

*COPING STRESS PADA REMAJA YANG BERHADAPAN DENGAN  
HUKUM SAAT MENGHADAPI PUTUSAN PENGADILAN*  
(Studi Kasus Pada Andik di LPKA Kelas II A Bengkulu)



**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
Pada Bidang Bimbingan Konseling Islam

Oleh :

Reza Mahdalena  
NIM: 1911320034

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
JURUSAN DAKWAH FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB &  
DAKWAH UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU TAHUN 2023/1445 M**

## **SURAT PERNYATAAN**

**Dengan ini saya menyatakan:**

1. Karya tulis, skripsi dengan judul "*Coping Stress Pada Anak Yang Berhadapan Dengan Hukum Saat Menghadapi Putusan Pengadilan Studi Kasus ANDIK LPKA Kelas L1 A Bengkulu*" adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar Akademik, Baik di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni hasil gagasan, pemikiran dan rumusan saya sendiri, tanpa ada bantuan dari pihak manapun kecuali dari Tim Pembimbing saya.
3. Didalam karya tulis ini tidak terlepas hasil karya yang dipublikasikan pihak lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan didalam hasil karya tulis saya yang disebutkan identitas pengarangnya di dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan. Apabila dikemudian hari ada penyimpangan dan ketidaksesuaian, saya bersedia menerima sanksi Akademik sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu, Oktober 2023

Penulis



Reza Mahdalena



# KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu

Telepon (0736) 51276-51172 – Faksimili (0736) 51171-51172

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama Reza mahdalena, NIM 1911320034 yang berjudul “copin stess pada remaja yang berhadapan dengan hukum saat putusan pengadilan studi kasus andik LPKA kelas ll A Bengkulu” Telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Sidang Munaqosyah

Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu pada.

Hari : Kamis

Tanggal : 12 Oktober 2023

Dinyatakan LULUS dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana sosial (S.Sos) dalam bidang ilmu Dakwah Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam.



Bengkulu,

Okttober 2023

Dr. Ami Supian, M.Ag

NIP. 196906151997031003

Tim Sidang Munaqosyah

Sekretaris

Ketua

Dra. Agustini, M.Ag

NIP: 196808171994032005

Pengaji I

Dr. Japarudin, S.Sos.i.,M.Si

NIP. 198001232005011006

Pengaji II

M. Nikman Naser, M.Pd

NIDN: 20290193002



# KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu

Telepon (0736) 51276-51172 – Faksimili (0736) 51171-51172

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi atas nama Reza mahdalena (191320034) yang berjudul copin stess pada

remaja yang berhadapan dengan hukum saat putusan pengadilan studi kasus andik LPKA

kelas II A Bengkulu Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Jurusan Dakwah

Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarna

(UINFAS) Bengkulu. Skripsi ini telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran

pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, sudah layak untuk diajukan dalam sidang

munaqosyah/skripsi Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UINFAS Bengkulu.

Bengkulu, Oktober 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Agustini, M.Ag  
NIP:1967053120153120150300

Hermi Pasmawati, M.Pd, Kons  
NIP:19670531201531201503005

Mengetahui  
An. Dekan FUAD  
Ketua Jurusan Dakwah

Wira Hadi Kusuma, M.SI  
NIP. 198601012011011012

MOTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Allah Tidak Membebani Seseorang Melainkan Sesuai Dengan  
Kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah 256)

“Orang Yang Hebat Adalah Yang Memiliki Kmampuan Menyembunyikan  
Kesusahan, Sehingga Orang Lain Mengira Bahwa Ia Selalu Senang”

(Penulis)



## PERSEMBAHAN

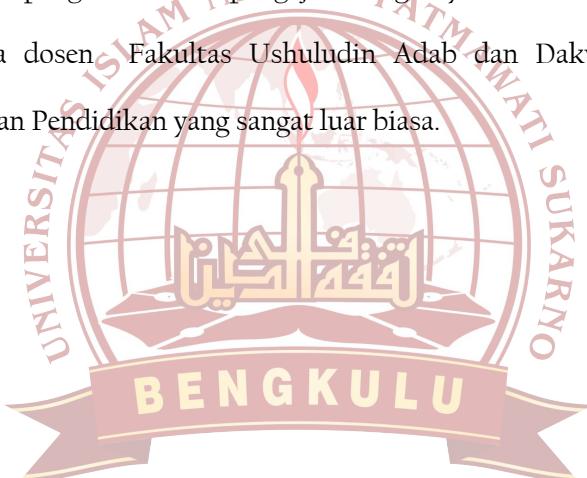
Bismillahirohmanirahim.

Puji Syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat atas semua kemudahan yang telah Allah SWT berikan dan segala syukur saya ucapkan kepada Allah SWT karena sudah menghadirkan orang-orang yang berarti dihidup saya, yang selalu memberi semangat dan doa sehingga skripsi saya dapat selesaikan dengan baik, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua yang tiada hentinya memberikan semangat dan doa dalam setiap sujudnya. Terima kasih atas semua cinta dan kasih sayang yang telah engkau berikan kepadaku, segala dukungan yang diberikan baik moral maupun material dan mengisi duniaku dengan begitu banyak kebahagian, serta mengajarkan arti kesabaran .
2. Saudaraku tercinta adikku Zola Alfaris terima kasih telah hadir dan memberi warna dalam hidupku serta yang selalu memotivasi dan menyemangatiku agar skripsi ini cepat selesai, terima kasih selalu ada saat tertawa, sedih serta doa dan bantuan selama ini.
3. Untuk suamiku yang selalu setia menemaniku dan mendoakanku dalam setiap sujudnya.
4. Sanak saudaraku yang tidak bisa kusebutkan satu persatu, terima kasih atas semua dukungan dan doanya.
5. Untuk para sahabatku tercinta, Indah Nurani, Oreza Satifah, Daiang Great Tinggi lebih kurang 4 tahun kita bersama dan saling mensupport, menasehati

dan mengingatkan satu sama lain baik itu suka maupun duka, terimakasih sudah ada dilembar cerita hidup ku *miss you*.

6. Teman-teman Bimbingan dan Konseling Islam angkatan 2019 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, semoga pertemanan ini tidak hanya sebatas perkuliahan saja.
7. Kepada ibu Hermi Pasmawati, M.Pd.,Kons dan ibu Dra. Agustini, M.Ag terimakasih sudah membimbing saya selama ini, selalu memberikan pendidikan, pengalaman, dan pengajaran bagi saya.
8. Serta para dosen Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah yang sudah memberikan Pendidikan yang sangat luar biasa.



## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis, skripsi dengan judul "Coping Stress Pada Anak Yang Berhadapan Dengan Hukum Saat Menghadapi Putusan Pengadilan Studi Kasus ANDIK LPKA Kelas I1 A Bengkulu" adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar Akademik, Baik di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni hasil gagasan, pemikiran dan rumusan saya sendiri, tanpa ada bantuan dari pihak manapun kecuali dari Tim Pembimbing saya.
3. Didalam karya tulis ini tidak terlepas hasil karya yang dipublikasikan pihak lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan didalam hasil karya tulis saya yang disebutkan identitas pengarangnya di dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan. Apabila dikemudian hari ada penyimpangan dan ketidaksesuaian, saya bersedia menerima sanksi Akademik sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu, Oktober 2023

Penulis

Reza Mahdalena

## ABSTRAK

Reza Mahdalena NIM: 1911320034, *Coping Stress Pada Anak Yang Berhadapan Dengan Hukum Saat Menghadapi Putusan Pengadilan (Studi Kasus Pada ANDIK di LPKA Kelas ll A Bengkulu)*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan *coping stress* pada anak yang berhadapan dengan hukum saat menghadapi putusan pengadilan, studi kasus ANDIK LPKA kelas ll A Bengkulu. Penelitian ini merupakan penelitian *field research* menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Informan penelitian berjumlah 7 orang, lima orang ANDIK LPKA kelas ll A Bengkulu, satu staf LPKA kelas ll A Bengkulu dan satu orang tua dari ANDIK LPKA kelas ll A Bengkulu sebagai informan pendukung. Dari hasil penelitian menggunakan 6 aspek *coping stress* ditemukan bahwa. Pada aspek *seeking social emotional support*, tergambar bahwa informan tidak pernah membutuhkan dukungan dari orang lain, namun yang diharapkan mereka bisa mendapatkan dukungan secara penuh dari kedua orang tua dan keluarga baik itu dukungan emosional, finansial bahkan sosial. Maka dari 5 orang ANDIK hanya satu ANDIK bernama RY yang tidak pernah mendapatkan dukungan dari keluarga dan empat ANDIK yang mendapatkan dukungan keluarga. Aspek *distancing* tergambar bahwa informan melepaskan diri dari masalah atau membuat sebuah harapan positif, dari lima informan hanya dua ANDIK yang benar-benar bejanji untuk tidak melakukan kesalahan yang mereka perbuat, sedangkan tiga informan hanya terfokus untuk bisa melanjutkan sekolah. Aspek *escape avoidance* hasil wawancara mengenai perasaan mereka dalam menghindari situasi yang tidak menyenangkan ketika pertamakali menjalani proses pembinaan di LPKA jawaban empat informan merasakan ketenangan, dan hidup lebih terarah selama menjalani hukuman. Satu infoman EJ meraskan hidupnya penuh keraguan. Aspek *self control* ANDIK LPKA Bengkulu dalam mengatur atau meluapkan perasaan ketika terjadinya masalah atau konflik, informan EJ tidak pernah menghiraukan, dua informan RY dan HK tidur, sementara SD meperbanyak mengikuti kegiatan LPKA, KV lebih meluapkan dengan kesedihan. Aspek *accepting responsibility* menghadapi situasi dan memikirkan jalan keluarnya, dari kelima informan hanya satu ANDIK yang tidak memikirkan jalan keluar dari masalahnya, sedangkan empat informan menghadapi dengan memikirkan jalan keluar dari masalah yang dialami. Apek *positive reappraisal*, arti perkembangan kepribadian positif yang bisa diambil pelajaranya selama mereka menjalani masa tahanan ini. EJ bisa menumbuhkan sikap disiplin taat akan aturan untuk dirinya. Dua ANDIK RY dan HK mengatakan perihal urusan ibadah (sholat) mereka mulai membaik. KV bisa mengembangkan skill, SD merasakan perubahan mengenai kesadaran akan aturan, mengikuti kegiatan LPKA dengan kesadaran tidak hanya sebatas kewajiban.

Kata kunci : *Coping Stress, Remaja, Putusan Pengadilan*

## ABSTRACT

Reza mahdalena NIM: 1911320034: *Coping Stress in children who are in conflict with the law when facing a court decision (ANDIK case study in LPKA class II A Bengkulu)*

This study aims to describe coping stress in children who are in conflict with the law when facing a court decision, a case study of ANDIK LPKA Class II A Bengkulu. This research is a field research using a descriptive qualitative approach. The sampling technique was purposive sampling. There were seven research informants, five ANDIK LPKA class II A Bengkulu, one LPKA staff member class II A Bengkulu and one parent from ANDIK LPKA class II A Bengkulu as supporting informants. The results of the study used six aspects of coping with stress found that. In the aspect of seeking social emotional support, it is illustrated that informants never needed support from other people, but what is expected is that they can get full support from both parents and family, be it emotional, financial or even social support. So of the five ANDIK people, only one ANDIK named RY never received support from the family and four ANDIK received family support. The aspect of distancing illustrates that the informants got away from problems or made positive expectations, out of five informants only two ANDIK really promised not to make the mistakes they made, while three informants were only focused on being able to continue school. The escape avoidance aspect resulted from interviews regarding their feelings in avoiding unpleasant situations when they first underwent the coaching process at LPKA. The answers of four informants felt calm, and lived more purposefully while serving their sentences. One informant EJ felt his life was full of doubts. The self-control aspect of ANDIK LPKA Bengkulu in managing or expressing feelings when problems or conflicts occur, informant EJ never pays attention to it, two informants RY and HK sleep, while SD participates more in LPKA activities, KV expresses more with sadness. The aspect of accepting responsibility is facing the situation and thinking of a way out, of the five informants only one ANDIK did not think of a way out of the problem, while the four informants faced it by thinking of a way out of the problem they were experiencing. Apek positive reappraisal, the meaning of positive personality development that can be learned while they are undergoing this prison period. EJ can cultivate a disciplined attitude to obey the rules for himself. Two ANDIK RY and HK said that their matters of worship (prayer) were starting to improve. KV can develop skills, SD feels a change regarding awareness of rules, participates in LPKA activities with awareness that it is not only limited to obligations.

**Keywords:** *Coping Stress, Adolescents, Court Decision*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan kekuatan, kesabaran yang tak terhingga dan nikmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul "*Coping Stress Pada Anak yang Berhadapan dengan hukum Saat Menghadapi Putusan Pengadilan Studi Kasus ANDIK LPKA kelas ll A Bengkulu*" dapat penulis selesaikan dengan baik. Selanjutnya syalawat serta salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW suri tauladan bagi umat manusia.

Penulisan proposal Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Dalam penulisan proposal skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan demikian penulisan ingin mengucapkan terimakasih kepada:

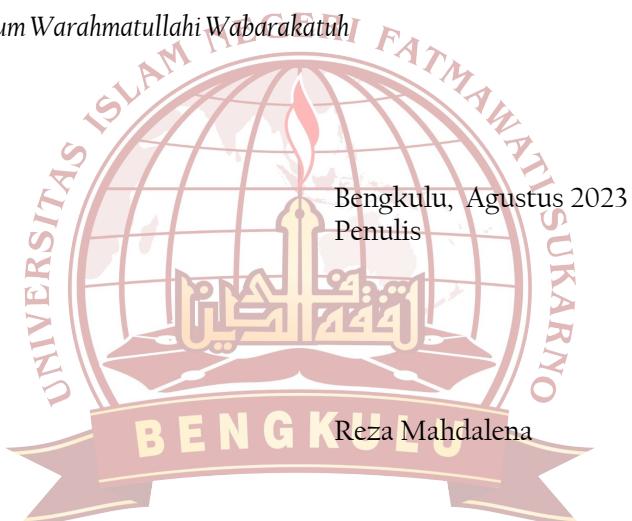
1. Prof. DR. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Dr. Aan Supian, M.Ag Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Wira Hadi Kusuma, M.SI selaku ketua Jurusan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

4. Pebri Prandika Putra, M.Hum selaku Ketua Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu
5. Dilla Astarini, M.Pd Koordinator Prodi Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno ( UINFAS) Bengkulu.
6. Dra. Agustini, M.Ag Selaku Pembimbing I yang telah sabar membimbing dan memberikan masukan selama penulisan Skripsi ini berlangsung hingga dapat terselesaikan.
7. Hermi Pasmawati, M.Pd.,Kons Selaku Pembimbing II yang telah sabar membimbing dan memberikan masukan selama penulisan Skripsi ini berlangsung hingga dapat terselesaikan.
8. Bapak/ibu Dosen Jurusan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang mengajar dan membimbing serta memberikan ilmunya dengan penuh keikhlasan.
9. Kepala LPKA kelas II A Bengkulu dan seluruh staf LPKA kelas II A Bengkulu.
10. Staf dan Karyawan Fakultas Ushuluddin, Adab dan dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam administrasi.
11. Kedua orang tua yang selalu memberi dukungan dan mendoakan saya dalam mengejar cita-cita.
12. Semua pihak yang membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, banyak

kekurangan dan kelemahandari berbagai sisi, seperti teknik penulisan yang diakibatkan keterbatasan pengetahuan penulis, dan penulis sudah berusaha sedemikian baiknya untuk karya tulis ini, oleh karena itu penulisan sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan pada masa yang akan datang. Harapan penulisan semoga dengan selesainya skripsi ini dapat memberikan bermanfaat bagi pihak- pihak yang membutuhkan

*Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MATTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN PERNYATAAN .....	vi
ABSTRAK .....	viii
ABSTRAC .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Kajian Penelitian Terdahulu .....	9
G. Sistematika Penulis .....	11

### BAB II LANDASAN TEORI

A. <i>Copping Stress</i> .....	13
1. Pengertian <i>Copping Stress</i> .....	13
2. Faktor Penyebab <i>Stress</i> .....	14
3. Jenis Reaksi <i>Stress</i> .....	16
4. Gejala-Gejala <i>Stress</i> .....	17
5. Bentuk Strategi <i>Coping Stress</i> .....	17
6. Faktor yang Mempengaruhi <i>Coping Stress</i> .....	18
7. Kondisi Psikologis Remaja .....	20

B. Anak Berhadapan dengan Hukum .....	23
1. Pengertian Anak Berhadapan Dengan Hukum .....	23
2. Perilaku Anak Yang Berhadapan Dengan Hukum .....	23
3. Faktor Anak Berhadapan dengan Hukum .....	25
4. Ketentuan Pidana Anak .....	26
5. Batasan Usian Anak Berhadapan dengan Hukum .....	27
 <b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	29
B. Lokasi, Waktu dan Tempat Penelitian .....	29
C. Informan Penelitian .....	29
D. Sumber Data .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
F. Teknik Keabsahan Data .....	33
G. Teknik Analisa Data .....	34
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi wilayah penelitian .....	35
B. Data Informan Penelitian .....	40
C. Hasil Penelitian .....	42
D. Pembahasan .....	58
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	66
 <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	68

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Informan .....	40
Tabel 4.2 Aspek-Aspek <i>Coping Stress</i> ANDIK LPKA Kelas II A Bengkulu Dalam Menghadapi Putusan Persidangan .....	56



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Ruang Perkantoran LPKA kelas II A Bengkulu
- Lampiran 2 : Musholah LPKA kelas II A Bengkulu
- Lampiran 3 : Ruang Tunggu Layanan LPKA kelas II A Bengkulu
- Lampiran 4 : Musholah LPKA kelas II A Bengkulu
- Lampiran 5 : Ruang Belajar LPKA kelas II A Bengkulu
- Lampiran 6 : STAF LPKA KELAS II A Bengkulu Bapak Supagat Selaku  
Informan Pendukung
- Lampiran 7 : Informan EJ ANDIK LPKA KELAS II A Bengkulu
- Lampiran 8 : Informan RY ANDIK LPKA KELAS II A Bengkulu
- Lampiran 9 : Informan HK ANDIK LPKA KELAS II A Bengkulu
- Lampiran 10 : Informan SD ANDIK LPKA KELAS II A Bengkulu
- Lampiran 11 : Informan KV ANDIK LPKA KELAS II A Bengkulu
- Lampiran 12 : Informan Pendukung Orang Tua EJ ANDIK LPKA KELAS II A  
Bengkulu
- Lampiran 13 : Dokumentasi Hasil Wawancara
- Lampiran 14 : Jadwal Seminar
- Lampiran 15 : Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 16 : Daftar Hadir Seminar Proposal
- Lampiran 17 : Halaman Pengesahan
- Lampiran 18 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 19 : Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 20 : Kartu Bimbingan
- Lampiran 22 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 22 : Riwayat Hidup Penulis