

**PENGARUH EFIKASI DIRI SANTRI TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SANTRI
KELAS X MATA PELAJARAN ILMU HADIS
DI MADRASAH ALIYAH 01 DARUSSALAM KEPAHIANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

M. HAMZA BASTIAN
NIM. 1911210038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
JURUSAN TARBIAH
FAKULTAS TARBIAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Hamza Bastian
Nim : 1911210085
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Efikasi Diri Santri Terhadap Motivasi Belajar Santri Kelas X Mata Pelajaran Ilmu Hadis Di Madrasah Aliyah 01 Darussalam Kepahiang" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2023



M. Hamza Bastian
NIM.1911210085

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Hamza Bastian
NIM : 1911210085
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Efikasi Diri Santri Terhadap Motivasi Belajar Santri Kelas X Mata Pelajaran Ilmu Hadis di Madrasah Aliyah 01 Darussalam Kepahiang

Telah melakukan verifikasi plagiasi dengan program, www.tumitin.com dengan ID 2170357124. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 29% dan dinyatakan dapat di terima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, September

2023

Mengetahui,

Ketua TIM Verifikasi



Dr. Azizah Aryati, M.Ag.
NIP. 197212122005012007

Yang Menyatakan



M. Hamza Bastian
NIM. 1911210085



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
Alamat : B. Kaden Fatih Kelurahan Pager Dewa Bengkulu 39213
Telepon (0736) 5127631171-301318079 Faksimili (0736) 51171-51172
Website : www.uin-sukarno.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hai
NIM : **Skrripsi Sdr/ M. Hamza Bastian
1911210085**

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati
Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu
Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan
memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku
pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : **M. Hamza Bastian**
NIM : **1911210085**

Judul : **"Pengaruh Efikasi Diri Santri Terhadap Motivasi
Belajar Santri Kelas X Mata Pelajaran Ilmu Hadis Di
Madrasah Aliyah 01 Darussalam Kepahiang"**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd) dalam bidang ilmu Tadris. Demikian atas perhatiannya
ducapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, **Oktober 2023**

Pembimbing I

Pembimbing II

Asmara Yunarmi M.Ag
NIP. 197108272005012003

Dian Jelita, M.Pd
NIP. 199401142019032012

MOTO

تُفْلِحُونَ لَعَلَّكُمْ اللَّهُ وَاتَّقُوا وَرَابِطُوا ۖ وَصَابِرُوا صَابِرُوا آمَنُوا الَّذِينَ أَيُّهَا

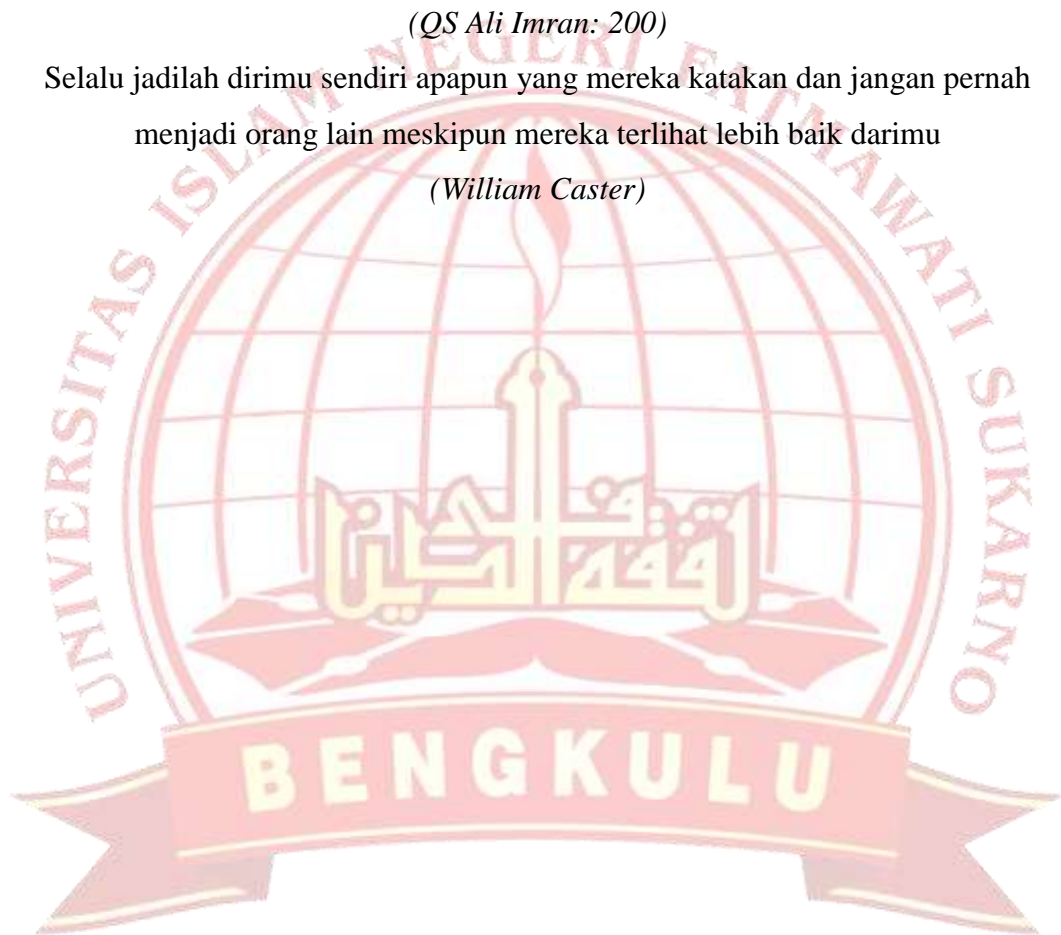
Artinya:

“Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga dan bertakwalah kepada Allah supaya kamu menang.”

(QS Ali Imran: 200)

Selalu jadilah dirimu sendiri apapun yang mereka katakan dan jangan pernah menjadi orang lain meskipun mereka terlihat lebih baik darimu

(William Caster)



PERSEMBAHAN

Puji Syukur atas Kehadirat Allah SWT. yang Maha Esa, karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga saya dapat berjuang dan berdiri tegar dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu dilanturkan untuk Nabi besar Muhammad SAW. Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua ku tercinta dan tersayang, Ayahanda (Awal Asri) dan Ibunda (Habiba) yang telah tulus ikhlas membesarkan dan mendidiku dengan sepenuh hati serta selalu memberikan pengorbanan yang takterbalaskan, selalu menjadi *support system*, selalu mendukung dan mendoakan ku dalam menyelesaikan Pendidikan serta pembuatan karya ini.
2. Tidak lupa pula Ayunda tercinta (Hesti Apriana, S.Pd) dan suami (Abang Juni) sebagai pendorong, penyemangat serta sangat membantu baik dari segi penyelesaian skripsi maupun pengsupport dana tambahan saya dalam menempuh ilmu di UIN FAS Bengkulu.
3. Patner saya Nur Khofifah Nasution, S. E, atas segala bantuan, *support*, dan selalu mengutamakan penyelesaian Pendidikan saya di UIN FAS Bengkulu.
4. Kepada sahabat LKN serta teman seperjuangan yang selalu saling support dalam suka maupun duka serta bantuan baik segi materi maupun non materi yang tidak dapat saya sebutkan.
5. Ibu Asmara Yunarmi, M.Ag, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, nasehat, arahan serta masukan yang berarti bagi peneliti sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Dian Jelita, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat untuk peneliti sehingga skripsi bisa terselesaikan.
7. Fakultas Tarbiyah dan Tadris Tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan terimakasih untuk Bapak Ibu dosen atas ilmunya yang sangat bermanfaat serta teman-teman seperjuangan PAI C angkatan 2019 terima kasih yang telah kebersamai dari awal perkuliahan hingga saat ini.
8. Teruntuk Almamaterku tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

ABSTRACT

The level of self-efficacy will tend to be more self-confident and will be able to face the problems being experienced better and will be motivated to learn. Based on facts and phenomena in class The material in hadith science lessons is considered by some students to be quite a complicated subject, compounded by the problem of mastering the Arabic language used in textbooks. In particular, class X students are the first to receive lessons in hadith science. The aim of this research is to determine whether or not there is an influence of students' self-efficacy on the motivation to learn hadith science of class X students at Madrasah Aliyah 01 Darussalam Kepahiang. This research uses a quantitative approach with Ex post facto research methods. The population of this study was students of class X Madrasah Aliyah 01 Darussalam Kepahiang, totaling 126 students. The total sample for this research was 56 students taken using random sampling technique. This technique is used by taking members from the population randomly. The results of this research obtained a regression equation between self-efficacy and motivation to learn hadith science for class X students of Madrasah Aliyah 01 Darussalam Kepahiang. Based on the results of the coefficient of determination is 31.36%. Simple regression analysis, the regression equation obtained is $Y = 35.27 + 0.5055X$, with a calculated t value = 5.64 and t table = 2.005. The calculated t value is greater than the t table value, then the research hypothesis is accepted. This means that there is a significant influence between self-efficacy and motivation to learn hadith science of class X students of Madrasah Aliyah 01 Darussalam Kepahiang.

Keywords: *Influence, Self-Efficacy, Learning Motivation*

Nama : M. Hamza Bastian
NIM : 1911210085
Prodi : Pendidikan Agama Islam

ABSTRAK

Tingkat efikasi diri yang akan cenderung lebih percaya diri cenderung lebih percaya diri dan mampu menghadapi masalah yang sedang dialami dengan lebih baik serta akan termotivasi untuk belajar. Berdasarkan fakta dan fenomena di kelas X Madrasah Aliyah 01 Darussalam Kepahiang, terdapat beberapa permasalahan pembelajaran ilmu hadis, karena tidak semua santri memahami materi yang di ajarkan dengan baik. Materi dalam pelajaran ilmu hadis dianggap oleh sebagian santri sebagai mata pelajaran yang cukup rumit ditambah lagi dengan kendala penguasaan Bahasa Arab yang di gunakan dalam buku ajar. Khususnya santri kelas X yang pertama kali menerima pelajaran ilmu hadis. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh efikasi diri santri terhadap motivasi belajar ilmu hadist santri kelas X Madrasah Aliyah 01 Darussalam Kepahiang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian *Ex post facto*. Populasi penelitian ini yaitu santri kelas X Madrasah Aliyah 01 Darussalam Kepahiang yang berjumlah 126 santri. Adapun total sampel penelitian ini adalah 56 santri yang diambil dengan teknik *random sampling*. Tekni ini digunakan dengan mengambil anggota dari populasi secara acak. Hasil penelitian ini diperoleh persamaan regresi antara efikasi diri terhadap motivasi belajar ilmu hadist santri kelas X Madrasah Aliyah 01 Darussalam Kepahiang. Berdasarkan hasil koefisien determinasi sebesar **31,36%**, Analisis regresi sederhana, diperoleh persamaan regresinya **$Y = 35,27 + 0,5055X$** , dengan nilai $t_{hitung} = 5,64$ dan $t_{tabel} = 2,005$. Nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} , maka hipotesis penelitian diterima. Artinya ada pengaruh yang signifikan antara efikasi diri dengan motivasi belajar ilmu hadist santri kelas X Madrasah Aliyah 01 Darussalam Kepahiang.

Kata Kunci: Pengaruh, Efikasi Diri, Motivasi Belajar

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan mengucapkan Puji Syukur atas Kehadirat Allah SWT. yang Maha Esa, karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul ***“Pengaruh Efikasi Diri Santri Terhadap Motivasi Belajar Santri Kelas X Mata Pelajaran Ilmu Hadis di Madrasah Aliyah 01 Darussalam Kepahiang”***. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari terselenggaranya penulisan skripsi ini tak lepas dari bimbingan, motivasi dari berbagai pihak untuk itu penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor UIN FAS Bengkulu yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk menambah ilmu kepada penulis untuk menyelesaikan Studi S1 di UIN FAS Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Dr. Azizah Aryati, S.Ag., M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiah, yang selalu memberikan motivasi dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Adi Saputra, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan motivasi dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Hengki Satrisno, M.Pd, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN FAS Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan arahan serta motivasi bagi mahasiswa PAI.
6. Ibu Asmara Yunarmi, M.Ag, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, nasehat, arahan serta masukan yang berarti bagi peneliti sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
7. Ibu Dian Jelita, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat untuk peneliti sehingga skripsi bisa terselesaikan.

8. Seluruh Dosen dan Staff yang khususnya di Fakultas Tarbiah dan Tadris UINFAS Bengkulu, yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat.
9. Kepala Madrasah Aliyah 01 Darussalam Kepahiang serta para guru yang bersangkutan dalam penelitian ini yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian dan membantu selama penelitian di Madrasah Aliyah 01 Darussalam Kepahiang.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis banyak mengucapkan terima kasih atas segala bantuannya dan penulis berharap semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kita semua.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu, September 2023

M. Hamza Bastian
1911210085

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
B. Kajian Penelitian Terdahulu.....	34
C. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Lokasi Penelitian.....	38
C. Variable Penelitian	38
D. Populasi dan Sampel	39
E. Jenis, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data Penelitian	41
F. Instrumen Penelitian.....	43
G. Metode Analisis Instrument	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Profil Madrasah Aliyah 01 Darussalam Kepahiang.....	58

B. Analisis Data Penelitian	64
C. Pembahasan.....	68
BAB V KESIMPULAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	76



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Populasi.....	39
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Efikasi Diri Pemahaman Materi Santri	44
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Santri	44
Tabel 3. 4 Skor Alternatif Jawaban	46
Tabel 3. 5 Kriteria Penafsiran Indeks Korelasi Product Moment.....	49
Tabel 3. 6 Hasil Validalitas Uji Coba Angket Efikasi Diri	49
Tabel 3. 7 Hasil Validasi Uji Coba Angket Motivasi Belajar	49
Tabel 3. 8 Kriteria Reliabilitas	51
Tabel 3. 9 Hasil Releabilitas Efikasi Diri.....	51
Tabel 3. 10 Hasil Realiabilitas Motivasi Belajar.....	51
Tabel 4. 1 One-Sample Kolmogorof-Smirnov Test	65
Tabel 4. 2 Anova Table	65
Tabel 4. 3 Anova	67
Tabel 4. 4 Coeffisiens.....	68

