

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Media sosial merupakan media online dengan penggunaannya bisa dengan mudah berpartisipasi, berbagi dan menciptakan isi meliputi blog, jejaring sosial, wiki, forum dan dunia virtual. Beberapa contoh media sosial yang saat ini berkembang yaitu Instagram, Whatsapp, Facebook, Twiter, Line, Youtube dan Tik-Tok. Yang memudahkan penggunaannya selain untuk berkomunikasi dan berinteraksi serta mendapatkan ilmu pengetahuan dengan mudah. Youtube dan Tik-Tok merupakan layanan file sharing berbasis web, video/audio yang memungkinkan individu untuk mengaksesnya.

Youtube dan Tik-Tok menyajikan berbagai jenis video mulai dari berita, musik dengan klip terbaru, video komedi atau animasi, kegiatan sehari-hari semua tersedia di youtube dan Tik-Tok. Youtube dan Tik-Tok digunakan oleh seluruh lapisan masyarakat baik orang dewasa, anak usia dini, pendidik, pengusaha, vlogger, artis entertainment sampai ibu rumah tangga dan petani. Mereka menggunakan youtube untuk menonton, hiburan atau melihat video tutorial memasak, make up, lifestyle, bercocok tanam, media pembelajaran sampai menonton film, musik atau permainan. Youtube dan Tik-Tok sudah melekat dan menjadi salah satu

platform pencarian berbagai video yang dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari. Hal tersebut menjadikan kemudahan bagi penggunaannya untuk memperoleh dan membagikan berbagai ilmu, pengetahuan dan bakatnya kepada seluruh lapisan masyarakat.

Pendidikan sekolah dasar merupakan pendidikan yang paling mendasar menempati posisi yang sangat strategis dalam pengembangan sumber daya manusia. Karena rentang Anak sekolah dasar merupakan rentang usia kritis dan sekaligus strategis dalam proses pendidikan yang dapat memengaruhi proses serta hasil pendidikan pada tahap selanjutnya. Periode ini merupakan periode kondusif untuk menumbuhkan kembangkan berbagai kemampuan fisik, kognitif, bahasa, sosial emosional, dan spiritual.

Anak sekolah dasar merupakan anak yang berada pada masa Golden Age Period. Sehingga, pada masa keemasan ini segudang potensi yang dimiliki anak haruslah dikembangkan dengan baik. Hal ini merupakan waktu yang tepat untuk menanamkan nilai-nilai karakter kebaikan yang bertujuan untuk membentuk kepribadian yang positif pada diri anak itu sendiri. Pembentukan kepribadian ini diperlukan untuk penanaman nilai-nilai karakter, salah satunya yang dapat menumbuhkan rasa percaya diri pada anak sekolah dasar, sehingga dapat terhindar dari perilaku menyimpang pada kehidupan selanjutnya. Jadi, aspek perkembangan dasar

yang dimiliki anak sekolah dasar salah satunya adalah perkembangan bahasa, dimana perkembangan bahasa adalah salah satu aspek perkembangan yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Bahasa ini untuk membantu anak dalam berinteraksi dengan lingkungan sekitarnya baik itu di lingkungan keluarga, lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat. Dimana lingkungan sekolah sangatlah berperan penting bagi Anak sekolah dasar dalam mengembangkan aspek perkembangan bahasa namun tidak semua anak yang bisa mencapai tingkat perkembangan bahasa sesuai perumbuhannya, ada anak yang terhambat juga ada anak yang mencapai tingkat perkembangannya.

Perkembangan bahasa adalah suatu perkembangan yang melibatkan anak untuk berfikir, mengekspresikan diri dan memudahkan untuk berkomunikasi, manusia adalah makhluk sosial yang tidak pernah lepas dari interaksi dan komunikasi antar sesama. Ahmad Susanto mengatakan perkembangan kemampuan berbahasa pada anak-anak adalah suatu perkembangan yang sangat penting untuk anak agar anak didik mampu berkomunikasi secara lisan dengan lingkungannya. Kemampuan berbahasa kemampuan yang sudah ada pada setiap individu untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar dan masih diperlukannya interaksi dari orang lain agar kemampuan berbahasa anak semakin meningkat, kemampuan berbahasa pada seseorang dimulai

sejak usia dini, dan perkembangan bahasa terjadi mulai dari lingkungan tempat tinggalnya<sup>1</sup>

Seiring dengan perkembangan waktu dan teknologi, adapun alat komunikasi yang sangat canggih saat ini adalah gadget. Gadget merupakan suatu daya atau kekuatan yang dapat timbul dari penggunaan smartphone atau telephone genggam yang saat ini telah memiliki beragam fitur dan fungsi yang semakin kompleks guna memudahkan pemakainya dalam merubah watak orang individu maupun kelompok yang dapat menghubungkan lingkungan maupun tindakan yang akan muncul.<sup>2</sup>

Gadget memang sudah menjadi kebutuhan utama baik dari anak-anak maupun orang dewasa, gadget tidak hanya sebagai alat untuk mencari informasi namun juga dapat menghubungkan perkembangan anak, pada masa anak usia sekolah dasar seluruh aspek perkembangan anak mengalami perkembangan yang luar biasa baik positif maupun negative, gadget sangat berdampak pada perkembangan anak usia sekolah dasar bahwa anak yang terlalu fokus menggunakan gadget akan cenderung biasa baik positif maupun negative, gadget sangat berdampak pada perkembangan anak usia sekolah dasar bahwa anak yang

---

<sup>1</sup> Ahmad Susanto, *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*, (Jakarta:Kencana, 2012), h. 74

<sup>2</sup> Puji Asmaul Husna, *Hubungan Penggunaan Media Gadget pada Perkembangan Karakter Anak*, *Jurnal Dinamika Penelitian Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, Volume 17, Nomor 2, November 2017, hal 318

terlalu fokus menggunakan gadget akan cenderung kurang berinteraksi, jarang bermain bersama temannya, dan kurang berkomunikasi sehingga dapat menyebabkan anak mengalami keterlambatan dalam aspek perkembangan bahasa.

Berdasarkan gambaran awal yang diperoleh dari hasil observasi pra penelitian yang dilakukan oleh peneliti diketahui bahwa, secara keseluruhan pembelajaran di sekolah dasar pada madrasah ibtidaiyah assalam kelas 3 terungkap banyak yang telah menggunakan media internet sebagai media mencari informasi. Bahkan anak-anak saat ini sudah cukup pandai dalam menggunakan internet dalam aplikasi android, seperti misalnya digunakan untuk mencari jawaban pada pekerjaan rumah (PR) sekolah, mencari istilah atau kata-kata yang sukar, menggunakan translate serta membaca informasi atau berita ataupun artikel. Anak-anak di sini sudah tidak asing lagi dengan internet yang dapat dengan mudah diakses melalui handphone, dan itu tidak bisa kita larang, ada sebagian yang memanfaatkannya untuk kegiatan positif seperti membaca, ada yang memanfaatkan untuk belajar, dan sebagainya, dan ada pula yang memanfaatkannya untuk hal-hal negatif. Namun di samping dampak positif internet dalam kehidupan sehari-hari, beberapa anak justru menikmati dampak negatif dari penggunaan internet, misalnya menggunakan handpone android dan internet sebagai sarana

membuka konten yang tidak baik, yang mengakibatkan anak menjadi tidak tahu waktu, kurang bersosialisasi dengan lingkungan, PR sekolah tidak dikerjakan, hingga lupa akan waktu belajar dan mengaji, serta hasil belajar sekolah anak yang kurang maksimal dan merosot. Hal ini bisa terjadi disebabkan pula pengawasan orang tua yang sangat kurang, orang tua cenderung sibuk dengan pekerjaannya, serta sering kali memberikan handpone kepada anak mereka dengan tujuan agar anak menjadi tidak rewel saat ditinggalkan untuk melakukan pekerjaan.<sup>3</sup>

Salah satu perkembangan yang sangat penting bagi kelangsungan hidup anak adalah perkembangan bahasa. Bahasa adalah alat untuk berpikir, mengekspresikan diri dan berkomunikasi. Keterampilan bahasa sangat penting dalam rangka pembentukan informasi, konsep dan pemecahan masalah. Serta melalui bahasa dapat memahami komunikasi perasaan dan pikiran.

Jadi dengan bahasa manusia dapat berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang lain baik itu secara lisan, tulisan, simbol, bahasa tubuh, dan lain sebagainya. Kemudian dengan bahasa manusia dapat memahami dirinya sendiri, memahami orang lain, alam semesta, sang maha pencipta, serta dapat memposisikan dirinya sebagai makhluk yang memiliki budaya.

---

<sup>3</sup> Hasil observasi awal penulis SISWA Sekolah Dasar Kelas III Mi Assalam Bengkulu Tengah

Perkembangan bahasa menjadi salah satu bidang pengembangan kemampuan dasar yang penting untuk komunikasi. Perkembangan bahasa terdapat empat kemampuan berbahasa yaitu kemampuan mendengar, berbicara, membaca dan menulis. Bahasa sangat berkaitan dengan setiap perkembangan individu. Perkembangan bahasa juga sangat berhubungan terhadap perkembangan yang lain seperti perkembangan kognitif. Selain itu, anak dapat berinteraksi dengan lingkungan sekitar. Vygotsky menyatakan bahwa anak menggunakan pembicaraan bukan hanya untuk komunikasi sosial saja, tetapi juga untuk membantu mereka menyelesaikan tugas.

Anak pada usia dini menggunakan bahasa untuk merencanakan, membimbing dan memonitor perilaku mereka. Vygotsky percaya bahwa bahasa berkembang dari interaksi sosial untuk tujuan komunikasi. Interaksi sosial seseorang menentukan penggunaan bahasanya. Menurut Vygotsky anak-anak lahir dengan fungsi mental yang relatif dasar seperti kemampuan untuk memahami dunia luar dan memusatkan perhatian. Namun anak tidak banyak memiliki fungsi mental yang lebih tinggi seperti ingatan, berfikir, penalaran, perhatian dan menyelesaikan masalah.<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup> Angga Saputra Dan Lalu Suryadi, "Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Perspektif Vygotsky Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran", Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Islam Anak Usia Dini 2.2. (2020), hal. 200.

Manusia adalah makhluk sosial yang tidak lepas dari interaksi dan komunikasi dengan manusia lain. Manusia menciptakan salah satu sistem atau alat yang dapat mempermudah dalam berkomunikasi. Salah satunya smartphone, merupakan barang yang hampir dimiliki oleh orang baik tua maupun muda bahkan anak-anak sekolah dasar. Kemajuan Teknologi informasi dan komunikasi ini sudah dirasakan hampir seluruh lapisan masyarakat.

Dalam mengakses youtube biasanya anak sekolah dasar menonton video masak-masak, film kartun, mural, solawat, game, perang-perangan, video pembelajaran seperti pengenalan huruf hijaiyah, huruf abjad sampai belajar bahasa inggris. Namun sering ditemui anak akan menangis sampai terguling karena gadget yang digunakan kehabisan baterai atau kehabisan kuota. Seringnya anak menonton youtube dalam aktifitas sehari-hari membuat anak tersebut jarang bermain dengan teman sebayanya. Hal tersebut tidak dapat dipungkiri dapat menyebabkan efek tersendiri bagi pertumbuhan dan perkembangan anak sekolah dasar baik dalam hal fisik, mental, perilaku atau bahasa.

Dengan kajian ini diharapkan akan menjadi acuan utama orangtua dalam menggunakan, memanfaatkan dan memberikan izin anak mengakses youtube dan Tik-Tok. Maka peneliti tertarik untuk menelitinya dengan judul "Hubungan Internet (Youtube Dan Tiktok) Terhadap

Perkembangan Bahasa Siswa Sekolah Dasar Kelas III Mi Assalam Bengkulu Tengah “.<sup>5</sup>

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini penelitian ini sebagai berikut:

1. Dalam proses perkembangan bahasa ada dampak Internet Youtube Dan Tik Tok bagi bahasa anak kelas 3 sekolah dasar. sehingga membuat perkembangan bahasa menjadi kurang maksimal.
2. Dari media internet khususnya Youtube Dan Tik-Tok terdapat Hubungan bahasa yang positif dan negatif yang berhubungan bagi perkembangan bahasa anak itu sendiri.
3. Keterbatasan pengawasan dalam bermain handphone membuat perkembangan bahasa berjalan kurang maksimal dan kurang terkontrol lagi bagi peserta didik.

## **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan Identifikasi Masalah Yang Di Peroleh Penulis Maka Adapun Batasan Masalah Dalam Penelitian Ini Lebih Menitik Beratkan Pada:

1. Hubungan penggunaan internet (youtube dan tiktok) terhadap perkembangan bahasa siswa sekolah dasar.
2. Membahas mengenai hubungan bahasa yang baik bagi anak kelas 3 sekolah dasar.

---

<sup>5</sup> Hasil Observasi Oktober 2023

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, permasalahan yang dapat dirumuskan adalah:

Apakah Ada Hubungan Internet (Youtube Dan Tiktok) Terhadap Perkembangan Bahasa Siswa Sekolah Dasar Kelas III Mi Assalam Bengkulu Tengah ?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dalam menganalisis Hubungan internet (Youtube Dan Tiktok) terhadap perkembangan bahasa siswa kelas 3 ialah, untuk mengetahui sebatas mana kebebasan anak dalam bermain internet tanpa pengawasan orang tua sehingga berhubungan terhadap bahasa anak. Dengan adanya penelitian ini nanti Orang Tua, Guru dan Anak akan tau Batasan dalam bermain internet. Serta mengetahui dampak baik dan tidak baik dalam bermain internet dan dampak bagi anak jika tidak memilah tontonan seperti apa, dan juga menjelaskan bahwasanya mengatur jam dan mengawasi anak dalam bermaian internet harus di tekankan dan didisiplinkan.

#### **F. Manfaat Penelitian**

1. Manfaat bagi peserta didik, ialah mengetahui bahasa seperti apa yang baik dan tidak baik untuk di gunakan, tontonan seperti apa yang boleh ditonton bagi anak sesuai

dengan umur,dan apa dampak bagi anak jika tidak memilah tontonan

2. Manfaat bagi pendidik, dari analisi yang dilakakukan , pendidik mengetahui bahwasanya sejauh mana peserta didik di Mi Assalam Bengkulu Tengah, terhubungan media internet khususnya (Youtube Dan Tiktok )
3. Manafaat bagi peneliti, menjadi sarana pengembangan diri serta menambah pengalaman,wawasan serta bekal dan pengetahuan terkait dengan hubungan media internet khususnya (Youtube Dan Tiktok ) di sekolah dasar.

