

**STRATEGI GURU IPS DALAM MEMBENTUK SIKAP
HORMAT DAN TANGGUNG JAWAB PADA
SISWA SMP BP PANCASILA
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat
Guna Persyaratan Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Dalam Ilmu Pengetahuan Sosial**



OLEH :

**ULANDARI
NIM. 1911270036**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
TAHUN 2023**

**STRATEGI GURU IPS DALAM MEMBENTUK
SIKAP HORMAT DAN TANGGUNG JAWAB
PADA SISWA SMP BP PANCASILA
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:
ULANDARI
NIM. 1911270036

**PRODI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
TAHUN 2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulandari
NIM : 1911270036
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Guru IPS Dalam Membentuk Sikap Hormat Dan Tanggung Jawab Pada Siswa SMP BP Pancasila Kota Bengkulu ”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2023



Ulandari
NIM 1911270036



KEMENTERIAN AGAMA
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)-FATMAWATI
 SUKARNO BENGKULU**
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
 Jalan J. Radein Patah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172
 Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“Strategi Guru IPS Dalam Membentuk Sikap Hormat Dan Tanggung Jawab Pada Siswa SMP BP Pancasila Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Ulandari NIM 1911270036** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, 27 September 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial

Ketua
Dr. Irwan Satria, M.Pd
 NIP. 197407182003121004

Sekretaris
Indah Masruroh, M.A
 NIP. 1991120820202008

Penguji I
Dr. Desy Eka Citra, M.Pd
 NIP. 197512102007102002

Penguji II
Sepri Yunarman, M.Si
 NIP. 199002102019031015

Bengkulu, 30 Oktober 2023
 Mengetahui
 Dekan
Dr. Mus Mulyadi, M. Pd
 NIP. 197005142000031004

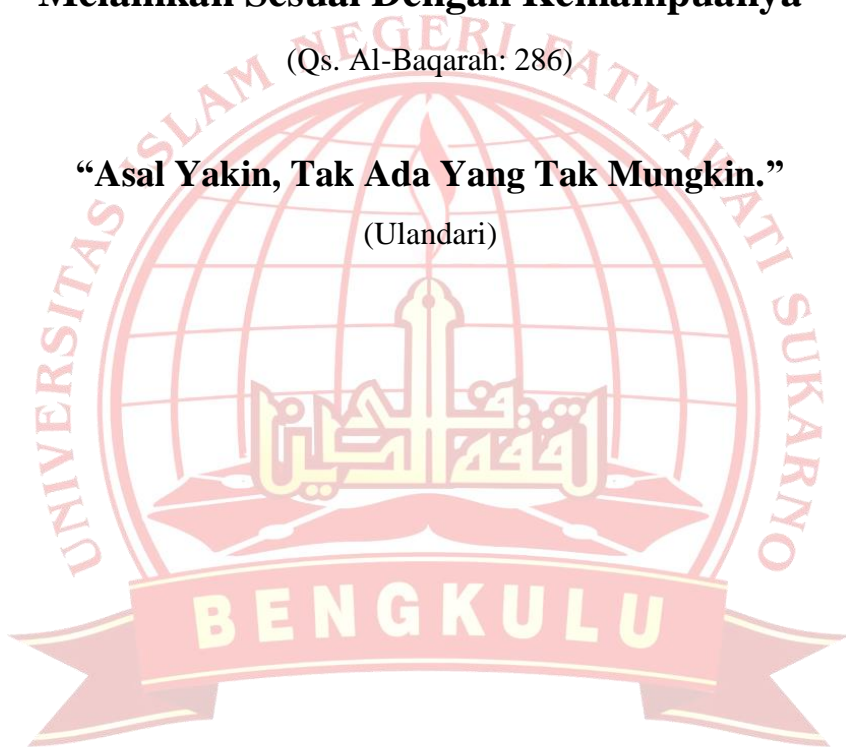
MOTTO

**“Allah Tidak Akan Membebani Seseorang,
Melainkan Sesuai Dengan Kemampuannya”**

(Qs. Al-Baqarah: 286)

“Asal Yakin, Tak Ada Yang Tak Mungkin.”

(Ulandari)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'aalamiin. Puji syukur saya ucapkan atas kehadiran Tuhan yang Maha Esa karena telah memberikan kemudahan dan kelancara dalam penyelesaian skripsi ini dan dukungan serta do'a dari orang-orang tercinta, skripsi dengan judul "*Strategi Guru IPS Dalam Membentuk Sikap Hormat dan Tanggung Jawab Pada Siswa SMP BP Pancasila Kota Bengkulu*". Akhirnya skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik dan tepat waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa syukur dan bahagia skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunia-Nya maka skripsi ini dapat dibuat dan diselesaikan tepat pada waktunya.
2. Orang tuaku yang sangat aku cintai, Bapak Usman dan Ibu Tusni yang telah memberikan pendidikan terbaik serta dukungan moril maupun materi, motivasi, serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya.
3. Untuk saudaraku, Adik laki-laki ku yang sangat aku sayangi Muhammad Rahul yang selalu mendukung dan membantuku.
4. Untuk dosen pembimbing I, Bapak Dr. Pd. Moch. Iqbal, M. SI yang telah membimbing dan mengarahkanku dalam penyelesaian skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Kepada dosen pembimbing II, Ibu Resti Komala Sari, M.Pd yang telah membimbing dan mengarahkanku dalam

penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

6. Para dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah memberikan pengalaman dan pengajaran yang baik bagi peneliti.
7. Kepada seluruh staf dan karyawan Jurusan IPS Fakultas Tarbiyah dan Tadris, yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
8. Kepada sahabatku dari kecil Anelka Kurnia Gusti, Afrita Dwi Tantri, Selvy Umi Okdata, Melan Lauzia Tanpa semangat, do'a, dan dukungan dari kalian semua yang membantu aku sampai di titik ini, terimakasih untuk motivasi dan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Kepada Sahabat SMA ku, Delvia Sinca, Dellani Rahmadani, Fezy Inne Lestari. Tanpa semangat, do'a, dan dukungan dari kalian semua yang membantu aku sampai di titik ini, terimakasih untuk motivasi dan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Keluarga besar IPS angkatan 2019.
11. Almamaterku tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Ulandari, Nim: 1911270036, judul: “Strategi Guru IPS Dalam Membentuk Sikap Hormat dan Tanggung Jawab Pada Siswa SMP BP Pancasila Kota Bengkulu”. Skripsi Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
Pembimbing 1; Dr.Pd. Moch. Iqbal, M.Si, Pembimbing 2: Resti Komala Sari, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SMP BP Pancasila Kota Bengkulu. Jenis dari penelitian ini merupakan dari penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui bagaimana strategi guru IPS dalam membentuk sikap hormat dan tanggung jawab siswa SMP BP Pancasila Kota Bengkulu, (2) mengetahui kendala yang dihadapi guru IPS dalam membentuk sikap hormat dan tanggung jawab siswa SMP BP Pancasila Kota Bengkulu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Strategi guru IPS dalam membentuk sikap hormat dan tanggung jawab yaitu guru IPS sebagai pembimbing bagi siswa dilakukan sebelum memulai pembelajaran siswa diwajibkan berdoa kepada guru untuk melihat sikap hormat siswa dan guru mengabsen siswa terlebih dahulu untuk melihat sikap tanggung jawab siswa yang tampak dari kehadiran siswa, apakah ada yang bolos atau tidak hadir tanpa surat izin. Sikap hormat pada siswa kelas VII SMP BP Pancasila Kota Bengkulu yaitu dapat disimpulkan masih ada sedikit siswa yang tidak hormat dengan guru contohnya suka berkata kasar. Untuk mengatasi hal tersebut telah ada sebuah tinadakan seperti menasheti siswa. Sikap Tanggung Jawab Pada Siswa SMP BP Pancasila Kota Bengkulu sebagai berikut: dalam keseharian masih ada siswa yang kurang tanggung jawab seperti masih ada siswa yang membuang sampah sembarangan, ribut dalam kelas, tidak mengerjakan tugas individu/kelompok dengan baik siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru.

(2) Kendala yang dihadapi guru IPS dalam membentuk sikap hormat dan tanggung jawab yaitu sebagai berikut: adanya

perilaku distrubtif siswa seperti suka ribut dalam kelas dan kurangnya sarana dan prasarana seperti buku.

Kata Kunci : Strategi, guru IPS, sikap hormat dan tanggung jawab



Ulandari, Nim: 1911270036, title: "Social Studies Teacher Strategy in Forming an Attitude of Respect and Responsibility in BP Pancasila Middle School Students, Bengkulu City". Tadris Social Sciences Study Program Thesis, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University Bengkulu. Supervisor 1; Dr. Pd. Moch. Iqbal, M.Si, Supervisor 2: Resti Komala Sari, M.Pd

ABSTRACT

This research was carried out at BP Pancasila Middle School, Bengkulu City. This type of research is descriptive qualitative research. This research aims to (1) find out how social studies teachers' strategies are in forming an attitude of respect and responsibility for students at BP Pancasila Middle School, Bengkulu City, (2) find out the obstacles faced by social studies teachers in forming an attitude of respect and responsibility for students at BP Pancasila Middle School, Bengkulu City. The results of the research show that: (1) The social studies teacher's strategy in forming an attitude of respect and responsibility, namely the social studies teacher as a guide for students, is carried out before starting learning. Students are required to pray to the teacher to see the students' respectful attitude and the teacher attends students first to see the attitude of responsibility. students as seen from the students' attendance, whether there were truants or were absent without permission. The respectful attitude towards class VII students at BP Pancasila Middle School, Bengkulu City, can be concluded that there are still a few students who are disrespectful to teachers, for example they like to say rude words. To overcome this, there have been actions such as counseling students. The attitude of responsibility among BP Pancasila Middle School students in Bengkulu City is as follows: in everyday life there are still students who lack responsibility, such as students who throw rubbish carelessly, make noise in class, do not do individual/group assignments well, students who do not pay attention to the teacher's explanations. (2) The obstacles faced by social studies teachers in forming an attitude of respect and responsibility are as follows: the presence

of students' disruptive behavior such as making noise in class and a lack of facilities and infrastructure such as books.

Keywords: Strategy, social studies teacher, respect and responsibility



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **“Strategi Guru IPS Dalam Membentuk Sikap Hormat dan Tanggung Jawab Pada Siswa SMP BP Pancasila Kota Bengkulu”**. Shalawat beserta salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah, Rasulullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta stafnya, yang selalu mendorong keberhasilan penulis.
3. Bapak M. Ilham Gilang, M.Pd. Si Selaku Koordinator Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang selalu memberikan arahan, dan motivasi dalam mengerjakan skripsi.
4. Dr. Pd. Moch Iqbal, M.Si. Selaku pembimbing I proposal skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan, ilmu, arahan, masukan, ide, waktu, tempat, dan semangat kepada penulis. Sehingga penulis selalu termotivasi dalam penyusunan skripsi ini.

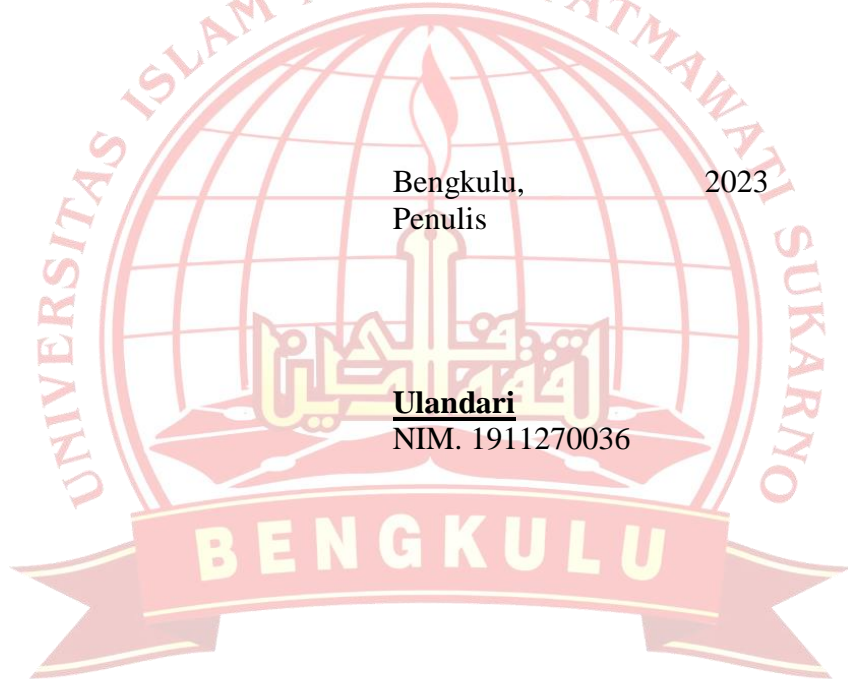
5. Resti Komala Sari, M.Pd. Selaku pembimbing II proposal skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan, ilmu, arahan, masukan, ide, waktu, dan tempat sampai tersusunnya skripsi. Sehingga penulis selalu termotivasi oleh beliau agar jangan sampai menyerah untuk masa depan.
6. Segenap dosen Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa, dan bangsa.
7. Kedua orang tua, yang telah banyak memberikan dukungan, doa, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kepada sahabatku dari kecil Anelka Kurnia Gusti, Afrita Dwi Tantri, Selvy Umi Okdata, Melan Lauzia Tanpa semangat, doa, dan dukungan dari kalian semua yang membantu aku sampai di titik ini, terimakasih untuk motivasi dan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Kepada Sahabat SMA ku, Delvia Sinca, Dellani Rahmadani, Fezy Inne Larasti. Tanpa semangat, doa, dan dukungan dari kalian semua yang membantu aku sampai di titik ini, terimakasih untuk motivasi dan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Kepada sahabatku teman seperjuanganku selama 4 tahun ini, Anissa Seftiansari, Anes Novita Asri, Dwi Permata Sari dan Meishe Fitria Azzahra.

11. Almamaterku tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
12. Keluarga besar IPS angkatan 2019.

Demikianlah penulis skripsi ini mengucapkan banyak terima kasih atas segala bantuannya dan penulis sungguh berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya serta bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, 2023
Penulis

Ulandari
NIM. 1911270036



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	15
1. Strategi Guru IPS	15
2. Hakikat Mata Pelajaran IPS.....	14
3. Sikap Hormat Dan Tanggung Jawab	26
B. Penelitian Terdahulu	34
C. Kerangka Berfikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Sumber data.....	43
D. Fokus Penelitian	44
E. Teknik Pengumpulan	44

F. Uji Keabsahan Data.....	51
G. Teknik Analisis Data.....	53

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Lokasi Lembaga	56
B. Hasil Dan Pembahasan	63
C. Keterbatasan Penelitian	70

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

