

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KARTU
BERCERITA TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS
FABEL SISWA KELAS VII SMP 15
KABUPATEN BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Oleh:

NENI NOVRIYANI
NIM : 1911290044

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KARTU
BERCERITA TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS
FABEL SISWA KELAS VII SMP 15
KABUPATEN BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh gelar sarjana
dalam bidang pendidikan Bahasa Indonesia



Oleh:

Neni Novriyani
NIM : 1911290044

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Neni Novriyani
NIM : 1911290044
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Kontribusi Media Pembelajaran Kartu Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Fabel Siswa Kelas VII SMP 15 Kabupaten Bengkulu Utara”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiatsi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiatsi, maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,

2023

Yang Menyatakan



Neni Novriyani

NIM 1911290044



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinflashengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Ber cerita Terhadap

Kemampuan Menulis Fabel Siswa Kelas VII SMP 15 Kabupaten Bengkulu

Utara” yang disusun oleh Neni Novriyani NIM. 1911290044 telah dipertahankan di

depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu pada hari rabu, 4 oktober 2023 dalam bidang Pendidikan/Tadris Bahasa

Indonesia.

Ketua

Drs. Sukarno, M.Pd.

NIP. 196102052000031001

Sekretaris

Fidhia Andani, M.Pd.

NIP. 199303302022032002

Penguji I

Yebhi Andra, M.Pd.

NIP. 199006022019032010

Penguji II

Wenny Aulia Sari, M.Pd.

NIDN. 2014068801

Bengkulu, 12 Oktober 2023

Mengetahui,

Dekan,

Dr. Mus Mulvadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Neni Novriyani
NIM : 1911290044
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
Jurusan : Tadris
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

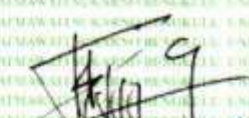
Skripsi yang berjudul “Kontribusi Media Pembelajaran Kartu Ber cerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Fabel Siswa Kelas VII SMP 15 Kabupaten Bengkulu Utara” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi.


Bengkulu,

2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Iwan Satria, S.Ag, M.Pd.
NIP. 197407182003121004


Dina Putri Juni Astuti, M.Pd.
NIP. 199006022019032010



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

NAMA : Neni novriyani
NIM : 1911290044

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Neni Novriyani

NIM : 1911290044

Kontribusi Media Pembelajaran Kartu Ber cerita Untuk

Judul : Meningkatkan Kemampuan Menulis Fabel Kelas VII SMP
15 Kabupaten Bengkulu Utara

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi, guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Indonesia. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

(Signature)
Dr. Irwan Satria, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407182003121004

Pembimbing II

(Signature)
Dina Putri Juni Asruti, M.Pd.
NIP. 199006022019032010

Bengkulu, Bengkulu

2023

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur keehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir dari perkuliahan ini meski penuh dengan keterlambatan serta kekurangan disana sini. Skripsi ini dipersembahkan Terhadap:

➤ **Terkhusus kepada kedua orang tua ku tercinta, terimakasih telah atas segala doa, dukungan, memberi semangat, dan selalu sabar memberikan kasih sayangnya Terhadapku.**

➤ **Adik-adikku tercinta (ika dan neyla), yang menjadi motivasi terbesar dalam mencapai gelar sarjana, semoga kalian bisa mengikuti langkah kecil ini.**

➤ **Terhadap sepupu ku (rina dan rini) terimakasih atas dukungannya dan memberikanku semangat.**

➤ **Terkhusus Terhadap seluruh keluarga besarku terimakasih telah memberikan dukungan, semangat an mendoakan atas keberhasilan dalam pendidikan.**

➤ **Terhadap sahabatku (Diana, ike, nengsih) terimakasih banyak memberikanku semangat, motivasi dan berbagai suka maupun duka bersama.**

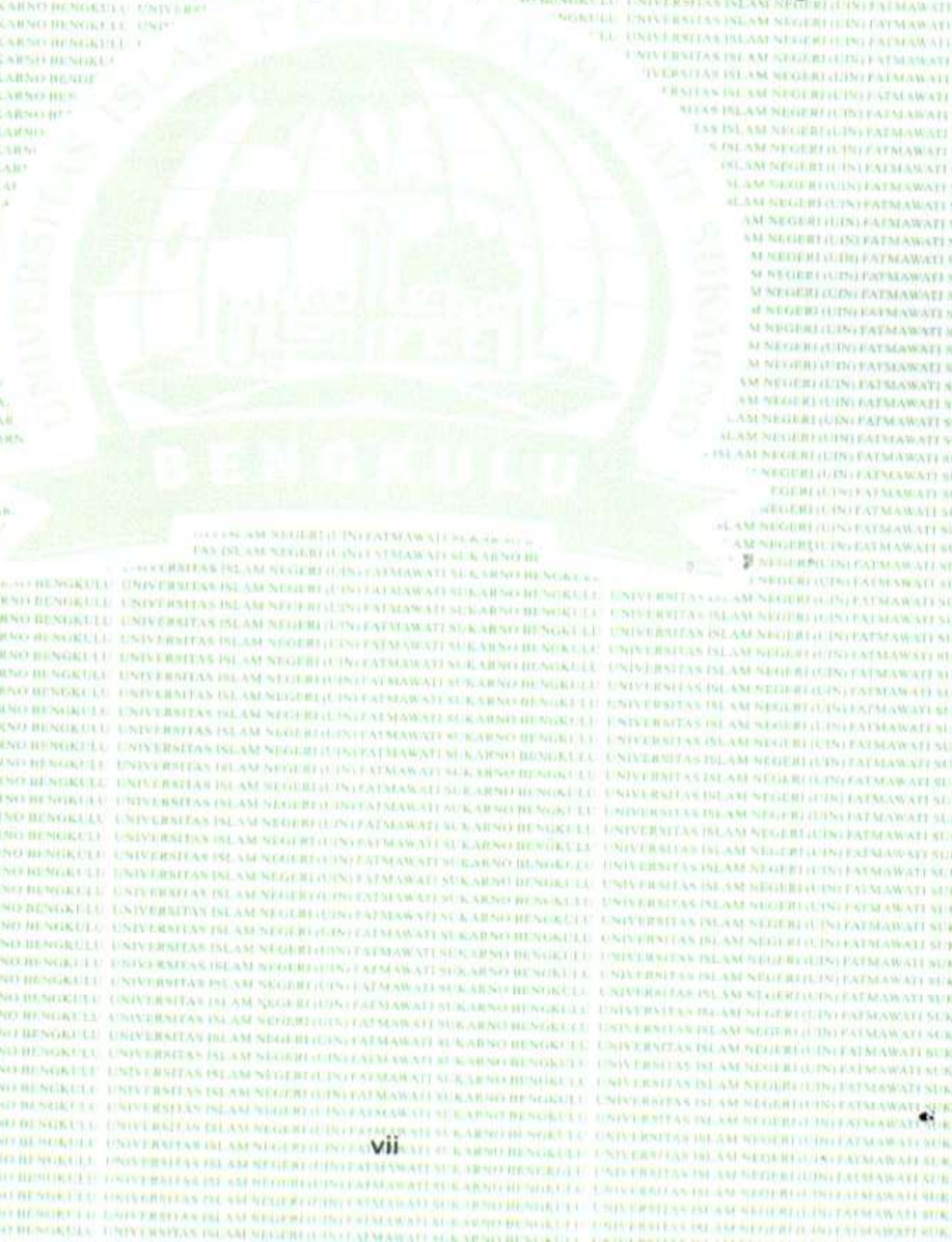
➤ **Kedua Pembimbing saya yaitu Pembimbing I Bapak Dr.Irwan Satria,S.Ag. M.Pd dan Pembimbing II Ibu Dina Putri Juni Astuti, M.Pd. yang selama ini sudah membimbing dalam pembuatan skripsi.**

➤ **Terimakasih teman-teman seperjuangan prodi tadaris bahasa Indonesia angkatan 2019 yang selalu memberikan dukungan,**

motivasi hidup, dan semangat dengan perjalanan hidup suka dan duka selama mencari ilmu.

➤ Rekan-rekan magang yang sudah banyak memberikan pengalaman.

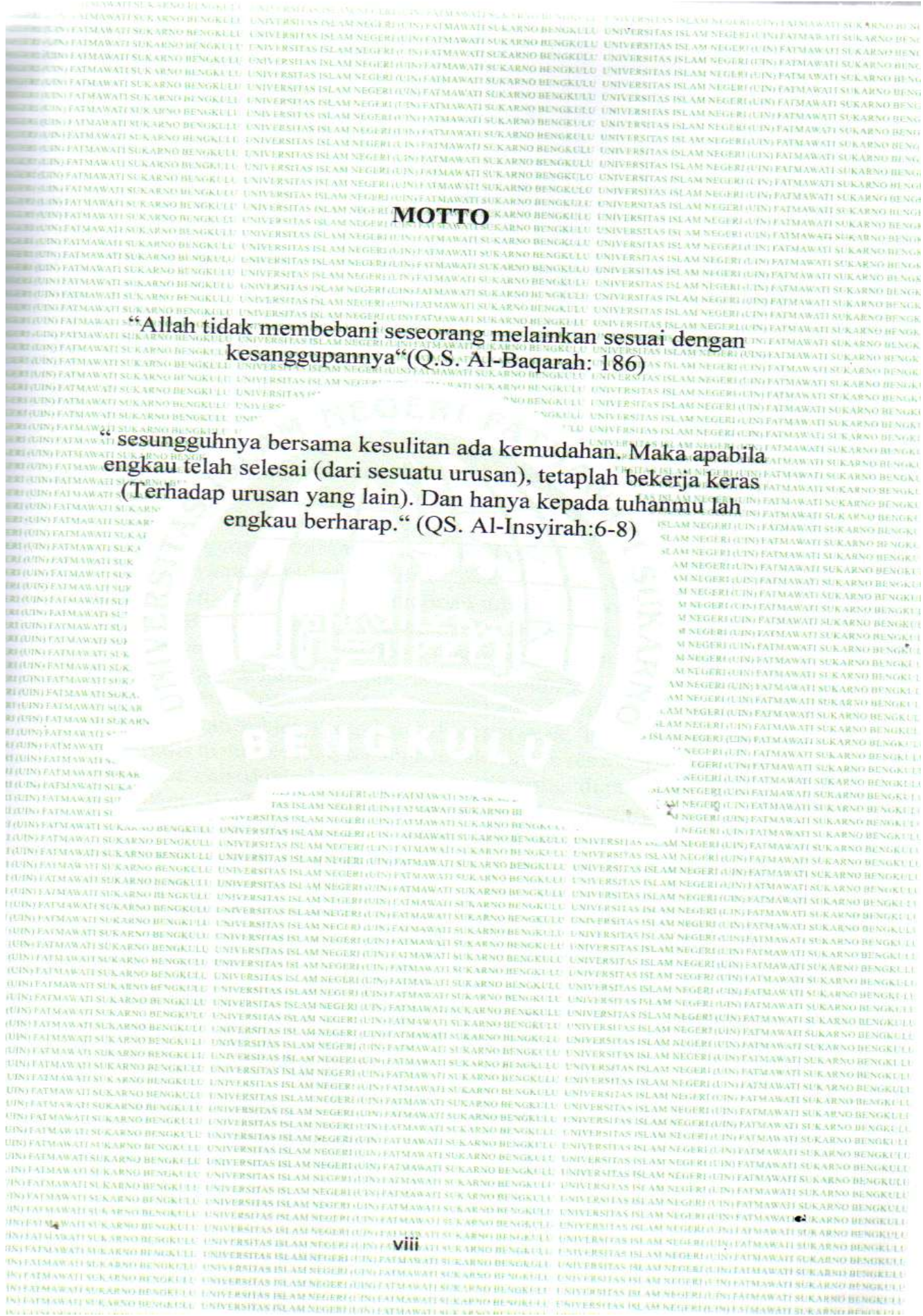
➤ Agamaku dan Almamater Institut Agama Islam Negeri Bengkulu tercinta yang telah menjadi garda dan penerang.



MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya“(Q.S. Al-Baqarah: 186)

“sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (Terhadap urusan yang lain). Dan hanya kepada tuhanmu lah engkau berharap.“ (QS. Al-Insyirah:6-8)



ABSTRAK

Neni Novriyani. 2023. *Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Bercerita Terhadap Kemampuan Menulis Fabel Siswa Kelas VII SMP 15 Kabupaten Bengkulu Utara*, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, UINFAS Bengkulu. Pembimbing I Dr. Irwan satria, S.Ag, M.Pd. 2. Dina Putri Juni Astuti, M.Pd.

Tujuannya penelitian ini adalah, Terhadap mendeskripsikan Pengaruh media pembelajaran kartu bercerita Terhadap kemampuan menulis fabel siswa kelas VII SMP 15 Kabupaten Bengkulu Utara. Jenis penelitian ini Kuantitatif *quasi eksperimen* bentuk *nonequivalent pretest posttest design*. Penelitian *quasi eksperimen* bertujuan Terhadap mencari tau antar variabel yang melibatkan kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A dan VII B. Penelitian ini menggunakan 36 subjek yang dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, dimana proses pengambilan sampel Terhadap kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dilakukan dengan cara sampling. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif *quasi eksperimen*. Penelitian ini menggunakan seluruh subjek dalam kelompok belajar (*intact group*) Terhadap diberikan perlakuan (*treatmeant*), bukan menggunakan subjek yang diambil secara acak. Teknik tes berupa tes tertulis menulis fabel, sedangkan teknik non tes meliputi lembar observasi dan dokumentasi. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrument tes dan nontes. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa 1) terdapat perbedaan yang signifikan antara variabel pretes ke postes kelas eksperimen penerapan media pembelajaran kartu bercerita Terhadap meningkatkan kemampuan menulis fabel siswa kelas VII SMP 15 Kabupaten Bengkulu Utara dan 2) hasil Dua Sampel yang Tidak Saling Berpasangan Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Bercerita Terhadap Meningkatkan Kemampuan Menulis Fabel Siswa Kelas VII SMP 15 Kabupaten Bengkulu Utara terdapat kontribusi media pembelajaran kartu bercerita Terhadap meningkatkan kemampuan menulis fabel siswa kelas VII.

Kata Kunci : *Media Pembejaran Kartu Bercerita, Kemampuan Menulis Fabel*

ABSTRACT

Neni Novriyani. 2023. The Influence Of Storytelling Card Learning Media On The Ability To Write Fables For Class VII Students At SMP 15 Nort Bengkulu Regency, Faculty Of Tarbiyah And Tadris, UINFAS Bengkulu. Supervisor 1 Dr. Irwan Satria, S.Ag, M.Pd. 2. Dina Putri Juni Astuti, M.Pd.

The aim of this research is to describe the of story card learning media to improve the ability to write fables for class VII students of SMP 15, North Bengkulu Regency. This type of research is quasi-quantitative non-equivalent pretest posttest design. Quasi-experimental research aims to find out between variables involving the control group and the experimental group. The sample in this study were students in class VII A and VII B. This study used 36 subjects who were divided into two groups, namely the experimental group and the control group, where the sampling process for the experimental group and the control group was carried out by means of sampling. This research is a quasi experimental quantitative research. This study uses all subjects in the study group to be given treatment, not using subjects taken at random. the test technique is in the form of a written test of writing fables. while non-test techniques include observation sheets and documentation. The instruments used in this research were test and non-test instruments. based on research results, it can be concluded that 1) there was a significant difference between the pre-test and post-test variables in the experimental class on the application of story-card learning media to improve fable writing skills for class VII students of SMP 15 North Bengkulu Regency and 2) the results of two samples that were not paired together Contribution of story-card learning media for Improving the Ability to Write Fables for Class VII Students of SMP 15 North Bengkulu Regency There is a contribution of story card learning media to improve the ability to write fables for Class VII students.

Keywords: *Learning Media Story Cards, The Ability To Write Fables*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puja dan puji syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Berkat rahmat dan hidayah-Nya yang selalu dilimpahkan akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Bercerita Terhadap Kemampuan Menulis Fabel Siswa Kelas VII SMP 15 Kabupaten Bengkulu Utara**” ini Terhadap memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana. Semoga skripsi ini dapat dipergunakan sebagai salah satu acuan, petunjuk maupun pedoman bagi pembaca.

Harapan saya semoga skripsi ini membantu menambah pengetahuan dan pengalaman bagi para pembaca, sehingga saya dapat memperbaiki bentuk maupun isi skripsi ini sehingga kedepannya dapat lebih baik. skripsi ini saya akui masih banyak kekurangan karena pengalaman yang saya miliki sangatlah kurang. Oleh karena itu saya harapkan kepada para pembaca Terhadap memberi masukan-masukan yang bersifat membangun kesempurnaan skripsi ini. Peneliti ini berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, Terhadap itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. Selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan tadaris

3. Muhammad Hidayaturrahman, M.Pd.I. Selaku Ketua Jurusan Bahasa
 4. Heny Friantary, M.Pd. Selaku ketua Prodi Tadris Bahasa Indonesia
 5. Dr. Irwan Satria, S.Ag, M.Pd. Selaku pembimbing I yang telah mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
 6. Dina Putri Juni Astuti, M.Pd. Selaku pembimbing II yang senantiasa sabar dan tabah dalam mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
 7. Segenap Dosen Tadris Bahasa Indonesia yang telah banyak memberikan ilmunya dari semester awal sampai akhir, sehingga penulis mendapat ilmu pengetahuan yang dapat dijadikan sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, bangsa, dan Negara.
 8. Rekan Mahasiswa SI Program Studi Tadris Bahasa Indonesia
- Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Januari 2023
Penulis,

Neni Novriyani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	17
C. Tujuan penelitian	17
D. Manfaat penelitian	17

BAB II LANDASAN TEORI

A. Media kartu bercerita	20
B. Menulis	40
C. Menulis fable	42
D. Unsur unsur pembangun fable	43
E. Struktur teks fable	56
F. Teks fable	60
G. Kaidah kebahasaan teks fable	62
H. Penelitian relevan	63

I. Kerangka berpikir	69
J. Hipotesis	73

BAB III PENDAHULUAN

A. Jenis penelitian	74
B. Desain penelitian	75
C. Variable penelitian	77
D. Tempat dan waktu penelitian	78
E. Populasi dan sampel	78
F. Teknik pengumpulan data	81
G. Teknik analisis data	92

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi wilayah penelitian	96
B. Deskripsi hasil data penelitian	105
C. Pembahasan hasil penelitian	133

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	143
B. Saran	144

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Relavan	66
Tabel 3.1	Perincian Jumlah Siswa Kelas VII SMP 15 Kabupaten Bengkulu Utara	79
Tabel 3.2	Sampel Penelitian	81
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Post-test Soal Tes Penilaian Menulis Fabel	82
Tabel 3.4	Pedoman Tes	83
Tabel 3.5	Soal Pretest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	87
Tabel 3.6	Soal Perlakuan Kelas Eksperimen.....	88
Tabel 3.7	Lembar Observasi	90
Tabel 3.8	Hasil Observasi Nilai Kemampuan Menulis Cerita Fabel Siswa Kelas VII SMP 15 Kabupaten Bengkulu utara	91
Tabel 4.1	Identitas Sekolah SMPN 15 Bengkulu Utara	97
Tabel 4.2	Fasilitas SMPN 15 Bengkulu Utara	98
Tabel 4.3	Status Guru	99
Tabel 4.4	Daftar Guru SMPN 15 Bengkulu Utara	99
Tabel 4.6	Daftar Nama Siswa Kelas VII B	101
Tabel 4.7	Perolehan Nilai Keterampilan Menulis Fabel	106

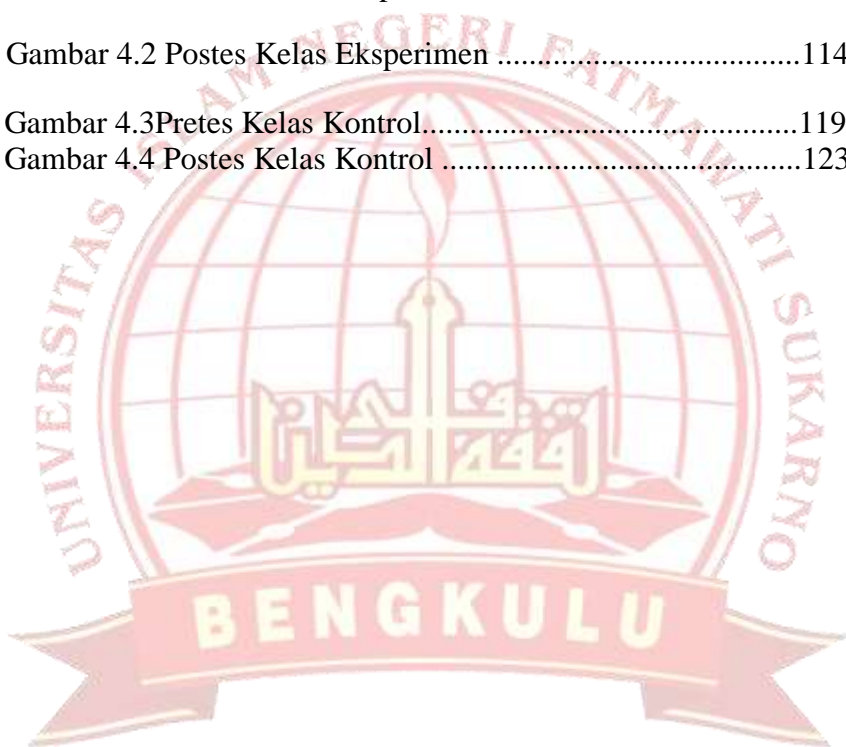
Tabel 4.8	Skor Kelas Eksperimen Nilai Kemampuan Menulis	
	Fabel Siswa	107
Tabel 4.9	Statistik Pretes Kelas Eksperimen	108
Tabel 4.10	Frekuensi Pretes Kelas Eksperimen	109
Tabel 4.11	Statistik Postes Kelas Eksperimen	112
Tabel 4.12	Frekuensi Postes Kelas Eksperimen	113
Tabel 4.13	Skor Kelas Kontrol Nilai Kemampuan Menulis Fabel	
	Siswa	115
Tabel 4.14	Statistik Pretes Kelas Kontrol	116
Tabel 4.15	Frekuensi Pretes Kelas Kontrol	117
Tabel 4.16	Frekuensi Pretes Kelas Kontrol	120
Tabel 4.17	Frekuensi Postes Kelas Kontrol	121
Tabel 4.18	Uji Normalitas Data	124
Tabel 4.19	Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan ...	126
	Kelompok Kontrol.....	126
Tabel 4.20	Rank Kemampuan Menulis Fabel Kelas Eksperimen	
Tabel 4.21	Test Statistik Wilxocon Menulis	
	Fabel	
	Kelas Eksperimen	129
Tabel 4.22	Rank Kemampuan Menulis Fabel Kelas Kontrol	130
Tabel 4.23	Test Statistik Wilxocon Menulis Fabel Kelas Kontrol	

.....	131
Tabel 4.24 Rank Uji Dua Sampel yang Tidak Saling Berpasangan Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Bercerita Terhadap Meningkatkan Kemampuan Menulis Fabel Siswa Kelas VII SMP 15 Kabupaten Bengkulu Utara
.....	132
Tabel 4.25 Test Statistik Uji Dua Sampel yang Tidak Saling Berpasangan Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Bercerita Terhadap Meningkatkan Kemampuan Menulis Fabel Siswa Kelas VII SMP 15 Kabupaten Bengkulu Utara
.....	133



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kupu-kupu Berhati Mulia	60
Gambar 3.1 Nonequivalent Pretest Posttest Design	76
Gambar 4.1 Pretes Kelas Eksperimen	111
Gambar 4.2 Postes Kelas Eksperimen	114
Gambar 4.3 Pretes Kelas Kontrol.....	119
Gambar 4.4 Postes Kelas Kontrol	123



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	72
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol

Lampiran 2 Rpp

Lampiran 3 Hasil Gambar Siswa

Lampiran 4 Contoh Cerita Fabel

Lampiran 5 Media Gambar Pembelajaran kartu Bercerita

Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 7 Hasil Karangan Siswa Menulis Fabel

Lampiran 8 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 9 Surat Izin Penelitian

Lampiran 10 Surat Selesai Penelitian

Lampiran 11 Lembar Perbaikan Judul

