

**PENGARUH KREATIVITAS DAN MINAT BELAJAR SISWA
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMA PONPES HIDAYATULLAH KOTA
BENGKULU TAHUN AJARAN 2023-2024**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Sawaludin Rahman

NIM. 2111540015

**PRODI STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU 2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

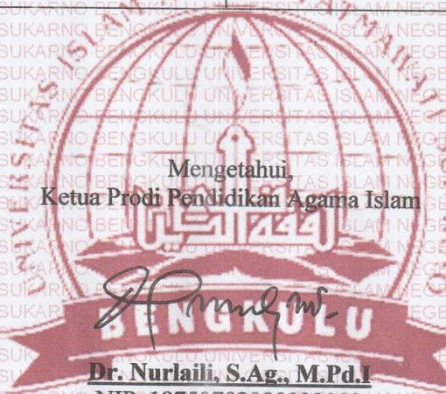
SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19750702000032002

Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd.I
NIP. 197504102007102005



Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19750702000032002

Nama : Sawaludin Rahman
NIM : 2111540015
Tanggal Lahir : 08 juli 1989



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:
“pengaruh kreativitas dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran pendidikan agama islam di SMA Pon-Pes Hidayatullah Kota Bengkulu tahun ajaran 2023-2024”

Penulis:
Sawaludin Rahman
NIM. 2111540015

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari rabu, 11 Oktober 2023.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I (Ketua/Penguji)		1.
2	Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd (Sekretaris)	13/10/2023	2.
3	Prof. Dr. Subhirman, M.Pd (Anggota)		3.
4	Dr. Mindani, M.Ag (Anggota)	13-10-23.	4.

Mengetahui
 Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd
 NIP. 196201011994031005

Bengkulu, Oktober 2023
 Direktur PPs UIN-FAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
 NIP. 196405311991031001

LEMBARAN PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) UIN Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah di tuliskan sumberya secara jelas sesuai dengan norma ,kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima dengan sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, Juli 2023



Sawaludin Rahman S.Pd.I

NIM: 2111540015

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

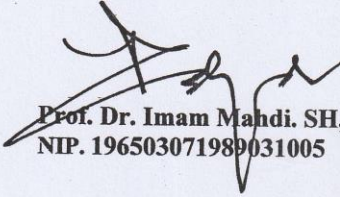
Nama : **Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**
NIP : **196503071989031005**
Jabatan : **Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu**

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:

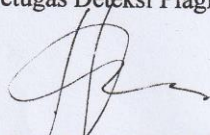
Nama : **Sawaludin Rahman**
NIM : **2111540015**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Judul : **Pengaruh Kreativitas Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma Ponpes Hidayatullah Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2023-2024**

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 18 %. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Verifikasi


Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH
NIP. 196503071989031005

Bengkulu, Oktober 2023
Petugas Deteksi Plagiasi


Adam Nasution, M.Pd.I

ABSTRAK

PENGARUH KREATIVITAS DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA PONPES HIDAYATULLAH KOTA BENGKULU

TAHUN AJARAN 2023-2024

Penulis

SAWALUDIN RAHMAN

NIM: 2111540015

Pembimbing:

1. Dr. Nurlaili, M.Pd.I

2. Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh kreativitas terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran PAI di kelas X, XI dan XII SMA Pon-Pes Hidayatullah Kota Bengkulu. 2) Untuk mengetahui pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas X, XI dan XII SMA Pon-Pes Hidayatullah Kota Bengkulu. 3) Untuk mengetahui pengaruh kreativitas dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas X, XI dan XII SMA Pon-Pes Hidayatullah Kota Bengkulu. Jenis Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Adapun hasil penelitian ini adalah 1). Terdapat pengaruh yang signifikan antara kreativitas terhadap hasil belajar sebesar 2,053 dengan tingkat pengaruhnya sebesar 27,5%. 2). Terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar sebesar 2,862 dengan tingkat pengaruhnya sebesar 33,2%. 3). Terdapat pengaruh yang signifikan antara kreativitas dan minat belajar terhadap hasil belajar sebesar 13,600 dengan tingkat pengaruhnya sebesar 39,3%.

Kata Kunci: Hasil belajar, Kreativitas dan minat belajar siswa

Valid document

Validated & Verified By :

Ka. UFT BAHASA
UINIS BENGKULU

ABSTRACT

THE EFFECT OF STUDENTS' CREATIVITY AND INTEREST IN LEARNING ON LEARNING OUTCOMES OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION SUBJECTS AT HIDAYATULLAH BOARDING SCHOOL BENGKULU CITY ACADEMIC YEAR 2023-2024

Writer

SAWALUDIN RAHMAN ID: 2111540015

Supervisors:

1. Dr. Nurlaili, M.Pd.I

2. Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd

The aims of this study were: 1) To determine the effect of creativity on student learning outcomes in PAI learning in grades X, XI and XII SMA Pon-Pes Hidayatullah Bengkulu City. 2) To determine the effect of interest in learning on student learning outcomes in PAI subjects in class X, XI and XII SMA Pon-Pes Hidayatullah Bengkulu City. 3) To determine the effect of creativity and interest in learning on student learning outcomes in PAI subjects in grades X, XI and XII SMA Pon-Pes Hidayatullah Bengkulu City. This type of research is quantitative research with an associative approach. This research data collection used questionnaires and documentation. The results of this research are 1). There is a significant influence between creativity on learning outcomes of 2.053 with an influence level of 27.5%. 2). There is a significant influence between interest in learning on learning outcomes of 2.862 with an influence level of 33.2%. 3). There is a significant influence between creativity and interest in learning on learning outcomes of 13,600 with an influence level of 39.3%.

Keywords: Learning outcomes, creativity and interest in learning

Valid Document
Validated & Verified By :

Ka. UPT BAHASA
UINASS BENGKULU

ملخص

تأثير إبداع الطلاب واهتمامهم على نتائج التعلم في مواد التربية الإسلامية
في مدرسة العالية بمعهد هداية الله بمدينة بنجكولو
العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

كاتب

شوال الدين رحمن

رقم التسجيل: ٢١١١٥٤٠٠١٥

مشرف/ة:

١.٥. نور ليلي الماجستير
٢.٥. إيكاجترا، الماجستير

أهداف هذا البحث هي: (١) تحديد تأثير الإبداع على نتائج تعلم الطلاب في تعلم التربية الإسلامية في الصفوف العاشر والحادي عشر والثاني عشر في مدرسة العالية بمعهد هداية الله بمدينة بنجكولو. (٢) لتحديد تأثير الاهتمام بالتعلم على نتائج تعلم الطلاب في موضوعات التربية الإسلامية في الصف العاشر والحادي عشر والثاني عشر في مدرسة العالية بمعهد هداية الله بمدينة بنجكولو. (٣) لتحديد تأثير الإبداع والاهتمام بالتعلم على نتائج تعلم الطلاب في موضوعات التربية الإسلامية في الفصول X و XI و XII في مدرسة العالية بمعهد هداية الله بمدينة بنجكولو. هذا النوع من البحث هو بحث كمي ذو منهج ترابطي. جمع بيانات البحث باستخدام الاستبيانات والوثائق. نتائج هذه الدراسة هي (١). يوجد تأثير معنوي بين الإبداع على نتائج التعلم بلغ ٢.٠٥٣. ومستوى تأثير ٢٧.٥%. (٢). يوجد تأثير معنوي بين الاهتمام بالتعلم على مخرجات التعلم قدره ٢.٨٦٢. مستوى تأثير ٣٣.٢%. (٣). يوجد تأثير معنوي بين الإبداع والاهتمام بالتعلم على نتائج التعلم قدره ١٣.٦٠٠. مستوى تأثير ٣٩.٣%.

الكلمات المفتاحية: نتائج التعلم والإبداع والاهتمام بالتعلم

Valid document
Validated & Verified By :

Ka. UPT BAHASA
MINDAS BENGKULU

KATA PENGANTAR

Alhamduillah, puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Kreativitas dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Ponpes Hidayatullah Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2023-2024” Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi besar kita yakni Nabi Muhammad Saw yang telah membawahkan kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang berderang seperti sekarang ini.

Tesis ini di tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dalam Bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam Kota Bengkulu. Penyelesaian tesis ini penulis banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih, terkhusus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Ag selaku rektor UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag. selaku Direktur Program Pasca Sarjana UINFAS Bengkulu.
3. Ibu Dr. Nurlaili, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Strata 2 yang telah membantu dalam melancarkan penyusunan tesis ini.
4. Bapak/ ibu dosen pasca sarjana UINFAS yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu penulis

menyelesaikan tesis ini.

5. Keluarga saya terutama istri saya yang bernama Ghita Olivia Rossa dan juga anak saya yang bernama Muhammad Shaka Rahman yang telah mendukung serta memberikan ilmu pengetahuan dalam membantu penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
6. Seluruh pihak yang bersedia membantu di dalam penelitian ini. Penulis telah sangat berupaya dalam menyelesaikan tesis ini. Walaupun begitu, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Semoga isi tesis ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin...

Bengkulu, September 2023

Penulis

Sawaludin Rahman

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang	1
B. Identifikasi masalah	7
C. Batasan masalah.....	7
D. Rumusan masalah.....	8
E. Tujuan penelitian dan kegunaan penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	9

BAB II KERANGKA TEORI

A. Landasan teori.....	11
1. Pendidikan Agama Islam	11
a. Pengertian pendidikan Agama Islam	11
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	19
2. Kreativitas belajar siswa	25
a. Pengertian kreativitas belajar siswa.....	25
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi kreativitas belajar	30
c. Karakteristik kreativitas belajar	31
d. Aspek-aspek yang mempengaruhi kreativitas	32
3. Minat belajar siswa	33
a. Pengertian minat belajar	33
b. Indikator minat belajar.....	38
c. Aspek-aspek minat belajar.....	44
4. Hasil belajar siswa	45
a. Pengertian hasil belajar.....	45
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	47

B. Hasil penelitian yang Relevan	47
C. Kerangka berpikir	50
D. Hipotesis penelitian	51

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian.....	53
B. Tempat penelitian	55
C. Populasi dan sampel	55
D. Variabel penelitian definisi Operasional	56
E. Teknik pengumpulan data.....	58
F. Uji validitas dan Reabilitas	62
G. Teknik Analisis Data	72

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi hasil Penelitian	79
1. Gambaran umum lokasi penelitian	84
2. Deskripsi data penelitian.....	85
3. Asumsi Dasar	96
4. Pengujian Hipotesis	101
B. Pembahasan	111

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	121
B. Implikasi	121
C. Saran	123

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Populasi penelitian.....	56
Tabel 3.2 Definisi Operasional	57
Tabel 3.3 Pernyataan item untuk variabel penelitian.....	60
Tabel 3.4 kisi-kisi Instrumen kuesioner(angket).....	61
Tabel 3.5 Angket Kreativitas (X1).....	63
Tabel 3.6 Uji Validitas Kreativitas	66
Tabel 3.7 Angket Minat Belajar	67
Tabel 3.8 Uji Validitas minat belajar	69
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Kreativitas	71
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Minat belajar	72
Tabel 4.1 Profil Pon-Pes SMA Hidayatullah	81
Tabel 4.2 Sarana dan prasarana Pon-Pes SMA Hidayatullah	83
Tabel 4.3 Jumlah Guru dan Karyawan Pon-Pes SMA Hidayatullah	84
Tabel 4.4 Jumlah Siswa Pon-Pes SMA Hidayatullah	85
Tabel 4.5 Deskripsi Kreativitas.....	86
Tabel 4.6 Distribusi Data Kreativitas	87
Tabel 4.7 Distribusi Skor Item Kreativitas	88
Tabel 4.8 Deskripsi Minat belajar.....	89
Tabel 4.9 Distribusi data Minat belajar.....	91
Tabel 4.10 Distribusi Skor Item Minat belajar	92
Tabel 4.11 Deskripsi Hasil belajar(Y)	93
Tabel 4.12 Distribusi Hasil belajar	95
Tabel 4.13 Nilai Quis Hasil Belajar	95
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas	97
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas.....	98
Tabel 4.16 Hasil Uji Linieritas Variabel X1 dengan Y.....	100
Tabel 4.17 Hasil Uji Linieritas X2 dengan Y	100
Tabel 4.18 Uji Multikolinearitas	102
Tabel 4.19 Uji Regresi sederhana kreativitas(X1) terhadap hasil belajar.....	103
Tabel 4.20 Uji Regresi sederhana minat belajar (X2) terhadap hasil belajar.....	105
Tabel 4.21 Uji Regresi Berganda Keativitas (X1) dan Minat belajar (X2) terhadap hasil belajar	106
Tabel 4.22 Uji t (Parsial).....	108
Tabel 4.23 Uji t (Parsial_	108
Tabel 4.24 Uji t (Parsial).....	109
Tabel 4.25 Uji F (pengaruh bersama-sama).....	110

Tabel 4.26 Koefisien Diterminasi (R square) X1-Y	111
Tabel 4.27 Koefisien Diterminasi (R square) X2-Y	112
Tabel 4.28 Koefisien Diterminasi X1,X2 -Y.....	112

