

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sumber Daya Insani merupakan aset paling penting dalam suatu organisasi karena merupakan sumber yang mengarahkan organisasi serta mempertahankan dan mengembangkan organisasi dalam berbagai tuntutan masyarakat dan zaman. Oleh karena itu sumber daya insani harus selalu diperhatikan, dijaga, dan dikembangkan.¹

Hal ini didukung dari pendapat Suwatno bahwa sumber daya insani selalu berperan aktif dan dominan dalam setiap organisasi, karena sumber daya insani merupakan perencana, pelaku dan penentu terwujudnya tujuan organisasi. Oleh karena itu, setiap organisasi dituntut untuk menggunakan sumber daya insani yang profesional di bidang pekerjaan yang ditangani.²

Loyalitas kerja atau kesetiaan merupakan salah satu unsuryang digunakan dalam penilaian karyawan yang mencakup kesetiaan terhadap pekerjaannya, jabatan dan organisasi. Kesetiaan ini dicerminkan melalui kesediaan karyawan menjaga dan membela organisasi di dalam maupun

¹Rita Eka Izzaty dkk, "Hubungan Antara Keterlibatan Kerja Dengan Organizational Citizenship Behavior (OCB) Pada Karyawan Universitas Muhammadiyah Surakarta," *Angewandte Chemie International Edition*, Vol.6, No. 11,1967, h. 24

²Suwatno, *Manajemen Sumber Daya Insani Dalam Organisasi Publik Dan Bisnis*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 82

luarorganisasi dari serangan orang-orang yang tidak bertanggungjawab. Loyalitas karyawan dalam suatu organisasi mutlak diperlukan demi kesuksesan suatu organisasi, semakin tinggi loyalitas karyawan pada suatu organisasi maka semakin mudah bagi organisasi untuk mencapai tujuan-tujuan organisasi yang telah ditetapkan sebelumnya oleh pemilik organisasi. Sedangkan untuk sebaliknya, bagi organisasi yang loyalitas karyawannya rendah, maka semakin sulit bagi organisasi tersebut untuk mencapai tujuan-tujuan organisasi yang telah ditetapkan sebelumnya oleh pemilik organisasi.³

MTs Negeri 1 Kota Bengkulu memiliki banyak prestasi dan merupakan sekolah yang memiliki akreditasi A dan juga menggunakan sumber daya insani yang profesional di bidang pekerjaan yang ditangani. Itulah alasan saya menjadikan MTsN1 Kota Bengkulu untuk jadi objek penelitian saya, maka dari itu loyalitas yang timbul dari karyawan akan memberikan dampak positif bagi perusahaan. Karyawan yang loyal membawa lebih banyak keuntungan, oleh karena itu loyalitas karyawan sangat dibutuhkan oleh suatu badan usaha.⁴

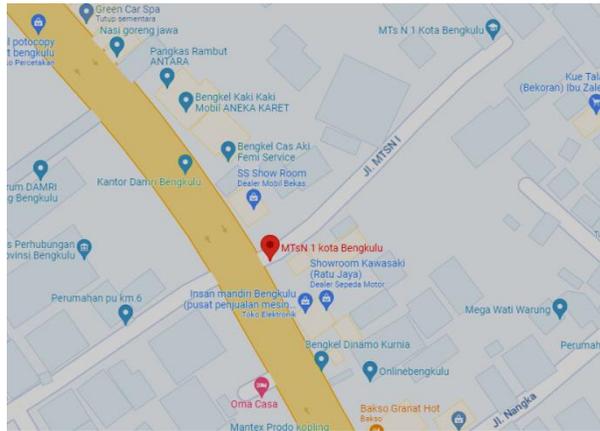
³Vannecia Marchell, "Kepuasan Kerja Dan Loyalitas Terhadap Organizational Citizenship Behavior Pada Karyawan PT. Surya Timur Sakti Jatim", *AGORA* Vol. 1 No. 3, 2013, h. 92

⁴Ayu Purnama, "Peranan Gaya Kepemimpinan Dan Sistem Pengendalian Manajemen Terhadap Loyalitas Karyawan Di Perusahaan Keluarga PT. SUS Surabaya," *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya* Vol. 2, No. 2, 2013, h.17

Setiap perusahaan pasti mengharapkan loyalitas dari karyawan, karena dengan adanya loyalitas yang diberikan karyawan terhadap perusahaan akan menjadi kunci untuk meningkatkan kualitas kerja karyawan sehingga tujuan perusahaan. Selain itu, pemimpin harus mampu memotivasi karyawan, dan kepuasan kerja karyawan. Karyawan yang puas akan menjadi loyal ketika karyawan menganggap organisasinya menawarkan kesempatan untuk belajar, tumbuh dan pada saat yang sama menyediakan jalur karir yang sudah mapan dan karyawan dapat mengējarnya dalam organisasi.⁵

Penulis memilih untuk meneliti disini karna kualitas loyalitas sumber daya insani yang baik, tetapi diantara beberapa orang guru ada beberapa yang kurang loyal contohnya seperti sering telat masuk jam mengajar dan tidak peduli dengan tugas tambahan yang ada seperti menjadi pembina ibadah para siswa MTs Negeri 1 Kota Bengkulu. Adapun lokasi dari MTs Negeri 1 Kota Bengkulu di Jalan Nangka Km.6 Kota Bengkulu RT/RW 11/04, Dusun Besar, Kecamatan Singaran Pati, Kota Bengkulu Provinsi Bengkulu dan jika dilihat dari Google Maps adalah sebagai berikut :

⁵Ayu Purnama, "Peranan Gaya Kepemimpinan Dan Sistem Pengendalian Manajemen Terhadap Loyalitas Karyawan Di Perusahaan Keluarga PT. SUS Surabaya,"*Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya* Vol. 2, No. 2, 2013, h. 10



MTs Negeri 1 Kota Bengkulu ini memiliki 78 Guru dan Kepala Sekolah dikenal baik dalam memimpin, para Guru Loyal dalam bekerja.⁶

NO	NAMA	NIP	PANGKAT		JABATAN		MASA KERJA	
			GOL RUA NG	T M T	NAMA	T M T	T H N	B L N
1	Dra. Hj. Karyati	19640803 199203 2 002	IV.a	01/04/ 2002	Guru Madya Bidang Studi Bahasa Inggris	01/04/ 2002	29	11
2	Drs. Firmansyah	19640924 199203 1 004	IV.a	01/04/ 2003	Guru Madya Bidang Studi Matematika	01/04/ 2003	29	11
3	Dra. Sri Kosmita	19680920 199303 2 001	IV.a	01/04/ 2004	Guru Madya Bidang Studi Matematika	01/04/ 2004	28	11

⁶Kepala Sekolah MTsN 1 Kota Bengkulu, MTsN 1 Kota Bengkulu, Wawancara Pada Tanggal 12 Mei 2023

4	Dra. Mariani	19630824 199303 2 001	IV.a	01/04/ 2004	Guru Madya Bidang Studi Bahasa Indonesia	01/04/ 2004	28	11
5	Dra. Hj. Nurasih	19631114 198803 2 003	IV.a	01/10/ 2005	Guru Madya Bidang Studi Matematika	01/10/ 2005	31	11
6	Hj. Emy K, S.Ag	19710718 199002 2001	IV.a	01/04/ 2005	Guru Madya Bidang Studi Aqidah Akhlaq	01/04/ 2005	27	3
7	Dra. Darwilis, M.Pd.I.	19641202 198903 2 001	IV.a	01/04/ 2006	Guru Madya Bidang Studi IPS	01/04/ 2006	27	11
8	Hj. Olita Anggraini, M.TPd.	19710717 199402 2 001	IV.b	01/04/ 2006	Guru Madya Bidang Studi Bahasa Inggris	01/04/ 2006	25	12
9	Dra. Syamsiah, M.Pd.	19660612 199503 2 002	IV.a	01/10/ 2006	Guru Madya Bidang Studi Biologi	01/10/ 2006	26	11
10	Drs. Adenan	19650721 199703 1 002	IV.a	01/10/ 2006	Guru Madya Bidang Studi IPS	01/10/ 2006	24	11
11	Zetmi Heryanti, M.Pd.	19720321 199402 2 001	IV.a	01/04/ 2008	Guru Madya Bidang Studi Biologi	01/04/ 2008	25	12
12	Dra. Nurul Hasnah, M.Pd.I.	19681108 199603 2 001	IV.b	01/04/ 2008	Guru Madya Bidang Studi Al-Qur'an Hadits	01/04/ 2008	25	11
13	Dra. Miwarni	19630713 199703 2 001	IV.a	01/04/ 2008	Guru Madya Bidang Studi IPS	01/04/ 2008	24	11
14	Drs. Sarponi	19650730 199903 1 001	IV.a	01/10/ 2008	Guru Madya Bidang Studi	01/10/ 2008	22	11

					Bahasa Indonesia			
15	Dra. Eka Marlinda, MM.	19641209 199403 2 001	IV.a	01/04/ 2009	Guru Madya Bidang Studi Prakarya	01/04/ 2009	25	11
16	Hj. Halimah, S.Pd.	19680625 199403 2 005	IV.a	01/04/ 2009	Guru Madya Bidang Studi Matematika	01/04/ 2009	25	11
17	Darmaini, S.Pd.	19681106 199803 2 001	IV.a	01/04/ 2009	Guru Madya Bidang Studi Bahasa Indonesia	01/04/ 2009	23	11
18	Diniah, M.Pd.Si	19720204 199703 2003	IV.a	01/10/ 2009	Guru Ahli Madya Bidang Studi Kimia	01/10/ 2009	25	8
19	Isna Dewita, M.Pd.Si.	19730303 200003 2 002	IV.a	01/04/ 2010	Guru Madya Bidang Studi Fisika	01/04/ 2010	21	11
20	Erni Yusnita, S.Ag.	19750305 200003 2 004	IV.a	01/04/ 2013	Guru Madya Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam	01/04/ 2013	21	11
21	Helma Yanti, M.Pd.	197308 19200012 2 002	IV.a	01/04/ 2013	Guru Madya Bidang Studi Biologi	01/04/ 2013	21	1
22	A. Kadir, S.Pd.	19661011 199803 1 001	IV.a	01/10/ 2013	Guru Madya Bidang Studi PPKN	01/10/ 2013	26	11
23	Hj. Susila Gusten, M.Pd.	19720825 200312 2 008	IV.a	01/04/ 2017	Guru Madya Bidang Studi Bahasa Indonesia	01/04/ 2017	25	5
24	Hj. Lili Sumarni, S.Pd.	19661014 200312 2 001	IV.a	01/10/ 2017	Guru Madya Bidang Studi IPS	01/10/ 2017	26	10

25	Muhammad Mukhti, S.Ag.,M.Pd.	19750909 200501 1006	IV.a	01/04/ 2023	Guru Ahli Madya Bidang Studi PAI	01/04/ 2023	18	3
26	Ramsi, S.Ag.,M.Pd. I.	19721015 200312 1 001	IV.a	01/10/ 2017	Guru Madya Bidang Studi Al Qur'an Hadits	01/10/ 2017	18	2
27	Hj. Hazna Fatmawita, S.Si.	19720707 200501 2 006	IV.a	01/10/ 2017	Guru Madya Bidang Studi Matemati ka	01/10/ 2017	17	6
28	Aceng Sirojudin, S.Pd.	19730510 199903 1 006	IV.a	01/04/ 2018	Guru Madya Bidang Studi PKn	01/04/ 2018	20	11
29	Yudi Nuryadin Sumantri, M.Pd.	19680919 200501 1 004	IV.a	01/10/ 2018	Guru Madya Bidang Studi Penjaskes	01/10/ 2018	25	6
30	Erni Fahniarti, S.Pd.	19680204 200501 2 007	IV.a	01/10/ 2018	Guru Madya Bidang Studi Matemati ka	01/10/ 2018	23	6
31	Ramlansya h Suadi, S.Pd.	19721009 199803 1 003	IV.a	01/10/ 2018	Guru Madya Bidang Studi PKn	01/10/ 2018	21	11
32	Ningsih Fahrudin, M.Pd.	19760421 200501 2 004	IV.a	01/10/ 2018	Guru Madya Bidang Studi IPA	01/10/ 2021	17	3
33	Fathul Aini, M.Pd.I.	19800301 200312 2 002	IV.a	01/10/ 2018	Guru Madya Bidang Studi Bahasa Arab	01/10/ 2018	18	2
34	Rismayenti, M.Pd.	19750222 200501 2 005	IV.a	01/10/ 2018	Guru Madya Bidang Studi Seni dan Budaya	01/10/ 2018	17	1

35	Zurida, M.TPd.	19720222 200501 2 003	IV.a	01/10/ 2018	Guru Madya Bidang Studi IPS	01/10/ 2018	17	1
36	Nurmawati, M.Pd.	19760314 200501 2 008	IV.a	01/10/ 2018	Guru Madya Bidang Studi Bahasa Indonesia	01/10/ 2018	17	1
37	Elsi Setiawati, S.Pd.	19750326 200501 2 005	IV.a	01/10/ 2018	Guru Muda Bidang Studi Bimbinga n dan Konseling	01/10/ 2018	17	1
38	Lusi Lara Santi, S.Pd.	19791225 200501 2 008	IV.a	01/10/ 2018	Guru Madya Bidang Studi Fisika	01/10/ 2018	17	1
39	Hj. Silawarti, M.Pd.I.	19720328 200212 2 003	IV.a	01/04/ 2019	Guru Muda Bidang Studi Fiqih	01/04/ 2019	20	12
40	Rita Sari Hasmuniar, M.Pd.	19701030 200501 2 004	IV.a	01/04/ 2021	Guru Madya Bidang Studi Bahasa Indonesia	01/04/ 2021	17	1
41	Mery Heryanti, M.Pd.	19710709 200604 2 009	IV.a	01/01/ 2022	Guru Madya Bidang Studi Bahasa Inggris	01/01/ 2022	21	1
42	Bastari, M.Ag.	19770917 200212 1 002	III.d	01/10/ 2012	Guru Muda Bidang Studi Bahasa Arab	01/10/ 2012	19	2
43	Rahmi Hayati, S.Ag.	19700303 199803 2 003	III.d	01/10/ 2012	Guru Muda Bidang Studi Sejarah Kebudaya an Islam	01/10/ 2012	23	11
44	Destin Habibah Setyawati, S.Pd.	19781217 200501 2 007	IV.a	01/04/ 2017	Guru Muda Bidang Studi	01/04/ 2017	17	6

					Bimbingan dan Konseling			
45	Deni Sartika, S.Pd.	19820514 200501 2 004	IV.a	01/10/ 2018	Guru Muda Bidang Studi Bimbingan dan Konseling	01/10/ 2018	17	1
46	Yuyun Kurniati, S.Pd.	19810627 200902 2 003	III.d	01/04/ 2021	Guru Muda Bidang Studi Bahasa Inggris	01/04/ 2021	12	12
47	Zakki Muftika Hijriani, S.Pd.I.	19771220 200701 2 017	III.d	01/04/ 2021	Guru Muda Bidang Studi Aqidah Akhlak	01/04/ 2021	17	5
48	Hj. Megaharyanti, M.Pd.I.	19700622 200701 2 021	III.c	01/04/ 2021	Guru Muda Bidang Studi Aqidah Akhlaq	01/04/ 2021	20	7
49	Suparli, S.Pd.	19650510 200501 1 005	III.d	01/10/ 2017	Guru Pertama Bidang Studi PJOK	01/10/ 2017	27	1
50	Lesmitul 'Aini, S.Pd.	19820710 200901 2 007	III.d	01/04/ 2018	Guru Muda Bidang Studi Bimbingan dan Konseling	01/04/ 2018	13	1
51	Yulfia Harben, S.Pd.	19750130 200710 2 001	III.c	01/04/ 2018	Guru Muda Bidang Studi Bahasa Indonesia	01/04/ 2018	18	1
52	Diana Lestari, S.H.I.	19800701 201101 2 003	III.c	01/04/ 2020	JFU Penyusun Laporan Keuangan	01/04/ 2020	11	1
53	Asri Wahyuni, S.H.I.	198508082011 012000	III.c	01/03/ 2022	JFU Analisis Kebutuhan Pendidik/ Tenaga	01/03/ 2022	11	1

					Kependidikan			
54	Fatma, S.IP.	19850516 200501 2 002	III.c	01/04/ 2020	JFU Penyusun Laporan Keuangan	01/04/ 2020	12	1
55	Taridi, S.Pd.I.	19731110 2005011 010	III.c	01/04/ 2021	Kepala Tata Usaha	01/04/ 2021	24	1
56	Susi Yunita, S.Pd.I.	19770622 200901 2 007	III.c	01/04/ 2018	Guru Ahli Pertama Bidang Studi Fiqih	01/04/ 2018	18	1
57	Agus Delianto, M.Pd.	19860803 201402 1 003	III.b	01/04/ 2018	Guru Ahli Pertama	01/04/ 2018	8	7
58	Novita Lestari, S.H.	19861107 201903 2 014	III.a	01/03/ 2020	Guru Ahli Pertama Bidang Studi PKn	01/03/ 2020	2	11
59	Lumenta Rinaldy Dalalna Nyilih, S.Sos.	19860131 201903 1 004	III.a	01/03/ 2020	Guru Ahli Pertama Bidang Studi PKn	01/03/ 2020	2	11
60	Septi Yuliza, S.Pd.I.	19860920 201903 2 008	III.a	01/03/ 2020	Guru Ahli Pertama Bidang Studi Al- Qur`an Hadits	01/03/ 2020	2	11
61	Fahrul Asfira, S.Pd.Kor.	19871113 201903 1 005	III.a	01/03/ 2020	Guru Ahli Pertama Bidang Studi PJOK	01/03/ 2020	2	11
62	Hengki Debora, S.Sn.	19890917 201903 1 012	III.a	01/03/ 2020	Guru Ahli Pertama Bidang Studi Seni Budaya	01/03/ 2020	2	11
63	Chrislia Mita Pramesty, S.Pd.	19861217 201903 2 010	III/a	01/03/ 2020	Guru Ahli Pertama Bidang Studi Bahasa Ingris	01/03/ 2020	2	11
64	Muhamma d Dzikrullah, S.Pd.	19930725 201903 1 008	III.a	01/03/ 2020	Guru Ahli Pertama Bidang Studi PJOK	01/03/ 2020	2	11
65	Muhamma d Abdul	19930820 201903 1 013	III.a	01/03/ 2020	Guru Ahli Pertama	01/03/ 2020	2	11

	Aziz, S.T.				Bidang Studi TIK			
66	Putri Dian Rahayu, S.Psi.	19920109 201903 2 019	III.a	01/03/ 2020	Guru Ahli Pertama Bidang Studi Bimbingan Konseling	01/03/ 2020	2	11
67	Zuli Rahmawati, S.Hum.	19951008 201903 2 015	III.a	01/03/ 2020	Guru Ahli Pertama Bidang Studi Bahasa Arab	01/03/ 2020	2	11
68	Handika Rizki Ramadhan, S.Pd.	19960203 201903 1 005	III.a	01/03/ 2020	Guru Ahli Pertama Bidang Studi Seni Budaya	01/03/ 2020	2	11
69	Vovy Voesvita Sary, S.Pd.	19890514 201903 2 006	III.a	01/03/ 2020	Guru Ahli Pertama Bidang Studi Ilmu Pengetahuan Alam	01/03/ 2020	2	11
70	Melda Nuari Handini, S.Pd.	19960109 201903 2 022	III.a	01/03/ 2020	Guru Ahli Pertama Bidang Studi Ilmu Pengetahuan Alam	01/03/ 2020	2	11
71	Destika Nataliya, S.I.Pust.	19901227 202012 2 013	III.a	01/12/ 2020	Pustakawan pada MTsN 1 Kota Bengkulu	01/12/ 2020	1	2
72	Hartati, S.Pd.	19671009 202221 2 001	IX	01/04/ 2022	Guru Ahli Pertama Bidang Studi Bahasa Indonesia	01/04/ 2022	0	4
73	Ice Novaliani, S.Pd.	19761116 202221 2 010	IX	01/04/ 2022	Guru Ahli Pertama Bidang Studi Biologi	01/04/ 2022	0	4
74	Irawati Nasri, S.Pd.	19821229 202221 2 024	IX	01/04/ 2022	Guru Ahli Pertama Bidang Studi Bahasa Inggris	01/04/ 2022	0	4
75	Muhammad	19760605 202321 1 005	IX	01/08/ 2023	Guru Ahli Pertama	01/08/ 2023	0	0

	Hidayatullah, S.Pd.I.				Bidang Studi Bahasa Arab			
76	Hendra Gunawan, S.Pd.	19871204 202321 1 016	IX	01/08/ 2023	Guru Ahli Pertama Bimbingan Konseling	01/08/ 2023	0	0
77	Yusvita Sari	19830102 200901 2 007	II.c	01/04/ 2017	JFU Pengembangan Sarana dan Prasarana	01/04/ 2017	19	7

Tabel 1.1 Data diperoleh dari Tata Usaha

Dikarenakan Loyalitas Guru akan berdampak baik pada sekolah ini, ataupun organisasi sekolah maupun lainnya, maka dari itu saya memilih untuk menganalisis Loyalitas Sumber Daya Insani pada MTs Negeri 1 Kota Bengkulu ini.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan latar belakang di atas bahwa masalah pada penelitian ini yaitu bagaimana cara meningkatkan loyalitas sumber daya insani Guru di MTs Negeri 1 Kota Bengkulu?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dilakukannya penelitian ini yaitu agar bisa mengetahui cara meningkatkan loyalitas sumber daya insani Guru di MTs Negeri 1 Kota Bengkulu.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai referensi bagi pelajar, mahasiswa serta kalangan akademik lainnya.

2. Manfaat praktis

Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi:

- a. Para praktisi sekolah baik bagi guru maupun kepala sekolah untuk memperhatikan dan meningkatkan Sumber Daya Insani.
- b. Peneliti, dapat memahami apa saja manfaat yang didapat, lalu bagaimana memecahkan masalah tersebut secara praktis lewat penelitian yang telah dilakukan.
- c. Pembaca, dapat memberikan pemahaman terhadap Loyalitas Sumber Daya Insani

Karena investasi di dalam peningkatan Sumber Daya Insani merupakan pengeluaran yang ditujukan untuk memperbaiki kapasitas produktif dari manusia.⁷

E. Penelitian Terdahulu

Penelitian terdahulu adalah upaya peneliti untuk mencari perbandingan dan selanjutnya untuk menemukan inspirasi baru untuk penelitian selanjutnya di samping itu kajian terdahulu membantu penelitian dapat memposisikan penelitian serta menunjukkan orsinalitas dari penelitian. Pada bagaian ini peneliti mencamtumkan berbagai hasil penelitian terdahulu terkait dengan penelitian yang hendak dilakukan, kemudian membuat ringkasannya, baik penelitian yang

⁷Sugeng Santoso, "Implementasi Peraturan Menteri Koperasi Dan Usaha Kecil Menengah Republik Indonesia Nomor : 18/Per/M.Kukm/Ix/2015 Tentang Pedoman Pendidikan Dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Koperasi (Studi Di Koperasi Pondok Pesantren Kab.Tulungagung)," *Tesis Institut Agama Islam Negeri Tulungagung*, 2006, h. 14

sudah terpublikasikan atau belum terpublikasikan. Berikut merupakan penelitian terdahulu yang masih terkait dengan tema yang penulis kaji.

1. Jurnal AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA, Vol .3, No. 1, Maret 2015 yang berjudul “Pengaruh Loyalitas Terhadap Kinerja Guru SD Awal”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Loyalitas terhadap kinerja guru SD di SD Islam Al Azhar. Penelitian ini menggunakan regresi berganda. Hasil penelitian ini adalah Loyalitas guru berpengaruh terhadap kinerja guru yang ditandai dengan perolehan koefisien determinasi (r^2 y1) sebesar = 0,932 Hal ini berarti bahwa 93,2% loyalitas guru (X1) berpengaruh terhadap kinerja guru dan 6,8% ditentukan oleh faktor lain. Hasil analisis menunjukkan nilai t hitung = 0,349 selanjutnya diperoleh nilai tabel untuk signifikansi 5% dengan derajat kebebasan $40 - 2 = 38$ diperoleh nilai t tabel = 1,64. Hasil thitung sebesar 0,349 lebih kecil dari ttabel = 1,64. Dengan demikian H1 ditolak dan H0 diterima. Hal ini berarti variabel loyalitas guru berpengaruh tidak signifikan terhadap kinerja guru.⁸

Persamaan penelitian sebelumnya dengan penelitian ini adalah sama-sama meneliti tentang

⁸Suwardi, Masni Erika Firmansiana, and Fitrin Nida, “Loyalitas Terhadap Kinerja Guru SD,” *Al-Azhar Indonsesia Seri Humaniora*, no. 1 (2015): 96–108.

loyalitas Guru, sedangkan perbedaannya adalah penelitian ini berfokus dalam Loyalitas kerja Guru.

2. Tesis oleh Noha Lazulfa Aminin (2020) Program Magiser Prodi Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri Ponorogo yang berjudul “Mengukur Loyalitas Guru Swasta MTs dan MA Al – Mawaddah Coper Tahun Pelajaran 2020-2021 Ditinjau Dari Gaya Kepemimpinan Dan Motivasi Kerja”.Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan secara signifikan terhadap loyalitas guru, untuk mengetahui pengaruh motivasi kerja secara signifikan terhadap loyalitas guru , untuk mengetahui secara signifikan pengaruh dari gaya kepemimpinan dan motivasi kerja terhadap loyalitas guru, serta untuk mengetahui apakah ada perbedaan loyalitas secara signifikan antara guru di MTs dan MA Al-Mawaddah Coper Tahun Ajaran 2020-2021.Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini menggunakan seluruh guru yang ada di MTs dan MA Al-Mawaddah Coper.Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Gaya kepemimpinan (X1) berpengaruh secara signifikan, serta terdapat perbedaan

yang nyata antara tingkat loyalitas guru di MTs dan MA Al-Mawaddah Coper.⁹

Persamaan penelitian sebelumnya dengan penelitian ini adalah sama-sama meneliti tentang Loyalitas Guru. Sedangkan perbedaannya adalah penelitian ini berfokus dalam Loyalitas sumber daya insani.

3. JurnalProyeksi oleh Silvia Fitria dan Suci Rahma Nio.Jurusan Psikologi, Universitas Negeri Padang, Sumatera Barat yang berjudul “Kepuasan Kerja dan Loyalitas Kerja Pada Guru Honorer SMA Swasta Bukittinggi”.Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan kepuasan kerja dengan loyalitas kerja pada guru honorer SMA Swasta Bukittinggi. Desain penelitian yang digunakan kuantitatif korelasional dengan populasi Guru honorer SMA Swasta Bukittinggi. Sampel penelitian berjumlah 60 orang yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala kepuasan kerja yang berjumlah 36 butir pertanyaan dan skala loyalitas kerja yang berjumlah 31 butir yang disusun berdasarkan skala likert. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji korelasi. Hasil dari uji korelasi $p = 0,674$ ($p < 0,01$) yang berarti terdapat hubungan

⁹Noha Lazulva Aminin, “Mengukur Loyalitas Guru Swasta,” *IAIN Ponorogo* (2020): 1–143.

positif yang sangat signifikan antara kepuasan kerja dengan loyalitas kerja pada guru honorer SMA Swasta Bukittinggi.¹⁰

Persamaan penelitian ini sama-sama meneliti tentang loyalitas guru sedangkan perbedaannya penelitian ini berfokus pada loyalitas sumber daya insani.

4. Skripsi oleh Hani Indah Putri (2020) Fakultas Ushuluddin Dan Studi Agama Universitas Islam Negeri RadenIntan Lampung yang berjudul “Hubungan Antara Kualitas Kehidupan Kerja Dengan Loyalitas Kerja Pada Guru” Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara kualitas kehidupan kerja dengan loyalitas kerja pada guru. Penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif dengan jumlah subjek sebanyak 60 orang yang diambil dengan menggunakan teknik purposive sampling. Data penelitian tersebut di peroleh melalui analisis dengan menggunakan skala loyalitas kerja terdiri dari 28 aitem ($\alpha = 0,904$) dan skala kualitas kehidupan kerja terdiri 25 aitem ($\alpha = 0,842$) Dan data penelitian menggunakan bantuan komputer yaitu program SPSS Statistical Product and Service Solution 21.0 for windows. Hipotesis dalam penelitian ini adanya hubungan antara kualitas kehidupan kerja dengan

¹⁰Silvia Fitria and Suci Rahma Nio, “Kepuasan Kerja Dan Loyalitas Kerja Pada Guru Honorer Sma Swasta Bukittinggi,” *Proyeksi* 15, no. 2 (2020): 131.

loyalitas kerja pada guru. Teknik pengumpulan data skala kualitas kehidupan kerja dan skala loyalitas kerja. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi sederhana yang dibantu dengan SPSS 21.0 for windows. Hasil penelitian yang diperoleh yang menunjukkan yaitu, $R = 0,280$ dan $F = 11,531$ dengan nilai $p = 0,000$ ($p \leq 0,05$), dengan sumbangan efektif sebesar 28% yang dipengaruhi oleh variabel bebas dalam penelitian ini dan 72% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini yang berarti hipotesis yang diajukan diterima.¹¹

Persamaan penelitian ini sama-sama meneliti tentang loyalitas guru sedangkan perbedaannya penelitian ini berfokus pada loyalitas sumber daya insani.

5. Skripsi Oleh Dhenok Afrianingrum Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang Populasi dalam penelitian ini adalah guru di SMK Pelita Nusantara 1 Semarang yang berjumlah 44 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuesioner, wawancara, dokumentasi dan observasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda dan analisis deskriptif persentase dengan bantuan program IBM SPSS 20. Hasil

¹¹Hani Indah Putri, "Hubungan Antara Kualitas Kehidupan Kerja Dengan Loyalitas Kerja Pada Guru" (2020): 1–28.

perhitungan analisis regresi linear berganda pada penelitian ini diperoleh persamaan $LG=7,315+0,194 KP+0,715 KO+0,268 MK$ dan $KG=13,244+0,438 KP+0,856 KO+0,758 MK-0,600 LG$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah, kompensasi, dan motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap loyalitas guru. Kemudian, kepemimpinan kepala sekolah, kompensasi, dan motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Sedangkan loyalitas guru berpengaruh negatif signifikan terhadap kinerja guru. Simpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh parsial dan simultan kepemimpinan kepala sekolah, kompensasi, dan motivasi kerja terhadap loyalitas guru dan kinerja guru di SMK Pelita Nusantara 1 Semarang. Saran dari penelitian ini adalah kepala sekolah lebih berinovasi lagi dalam melakukan pengembangan sekolah. Kemudian adanya sifat saling percaya antara pihak sekolah dan guru, serta perlu adanya perbaikan fasilitas penunjang proses belajar mengajar agar memperlancar proses pembelajaran.¹²

Persamaan penelitian ini sama-sama meneliti tentang loyalitas guru sedangkan perbedaannya

¹²Dhenok Afrianingrum, "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompensasi, Dan Motivasi Kerja Terhadap Loyalitas Guru Dan Kinerja Guru Di SMK Pelita Nusantara 1 Semarang" (2020): 1–261.

penelitian ini berfokus pada loyalitas sumber daya insani.

F. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Adapun jenis penelitian ini yang digunakan adalah penelitian kualitatif yaitu berdasarkan suatu konteks khusus yang alamiah dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah. Jadi penelitian kualitatif ini bertujuan untuk mendapatkan data yang lengkap, lebih mendalam, kredibel, dan bermakna sehingga tujuan penelitian dapat tercapai.¹³

Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu pendekatan lapangan (*Field Research*). *Field Research* merupakan suatu penelitian yang dilakukan langsung dilapangan yaitu di MTs Negeri 1 Kota Bengkulu. Sifat penelitian ini independen, yaitu tanpa membuat hubungan maupun perbandingan dengan variabel yang lain.

2. Waktu dan Tempat Penelitian

a. Waktu Penelitian

Penelitian ini saya lakukan pada bulan Agustus 2023 sampai dengan bulan September 2023.

¹³Sugeng Santoso, "Implementasi Peraturan Menteri Koperasi Dan Usaha Kecil Menengah Republik Indonesia Nomor : 18/Per/M.Kukm/Ix/2015 Tentang Pedoman Pendidikan Dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Koperasi (Studi Di Koperasi Pondok Pesantren Kab.Tulungagung)," *Tesis Institut Agama Islam Negeri Tulungagung*, 2006, h. 25

b. Tempat Penelitian

Adapun tempat penelitian ini yaitu di MTs Negeri 1 Kota Bengkulu yang beralamatkan di Jalan Nangka Nomor 3 Panorama Kecamatan Singaran Pati Kota Bengkulu.¹⁴

3. Informan Penelitian

Informan penelitian adalah seseorang yang memiliki informasi mengenai objek penelitian tersebut.¹⁵ Adapun yang menjadi Informan dalam penelitian ini sebanyak 11 orang yaitu kepala sekolah, 5 guru, dan 5 tata usaha. Informan terbagi menjadi dua yaitu:

- 1) Informan Utama, informan utama adalah orang yang mengetahui secara teknis dan detail tentang masalah penelitian yang akan dipelajari. Informan utama pada penelitian ini adalah guru dan tata usaha MTs Negeri 1 Kota Bengkulu.
- 2) Informan Pendukung, informan pendukung merupakan orang yang dapat memberikan informasi tambahan sebagai pelengkap analisis dan pembahasan dalam penelitian kualitatif. Informan pendukung

¹⁴MTsN 1 Kota Bengkulu, "Profil MTsn1 Kota Bengkulu," 2021, last modified 2021, <https://mtsn1kotabkl.sch.id/profil/visi-misi>.

¹⁵dqlab.id, "Teknik Analisis Data Pengertian Hingga Contoh Penggunaan," [https://www.dqlab.id/teknik-analisis-data-pengertian-hingga-contoh-penggunaan#:~:text=Teknik analisis data merupakan suatu,khususnya yang berkaitan dengan penelitian.](https://www.dqlab.id/teknik-analisis-data-pengertian-hingga-contoh-penggunaan#:~:text=Teknik%20analisis%20data%20merupakan%20suatu,khususnya%20yang%20berkaitan%20dengan%20penelitian.)

dalam penelitian ini adalah kepala sekolah MTs Negeri 1 Kota Bengkulu.

4. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

a. Sumber data

1. Sumber data primer

Sumber data primer adalah data yang didapatkan langsung dari sumber utama di lapangan. Adapun sumber data primer dalam penelitian ini adalah data yang didapatkan dari informan penelitian, yaitu tata usaha, guru dan kepala sekolah MTs Negeri 1 Kota Bengkulu.

2. Sumber data sekunder

Sumber data Sekunder adalah data yang berupa tulisan yang membantu dalam memberi keterangan atau data pelengkap sebagai bahan pembandingan. Sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah artikel web sejarah MTs Negeri 1 Kota Bengkulu, jurnal, skripsi, dan buku yang berkaitan dengan loyalitas sumber daya insani.

b. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah suatu cara yang digunakan untuk mendapatkan data dalam penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti yaitu terjun langsung

kelengkapan untuk memperoleh data yang diperlukan dengan metode pengumpulan data yang meliputi:

1. Metode observasi

Metode observasi dapat disebut juga sebagai metode pengamatan. Metode pengamatan ini didasarkan atas pengamatan secara langsung dan juga memungkinkan melihat dan mengamati sendiri, kemudian mencatat perilaku dan kejadian yang terjadi pada keadaan sebenarnya.

Observasi merupakan suatu metode pengumpulan data dalam penelitian yang dilakukan dengan cara pengamatan langsung terhadap keadaan yang sebenarnya dari obyek yang diteliti, kemudian dilakukan pencatatan secara sistematis.

2. Wawancara

Wawancara yaitu teknik pengumpulan data yang dibagikan berupa daftar pertanyaan kepada responden yang dijadikan sebagian sampel penelitian. Wawancara yang dibagikan berupa daftar pertanyaan mengenai analisis loyalitas sumber daya insani pada MTs Negeri 1 Kota Bengkulu.

3. Metode Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata dokumen yang berarti setiap bahan tertulis, atau film yang tidak dipersiapkan karena adanya permintaan seorang penyidik. Dokumentasi digunakan sebagai sumber data yang dapat dimanfaatkan untuk menguji, menafsirkan, bahkan untuk menilai keabsahan data.

5. Teknik Analisis Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti yaitu terjun langsung ke lapangan untuk memperoleh data yang diperlukan dengan metode pengumpulan data yang meliputi:

a. Reduksi Data

Data yang diperoleh dari lapangan cukup banyak. Untuk itu perlu dicatat secara teliti dan rinci. Mereduksikan data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok atau perlu, memfokuskan pada hari-hari yang penting, menentukan dan mencari tema yang untuk membuang yang tidak perlu. Data yang telah direduksi akan mempermudah serta memberikan gambaran yang jelas pada peneliti untuk pengumpulan data selanjutnya.

b. Penyajian Data

Langkah selanjutnya yaitu penyajian data. Menyajikan data pada penelitian kualitatif bisa

dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori *flowchart* dan sebagainya. Namun yang paling sering digunakan dalam penyajian data penelitian kualitatif dengan cara bersifat naratif.¹⁶

c. Verifikasi

Langkah ke tiga dalam analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak di temukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya.

G. Sistematika Penulisan

Untuk mendapatkan gambaran jelas mengenai materi yang menjadi pokok penulisan skripsi ini agar memudahkan para pembaca dalam mempelajari tata urutan penulisan ini, maka penulis menyusun sistematika penulisan sebagai berikut:

BAB I : Merupakan bagian pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, batasan masalah (jika diperlukan), rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan

¹⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2007), h. 97

penelitian, penelitian terdahulu, metode penelitian, dan sistematika pembahasan skripsi.

BAB II : Merupakan bagian kajian teori, dalam bab ini kajian teori menjelaskan mengenai landasan teori yang dijadikan sebagai acuan penelitian yang berhubungan dengan penelitian ini.

BAB III : Gambaran umum objek penelitian, dalam bab ini menguraikan tentang profil objek penelitian, visi dan misi penelitian, sasaran objek penelitian, serta struktur organisasi objek penelitian.

BAB IV : Merupakan bagian analisis dan pembahasan, bab ini berisikan tentang deskripsi objek penelitian, hasil analisis data dan pembahasan mengenai Loyalitas Sumber Daya Insani yang ada di MTs Negeri 1 Kota Bengkulu.

BAB V : Merupakan bagian penutup yaitu akhir dalam penelitian skripsi, bagian ini memuat kesimpulan dan saran di dalam penelitian.