

**PENGARUH MEDIA DIORAMA PADA MATERI SISTEM
PENCERNAAN MANUSIA TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VIII DI SMP
NEGERI 25 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Dalam Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam



Oleh

SONIA MELIASARI
NIM. 1911260015

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

**PENGARUH MEDIA DIORAMA PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 25 KOTA
BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Pengetahuan Alam



Oleh:

**SONIA MELIASARI
NIM. 1911260015**

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sonia Meliasari
Nim : 1911260015
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Media Diorama Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2023

Saya menyatakan



Sonia Meliasari
NIM.1911260015



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Diorama Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Sonia Meliasari** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Rabu, 27 September 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

Ketua

(Dr. Hj. Khairiah, M.Pd)
NIP. 196805151997032004

Sekretaris

(Erik Perdana Putra, M.Pd)
NIP. 198810172023211013

Penguji. I

(Dr. Khermarinah, M.Pd.I)
NIP. 196312231993032002

Penguji. II

(Adrian Topano, M.Pd)
NIP. 19920927202311025

Bengkulu, 27 September 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulvadi, S.Ag. M.Pd
NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sonia Meliasari
NIM : 1911260015

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Sonia Meliasari
NIM : 1911260015
Judul : Pengaruh Media Diorama Pada Materi Sistem
Pencernaan Manusia Terhadap Kemampuan Berpikir
Kritis Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 25 Kota
Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam.
Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu, 2023

Pembimbing II

Salamah, SE, M.Pd.

NIP. 197305052000032004

Erik Perdana Rutra, M.Pd.

NIP. 198810172023211013

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji badi Allah SWT dengan segala kemurahan dan ridho-Nya skripsi ini dapat ditulis dengan baik dan lancar hingga selesai. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, rasa bangga dan bahagia kupersembahkan karya ini sebagai sebuah perjuangan totalitas diri kepada:

1. Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karena hanya atas izin dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan pada waktunya. Puji Syukur yang tak terhingga kepada-Nya yang telah meridhoi dan memberikan segala nikmat kepada kita semua.
2. Nabiku, Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya sebagai panutan umat muslim yang penuh dengan kemuliaan dan ketaatan kepada Allah SWT memberiku motivasi tentang kehidupan dan mengajari ku hidup melalui sunah-sunahnya.
3. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Marwanto dan Ibu Lela Herawati yang telah mendidiku dan telah bekerja keras demi pendidikanku. Terima kasih telah memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan serta motivasi secara moral dan material kepadaku.
4. Untuk nenek (Rasuna) dan mbah (Suprapti) tersayang terimakasih karena senantiasa selalu mendukung setiap langkah dan keinginanku.

5. Untuk adikku tersayang Sani Ariko terimakasih karena selalu memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan pendidikan ini.
6. Untuk tanteku tersayang Inda Ilianti yang selalu memberikan dukungan dan semangat untukku.
7. Untuk keluarga besarku, terimakasih kalian selalu memberikan semangat untukku.
8. Untuk dosen pembimbingku, Ibu Salamah, M.Pd dan Bapak Erik Perdana Putra, M.Pd terimakasih karena selalu meluangkan waktu dijadwal yang begitu padat untuk membimbing dan memberikan arahan kepadaku sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Untuk sahabat-sahabatku tersayang Sri Widia Astuti, Tyas Yuliani Putri, Elsanti, Nur Havizah Yuliana, Rena Regina dan Nadia Artamevia terimakasih telah mewarnai hari-hariku, menemaniku selama perkuliahan ini, dan selalu memberikan dukungan serta semangat untukku.
10. Selutuh rekan seperjuangan TADRIS IPA A dan untuk Angkatan 2019 terimakasih telah mewarnai perjalanan hidupku selama masa perkuliahan ini.
11. Terimakasih untuk seluruh dosen-dosenku yang telah ikhlas memberikan ilmunya selama ini.
12. Dan untuk almamaterku yang selalu aku banggakan.

MOTTO

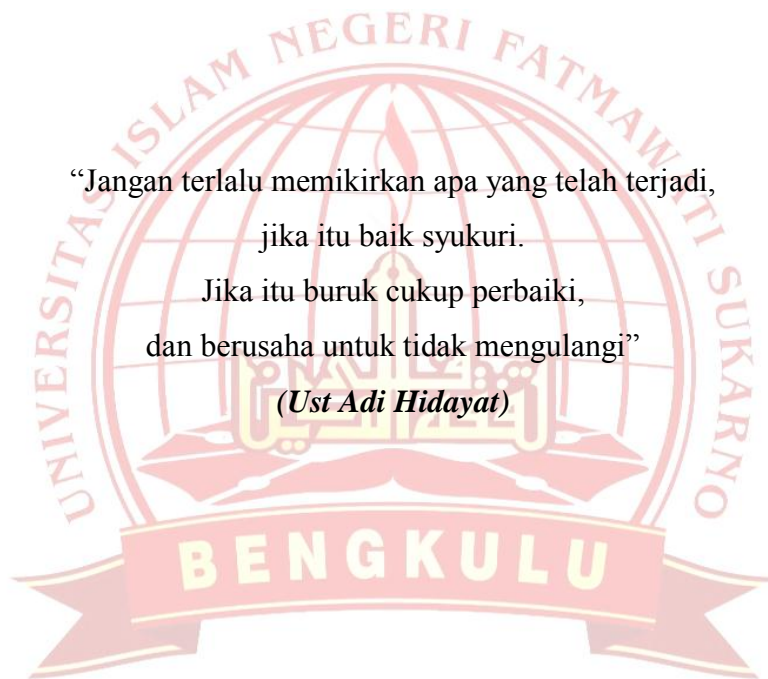
“Maka bersabarlah kamu, dengan sabar yang baik”

(Al-Ma’arij;5)

“Jangan terlalu memikirkan apa yang telah terjadi,
jika itu baik syukuri.

Jika itu buruk cukup perbaiki,
dan berusaha untuk tidak mengulangi”

(Ust Adi Hidayat)



Nama : Sonia Melisari
Nim : 1911260015
Prodi : Ilmu Pengetahuan Alam

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya tingkat kemampuan berpikir kritis siswa dikarenakan kurang maksimalnya penggunaan media pembelajaran yang digunakan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh media diorama terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Kota Bengkulu. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Experimental Design*. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal pilihan ganda untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa. Hasil penelitian yang diperoleh melalui analisis deskriptif menunjukkan rata-rata nilai *post-test* kelas eksperimen = 80,88, sedangkan rata-rata nilai *post-test* kelas kontrol = 75,29. Hasil perhitungan uji t dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan (df) = 32 diperoleh $t_{hitung} = 2,125$ dan $t_{tabel} = 1,693$ dan hasil perhitungan uji independent simple test untuk nilai Sig.(2-tailed) = 0,042. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan nilai Sig.(2-tailed) < 0,05, maka data menunjukkan bahwa nilai rata-rata *post-test* eksperimen yang menggunakan media diorama lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata *post-test* kelas kontrol yang menggunakan media konvensional. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media diorama materi sistem pencernaan manusia terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Media Diorama, Sistem Pencernaan Manusia

Name : Sonia Melisari
NIM : 1911260015
Prodi : Ilmu Pengetahuan Alam

ABSTRACT

This research was motivated the low level of student's critical thinking skills due to the less than optimal use of the learning media used. The aim of this research is to find out whether there is an influence of diorama media on the critical thinking skills of class VIII students at SMP Negeri 25 Bengkulu City. The type of research used is quantitative research. The research method used in this research is Quasi Experimental Design. The instrument used in this is multiple choice questions to measure students critical thinking skills. The research results obtained through descriptive analysis showed that the average post-test score for the experimental class = 80,88, while the average post-test score for the control class = 75,29. The result of the t-test calculation with a significance level of $\alpha = 0,05$ and degrees of freedom (df) = 32 obtained $t_{count} = 2,125$ and $t_{table} = 1,693$ and the results of the independent simple test calculation for the value $Sig.(2-tailed) = 0,042$. Because the value of $t_{count} > t_{table}$ and the value of $Sig.(2-tailed) < 0,05$, the data shows that the average post-test value of the experiment using diorama media is higher than the average post-test value of the control class using conventional media. So it can be concluded that there is an influence of diorama media regarding the human digestive system on the critical thinking skills of class VIII students at SMP Negeri 25 Bengkulu City.

Keyword : *Critical Thinking Skills, Diorama Media, Human Digestive System*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Dengan tidak mengurangi rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan dan dukungannya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd, Dekan fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, selama penulis mengikuti perkuliahan telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd.Si, selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial yang telah melancarkan penulis dalam berhubungan dengan jurusan Sains dan Sosial.
4. Ibu Meirita Sari, M.Pd.Si, selaku Ketua Prodi Tadris IPA yang telah dengan tulus memberikan bimbingan dan arahan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Salamah, SE, M.Pd, sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Erik Perdana Putra, M.Pd, sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Ibu Naintyn Novitasari, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik saya yang telah dengan tulus memberikan bimbingan dan arahan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen UINFAS Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan dikampus ini sehingga bekal pengabdian kepada Masyarakat, agama, nusa dan bangsa
9. Rekan-rekan seangkatan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini, karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Bengkulu, September 2023

Sonia Meliasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Media Pembelajaran	10
1. Pengertian Media Pembelajaran	10
2. Fungsi Media Pembelajaran	12
3. Manfaat Media Pembelajaran	13
4. Jenis-jenis Media Pembelajaran	14
B. Diorama	16
1. Pengertian Diorama	16
2. Jenis-jenis Diorama	18

3. Kelebihan dan Kekurangan Diorama.....	19
C. Kemampuan Berpikir Kritis	20
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis.....	20
2. Kerangka Kerja Berpikir Kritis.....	21
3. Indikator Berpikir Kritis.....	22
D. Sistem Pencernaan Manusia	24
1. Organ Pencernaan Utama.....	25
2. Organ Pencernaan Tambahan	32
E. Penelitian Relevan	34
F. Kerangka Berpikir	37
G. Hipotesis Penelitian	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian	42
D. Variable Penelitian	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Instrumen Penelitian	48
G. Uji Validitas Instrumen	50
H. Uji Reliabilitas Instrumen.....	50
I. Teknik Analisis Data	51

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	55
B. Analisis Data	56
C. Pembahasan	80

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	86
B. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Kriteria Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis	23
2.2	Penelitian Relevan	35
3.1	Pretest dan Posttest Nonequivalent Control Group Design	41
3.2	Jumlah Siswa Kelas VIII SMP Negeri 25 Kota Bengkulu	42
3.3	Jumlah Sample Penelitian	44
3.4	Instrument Kisi-kisi Wawancara	47
3.5	Kisi-kisi Soal Preetest dan Posttest	49
4.1	Profil SMP Negeri 25 Kota Bengkulu	55
4.2	Hasil Uji Validitas Oleh Ahli	58
4.3	Hasil Uji Validitas	58
4.4	Hasil Uji Reliabilitas	59
4.5	Data Pretest Dan Posttest Kelas Kontrol Dan Eksperimen	60
4.6	Perhitungan Rata-Rata Pretest Eksperimen	61
4.7	Perhitungan Standar Deviansi Pretest Eksperimen	61
4.8	Perhitungan Rata-Rata Posttest Eksperimen	62
4.9	Perhitungan Standar Deviansi Posttest	63

	Eksperimen	
4.10	Perhitungan Rata-Rata Pretest Kontrol	63
4.11	Perhitunan Standar Deviansi Pretest Kontrol	64
4.12	Perhitungan Rata-Rata Posttest Kontrol	65
4.13	Perhitunan Standar Deviansi Posttest Kontrol	65
4.14	Analisis Deskriptif Statistik	66
4.15	Perhitungan Nilai D Pretest Kontrol	68
4.16	Perhitungan Nilai T_3 Pretest Kontrol	69
4.17	Perhitungan Nilai D Posttest Kontrol	70
4.18	Perhitungan Nilai T_3 Posttest Kontrol	70
4.19	Perhitungan Nilai D Pretest Eksperimen	71
4.20	Perhitungan Nilai T_3 Pretest Eksperimen	72
4.21	Perhitungan Nilai D Posttest Eksperimen	73
4.22	Perhitungan Nilai T_3 Posttest Eksperimen	73
4.23	Hasil Uji Shapiro-Wilk	75
4.24	Hasil Uji Levene	77
4.25	Hasil Uji Independent Sample Test	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Contoh Diorama Sistem Pencernaan Manusia	17
2.2	Organ Penyusun Sistem Pencernaan Manusia	25
2.3	Esofagus dan Gerakan Peristaltik	26
2.4	Struktur Lambung Pada Manusia	28
2.5	Struktur Usus Halus dan Bagian-bagiannya	29
2.6	Struktur Bagian dalam Usus Halus	30
2.7	Struktur Usus Besar Manusia	31
2.8	Kelenjer Pencernaan	32
2.9	Kerangka Berpikir	38
3.1	Bagan Hubungan Antar Variabel	45
4.1	Perbandingan Nilai Pre-test dan Post-test	81

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Perubahan Judul
- Lampiran 3 Lembar Bimbingan Proposal dan Skripsi
- Lampiran 4 Lembar Persetujuan Munaqosah
- Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 6 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 7 Surat Pernyataan
- Lampiran 8 Uji Turnitin (Plagiasi) Skripsi
- Lampiran 9 Lembar Instrumen Wawancara Studi Pendahuluan
- Lampiran 10 Lembar Observasi Studi Pendahuluan
- Lampiran 11 Silabus Pembelajaran
- Lampiran 12 RPP
- Lampiran 13 Kisi-Kisi Soal
- Lampiran 14 Soal Pre-Test Dan Post-Test
- Lampiran 15 Lembar Validasi Soal
- Lampiran 16 Data Hasil Uji Coba Instrument
- Lampiran 17 Data Uji Validitas Instrument
- Lampiran 18 Data Hasil Pre-Test dan Post-Test
- Lampiran 19 Dokumentasi