

**UPAYA PENANAMAN NILAI-NILAI DEMOKRASI MELALUI
PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
DI SMP NEGERI 20 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati
Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



OLEH:

ERZA SANDORA OKTAVIA

NIM.1811270020

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL FAKULTAS
TARBIYAH DAN TADRIS UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
TAHUN 2023**

PERNYATAAN ASLI

Yang Bertanda Tangan di Bawah ini,

Nama : Erza Sandora OktaVia

NIM : 1811270020

Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : FTT

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Upaya Penanaman Nilai-Nilai Demokrasi Melalui Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di SMP Negeri 20 Kota Bengkulu". Adalah asli hasil karya penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2023

Yang Menyatakan,



Erza Sandora OktaVia

NIM. 1811270020



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Upaya Penanaman Nilai-Nilai Demokrasi Melalui Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial” yang disusun oleh Erza Sandora OktaVia telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Rabu, 27 September 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Ketua

(Dr. Irwan Satria, M.Pd)

NIP. 197407182003121004

Sekretaris

(Indah Masruroh, M.A)

NIP. 199112082020122008

Penguji. I

(Dr. Desy Eka Citra, M.Pd)

NIP. 197512102007102002

Penguji. II

(Sepri Yunarman, M.Si)

NIP. 199002102019031015

Bengkulu, Oktober 2023

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Erza Sandora OktaVia

NIM : 1811270020

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu 'alaikum warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Erza Sandora OktaVia

NIM : 1811270020

Judul : Upaya Penanaman Nilai-Nilai Demokrasi Melalui Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Bengkulu, Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Moch Iqbal, M.Si

Sepri Yunarman, M.Si

NIP. 197505262009121001

NIP. 199002102019031015

MOTTO

“Jangan Menyerah , Setiap Kali Kamu Tersandung Bangunlah, Setiap Kali
Kamu Melakukan Kesalahan Perbaikilah Dan Setiap Kamu Gagal, Cobalah

Sekali Lagi”.

(Erza Sandora OktaVia)



PERSEBAHAN

Dengan rasa syukur alhamdulillah segala puji atas karunia-mu ya Allah yang selalu memberikan petunjuk dan kekuatan diriku saat melawan setiap tantanganmu. Hal ini setitik keringat keberhasilanku selama saya menjalankan pendidikan bayak suka duka yang saya alami besar harapan perjuanganku menempuh pendidikan tinggi. Dengan penuh keikhlasan rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada Bapak Saya Ilan Hermanto Dan Ibu Elvi Susanti Yang Sudah Merawat, Menjaga Dengan Baik, Mendidik, Yang Tidak ada henti-hentinya memberikan kasih sayang, motivasi dan cinta kepada saya. Terimakasih atas do'a dan dukungan yang selalu diberikan dan selalu menjadi *suppor system* terbaik. Dan selalu mendukung memenuhi keinginan dari segih materi, tenaga, dukungan, kasih sayang yang tidak ada habisnya. Berket do'a dan dukungan bapak dan ibu erza bisa berada dititik ini, tugas akhir ini adalah persembahan untuk kedua orang tua saya.
2. Adik saya tercinta Anjellia Karolina yang selalu memberikan do'a semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada Keluarga Besarku (Nenek, Datuk, Paman, Makngah, Endah, Uncu, Dan Keponaka). Dan Keluarga Lainnya. Yang Selalu Memberikan Semangat Selalu Memberikan Dukungan Atas Keberhasilanku, Meraka Yang Selalu Menjadikanku Untuk Tetap Semagat Dalam Menuntut Ilmu.
4. Kepada Pembimbing I Dr.Moch. Iqbal, M.Si & Pembimbing II Sepri Yunarman, M.Si Yang Telah Membimbing Dengan Sepenuh Hati.

5. Kawan Dekat Saya Siska, Ike, Hera, Yessi, Etin, Kawan Yang Selalu Ada , Yang Selalu Terlibat Dalam Penyelesaian Skripsi Ini, Atas Ilmu Pengetahuan Yang Sudah Kalian Berikan Kepada Saya, Bantuan, Informasi & Sebagainya. Sehingga Saya Sampai Ketahap Ini.
6. Kepada Saudara Sepupuh Saya Roza, Yang Selalu Memberikan Saya Memotivasi, Memberikan Semangat Dukungan Dan Doanya.
7. Kepada seseorang yang tidak kalah pentingnya. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya. Yang selalu mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untuk tidak menyerah. Semoga selalu diberikan kemudahan, diberikan rezeki yang lancar, bekerja dengan rajin, sehat selalu dan dimudahkan segala urusan.
8. Teman-teman KKN Ciwi-ciwi karang suci Endang lestari oktarini, Endang rananingsih, Widia astuti, Lesti eka daswita. Yang selalu membantu dalam menyelesaikan tugas akhir mereka selalu memberikan dukungan, motivasi, semangat dan doa.
9. Teman-teman angkatan 2018 IPS A yang telah mebersamai dan menjadi bagian selama masa perkuliahan yang telah memberikan banyak pengalaman suka duka yang kita lalui semoga kalian sukses selalu.
10. Tidak terlepas dari semua pihak yang telah memberikan bantuan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

11. Tidak lupa untuk berterima kasih pada diri sendiri yang selalu semangat dalam menjalani semua rintangan yang di jalani selama masa pendidikan akhir yang menyelesaikan skripsi ini ada banyak hal yang tidak bisa di ungkapkan dengan kata-kata saya bangga dengan diriku sendiri sudah berjuang sampai dititik ini.

12. Agama, Bangsa Dan Serta Almamater Kebanggaanku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Yang Telah Merubah Pola Pikirku, Sikap, Dan Menjadi Peribadi Lebih Baik Lagi.



ABSTRAK

Erza Sandora Oktavia 1811270020 September 2023 **“Upaya Penanaman Nilai-Nilai Demokrasi Melalui Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di SMP Negeri 20 Kota Bengkulu”**. Program studi ilmu pengetahuan sosial, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, Universitas Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS).

Pembimbing 1: Dr. Moch Iqbal, M.Si Dan Pembimbing 2: Sepri Yunarman, M.Si.

Kata Kunci: Penanaman, Nilai-Nilai Demokrasi, Pembelajaran IPS.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya penanaman nilai-nilai demokrasi melalui pembelajaran ilmu pengetahuan sosial di SMP Negeri 20 Kota Bengkulu. Jenis dan pendekatan penelitian, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang diamati atau dari pengamatan yang terjadi di lapangan. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa upaya penanaman nilai-nilai demokrasi melalui pembelajaran ilmu pengetahuan sosial yaitu sebagai berikut : Pemahaman guru IPS mengenai demokrasi membimbing peserta didik supaya memiliki motivasi dalam berdemokrasi dengan cara mensosialisasikan, agar perilakunya mencerminkan suatu kehidupan yang berdemokrasi. Nilai yang terkandung dalam konsep demokrasi suatu unsur dalam pembelajaran pendidikan yang harus diterapkan supaya setiap siswa memiliki kesempatan yang sama dan adil dalam kegiatan pembelajaran. Urgensi pembelajaran nilai demokrasi bagi siswa bahwa nilai demokrasi merupakan kerjasama, kebebasan pendapat, berkelompok, menghormati orang lain, kepercayaan diri akan kesadaran. Proses pembelajaran IPS tentang nilai-nilai demokrasi sangat diperlukan ditanamkan dalam diri peserta didik tersebut pada gilirannya akan mengarahkan mereka dalam menata perilakunya baik sebagai individu, maupun kelompok. Sumber dan model pembelajaran IPS tentang demokrasi menggunakan metode berdiskusi, peserta didik sejak awal pembelajaran berlangsung, memberikan kesempatan berkelompok, mengadakan perbincangan ilmiah guna mengumpulkan pendapat. Metode ceramah, diterapkan peserta atau guru sebagai idola, panutan bagi peserta didik, guru menyampaikan informasi, contoh-contoh yang baik, supaya peserta didik dapat memiliki rasa teloransi. Faktor pendukung sarana prasarana, proses pembelajaran tidak terlepas peran guru memiliki sikap kreatif, inovatif. Pendidik adalah orang yang berjasa. Budaya di sekolah kebiasaan yang dilakukan secara berulang-ulang, interasksi baik antar siswa dan guru. Faktor penghambat, guru mengalami kesulitan, kurang teliti menyesuaikan materi pembelajaran, guru mengalami keterbatasan waktu dan kurangnya motivasi belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan menyebut nama Allah STW yang maha pengasih lagi maha penyayang, Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiratnya yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul **“Upaya Penanaman Nilai-Nilai Demokrasi dalam Pembelajaran IPS Di SMPN 20 Kota Bengkulu”**. Guna memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar sarjana pendidikan bahasa Indonesia (S.Pd) pada prodi Ilmu Pengtahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS). Tidak lupa pula kita kirimkan Shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW dan para sahabat.

Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa segala upaya yang penulis lakukan dalam penyusunan Skripsi ini tidak akan telaksana dengan baik tanpa ada bantuan dan bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd, Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
3. M. Hidayatullah, M.Pd.I Selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial yang telah mendorong kami untuk terus semangat, usaha, dan fokus kepada penulis.
4. Khosi'in, M.Pd Selaku ketua Prodi IPS yang selalu member dukungan.
5. Dr. Moch Iqbal, M.Si Selaku pembimbing I, & Bapak Sepri Yunarman, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan serta

memberikan masukan yang sangat bermanfaat bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

6. Kepala perpustakaan UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu beserta staf yang memfasilitasi penulis dalam pembuatan skripsi.
7. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
8. Kepada kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian proposal ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa fakultas tarbiyah dan tadris UIN Fatmawati soekarno Bengkulu yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
10. Terima kasih kepada kepala sekolah, dewan guru SMP Negeri 20 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-nya serta membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan khususnya bag pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

BENGKULU

Bengkulu, September 2022
Penulis

Erza Sandora OktaVia
NIM.1811270020

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK.....	v
TRANSLITERASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	16
C. Tujuan Penelitian	16
D. Manfaat Penelitian	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	18
1. Pengertian Penanaman Nilai-Nilai.....	18
a. Pengertian Nilai-Nilai	18
b. Jenis-Jenis Nilai	20
c. Model-Model Integrasi Nilai.....	23

B. Demokrasi	25
1. Pengertian Demokrasi	25
2. Bentuk-Bentuk Nilai-Nilai Demokrasi.....	26
C. Pembelajaran IPS	28
1. Pengertian Pembelajaran	28
2. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	31
3. Ruang Lingkup Kajian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	33
4. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	34
D. Nilai-Nilai Demokrasi Melalui Pembelajaran IPS.....	37
E. Upaya Penanaman Nilai-Nilai Demokrasi Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	39
F. Kajian Pustaka	40
G. Kerangka Berpikir.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
C. Sumber Data.....	47
D. Fokus Penelitian.....	48
E. Informan/Narasumber	48
F. Teknik Pengumpulan Data.....	48
G. Teknik Analisis Data.....	50
H. Teknik Keabsahan Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	

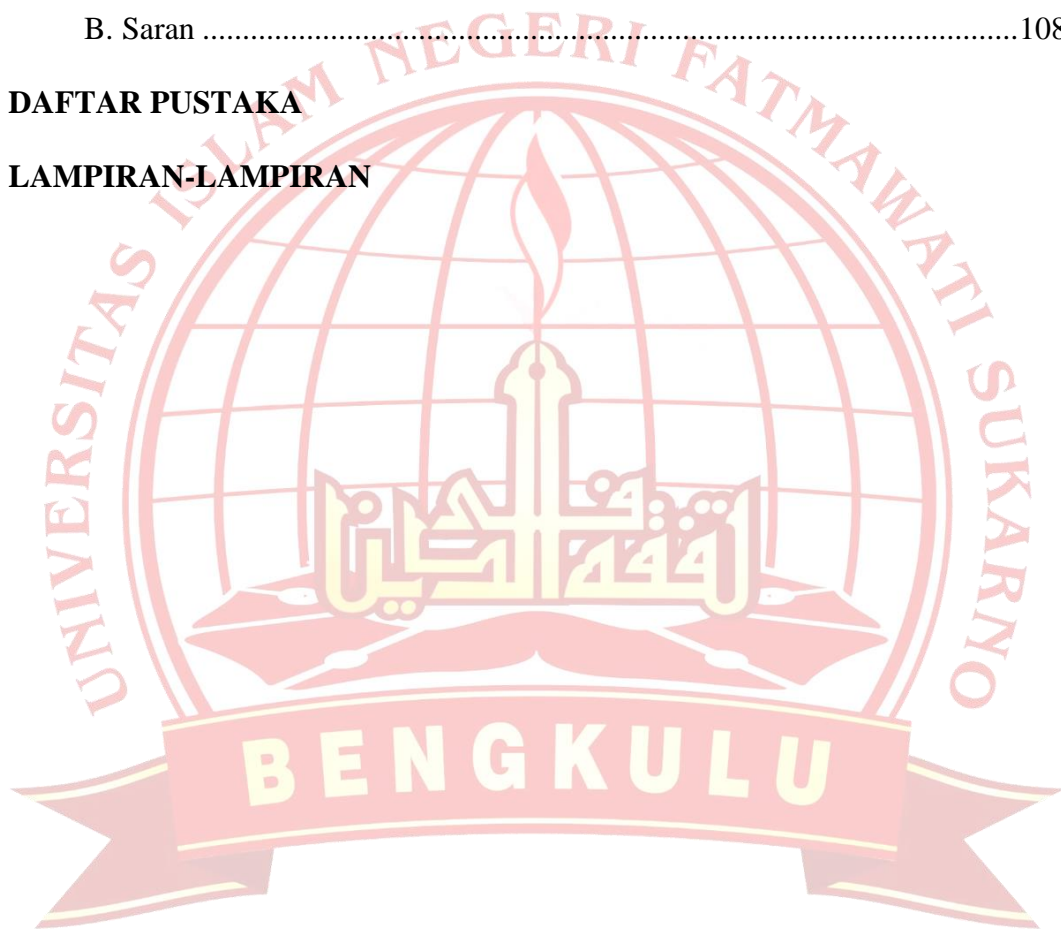
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	54
B. Hasil Penelitian	61
C. Pembahasan.....	97

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	108
B. Saran	108

DAFTAR PUSTAKA

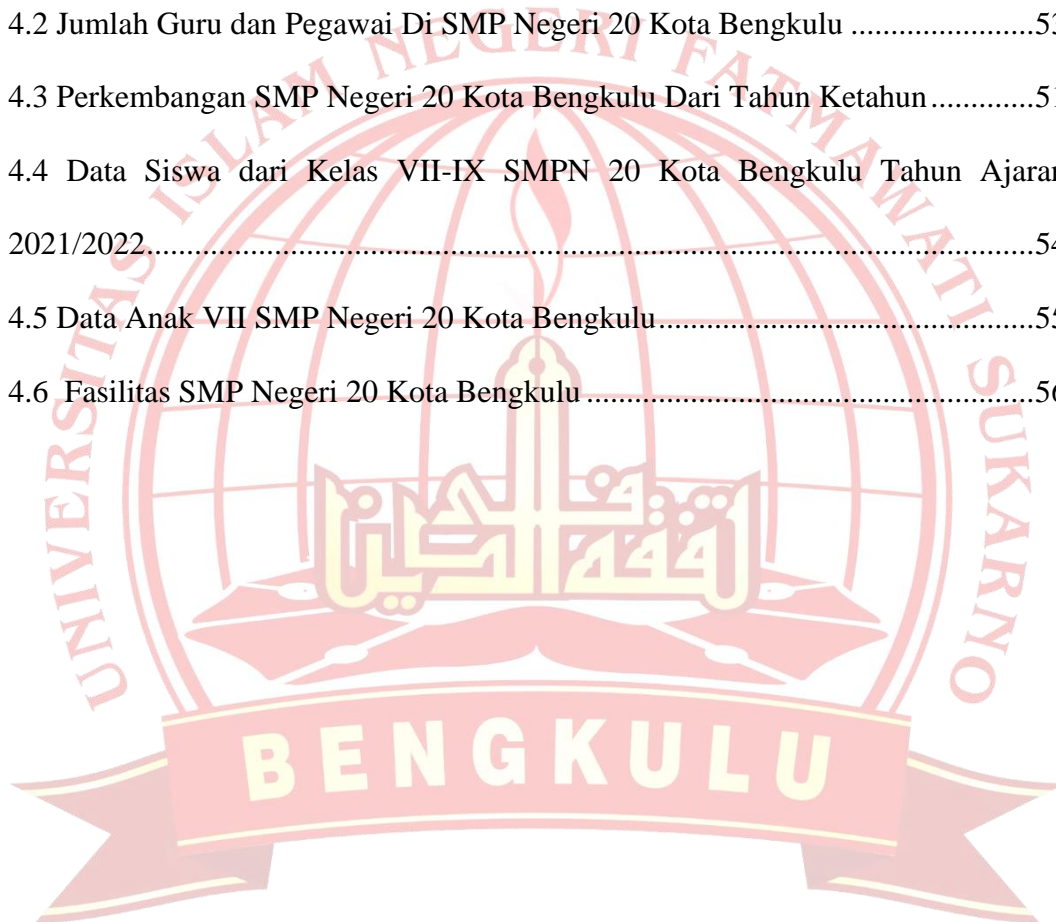
LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Aspek dan Sub Aspek Ilmu-Ilmu Sosial	30
2.2 Penelitian Terdahulu	39
4.1 Identitas SMP Negeri 20 Kota Bengkulu.....	50
4.2 Jumlah Guru dan Pegawai Di SMP Negeri 20 Kota Bengkulu	53
4.3 Perkembangan SMP Negeri 20 Kota Bengkulu Dari Tahun Ketahun.....	51
4.4 Data Siswa dari Kelas VII-IX SMPN 20 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2021/2022.....	54
4.5 Data Anak VII SMP Negeri 20 Kota Bengkulu.....	55
4.6 Fasilitas SMP Negeri 20 Kota Bengkulu	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Kerangka Bepikir	45
----------------------------	----

