

**PENGARUH MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPA DI
SEKOLAH DASAR NEGERI 49 PAGAR ALAM**

SKRIPSI

Di Ajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Diajukan oleh:

WINNA FATIMAH
NIM. 1911240043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBİYAH FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

**PENGARUH MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPA DI SEKOLAH
DASAR NEGERI 49 PAGAR ALAM**

SKRIPSI

Di Ajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Diajukan oleh:

WINNA FATIMAH
NIM. 1911240043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211
 Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
 website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skrripsi dengan judul: **“Pengaruh Model Teams Games Tournament Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar Negeri 49 Pagaralam”** yang disusun oleh **Winda Fatimah NIM. 1911240043** telah dipertahankan di depan dewan **Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu** pada hari **Senin, 31 Juli 2023** dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar **sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Ketua
Prof. Dr. Adisel, M.Pd
 NIP. 197612292003121004

Sekretaris
Yashori Revola, M.Pd
 NIDN: 2003089001

Penguji I
Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I
 NIP. 196312231993032002

Penguji II
Salamah, SE, M.Pd
 NIP. 197305052000032004

Bengkulu, **Septembeber 2023**
 Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Muljadi, M.Pd
 NIP. 197005142000031004

[Handwritten signature]
 28/0

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO**

FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51171, 51172, 51276 Fax. (0736) 51171
Website: www.uinfashengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Winna Fatimah

NIM : 1911240043

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi atas nama :

Nama : Winna Fatimah

NIM : 1911240043

**Judul Skripsi : Pengaruh Model Teams Games Tournament Dalam
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata
Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar Negeri 49 Pagaralam**

Telah memenuhi syarat untuk diujikan pada sidang munaqosyah guna
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang ilmu Tarbiyah.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bengkulu, Agustus 2023

Pembimbing I

Dr. Nurlaili, M.Pd
NIP. 197507022000032002

Pembimbing II

Ali Saputra, M.Pd
NIP. 198102212009011013

SURAT PERNYATAAN

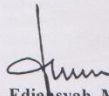
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winna Fatimah
NIM : 1911240043
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Model Teams Games Tournament dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar Negeri 49 Pagaram

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2132829451 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 11 % dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 18 Juli 2023

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Ediansyah, M. Pd.
NIP. 197007011999031002

Yang Menyatakan


Winna Fatimah
NIM. 1911240043

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Winna Fatimah

NIM : 1911240043

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul Skripsi : Pengaruh Model Teams Games Tournament Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar Negeri 49 Pagaralam

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari penulisan Skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggung-jawabkannya sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di UIN FAS Bengkulu. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tidak dipaksakan.

Bengkulu, 2023

Saya yang menyatakan,



Winna Fatimah
NIM. 1911240043

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Q.S. Al- Insyirah [94] : 6-8)

“Usaha dan doa itu mutlak. Mereka adalah pasangan yang tidak bisa ditolak”.(Penulis)

“Be your self and always be positive”. (Penulis)

“Barang siapa ingin mutiara, harus berani terjun ke lautan yang dalam”. (Soekarno)

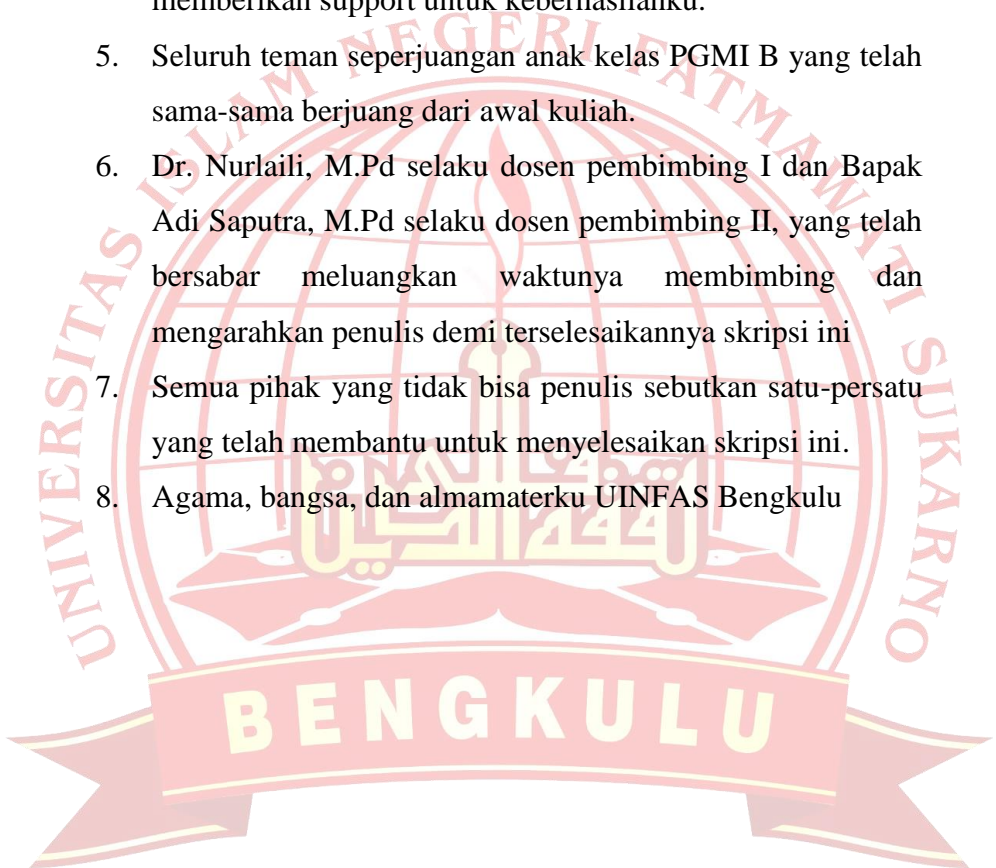
PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunia yang tak terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Maka dengan penuh cinta skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku yang sangat saya cintai, sayangi, dan banggakan, ayah Widizon dan Ibu Listi Fitriani yang telah senantiasa memberikan dukungan emosional, materi, tenaga, cinta, kasih sayang yang tak terhingga, serta doa yang tak henti-hentinya terpanjatkan untuk kesuksesan dan keberhasilan saya. Tiada kata yang pantas saya ucapkan atas jasa-jasa kalian yang telah merawat, mendidik, membesarkan, serta memberikan arahan dan kebahagiaan dari lahir hingga saat ini. Terimakasih ayah dan ibuku tersayang.
2. Kedua adik saya Aisyah Widtary dan Ahmad Lathif yang telah memberikan semangat, menghibur, menemani saya dalam keadaan apapun, mendengarkan keluh kesah saya, serta selalu berdoa dan mendukung saya, semoga kita selalu menjadi anak yang membagakan ayah dan ibu.
3. Tuan pemilik NPM D1F021044 yang telah kebersamaan penulis pada hari-hari yang tidak mudah dan telah berkontribusi banyak dan senantiasa sabar menghadapi sikap penulis selama proses pengerjaan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah

dan bangunan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan saya hingga sekarang ini.

4. Sahabatku dari SMA hingga akhir terselesainya skripsi ini, Puspa Dewi yang selalu membantu, mendukung dan memberikan support untuk keberhasilanku.
5. Seluruh teman seperjuangan anak kelas PGMI B yang telah sama-sama berjuang dari awal kuliah.
6. Dr. Nurlaili, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah bersabar meluangkan waktunya membimbing dan mengarahkan penulis demi terselesaikannya skripsi ini
7. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Agama, bangsa, dan almamaterku UINFAS Bengkulu



Nama : Winna Fatimah

NIM : 1911240043

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRAK

Rendahnya hasil belajar IPA siswa salah satunya dipengaruhi oleh model pembelajaran yang kurang tepat serta pembelajaran masih didominasi oleh guru dan siswa hanya mendengar penjelasan tanpa terlibat aktif didalamnya. Kondisi seperti ini menyebabkan siswa menjadi pasif dan hasil belajarnya . Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh model *Teams Games Tournament* (TGT) dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA ”. Penelitian ini merupakan jenis penelitian quasi experimental design jenis kuantitatif. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan nonrandomized atau tidak secara random dan peneliti hanya mengambil dua kelas yaitu kelas IVA sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 20 siswa dan kelas IV B sebagai kelas kontrol berjumlah 20 siswa. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh hasil bahwa hasil belajar siswa di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 49 Pagaralam pada materi struktur dan fungsi bagian tumbuhan dengan model pembelajaran Tipe *Team Games Tournament* (TGT) lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa di kelas konvensional yaitu dengan rata-rata 79,50 di kelas Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) dan 56,00 di kelas konvensional. Hasil belajar IPA yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 49 Pagaralam mengalami peningkatan sebesar 23,00%. Diperoleh $t_{hitung} = 5,2272$ sedangkan t_{tabel} memiliki nilai 2,093. Berdasarkan uji t dapat dilihat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian hipotesis kerja menyatakan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar siswa kelas VI Sekolah Dasar Negeri 49 Pagaralam.

Kata Kunci: Hasil Belajar, IPA, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana (S-1) pada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dengan Judul “Pengaruh *Model Teams Games Tournament* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar Negeri 49 Pagaralam”. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada uswah kita Rasulullah SAW, keluarga, sahabat dan seluruh kaum yang mengikuti sunnahnya dengan membimbing umatnya menuju ke jalan yang benar serta mewujudkan alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan berbagai pengarahan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Dalam hal ini, penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 UINFAS di Bengkulu.

2. Dr. Mus Mulyadi S, Ag, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatamawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Ibu Aziza Aryati, M.Pd selaku Ketua jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatamawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penulis.
6. Dr. Nurlaili, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta stafnya yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi penulis.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis mengharapkan kritikan serta saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan dimasa yang akan datang. Demikian sepatah dua katah dari penulis semoga apa yang telah kita lakukan dapat bermanfaat bagi peningkatan pendidikan di daerah kita ini dan selalu mendapatkan ridha-Nya. Hanya kepada Allah jualah kita bererah diri semoga skripsi ini berguna bagi kita semua.

Amiin ya RabbalAlamin

Bengkulu,

2023

BENGGKULU Winna Fatimah

DAFTAR ISI

MOTTO	ii
PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian Perbaikan Pembelajaran	13
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Hakikat Pembelajaran IPA di SD	19
B. Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	19
a. Pengertian TGT (<i>Teams Games Tournament</i>)	19
b. Model Pembelajaran TGT (<i>Teames Games Tournament</i>).....	22
c. Langkah-langkah Pembelajaran TGT	23
d. Kelebihan dan Kekurangan TGT	26
C. Hasil Belajar dan Belajar	27
a. Pengertian hasil belajar.....	27
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar ...	35
D. Mengolah data hasil belajar	37
a. Menghitung Hasil Belajar.....	38
b. Pengertian Belajar	39
c. Ciri-Ciri Belajar.....	42
d. Prinsip-Prinsip Belajar	43

E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	44
F. Pembelajaran Kooperatif	45
G. Penelitian Terdahulu	46
H. Kerangka berpikir	51
I. Rumusan Hipotesis	53

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian	57
C. Populasi dan Sampel Penelitian	57
D. Variabel dan Indikator Penelitian	59
a. Variabel Terikat	59
b. Variabel Bebas	61
E. Teknik Pengumpulan Data	61
F. Teknik Analisis Data	62

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	69
B. Deskripsi Data Hasil Belajar siswa Pre-tes dan Post Tes	76
C. Uji Persyaratan Analisa	78
D. Hasil Analisis Data / Pengujian Hipotesis	82
E. Pembahasan Hasil Analisis	88

BAB V PENUTUP

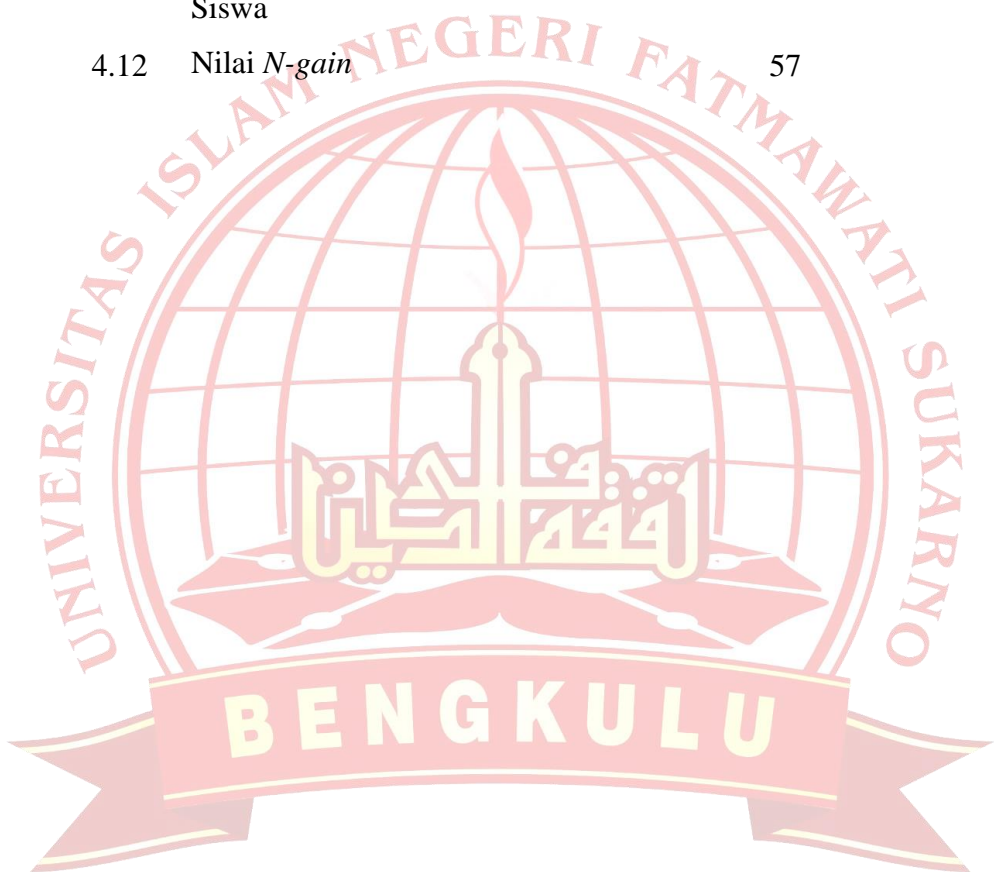
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

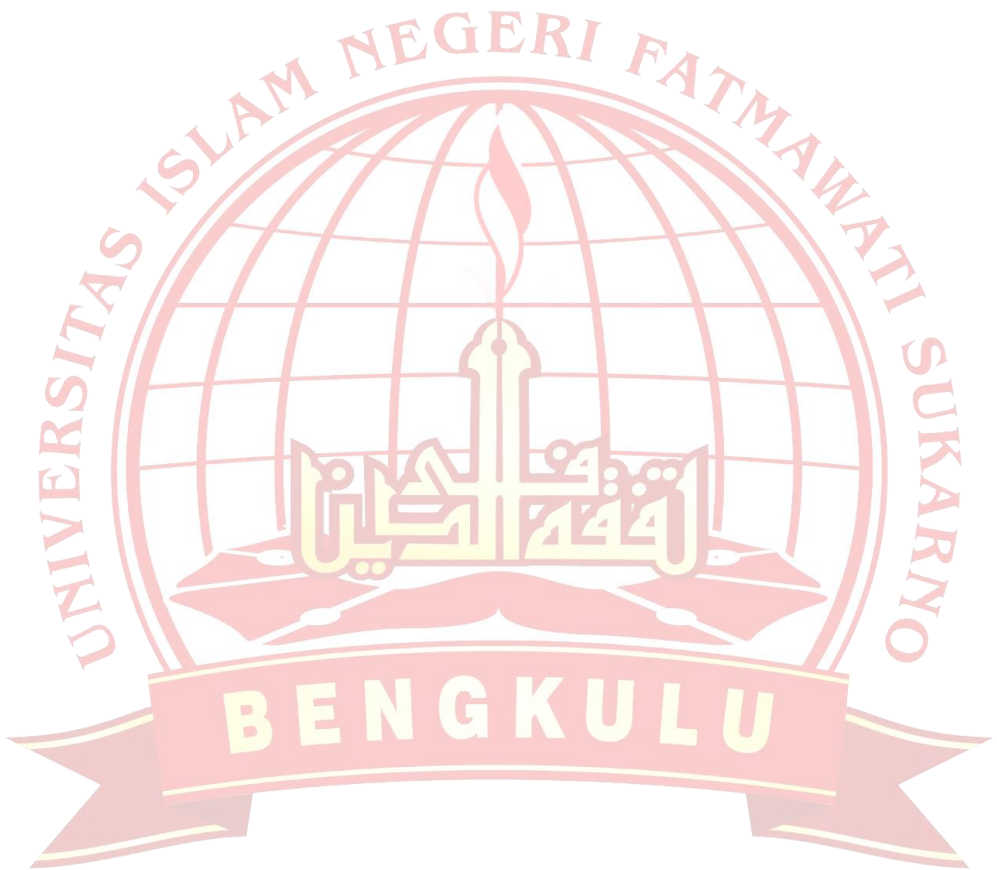
Tabel	Judul	Halaman
3.1	Desain Pre-test Kelompok Tanpa Acak	34
3.2	Jumlah Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 49 Pagaram	36
3.3	Sampel Penelitian	37
3.4	Interprestasi Gain ternormalisasi	42
4.1	Sarana Prasarana Sekolah Dasar Negeri 49 Pagaram	43
4.2	Tenaga Kependidikan SD Negeri 49 Pagaram	44
4.3	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri 49 Pagaram	45
4.4	Hasil Pre Tes Dan Post Tes Siswa Kelas Eksperimen	48
4.5	Hasil Pre Tes Dan Post Tes Siswa Kelas Kontrol	49
4.6	Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
4.7	Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
4.8	Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
4.9	Uji <i>Homogenitas Postest</i> Kelas	53

	Eksperimen dan Kelas Kontrol	
4.10	Rata-rata dan Simpangan Baku Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
4.11	Hasil Uji t Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa	56
4.12	Nilai <i>N-gain</i>	57



DAFTAR GAMBAR

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Bagan Kerangka Berpikir Peneitian	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. SK Pembimbing
2. SK Komprehensif
3. Nilai Komprehensif
4. Daftar Hadir Seminar
5. Mohon Izin Penelitian
6. Surat Selesai Penelitian
7. Kartu Bimbingan Skripsi
8. RPP Kelas Eksperimen
9. RPP Kelas Kontrol
10. Soal Pre test dan Post test
11. Uji Validitas
12. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

