

**PELAKSANAAN METODE BERCERITA DALAM MENINGKATKAN  
MORAL SISWA KELAS III DI SD 32 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris (UINFAS) Bengkulu  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah



**Di susun oleh:**

**Kania Frisga**

**NIM. 1911240213**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr.Kania Frisga  
NIM : 1911240213

*Asalamualaikum Wr. Wb.* Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdri.

**Nama : Kania Frisga**  
**NIM : 1911240213**  
**Judul : Pelaksanaan Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Moral Siswa Kelas III SD 32 Kota Bengkulu.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang *munaqasyah* skripsi. Demikian persyaratan ini di buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wasallamu'alaikum, Wr.Wb*

Pembimbing-I

**Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd**  
NIP. 197007011999132002

Bengkulu, Oktober 2023  
Pembimbing II

**Drs. Lukman, SS.M.Pd**  
NIP. 197005252000031003



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax ; (0736) 51171 Bengkulu

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **“Pelaksanaan Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Moral Siswa Kelas III SD 32 Kota Bengkulu”**, yang disusun oleh **Kania Frisga, NIM. 1911240213**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah, telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada, hari Jumat Tanggal 05 Oktober 2023. Dinyatakan **LULUS**, telah diperbaiki, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).

Ketua

**Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag. M.Pd**  
NIP. 196903081996031005

: 

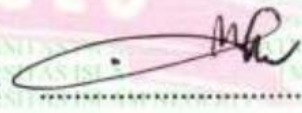
Sekretaris

**Randi, M.Pd**  
NIDN. 2012068801

: 

Penguji I

**Drs. Lukman, SS. M.Pd**  
NIP. 197005252000031003

: 

Penguji II

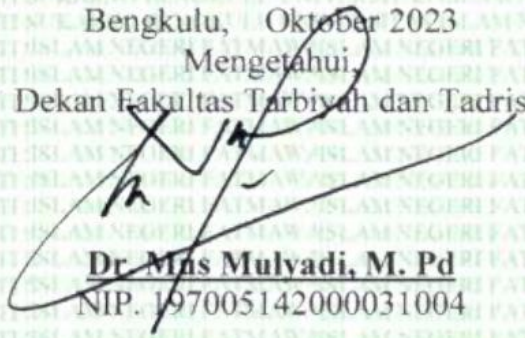
**Rossi Delta Fitriah, SS. M.Pd**  
NIP. 198107272007102004

: 

Bengkulu, Oktober 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

  
**Dr. Mas Mulyadi, M. Pd**  
NIP. 197005142000031004

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kania Prisga  
Tempat, Tanggal Lahir : Palembang, 26 Oktober 2001  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Pragram Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
NIM : 1911240213

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Pelaksanaan Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Moral Siswa Kelas III SD 32 Kota Bengkulu
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.



Kania Prisga  
NIM. 1911240213

## ABSTRAK

**Kania Frisga, 1911240213, Skripsi yang berjudul: Penerapan Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Moral Siswa di SDN 32 Kota Bengkulu**

Moral telah menjadi kesadaran bersama dalam dunia pendidikan, pendidikan seharusnya tidak hanya menunjukkan pengetahuan moral, tetapi juga menunjukkan cinta dan kemauan untuk berperilaku moral. Namun, mengajarkan dan menanamkan moral pada anak bukanlah hal yang mudah. Oleh karena itu dibutuhkan teknik dan metode tertentu yang dapat dilakukan untuk memperkenalkan dan menanamkan moral pada anak-anak, salah satunya adalah bercerita. Selanjutnya penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis metode bercerita dalam meningkatkan moral siswa. Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian lapangan dengan metode deskriptif kualitatif. Penelitian ini mempunyai arti penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan suatu keadaan atau fenomena-fenomena apa adanya. Penelitian dilaksanakan di kelas III SD Negeri 32 Kota Bengkulu. Terdiri dari dua data berupa data primer berupa Kepala sekolah, guru kelas III dan sumber-sumber serta data sekunder mencakup dokumen penelitian. Dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian dianalisis dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ditemukan bahwa penerapan metode bercerita dalam menanamkan moral siswa kelas III di SDN 32 Kota Bengkulu dapat menjadikan pengetahuan anak menjadi lebih luas, anak bisa berfikir dan membedakan baik buruk, anak menceritakan kembali isi cerita yang telah diceritakan guru, perilaku anak setelah dibacakan cerita menjadi baik mencontoh dari cerita yang sebelumnya disampaikan guru. Jadi, melalui metode bercerita kita lebih mudah untuk membentuk perilaku anak dan mengambil contoh-contoh positif dari cerita yang telah disampaikan oleh guru. Selain itu metode bercerita sangat efektif untuk mengajarkan anak agar lebih aktif baik dalam bergaul dengan teman-teman dan lingkungannya, jauh lebih aktif dalam merespon pelajaran. Terakhir peneliti memberi masukan, seorang guru harus bisa berinovasi dan berkreasi dalam menyampaikan materi pembelajaran di kelas demi tercapainya tujuan pendidikan.

**Kata Kunci: Metode Bercerita, Moral Siswa**

## **ABSTRACT**

Kania Frisga, 1911240213, Thesis entitled: Application of the Storytelling Method in Improving Student Morale at SDN 32 Bengkulu City

Moral has become a shared consciousness in the world of education, education should not only show moral knowledge, but also show love and willingness to behave morally. However, teaching and instilling morals in children is not an easy thing. Therefore certain techniques and methods are needed to introduce and instill morals in children, one of which is storytelling. Furthermore, this study aims to describe and analyze storytelling methods in increasing student morale.

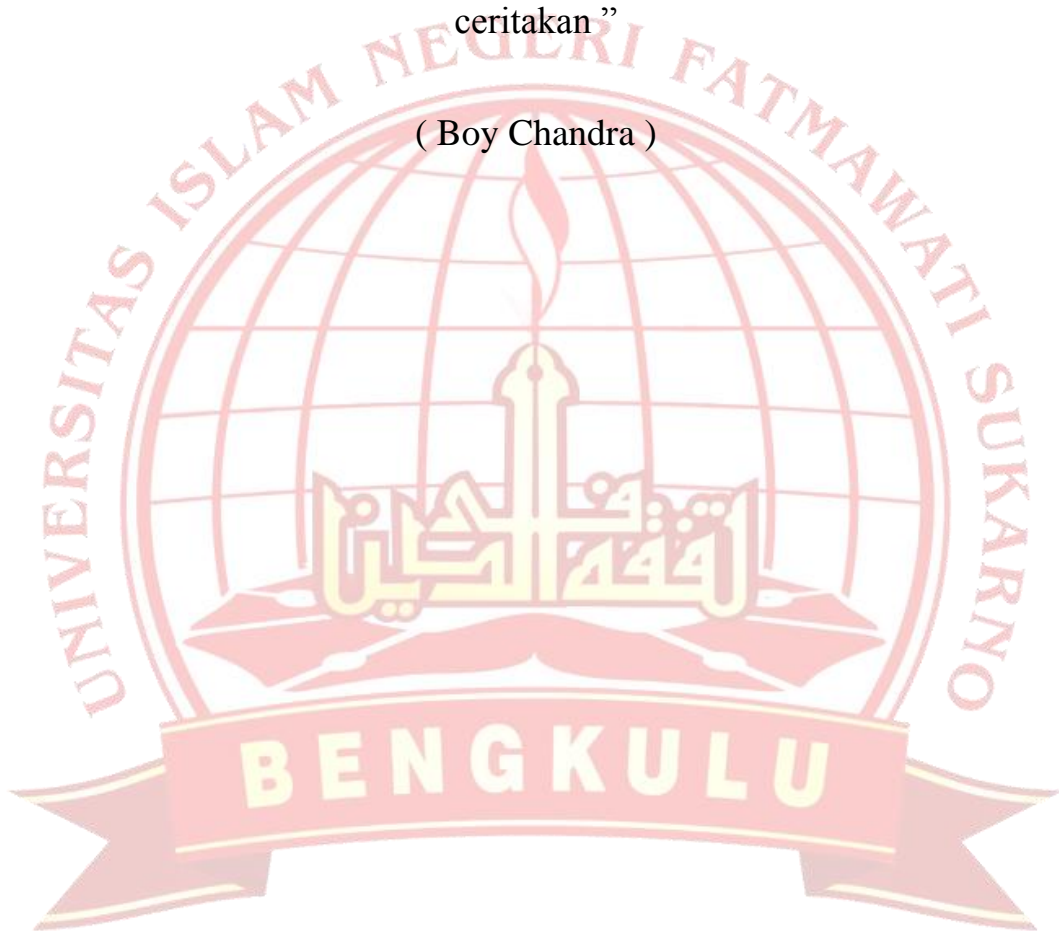
The type of research used by researchers is field research with qualitative descriptive methods. This research has the meaning of research aimed at describing a situation or phenomena as they are. The research was conducted in class III SD Negeri 32 Bengkulu City. It consists of two data in the form of primary data in the form of school principals, class III teachers and secondary sources and data including research documents. With observation data collection techniques, interviews and documentation. Then analyzed by data reduction, data presentation and conclusion. The results of the study found that the application of the storytelling method in instilling the morals of class III students at SDN 32 Bengkulu City could make children's knowledge wider, children could think and distinguish between good and bad, children retell the contents of the story that had been told by the teacher, children's behavior after the story was read became good example of the story previously told by the teacher. So, through the storytelling method, it is easier for us to shape children's behavior and take positive examples from the stories that have been told by the teacher. In addition, the storytelling method is very effective for teaching children to be more active both in getting along with friends and their environment, being much more active in responding to lessons. Finally the researcher gave input, a teacher must be able to innovate and be creative in delivering learning material in class in order to achieve educational goals.

**Keywords:** Storytelling Method, Student Morale

## MOTTO

” Selalu ada harga dalam setiap proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan akan menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang; gelombang itu yang nanti kau ceritakan ”

( Boy Chandra )



## **PERSEMBAHAN**

### **Alhamdulillahirobbil'alamin Skripsi ini Kupersembahkan untuk :**

1. Cinta pertamaku. Kurnia Amrizal yang tak henti-hentinya selalu memberi yang terbaik untuk putrinya baik secara materil maupun dukungan moral, kasih sayang, motivasi dan cinta kepada ku, yang selalu memberikan semangat untuk mewujudkan cita-citaku. Terimakasih telah menjadi support system terbaik.
2. Pintu surgaku, Neneng Sumariah. Terima Kasih sebesar-besarnya atas segala bentuk banyuan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasehat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi ku yang keras kepala. Mama menjadi penguat dan pengingat paling hebat.
3. Kakaku Karina fransisca S.Km dan Kartika Fristelia S.M kedua perempuan hebat yang telah menjadi penyemat dan bagian besar untuk hidup ini. Terima kasih sudah menhadi saudara terbaik yang selalu menemani dan menguatkan
4. Untuk Adek ku Tercinta Almh Azkia Fatimah, terima kasih sudah menemani penulis mengerjakan skripsi ini dengan kelucuan dan senyum manis mu yang tak kan pernah saya lupakan.
5. Semua keluarga besar Kakek Nenek Ayah Bunda Om Tante dan ponakan saya ucapkan terima kasih sudah membantu dan mensupport saya hingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat terbaik saya di bangku perkuliahan Sisi Dwi silvi feayola, Putri sholeha dan Dewi kurnia fitri yang begitu setia menemani, membantu dengan sepenuh hati, terima kasih atas perhatian yang selalu diberikan, sesulit apapun keadaan yang dialami selalu ada mendampingi dan memberikan dukungan yang luar biasa, Terima kasih untuk beberapa tahun ini sudah menemani dan selalu memberikan yang terbaik semoga persahabatan ini akan terus berlanjut.
7. Orang-orang terdekatku, Syafira nur assyifa, Shalsa bila, Annisa Novia ayu, Cantika Sinaga, Anggela Muhfita Dan semua yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, Terima kasih sudah senantiasa mendukung dan mengingatkan hal-hal baik, menegur ketika khilaf dan memberi solusi ketika aku sedang dalam kesulitan.
8. Kepada Rizki Ananda sebagai patner spesial saya, terimakasih telah menjadi sosok pendamping dalam segala hal, yang menemani meluangkan waktunya, mendukung taupun menghibur dalam kesedihan dan memberi semangat untuk terus manju tanpa kenal kata menyerah dalam segala hal untuk meraih apapun yang menjadi impian saya.
9. Teman-tema seperjuangan saya di prodi pendidikan guru madrasah ibtdaiayah (PGMI) yang telah memberikan bantuan, dukungan moral dan spritual yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu



## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul ” **Pelaksanaan Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Moral Siswa Kelas III di SDN 32 Kota Bengkulu** ” Skripsi penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan guru madrasah ibtdaiyah. Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak.dalam kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan terima kasih teriring doa semoga menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari Allah SWT, kepada :

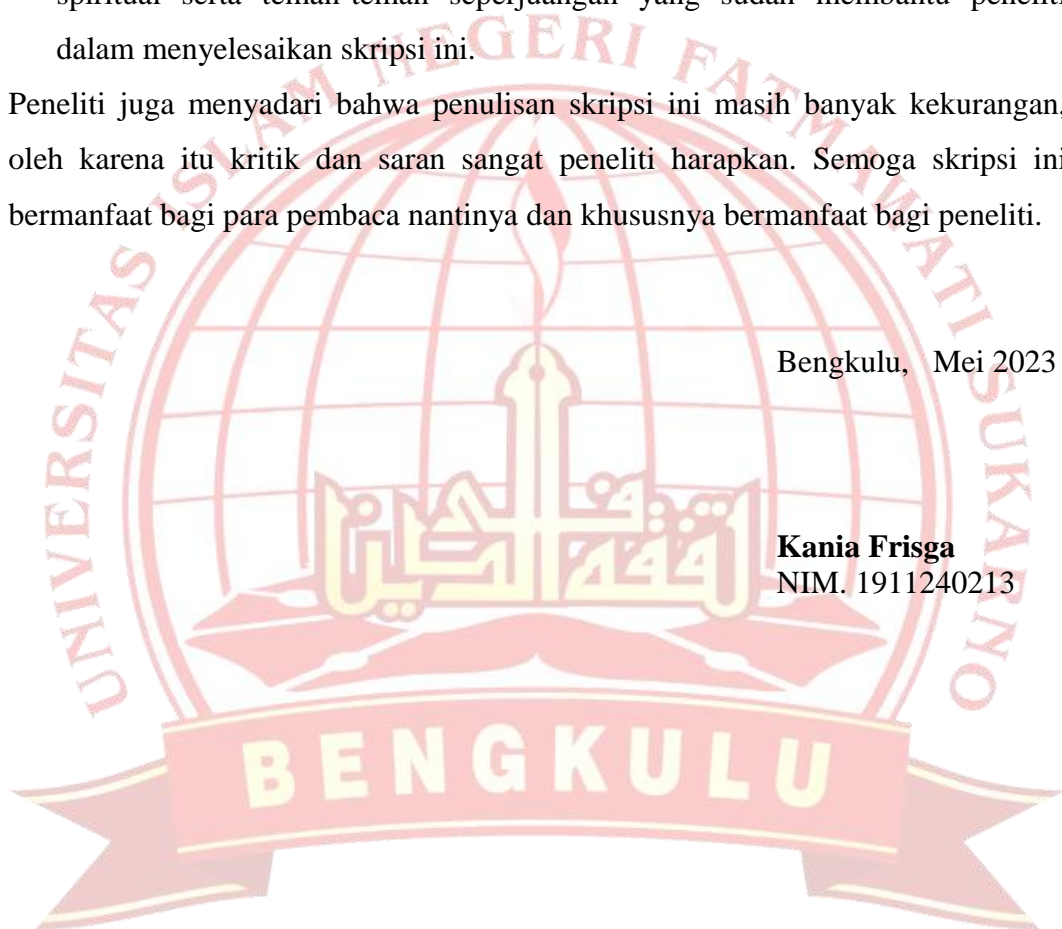
1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M. Pd. selaku Rektor Univesritas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Bapak H. Dr. Mus Mulyadi, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati M. Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah FakultasTadris.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin M. Pd. selaku Kordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Bapak Dr. Edi Ansyah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, motivasi dan juga dengan penuh kesabaran dalam membuat penulisan proposal skripsi ini.
6. Bapak Drs, Lukman. SS. M. Pd. selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, motivasi dan arahan dengan penuh kesabaran didalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Edi Ansyah M. Pd. selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan bimbingan moral kepada penulus selama menjalankan perkuliahan

8. Kepala Sekolah, guru, dan murid SD Negeri 32 Kota Bengkulu yang telah bekerja sama dan ikut membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Orang tua ku dan semua keluarga ku yang selalu mendoakan dan terus memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang selalu memberikan dukungan baik material maupun spiritual serta teman-teman seperjuangan yang sudah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca nantinya dan khususnya bermanfaat bagi peneliti.

Bengkulu, Mei 2023

**Kania Frisga**  
NIM. 1911240213



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi masalah.....	5
C. Batasan masalah.....	5
D. Rumusan masalah.....	5
E. Tujuan penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Bercerita	
1. Pengertian bercerita.....	7
2. Keterampilan bercerita.....	9
3. Metode bercerita.....	10
4. Hakikat bercerita.....	11
5. Tujuan bercerita.....	12
6. Jenis-jenis bercerita.....	14
7. Manfaat bercerita.....	16
8. Kelebihan dan kekurangab metetode bercerita.....	16
9. Faktor-faktor penunjang dan penghambat keefektifan bercerita.....	16
10. langkah-langkah bercerita.....	17
11. Penghambat bercerita.....	18
12. Penilaian keterampilan bercerita.....	10
B. Penanaman moral	
1. Pengertian moral.....	20

2. Moral menurut para ahli.....	23
3. Jenis-jenis moral .....	24
4. Sifat-sifat moral.....	24
5. faktor pendukung dan penghambat moral.....	24
6. Bentuk-bentuk kegiatan penanaman moral.....	24
7. Perkembangan moral menurut Kohlberg .....	27
8. Karakteristik moral.....	28
9. Keseimbangan antara moral knowing, moral feeling, dan moral action .....	28
C. Penanaman moral dengan metode bercerita .....	30
D. Penelitian yang relevan .....	30
E. Kerangka berfikir.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis penelitian .....	35
B. Lokasi penelitian .....	35
C. sumber data .....	35
D. Teknik pengumpulan data.....	36
<b>BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Deskripsi data	
1. Lokasi SDN 32 Kota Bengkulu .....	38
2. Sejarah singkat SDN 32 Kota Bengkulu.....	39
3. Visi misi dan tujuan SDN 32 Kota Bengkulu .....	41
4. struktur organisasi lembaga.....	42
B. Analisis data .....	45
C. Pembahasan.....	62
D. Keterbatasan penelitian .....	65
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir.....33



## DAFTAR TABEL

4.1 Identitas sekolah.....	38
4.2 Struktur organisasi SDN 32 Kota Bengkulu .....	40



## **LAMPIRAN**

**Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

**Lampiran 2 : Silabus**

**Lampiran 3 : Dokumentasi**

**Lampiran 4 : Nilai Kompre**

**Lampiran 5 : Surat Petunjuk**

**Lampiran 6 : Surat Izin penelitian**

**Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian Dari Sekolah**

**Lampiran 8 : Surat Selesai Penelitian**

**Lampiran 9 : Lembar Seminar Proposal**

**Lampiran 10 : Kartu Bimbingan Proposal – Skripsi**

**Lampiran 11 : Surat Pernyataan**

**Lampiran 12 : Hasil Plagiasi**

**Lampiran 13 : Nota Dinas**

