

**UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN  
KECERDASAN VISUAL SPASIAL PESERTA  
DIDIK MELALUI KEGIATAN PEMBELAJARAN  
MENULIS KALIGRAFI DI MADRASAH  
IBTIDA'YAH AL-UM BENGKULU UTARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas  
Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi  
Sebagai Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S1)**



Disusun Oleh :  
**LIU YAYUS UTAMI**  
NIM. 1911240216

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Liu Yayus Utami  
Nim : 1911240216  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Visual Spasial Peserta Didik Melalui Kegiatan Menulis Kaligrafi Di Madrasah Ibtida’iyah AL-UM Bengkulu Utara”** adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 13 September 2023

Pembuat Pernyataan,



**LIU YAYUS UTAMI**  
NIM. 1911240216



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
 Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
 Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172  
 website: [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Visual Spasial Peserta Didik Melalui Kegiatan Pembelajaran Menulis Kaligrafi Di Madrasah Ibtida’iyah AL-UM Bengkulu Utara” yang disusun oleh Liu Yayus Utami, NIM. 1911240216, telah dipertahankan di depan dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Selasa, 3 Oktober 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

**Dr. Hj. Khairiah, M. Pd**  
 NIP. 196805151997032004

Sekretaris

**Meddyan Heriadi, M. Pd**  
 NIP. 198907082019031004

Penguji I

**Drs. Soekarno, M. Pd**  
 NIP. 196102052000031003

Penguji II

**Elvida Sari Yunilarosi, M. Pd**  
 NIND. 2029069103

Bengkulu, Oktober 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



**Dr. Mus Mulyadi, M. Pd**  
 NIP. 197005142000031004





**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr. Liu Yayus Utami  
NIM : 1911240216

Kepada :  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan  
seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa  
Skripsi Sdr.

Nama : Liu Yayus Utami  
NIM : 1911240216  
Judul : Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan  
Visual Spasial Peserta Didik Melalui Kegiatan  
Pembelajaran Menulis Kaligrafi di Madrasah  
Ibtidaiyah AL-UM Bengkulu Utara.

Telah memenuhi syarat untuk diujikan pada sidang  
munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjanah dalam bidang Ilmu  
Tarbiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I  
NIP.198107202007101003

  
Meddyan Heriadi, M.Pd  
NIP.198907082019031004





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211  
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172  
website: [www.iambengkulu.ac.id](http://www.iambengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang disusun

oleh:

**Nama : Liu Yayus Utami**

**NIM : 1911240216**

**Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah**

**Ibtidaiyah**

**Jurusan : Tarbiyah**

**Fakultas : Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul “Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Visual Spasial Peserta Didik Melalui Kegiatan Pembelajaran Menulis Kaligrafi di Madrasah Ibtidaiyah AL-UM Bengkulu Utara” ini telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai

dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu,

Skripsi ini sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasyah.

Pembimbing I

Bengkulu, Juli 2023  
Pembimbing II

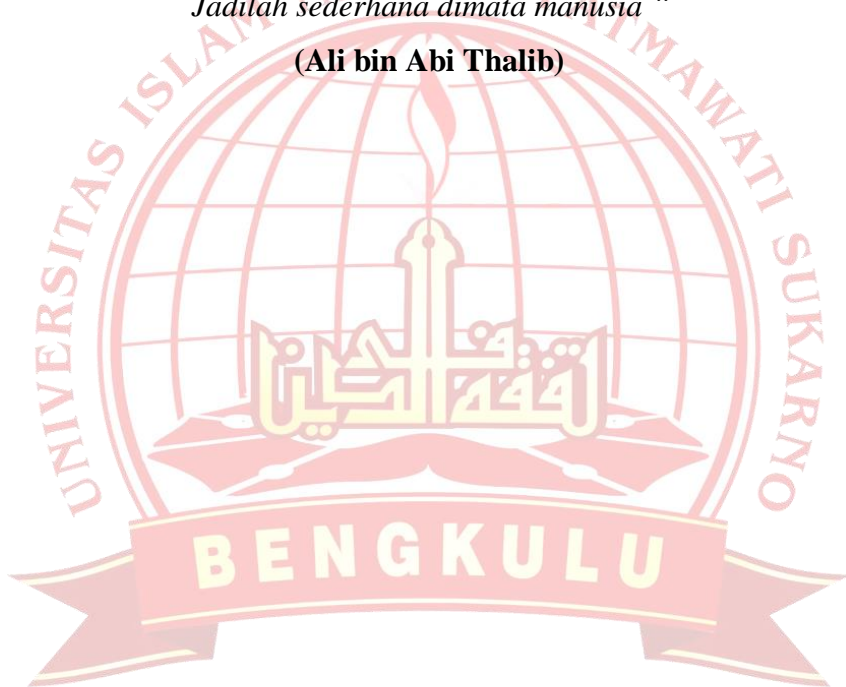
**Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I**  
**NIP.198107202007101003**

**Meddyan Heriadi, M.Pd**  
**NIP.198907082019031004**

## MOTTO

*“ Jadilah yang terbaik dimata allah  
Jadilah yang terburuk dimata diri sendiri  
Jadilah sederhana dimata manusia “*

**(Ali bin Abi Thalib)**



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua Orang Tua (Ayahku Holib dan Ibuku Nila Juwita) tercinta, terimakasih yang tak terhingga saya ucapkan atas segala pengorbanan yang tak akan pernah terbayarkan dan yang selalu membesarkan dan mendidik serta tiada hentinya mendo'akan yang telah bersabar demi menanti keberhasilanku izinkan anakmu ini untuk dapat membahagiakan ayah dan ibu, aamiin.
2. Adikku (Hajri Rully Restu) yang tersayang yang siap membantu dan selalu menerima semua dengan penuh rasa syukur, semoga kita semua sukses dan selalu rukun dalam keadaan apapun.
3. Pembimbing I (DR. Qolbi Khairi, M.Pd) dan dosen pembimbing II (Meddyan Heriadi, M.Pd) yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbingku dalam setiap kesibukannya. Terimakasih telah memberikan motivasi, bantuan, dan semangat yang selalu dan senantiasa diberikan hingga saya berhasil menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga Besar Pondok Pesantren Pancasila yang telah memberikan semangat dan selalu menghibur serta menjadi tempat berkeluh kesah pada saat dalam kesulitan.

5. Sahabatku yoma deyes fitri s.pd, disi sulasti s.pd, pramita agung lestari s.pd, yesi erna putri s.pd, dini ramadhani s.pd, terimakasih atas canda, tawa, suka, dan duka yang setiap harinya kita lewati bersama.
6. Teman seperjuangan PGMI kelas G angkatan 2019
7. Dosen-dosenku terimakasih telah memotivasi dan memberikan bimbingan dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Agama, Bangsa, dan Almamaterku UINFAS Bengkulu





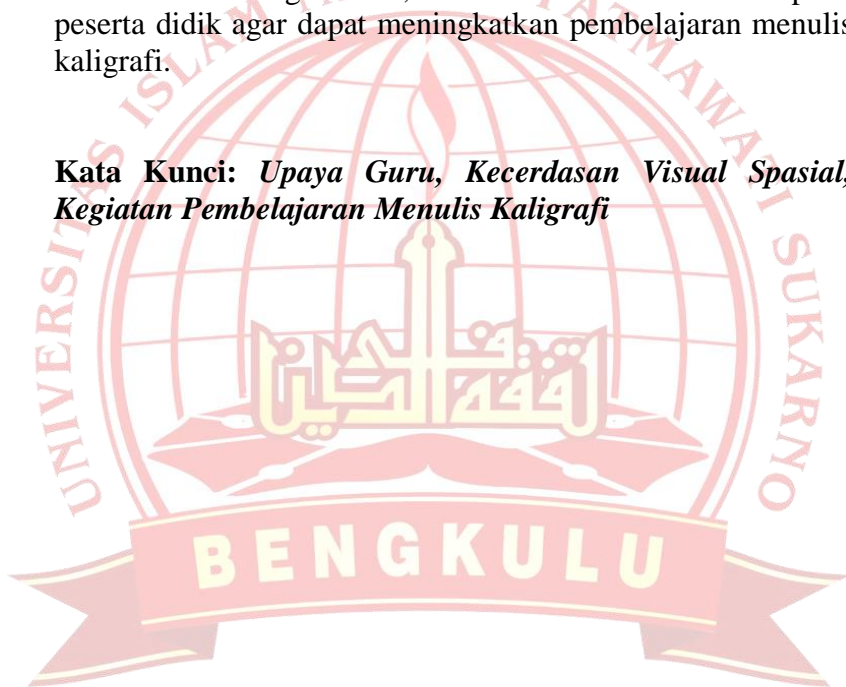
## ABSTRAK

**LIU YAYUS UTAMI, NIM. 1911240216, “UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN VISUAL SPASIAL PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN PEMBELAJARAN MENULIS KALIGRAFI DI MADRASAH IBTIDA’IYAH AL-UM BENGKULU UTARA”.** Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing 1. Dr. Qolbi Khairi, M.Pd, Pembimbing 2. Meddyan Heriadi, M.Pd.

Kegiatan menulis kaligrafi merupakan salah satu kegiatan yang dapat mengembangkan kecerdasan visual spasial peserta didik. Melalui kegiatan menulis kaligrafi dapat membantu seni anak, kesadaran, dan kreativitas anak. Hal ini dikarenakan kurangnya kemampuan anak dalam menulis huruf-huruf tunggal, huruf sambungan, tata letak huruf, proporsi huruf dan pemegangan pena pada saat menulis kaligrafi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengidentifikasi, 1) upaya guru dalam mengembangkan keerdasan visual spasial peserta didik melalui kegiatan pembelajaran menulis kaligrafi, 2) faktor penghambat dan pendukung upaya guru dalam mengembangkan kecerdasan visual spasial peserta didik melalui pembelajaran menulis kaligrafi. Metode penelitian yang digunakan kualitatif deskriptif. Subyek yang diteliti adalah guru kaligrafi, wali kelas dan siswa Madrasah Ibtida’iyah AL-UM. Teknik pengumpulan data dala penelitian ini silakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa data dilakukan melalui tahapan, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) upaya guru dalam mengembangkan kecerdasan visual spasial peserta didik melalui pembelajaran menulis kaligrafi melalui kegiatan membuat garis, pola dan bentuk, mencoret-coret, menggambar, mewarnai, mengunjungi berbagai tempat. 2)

faktor penghambat dan pendukungnya meliputi sarana-prasaran yang memadai, dan guru atau pembina kaligrafi yang profesional, dan semangat peserta didik pada pembelajaran menulis kaligrafi. Sehingga dapat disimpulkan guru mendidik, membimbing, mengarahkan, serta mengevaluasi, guru mempermudah siswa dengan menjadikan dirinya sebagai contoh teladan. Maka dapat disarankan bahwa, agar guru dapat mengembangkan kecerdasan visual spasial peserta didik melalui pembelajaran menulis kaligrafi dan selalu mengarahkan, memberikan motivasi kepada peserta didik agar dapat meningkatkan pembelajaran menulis kaligrafi.

**Kata Kunci:** *Upaya Guru, Kecerdasan Visual Spasial, Kegiatan Pembelajaran Menulis Kaligrafi*



## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabatnya.

Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi dan penelitian skripsi ini.
3. Ibu Azizah Aryati, M.Ag, selaku ketua jurusan pada Fakultas Tarbiyah dan Tadris.
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd.I selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi bantuan dalam penelitian skripsi ini.



5. Bapak Abdul Azis Mustamin, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu, membimbing dan memotivasi peneliti.
6. Bapak Dr. Qolbi Khairi, M.Pd.I selaku pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Meddyan Heriadi, M.Pd selaku pembimbing II yang selalu membantu dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Gufronudin, S.Pd selaku kepala sekolah Madrasah Ibtida'iyah AL-UM Bengkulu Utara, dan dewan guru, serta staf tata usaha yang telah memberikan izin, serta bantuan kepada penulis dalam penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Dr. Syahril, M.Ag Selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan beberapa referensi mulai dari buku, skripsi, dan lain-lain.
10. Tempat penelitian yaitu Madrasah Ibtida'iyah AL-UM Bengkulu Utara
11. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah

memberikan banyak ilmu dan bimbingan kepada peneliti dalam perkuliahan.

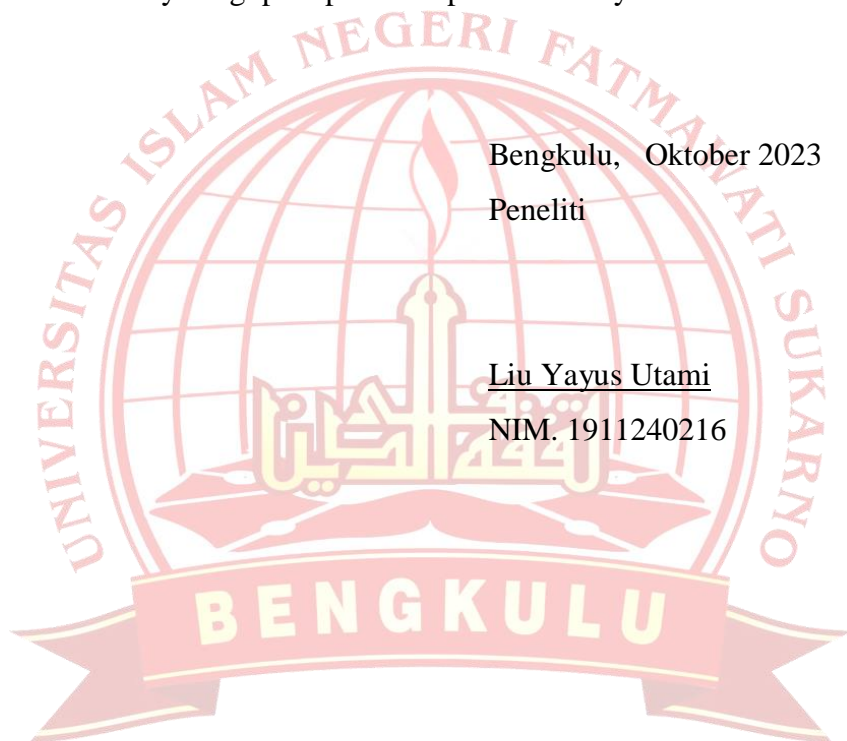
Penulis juga menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Oktober 2023

Peneliti

Liu Yayus Utami

NIM. 1911240216



## DAFTAR ISI

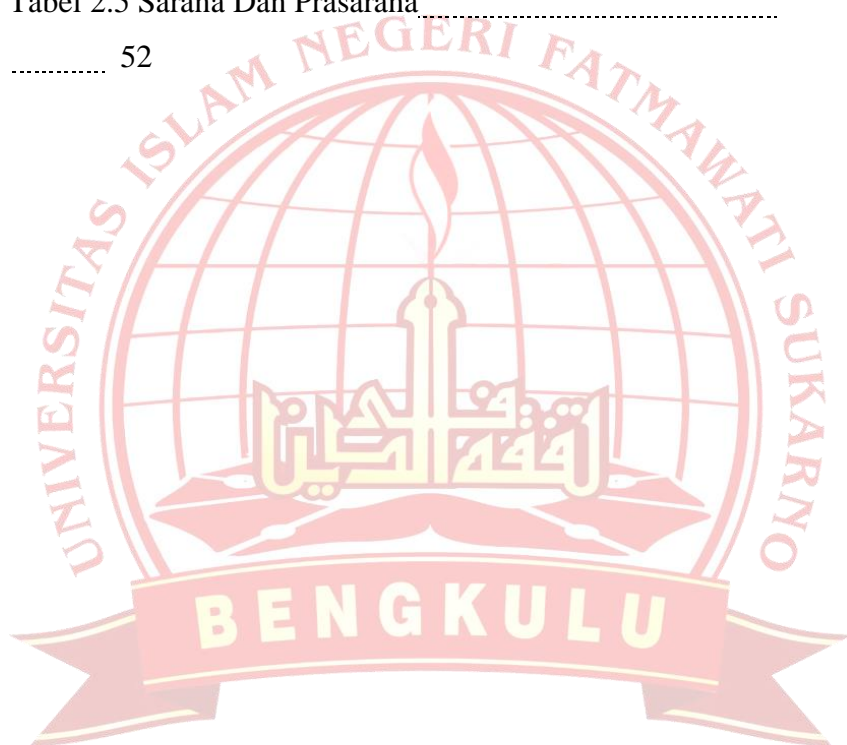
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori	
1. Guru .....	10
a. Fungsi Guru .....	10
b. Tugas Guru .....	10
c. Peran Guru .....	11
2. Kaligrafi .....	15
a. Pengertian Kaligrafi .....	15
b. Fungsi Kaligrafi .....	18
c. Kaligrafi Untuk Anak Usia Sekolah SD/MI .....	20
3. Kecerdasan Visual Spasial .....	21
a. Pengertian Kecerdasan Visual Spasial .....	21
b. Ciri-ciri Kecerdasan Visual Spasial .....	24
c. Manfaat Kecerdasan Visual Spasial .....	25
d. Indikator Kecerdasan Visual Spasial .....	26
e. Cara Mengembangkan Kecerdasan Visual Spasial .....	28



4. Faktor Pendukung dan Penghambat .....	31
a. Faktor Internal .....	31
b. Faktor Eksternal .....	32
B. Kajian Pustaka .....	33
C. Kerangka Berpikir .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
C. Sumber Data .....	41
D. Fokus Penelitian .....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
F. Uji Keabsahan Data .....	46
G. Teknik Analisis Data .....	47
<b>BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Deskripsi Data .....	48
B. Analisa Data .....	53
C. Keterbatasan Penelitian .....	113
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	115
B. Saran .....	121
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.3 Keadaan Guru Madrasah Ibtida'iyah AL-UM .....	51
Tabel 2.4 Keadaan Peserta Didik Madrasah Ibtida'iyah AL-UM .....	51
Tabel 2.5 Sarana Dan Prasarana .....	52



## DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.2 Struktur Organisasi Madrasah Ibtida'iyah AL-UM .....	50
Tabel 2.1 kerangka berfikir .....	38



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 kisi-kisi instrumen
- Lampiran 2 transkrip wawancara
- Lampiran 3 dokumentasi penelitian
- Lampiran 4 surat penunjuk
- Lampiran 5 nota dinas
- Lampiran 6 surat keterangan penelitian
- Lampiran 7 surat keterangan penelitian sekolah
- Lampiran 8 surat keterangan selesai penelitian
- Lampiran 9 berita acara kompre
- Lampiran 10 nilai ujian kompre
- Lampiran 11 lembar bimbingan
- Lampiran 12 surat pernyataan
- Lampiran 13 turnitin

