

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA SISWA
DI KELAS V SD NEGERI 41 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



OLEH:

YOMA DEYES FITRI
NIM.1911240232

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
TAHUN 2023**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI
MEMBACASISWA DI KELAS V SD NEGERI 41
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Disusun Oleh:

YOMA DEYES FITRI
NIM.1911240232

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Yoma Deyes Fitri

Nim : 1911240232

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Membaca Siswa Di Kelas V SD Negeri 41 Kota Bengkulu”** adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2023

Pembuat Pernyataan,



Yoma Deves Fitri
NIM. 1911240232



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Membaca Siswa Di Kelas V SD Negeri 41 Kota Bengkulu” yang disusun oleh Yoma Deyes Fitri, NIM. 1911240232, telah dipertahankan di depan dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Selasa, 3 Oktober 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Hj. Khairiah, M. Pd

NIP. 196805151997032004

Sekretaris

Meddyan Heriadi, M. Pd

NIP. 198907082019031004

Penguji I

Drs. Soekarno, M. Pd

NIP. 196102052000031003

Penguji II

Elvida Sari Yunilarosi, M. Pd

NIDN. 2029069103

Bengkulu, Oktober 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fattah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171
Fax Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Yoma Deyes Fitri
NIM : 1911240232

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara.

Nama : Yoma Deyes Fitri
NIM : 1911240232
Judul : Pengaruh *Promblem Based Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Membaca Siswa Di Kelas V SD Negeri 41 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqosyah. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, September 2023
Pembimbing I Pembimbing II


Dr. Khermarina, M.Pd.I
NIP. 196312231993032002


Nurhikmah, M.Pd
NIP. 198709192019032004

Nama : Yoma Deyes Fitri

NIM : 1911240232

Prodi : Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRAK

Masalah yang melatarbelakangi penelitian ini yaitu Rendahnya kemampuan literasi membaca. Hal ini ditunjukkan dengan adanya persoalan terdapat siswa apabila diberi tugas untuk menyimpulkan teks nonfiksi siswa masih ada yang belum mampu menyimpulkan secara benar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem based learning* dalam kemampuan literasi membaca terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia Kelas V SDN 41 Kota Bengkulu. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen (*Quasi Eksperimen Design*), pendekatan *Nonequivalent Posttest-Only Control Group Designs*, dimana pada penelitian ini terdapat dua kelompok yaitu, kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, teknik pengumpulan data melalui tes. Populasi diambil dari keseluruhan siswa SDN 41 Kota Bengkulu, sampel yang diambil dari kelas IV A dan B sebanyak 56 orang. Teknik analisis data menggunakan rumus Liliefors. Pada uji-t pada posttest yang telah dilakukan dengan t-hitung Proses pembelajaran dilakukan 4 kali pertemuan. 2 pertemuan di kelas V B (kelas eksperimen) dan 2 kali pertemuan pada kelas V A (kelas kontrol). Hasil uji yang sudah dilakukan pada data *Pre-test*, terlihat nilai signifikansi sebesar 0.153 yang berarti >0.05 sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Demikian dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan antara literasi membaca terhadap hasil belajar bahasa Indonesia peserta didik kelas V SD Negeri 41 kota Bengkulu. Hasil uji yang sudah dilakukan pada data *Post-test*, terlihat nilai signifikansi sebesar 0.070 yang berarti > 0.05 , sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penerapan literasi membaca terhadap hasil belajar bahasa Indonesia peserta didik kelas V SD Negeri 41 kota Bengkulu.

Kata kunci : model pembelajaran *problem based learning* dalam kemampuan literasi membaca, hasil belajar, bahasa indonesia

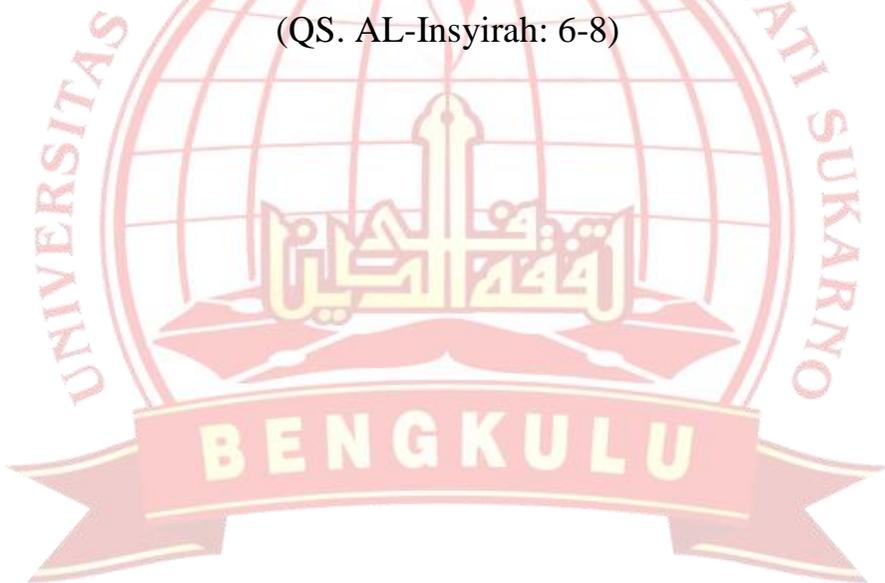
MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧) وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ (٨)

Artinya :

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apa bila kamu telah selesai(dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh(urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah lah hendaknya kamu berharap”

(QS. AL-Insyirah: 6-8)



PERSEMBAHAN

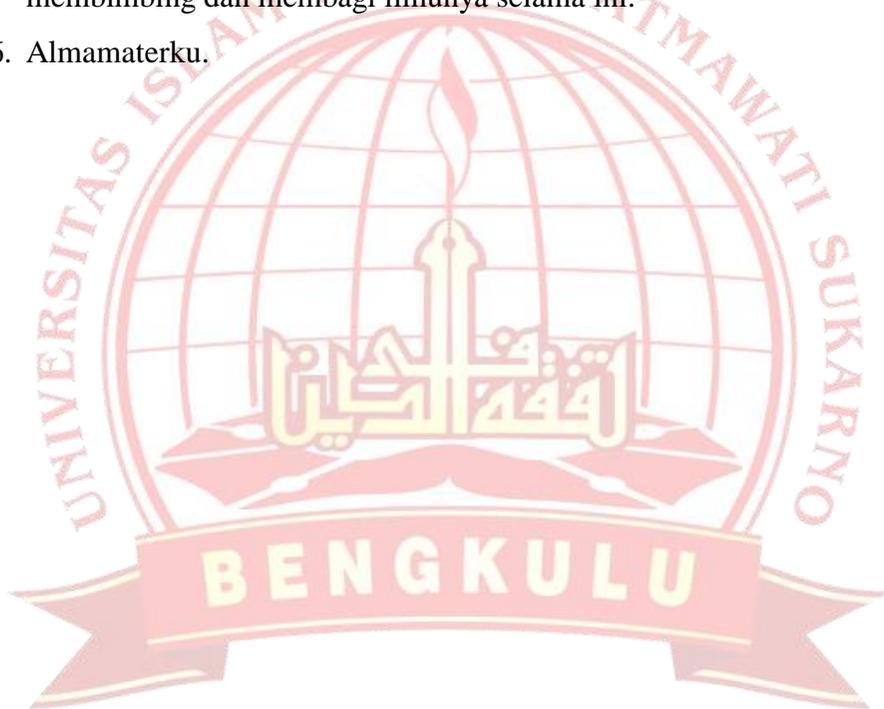
Bismillahirrohmanirrohim.

Puji syukur kehadirat Allah SWT. atas kehadiran yang dilimpahkan terutama dapat terselesaikannya karya ilmiah ini.

1. Ayah (Tahasan) dan Ibu (Yuli Darti) yang telah memberikan segala dukungan, motivasi, doa'a, dorongan, serta memberikan kasih sayang, tidak pernah mengenal kata lelah sehingga sampai pada saat ini anakmu dapat berjuang dan melewati rintangan sejauh ini, yang tentunya semua itu tidak mungkin dapat ku balas hanya dengan selembar kertas persembahan. Untuk kedua orang tua ku aku ucapkan ribuan terimah kasih atas segala hal yang telah kalian berikan kepadaku, semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ayah dan Ibu bahagia karena kusadar selama ini belum bisa berbuat baik.
2. Kakak tercinta (Meza Yenten Sari dan Nopi Angga Saputra) yang telah memberi semangat dan memotivasi, serta memberikan dorongan sehingga sejauh ini, yang telah memberikan dukungan baik materi maupun ilmu serta dukungan yang terbaik sekaligus penyemangat.
3. Sahabat seperjuangan (Mbak Liu, Mitha, Disi, Tika) yang telah mensupport agar tetap kuat dalam mengerjakan skripsi
4. Teman Terdekatku (Feri Yanto, Novita Sari, Mepi, Rice Oktavia, Deby Fransisca, Ayu Sartika, Riren) yang telah memberikan

dukungan, memotivasi, menghibur, serta membimbing hingga sejauh ini.

5. Skripsi ini saya persembahkan kepada Dosen Peembimbing (Dr. Kherrmarinah M.Pd. I dan Nurhikma, M. Pd telah memberikan bantuan, do'a, dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya skripsi ini, serta seluruh dosen Prodi PGMI yang telah membimbing dan membagi ilmunya selama ini.
6. Almamaterku.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini, shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad SAW keluarga dan sahabatnya.

Ungkapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan doa dari penulis agar semua pihak di atas mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Prof. DR. KH. Zulkarnain, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi dalam menimbah ilmu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Adi Saputra, M.Pd. selaku sekretaris Jurusan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu sekaligus dosen pembimbing akademik yangselalu memberikan motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
4. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I. selaku coordinator Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu, membimbing dan memotivasi penulis.
5. Dr. Khermarinah, M.Pd.I. Selaku pembimbing utama dalam penulisan skripsi ini, yang telah membimbing, memberi masukan,

saran dan nasihat kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.

6. Nurhikma, M,Pd. Selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Syahril, S.Sos.I., M.Ag. selaku kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Ibu Elyana Darmi, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 41 Kota Bengkulu serta guru dan staf TU di SD Negeri 41 Kota Bengkulu yang telah mengizinkan dan membimbing penulis serta melakukan penelitian.
9. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasihat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharakan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, 2023

Penulis

Yoma Deyes Fitri

NIM. 19112401

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	ix
ABSTRAK.....	x
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	12
1. Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	
12	
2. Kemampuan Literasi Membaca	14
B. Kajian Pustaka	57

C. Rumus Hipotesis	61
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	62
B. Tempat dan Waktu	63
C. Populasi dan Sampel	64
D. Variabel dan Indikator Penelitian	65
E. Teknik Pengumpulan Data.....	66
F. Teknik Analisis Data.....	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	76
B. Analisis Data.....	88
C. Keterbatasan Penelitian.....	97
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	100
B. Saran	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
3.1	Desain Penelitian	63
3.2	Indikator Hasil Belajar	66
3.3	Kriteria Validitas	71
4.1	Nama Guru-Guru di SD 41 Kota Bengkulu	79
4.2	Kariawan	80
4.3	Jumlah Siswa di SD 41	80
4.4	Ruangan	81
4.5	Hasil Tes Pretest dan Postest di Kelas Kontrol	83
4.6	Hasil Tes Pretest dan Postest Kelas Eksperimen	86
4.7	Hasil Tes Kelas Eksperimen dan Kontrol pada Tes Pretest dan Postest	87
4.8	Uji Validitas	89
4.9	Uji Reliabilitas <i>Pre-tes</i>	90
4.10	Hasil Reliabilitas <i>Post-tes</i>	90
4.11	Uji Homogenitas <i>Pre-Tes</i>	91
4.12	Uji Homogenitas <i>Post-Tes</i>	92
4.13	Uji Normalitas Pre- Tes	93
4.14	Uji Normalitas <i>Post-Tes</i>	93
4.15	Uji Hipotesis <i>Pre-Tes</i>	94