

**LANGKAH-LANGKAH METODE *QUIZ TEAM*  
PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN  
SOSIAL KELAS IV  
DI SD NEGERI 82 SELUMA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris  
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelara Sarjana Dalam Bidang Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



**Disusun Oleh:**

**DIYOBA AZHAR FUADI**  
**NIM 1911240186**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Diyoba Azhar Fuadi

Tempat Tanggal Lahir: Masmambang, 25 September 2002

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

NIM : 1911240186

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Penerapan Metode *Quiz Team* Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV di SD Negeri 82 Seluma.
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali tim pembimbing.
3. Didalam Karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan didalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu, 01 September 2023



**Diyoba Azhar Fuadi**  
**NIM. 1911240186**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172  
website: [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Langkah-langkah Metode Quiz Team Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Di SD Negeri 82 Seluma” yang disusun oleh Diyoba Azhar Fuadi, NIM. 1911240186, telah dipertahankan di depan dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Jum’at, 28 Juli 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Mus Mulvadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004

Sekretaris

Hamdan, M.Pd.I

NIDN. 2012048802

Penguji I

Dr. Rini Fitria, M.SI

NIP. 197510132006042001

Penguji II

Dr. Yenni Patriani, MA

NIDN. 2002108001

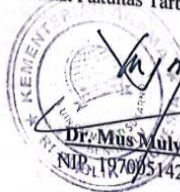
*(Handwritten signatures of the examiners and secretary)*

Bengkulu, 31 Agustus 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

*(Handwritten signature of the Dean)*  
Dr. Mus Mulvadi, M.Pd  
NIP. 197005142000031004





**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

*Alamat : Jl. Roulan Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu*

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr. Diyoba Azhar Fuadi  
NIM : 1911240186

*Asalamualaikum Wr. Wb.* Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : Diyoba Azhar Fuadi  
NIM : 1911240186  
Judul : **Langkah-Langkah Metode Quiz Team Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Di SD Negeri 82 Seluma.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang *munaqasyah* skripsi. Demikian persyaratan ini di buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wasallamu'alaikum, Wr.Wb*

Bengkulu, 01 September 2023  
Pembimbing I  
Pembimbing II

**Prof. Dr. Suhirman, M. Pd**  
NIP. 196911222000032002

**Abdul Aziz Mustain, M. Pd. I**  
NIP. 199111262019032013



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

### PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang disusun oleh:

**Nama** : Diyoba Azhar Fuadi  
**NIM** : 1911240186  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**Jurusan** : Tarbiyah  
**Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Langkah-Langkah Metode Quiz Team Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Di SD Negeri 82 Seluma”** ini telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi ini sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasyah.

Bengkulu, 01 September 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. Subirman, M. Pd**  
**NIP. 196911222000032002**

**Abdul Aziz Mustamin, M. Pd. I**  
**NIP. 199111262019032013**

## MOTTO

{ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب }  
{ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب }

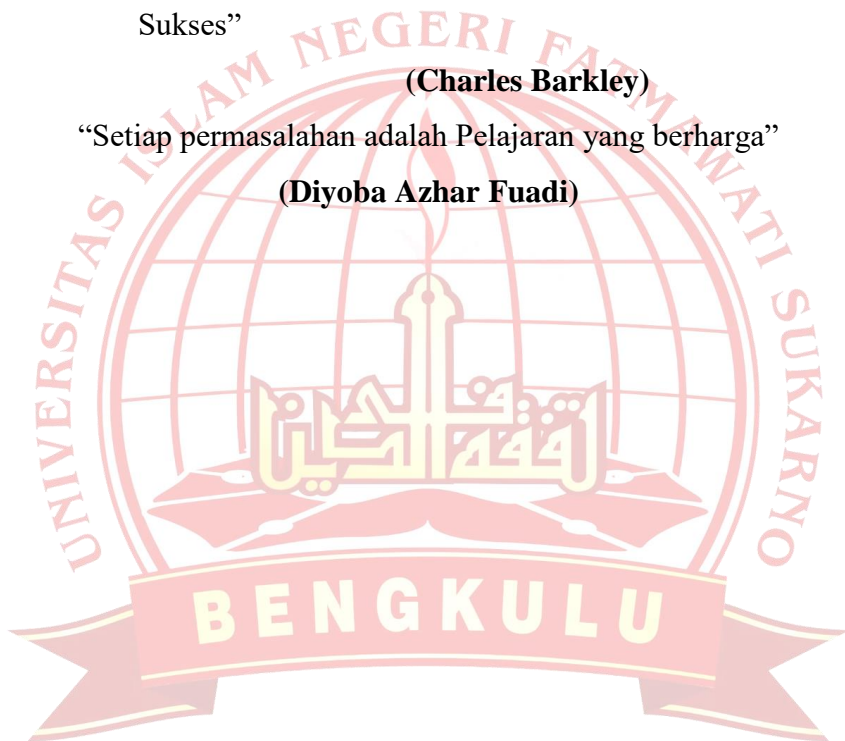
"Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap."  
(Q.S. Al-Insyirah: 8)

“Jika Anda Takut Gagal, Anda Tidak Pantas Untuk  
Sukses”

(Charles Barkley)

“Setiap permasalahan adalah Pelajaran yang berharga”

(Diyoba Azhar Fuadi)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

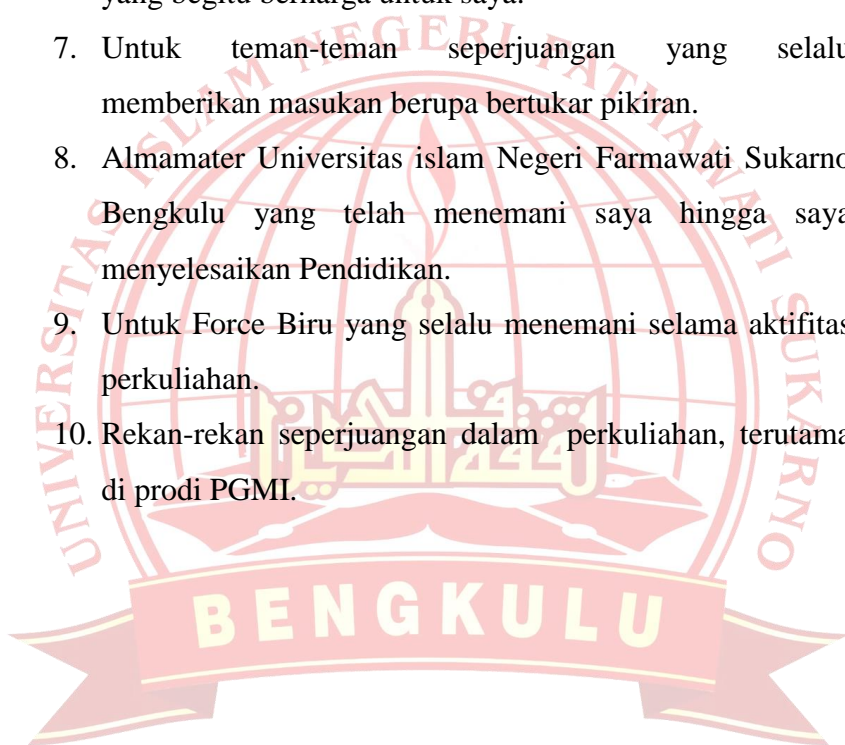
Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT. Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu. Engkau telah memberikan kekuatan, serta memberikan bekal kepadaku ilmu pengetahuan. Sholawat serta salam kepada suri tauladanku Nabi Muhammad SAW. Semoga syafa'atmu dapat kurasakan dipenghujung hari ini.

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Kedua Orang Tuaku, bapak (Iding Supawi) dan ibu (Heriyanti) yang selalu membimbing dan memberikan do'a serta semangat untuk saya agar tidak pernah menyerah dalam segala hal.
2. Untuk sanak keluarga besarku yang selalu mendukung dan mendoakan (baik dari keluarga besar Bapak dan keluarga besar Ibu).
3. Bapak dan Ibu dosen yang telah mengajar dan mendidik selama ini dengan penuh kesabaran di Fakultas Tarbiyah dan Tadris.
4. Bapak dan Ibu Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah membantu saya dalam mengurus segala bentuk skripsi ini.
5. Ibu Ida Royani , S.Pd. selaku Kepala Sekolah , dan Ibu Heri Yanti, S. Pd. selaku wali kelas IV SD Negeri 82 Seluma, serta Staf TU dan siswa SD Negeri 82 Seluma

terima kasih telah mengizinkan dalam penelitian ini dan telah membimbing saya selama melaksanakan penelitian.

6. Teruntuk Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah serta dosen Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang selalu memnberikan pengajaran dan pengalaman yang begitu berharga untuk saya.
7. Untuk teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan masukan berupa bertukar pikiran.
8. Almamater Universitas islam Negeri Farmawati Sukarno Bengkulu yang telah menemani saya hingga saya menyelesaikan Pendidikan.
9. Untuk Force Biru yang selalu menemani selama aktifitas perkuliahan.
10. Rekan-rekan seperjuangan dalam perkuliahan, terutama di prodi PGMI.





## ABSTRAK

**Diyoba Azhar Fuadi, (1911240186), Judul Skripsi : Langkah-langkah Metode *Quiz Team* Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Di SD Negeri 82 Seluma : Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UINFAS Bengkulu. Pembimbing I : Dr. Suhirman, M.Pd, Pembimbing II : Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I**

Kata Kunci : **Langkah-Langkah Metode *Quiz Team***

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui : Langkah-Langkah Metode *Quiz Team* Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Di SD Negeri 82 Seluma, untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi langkah-langkah Metode *Quiz Team* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV Di SD Negeri 82 Seluma. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kegiatan awal adalah tahapan awal guru saat akan memulai proses pembelajaran. Kegiatan inti adalah tahapan metode *Quiz Team* diterapkan. Selanjutnya kegiatan akhir dimana kegiatan ini bukan hanya sekedar kegiatan penutup melainkan kegiatan penilaian hasil belajar peserta didik dan kegiatan tindak lanjut serta menyimpulkan materi pembelajaran. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi Langkah-langkah metode *Quiz Team* pada mata pelajaran IPS di SD Negeri 82 Seluma adalah : pertama faktor pendukung yaitu, guru kelas, fasilitas yang memadai serta situasi dan kondisi kelas yang diarahkan oleh guru sehingga menjadi kondusif. Kedua faktor penghambat, yaitu kesulitan dalam menghadapi perbedaan individu, waktu yang digunakan cukup singkat dan jarang digunakan metode *Quiz team*. Kesimpulan dari penelitian ini adalah metode *Quiz team* dapat membuat siswa menjadi aktif dalam proses pembelajaran dan menghilangkan rasa takut dalam diri siswa untuk bertanya, menjawab dan memberikan tanggapan/ide dalam kelompok.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah swt yang telah menganugerahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, karena hanya dengan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi yang berjudul **“Langkah-Langkah Metode *Quiz Team* Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Di SD Negeri 82 Seluma”** Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW utusan dan manusia ilihan-Nya yang mengantarkan umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang bercahaya yaitu agama islam.

Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Terwujudnya skripsi ini tidak hanya kemampuan peneliti sendiri, tetapi banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini izinkan peneliti terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd., selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan Fasilitas selama menuntut ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.

2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Abdul Aziz Mustamin, M. Pd. I., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Sekaligus sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan baik dan penuh kesabaran serta keikhlasan.
5. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik (PA) yang selalu memberikan dan masukan kepada penulis sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Suhirman, M. Pd. Selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orang tua yang telah mendoakan dan memberikan semangat selama ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan guru madrasah Ibtidaiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengajar dan membimbing serta memberikan ilmunya dengan penuh keikhlasan.

9. Staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan pelayanan dengan baik dalam hal administrasi.
10. Ida Royani, S.Pd Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 82 Seluma yang telah memberikan izin penelitian.
11. Heriyanti, S.Pd. Selaku wali kelas IV SD Negeri 82 Seluma yang telah memberikan arahan dan informasi dalam penelitian ini.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, September 2023

Penulis

**Diyoba Azhar Fuadi**  
**NIM 1911240186**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING .....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	12
1. Pembelajaran.....	12
2. Metode Pembelajaran .....	14
3. Metode Pembelajaran <i>Quiz Team</i> .....	16
4. Keaktifan Belajar .....	19
5. Pembelajaran IPS.....	23

6. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Langkah- Langkah Metode <i>Quiz Team</i> .....	28
B. Kajian Pustaka.....	34
1. Penelitian Terdahulu.....	34
C. Kerangka Berpikir .....	42

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
C. Sumber Data .....	45
D. Fokus Penelitian .....	46
E. Teknik Pengumpulan data .....	47
F. Uji Keabsahan Data.....	50
G. Teknik Analisis Data.....	52

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data .....	55
1. Sejarah SD Negeri 82 Seluma .....	55
2. Identitas SD Negeri 82 Seluma .....	55
3. Visi, Misi dan Tujuan SD Negeri 82 Seluma .....	56
4. Daftar Nama Guru, Staff dan Siswa SD Negeri Seluma .....	57
5. Sarana Dan Prasarana SD Negeri 82 Seluma .....	59
6. Kurikulum Pendidikan SD Negeri 82 Seluma.....	60
B. Analisis Data .....	60
1. Hasil Penelitian.....	60
2. Pembahasan .....	82

C. Keterbatasan Penelitian .....	86
----------------------------------	----

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	88
--------------------	----

B. Saran.....	90
---------------	----

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu .....	37
Tabel 4.1 Data Jumlah dan Nama Guru .....	57
Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa .....	58
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana .....	59





## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	43
----------------------------------	----

