ . ٧ : درجة المستجيبين حول تحقيق التعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة العالية الحسنة بنجكولو الوسط	٨٣
الجدول ٤ . ٨ : وصف تحقيق التعلم اللغة العربية لدى التلاميذ	٨٦
الجدول ٤ . ٩ : جدول تسجيل الفئات تحقيق التعلم اللغة العربية لدى التلاميذ	٨٧
الجدول ٤ . ١٠ : نتائج إختبار الارتباط	٨٨
الجدول ٤ . ١١ : دليل درجة العلاقة	٨٩
الجدول ٤ . ١٢ : نتائج معامل التحديد	٩٠
الجدول ٤ . ١٣ : نتائج إختبار ف	٩١
الجدول ٤ . ١٤ : نتائج تحليل الإنحدار الخطي البسيط	٩٢

ABSTRAK

Peneliti: Raymon Alfarza Surendra, NIM: 1811220047, Judul : “Pengaruh Program Muhadatsah Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah ‘Aliyah Al-Hasanah Bengkulu Tengah”. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing pertama: Dr. Hery Noer Aly, M.A dan pembimbing kedua: Ernawati, M.Pd.I.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Program Muhadatsah Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah ‘Aliyah Al-Hasanah Bengkulu Tengah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 28 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 28, semua anggota populasi dijadikan sampel. Dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah hipotesis kerja (H_a) diterima dan Hipotesis nol (H_0) ditolak.

Diketahui nilai signifikan pada uji regresi linier sederhana sebesar $0,00 < 0,05$ maka angka ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh program muhadatsah terhadap minat belajar bahasa arab siswa Madrasah ‘Aliyah Al-Hasanah Bengkulu Tengah. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh Program Muhadatsah Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah ‘Aliyah Al-Hasanah Bengkulu Tengah.

Kata kunci : muhadatsah, minat belajar

الملخص

الباحث: رهن الفرز سورندر، رقم التسجيل: ١٨١١٢٢٠٠٤٧، الموضوع: تأثير برنامج المحادثة على اهتمام تعلم اللغة العربية لدى الطلاب المدرسة العالية الحسنة، بنجكولو الوسط. الرسالة: لشعبة تدريس اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، جامعة فاتموات سوكارنو بنجكولو الإسلامية الحكومية. المشرف الأول الدكتور. خيرى نور علي، الماجستير والمشرف الثاني إرناواتي، الماجستير

الهدف من هذا البحث هو تحديد تأثير برنامج المحادثة على اهتمام تعلم اللغة العربية لدى الطلاب في المدرسة العالية الحسنة، بنجكولو الوسط. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث الكمي. وكان عدد السكان في هذه الدراسة ٢٨ طالبا. وبلغت العينة في هذه الدراسة ٢٨ عينة، وتم أخذ العينات من جميع أفراد المجتمع. وتقنيات جمع البيانات في هذا البحث هي الاستبيانات والوثائق. نتائج هذا البحث هي قبول فرضية العمل (H_a) ورفض الفرضية الصفرية (H_o).

ومن المعروف أن القيمة المعنوية في اختبار الانحدار الخطي البسيط هي $> 0,05$ ، لذلك يوضح هذا الشكل أن هناك تأثير لبرنامج المحادثة على اهتمام تعلم اللغة العربية في المدرسة العالية الحسنة، بنجكولو الوسط. يمكن الاستنتاج أن هناك تأثير لبرنامج المحادثة على الاهتمام تعلم اللغة العربية لدى طلاب المدرسة العالية الحسنة بينجكولو الوسطى

الكلمة الرئيسية: المحادثة ، الاهتمام تعلم