

**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO SIKLUS HUJAN  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA TUNAGRAHITA  
DI SLBN 3 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri  
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam



**Disusun Oleh :**

**RISKA SEPTIANA ARIATI  
NIM.1911260030**

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2023**

**DAFTAR ISI PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO  
SIKLUS AIR TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA TUNAGRAHITA DI SLBN 3 KOTA  
BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam  
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi  
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam



**Disusun Oleh :**

**Riska Septiana Ariati  
NIM.1911260030**

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023**

### **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska Septiana Ariati  
NIM : 1911260030  
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Video Siklus Air terhadap hasil belajar siswa tunagrahita di SLBN 3 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 20 Juli 2023

Yang menyatakan



**Riska Septiana Ariati**  
**NIM. 1911260030**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagur Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172  
website: [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Vidio Siklus Air Terhadap Hasil Belajar Siswa Tunagrahita di SLBN 3 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Riska Septiana Ariati NIM. 1911260030** telah dipertahankan di depan dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Selasa, 25 Juli 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam.

Ketua

**Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag**

NIP. 19761192007011018

Sekretaris

**Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd**

NIDN. 2029069103

Penguji I

**Dr. Sukarno, M.Pd**

NIP. 196102052000031002

Penguji II

**Naintyn Novitasari, M.Pd**

NIP. 199212192019032013

Bengkulu, September 2023

Mengetahui,  
Dekan,

**Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd**

NIP. 197005142000031004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172  
website: [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Riska Septiana Ariati  
NIM : 1911260030

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu  
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,  
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i :

Nama : Riska Septiana Ariati  
NIM : 1911260030  
Prodi : Tadris IPA  
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Vidio Siklus Air Terhadap  
Hasil Belajar Siswa Tunagrahita di SLBN 3 Kota  
Bengkulu


Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi  
guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu  
Pengetahuan Alam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima  
kasih.


Wassalamualaikum Wr.Wb

Bengkulu, 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Drs. Sukarno, M.Pd**  
NIP. 196102052000031002

  
**Meirita Sari, M.Pd.Si**  
NIP. 199105242020122006

## MOTTO

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari urusan), tetaplah bekerja keras dengan sungguh sungguh (untuk urusan yang lain). Dan hanya

kepada Tuhan-Mu lah engkau berharap “

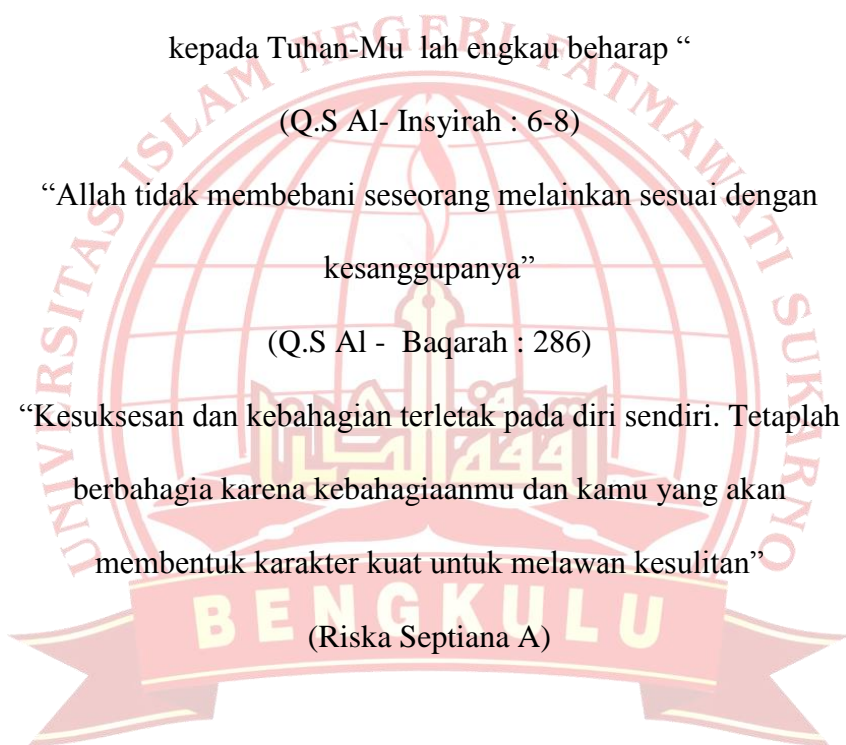
(Q.S Al- Insyirah : 6-8)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al - Baqarah : 286)

“Kesuksesan dan kebahagiaan terletak pada diri sendiri. Tetaplah berbahagia karena kebahagiaanmu dan kamu yang akan membentuk karakter kuat untuk melawan kesulitan”

(Riska Septiana A)



## LEMBAR PERSEMBAHAN

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Saya persembahkan Skripsi ini untuk yang selalu bertanya :

“Kapan Skripsi mu selesai?”

Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan mengucapkan syukur atas rahmat Allah SWT dan sebagai ucapan terimakasih skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. **Almh. Ety sulastri**, seseorang yang biasa saya sebut ibu.

Alhamdulillah kini penulis sudah berada ditahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai perwujudan terakhir yang tak sempat kau lihat. Terima kasih telah mengantarkan saya berada ditempat ini, walaupun pada akhirnya saya harus berjuang tertatih sendiri tanpa kau temani lagi.

2. **Arias abito, S.E**, seseorang yang biasa saya sebut ayah,

yang tak henti hentinya selalu memberikan kasih sayang, motivasi, cinta, dan semangat untuk mewujudkan cita citaku. Terima kasih telah menjadi *support system* terbaikku. Jadi bagaimana bisa aku mengeluh tentang

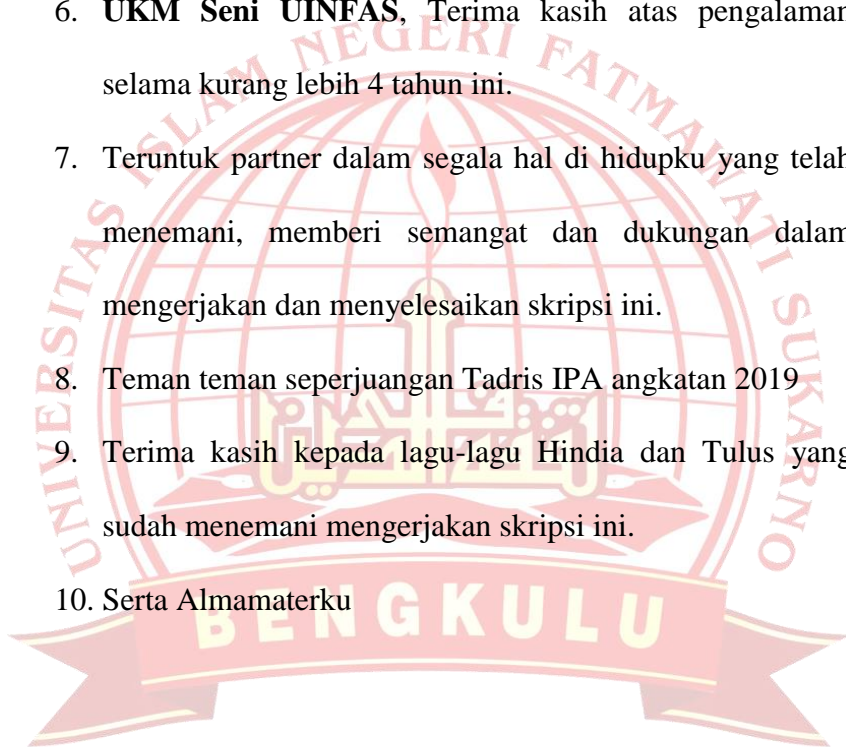
kerasnya dunia? Sedangkan ayahku masih saja menjadikanku putri kecilnya. Jika kehidupan selanjutnya benar benar ada, mari bertemu kembali dengan ayah tetap menjadi orang tuaku dan aku tetap menjadi putri kecil ayah.

3. **Rizki tito wiguna, S.Pd**, seseorang yang biasa saya sebut abang, yang selalu memprioritaskan adikmu dibandingkan dirimu sendiri, terimakasih juga atas semangat dan motivasimu. Sebenarnya aku tau jika pundakmu tidak sekuat itu dan langkahmu juga tidak setegap itu tapi kau selalu berusaha membuat adikmu bahagia.
4. **Elsa meiora dwiyanti, Amd.Ak**, seseorang yang selalu ada dalam suka dan duka sahabat terbaikku. Terima kasih atas semua kebaikanmu selama kita berteman yang sudah memberi semangat dan mendengarkan cerita cerita sampai penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. **Dosen pembimbingku, Bpk Drs. Sukarno, M.Pd dan Ibu Meirita sari, M.Pd** . terima kasih atas bimbingan dan ilmu



yang bpk/ibu berikan dalam menyelesaikan skripsi ini dan selalu meluangkan waktu disela kesibukan bpk/ibu. Menjadi salah satu anak bimbingan bpk/ibu merupakan suatu nikmat yang selalu saya syukuri.

6. **UKM Seni UINFAS**, Terima kasih atas pengalaman selama kurang lebih 4 tahun ini.
7. Teruntuk partner dalam segala hal di hidupku yang telah menemani, memberi semangat dan dukungan dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman teman seperjuangan Tadris IPA angkatan 2019
9. Terima kasih kepada lagu-lagu Hindia dan Tulus yang sudah menemani mengerjakan skripsi ini.
10. Serta Almamaterku



**Nama : Riska Septina Ariati**

**NIM : 1911260030**

**Prodi : Ilmu Pengetahuan Alam**

**Judul : Pengaruh Penggunaan Vidio Siklus Air Terhadap Hasil Belajar Siswa Tunagrahita di SLBN 3 Kota Bengkulu**

### **ABSTRAK**

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu Apakah terdapat pengaruh penggunaan media video terhadap hasil belajar siswa pada materi siklus air untuk siswa tunagrahita di SLBN 3 Kota Bengkulu. Tujuan penelitian ini yaitu Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video terhadap hasil belajar siswa pada materi siklus air untuk siswa tunagrahita di SLBN 3 Kota Bengkulu. Jenis penelitian yang akan digunakan adalah penelitian *kuantitatif* dengan menggunakan metode *quasi eksperimen* atau eksperimen semu desain ini menggunakan kelompok control dan eksperimen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi dan tes. Teknik analisis data yang diuji dengan menggunakan uji statistic. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan serta sesuai dengan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Penggunaan Video Siklus Air Terhadap Hasil Belajar Siswa Tunagrahita di SLBN 3 Kota Bengkulu. Hal ini dapat dilihat dari nilai posttest dari kedua kelas yaitu kelas control dan eksperimen diperoleh nilai rata rata 74,06 dengan nilai tertinggi 85 dan nilai terendah 65. Selanjutnya hasil analisis data diperoleh nilai t sebesar 4.816 dengan signifikansi 0,000. Dengan menggunakan t tabel sebesar 1.693. berdasarkan data tersebut maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  4,415 > 1.693. kemudian signifikansi  $0,000 < 0,005$ .

**Kata Kunci :** *Video Siklus Air, Hasil Belajar, Tunagrahita*

**Nama : Riska Septina Ariati**

**NIM : 1911260030**

**Prodi : Ilmu Pengetahuan Alam**

**Judul : Pengaruh Penggunaan Vidio Siklus Air Terhadap Hasil Belajar Siswa Tunagrahita di SLBN 3 Kota Bengkulu**

### **ABSTRAK**

The formulation of the problem in this research is whether there is an influence of the use of video media on student learning outcomes in the water cycle material for mentally retarded students at SLBN 3 Bengkulu City. The aim of this research is to determine the effect of using video media on student learning outcomes in water cycle material for mentally retarded students at SLBN 3 Bengkulu City. The type of research that will be used is quantitative research using quasi-experimental or quasi-experimental methods. This design uses control and experimental groups. Data collection techniques in this research are observation and tests. Data analysis techniques were tested using statistical tests. Based on the results of research that has been carried out and in accordance with the discussion that has been described, it can be concluded that there is an influence of the use of water cycle videos on the learning outcomes of students with intellectual disabilities at SLBN 3 Bengkulu City. This can be seen from the posttest scores of the two classes, namely the control and experimental classes, which obtained an average score of 74.06 with the highest score of 85 and the lowest score of 65. Furthermore, the results of data analysis obtained a t value of 4,816 with a significance of 0.000. By using the t table of 1.693. Based on these data, t count is  $4.415 > t$  table 1.693. then the significance is  $0.000 < 0.005$ .

**Keywords :** *Water Cycle Video, Learning Outcomes, Mentally Impaired*

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, teurtama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain., Rektor UIN FatmawatiSukarno Bengkulu.
2. Bapak Mus Mulyadi, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Meirita Sari, M.Pd.Si., Ketua Prodi Ilmu Pengtahuan Alam UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Drs. Sukarno, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Ibu Meirita Sari, M.Pd. Si. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari

pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Bengkulu, April 2023

Penulis

**Riska Septiana Ariati**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACK .....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GRAFIK .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv

### BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	12
C. Rumusan Masalah .....	12
D. Tujuan Penelitian .....	13
E. Manfaat Penelitian .....	13

## **BAB II. LANDASAN TEORI**

A. Deskripsi Teori.....	16
1. Pengertian Anak Tunagrahita Ringan .....	16
2. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan .....	18
3. Kajian tentang Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam .....	21
4. Pengertian Hasil Belajar.....	23
5. Macam- macam Hasil Belajar .....	26
6. Indikator Hasil Belajar .....	29
7. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....	31
8. Siklus Air .....	36
9. Pengertian Media Pembelajaran.....	43
10. Pengertian Media Video.....	46
11. Kelebihan dan Kelemahan Media Video .....	49
B. Kajian Pustaka.....	51
C. Kerangka Berfikir.....	56
D. Hipotesis.....	59

## **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	61
B. Tempat Penelitian.....	63
C. Populasi dan Sampel .....	64
D. Teknik Pengumpulan Data .....	66
E. Instrumen Penelitian.....	68
F. Teknik Analisis Data.....	71

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Wilayah Penelitian .....	76
B. Deskripsi Data.....	78
C. Analisis Data .....	85

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	97
B. Saran.....	98

## **DAFTAR PUSTAKA**

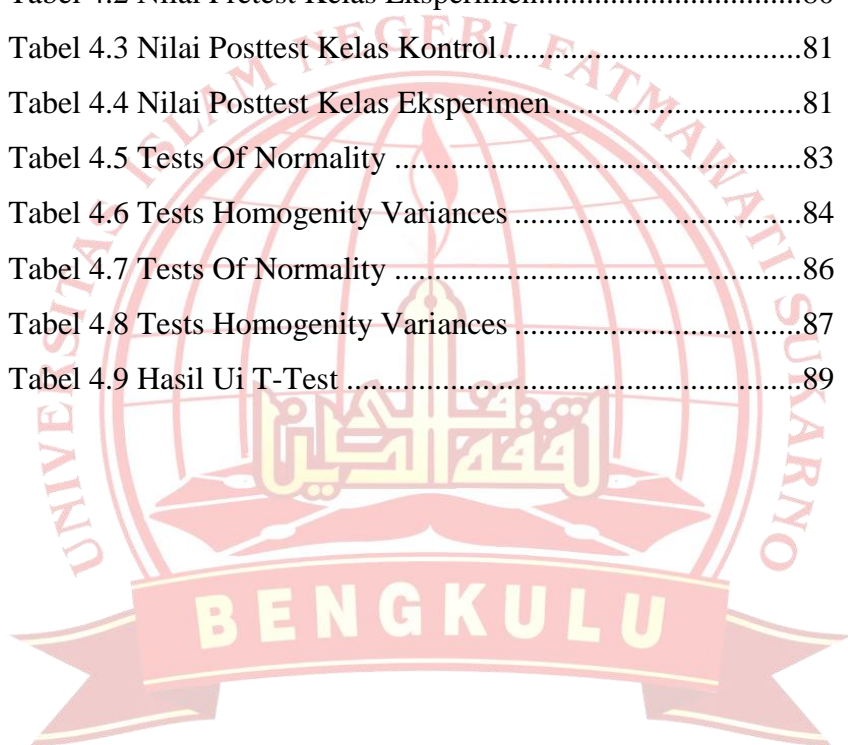
## **LAMPIRAN**





## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	62
Tabel 3.2 Waktu Penelitian.....	63
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	66
Tabel 4.1 Nilai Pretest Kelas Kontrol .....	79
Tabel 4.2 Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	80
Tabel 4.3 Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	81
Tabel 4.4 Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	81
Tabel 4.5 Tests Of Normality .....	83
Tabel 4.6 Tests Homogeneity Variances .....	84
Tabel 4.7 Tests Of Normality .....	86
Tabel 4.8 Tests Homogeneity Variances .....	87
Tabel 4.9 Hasil Ui T-Test .....	89



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Bagan Kerangka Berfikir .....	58
---	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Surat Pernyataan

Surat Penunjuk

Kartu Bimbingan Skripsi

Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Kampus

Surat Izin Penelitian Dari Sekolah

Surat Keterangan Selesai Penelitian

Surat Persetujuan Pembimbing Untuk Melaksanakan Penelitian

Pengesahan Penyemiar

Uji Turnitin Plagiasi Skripsi

Nota Pembimbing

Pengesahan Pembimbing

Persetujuan Munaqosah

Daftar Hadir Seminar Proposal

Data Hasil Pretests

Data Hasil Posttest

Instrumen Penelitian

Silabus

RPP Kelas Kontrol

RPP Kelas Eksperimen