

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI KELAS VIII SMP NEGERI 7 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam (UIN)
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam Bidang Pendidikan
Bahasa Indonesia



Oleh

VADILLA DWICANTIKA
NIM 1911290057

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

**HUBUNGAN Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi
Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa
Indonesia di Kelas VIII SMP Negeri 7
Kota Bengkulu**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam (UIN)
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam Bidang Pendidikan
Bahasa Indonesia



OLEH:

**VADILLA DWICANTIKA
NIM 1911290057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas VIII SMPN 7 Kota Bengkulu ”** yang disusun oleh **Vadilla Dwicantika** NIM. 1911290057 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari kamis Rabu 26 Juli 2023, dalam bidang Pendidikan/Tadris Bahasa Indonesia.

Ketua

Drs. Sukarno, M.Pd

NIP 196102052000031002

Sekretaris

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd

NIP 199006022019032010

Penguji I

Muhammad Hidayaturrahman, M.Pd.I

NIP 197805202007101002

Penguji II

Meddyan Heriadi, M.Pd

NIP 198907082019031004

Bengkulu, Agustus 2023

**Mengetahui,
Dekan Tarbiyah dan Tadris**

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telpon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Saudari Vadilla Dwicantika
NIM : 1911290057

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu 'alaikumWr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdri.

Nama : Vadilla Dwicantika

NIM : 1911290057

Judul : Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar
Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas VIII Smp
Negeri 7 Kota Bengkulu

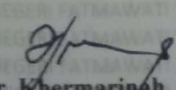
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqosyah. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

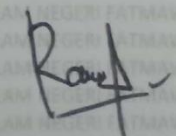
Wassalamu 'alaikumWr. Wb

Bengkulu, Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Khermarinah, M.Pd.I
NIP. 196312231993032002


Randi, M.Pd
NIDN. 2012068801

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vadilla Dwicantika
NIM : 1911290057
Prodi : Tadris Bahasa Indonesia
Jurusan : Tadris
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

"Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Viii Smp Negeri 7 Kota Bengkulu". Secara keseluruhan adalah penelitian/ hasil karya saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi, maka saya siapakan dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2023
Pembuat Pernyataan,



Vadilla Dwicantika

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vadilla Dwicantika
NIM : 1911290057
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Bengkulu

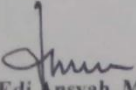
Telah melakukan verifikasi plagiasi dengan program. www.turnitin.com dengan ID 2128877530 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 29% dan dinyatakan dapat di terima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,

Bengkulu, Juli 2023

Ketua TIM Verifikasi


Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP. 197007011999031002

Yang Menyatakan


Vadilla Dwicantika
NIM.1911290057

PERSEMBAHAN

Penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang tak terhingga kepadaku untuk menyelesaikan tugas akhir perkuliahan. Karya yang luar biasa ini kupersembahkan kepada mereka yang ku cintai:

1. Kedua orang tua Ayahku tercinta (Arnis) dan Ibuku tersayang (Rosidah) yang selalu memberiku semangat, motivasi, doa, dan kasih sayang yang tulus untuk keberhasilanku dalam menggapai cita-cita. Kalianlah yang paling berharga di dalam hidupku.
2. Kakakku (Siska Amelia Arnita) dan Adikku tersayang (Muhummad Al-Hafiz) terima kasih selalu membantu dalam hal apapun, selalu mendukung, dan juga atas hari-hari yang kitalewati bersama.
3. Kedua pembimbingku Ibu Dra. Khermarinah, M.Pd dan Bapak Randi, M.Pd selaku dosen pembimbing. Terima kasih untuk ilmu yang kalian limpahkan, nasihat, dan telah membimbingku dengan sabar.
4. Untuk sahabatku (Indah Desmi Putri) terimakasih selalu memberikanku semangat dan ikut serta membantu dalam dunia perkuliahanku, makasih atas semuanya.
5. Untuk bestieku (adiks Dinda, Nana, dan Nini) makasih sudah mewarnai hari-hariku dengan keceriaan dan kebahagiaan yang selalu kalian berikan.
6. Untuk teman-teman seperjuangan Tadris Bahasa Indonesia terutama angkatan 2019.
7. Terima kasih kepada Kepala SMP Negeri 07 Kota Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian serta telah membantu melengkapi data yang diperlukan oleh peneliti.
8. Agama, Bangsa, dan Negara. Serta Almamater Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang aku banggakan.

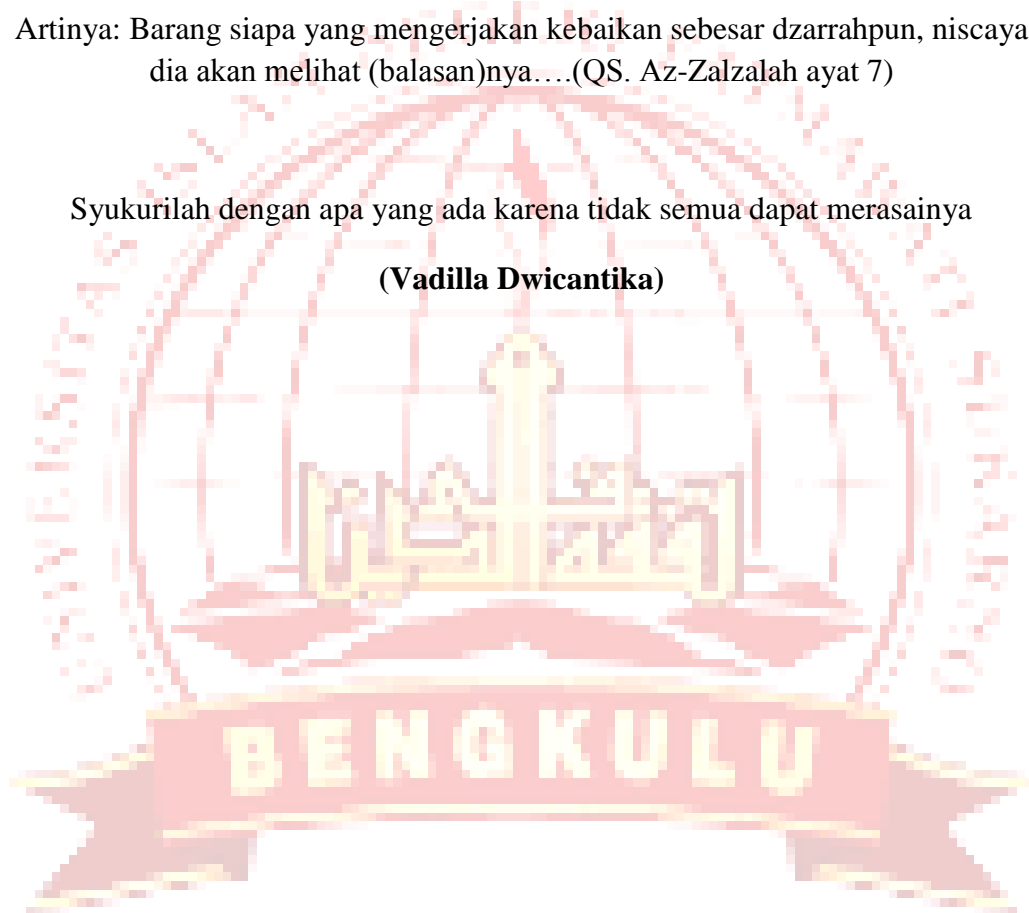
MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

Artinya: Barang siapa yang mengerjakan kebaikan sebesar dzarrahpun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya....(QS. Az-Zalzalah ayat 7)

Syukurilah dengan apa yang ada karena tidak semua dapat merasainya

(Vadilla Dwicantika)



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **“Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 07 Kota Bengkulu”**. Shalawat beserta salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah, Rasulullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta stafnya, yang selalu mendorong keberhasilan penulis.
3. Risnawati, M.Pd. Selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa yang telah memfasilitasi dan memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi penulis
4. Vebby Andra, M.Pd. Selaku Koordinator Prodi Bahasa Indonesia yang selalu memberikan arahan, dan motivasi dalam mengerjakan skripsi.
5. Dra. Khermarinah, M.Pd.I Selaku pembimbing I skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan, ilmu, arahan, masukan, ide, waktu, tempat, dan semangat kepada penulis. Sehingga penulis selalu termotivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Randi, M.Pd Selaku pembimbing II skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan, ilmu, arahan, masukan, ide, waktu, dan tempat sampai tersusunnya skripsi. Sehingga penulis selalu termotivasi oleh beliau agar jangan sampai menyerah untuk masadepan.
7. Para dosen Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa, dan bangsa.
8. Kepala Sekolah, segenap guru, karyawan, dan siswa di SMP Negeri 7 Kota

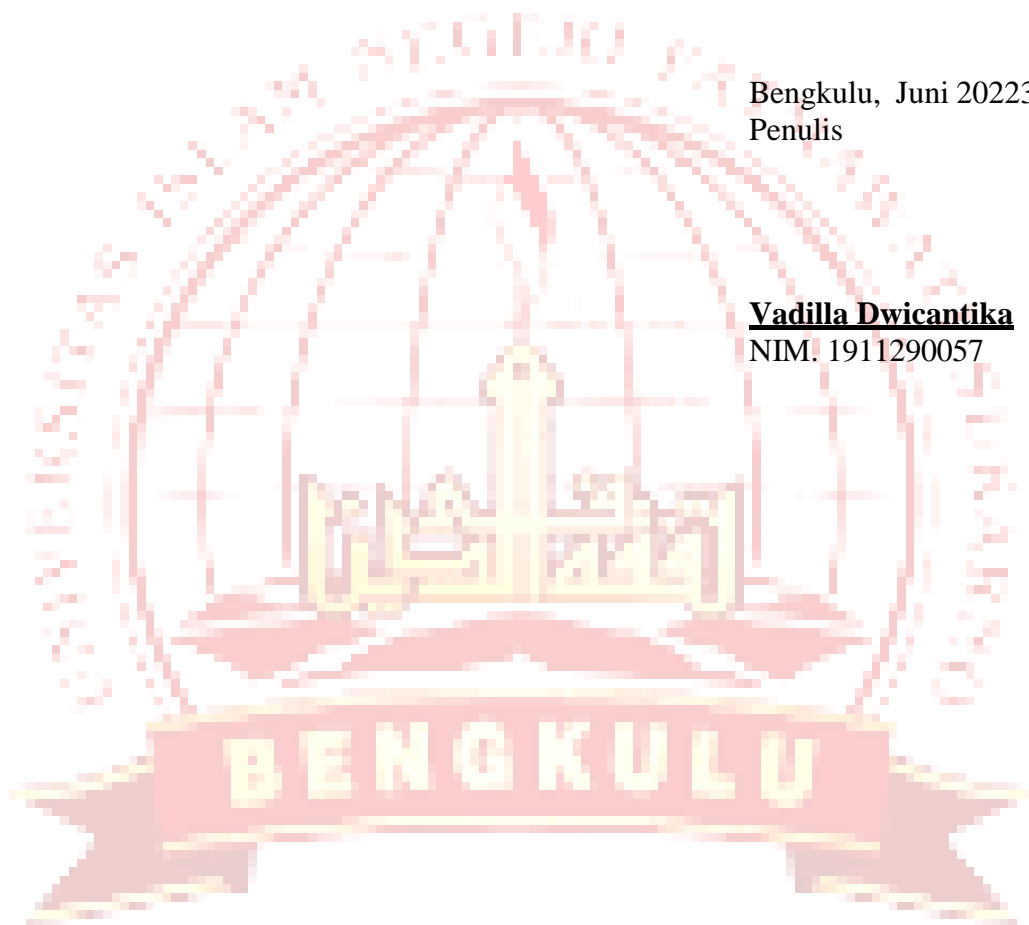
Bengkulu yang telah memberikan izin, bantuan dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

9. Kedua orang tua, yang telah banyak memberikan dukungan, doa, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Demikianlah penulis skripsi ini mengucapkan banyak terima kasih atas segala bantuannya dan penulis sungguh berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya serta bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Juni 2023
Penulis

Vadilla Dwicantika
NIM. 1911290057



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
ABSTRAK	vii
BAB I <u>PENDAHULUAN</u>	Error! Bookmark not defined.
A. <u>Latar Belakang</u>	Error! Bookmark not defined.
B. <u>Rumusan Masalah</u>	9
C. <u>Tujuan Penelitian</u>	9
D. <u>Manfaat Penelitian</u>	9
BAB II	Error! Bookmark not defined.
A. <u>Deskripsi Teori</u>	Error! Bookmark not defined.
1. Kecerdasan Emosional	11
2. Prestasi Belajar	30
3. Hakikat Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	36
B. Penelitian Terdahulu	36
C. <u>Kerangka Pemikiran Teoritis</u>	43
D. Rumusan Hipotesis	43
BAB III <u>METODE PENELITIAN</u>	46
A. <u>Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian</u>	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. <u>Populasi dan Sampel Penelitian</u>	47
D. Variabel dan Indikator Penelitian	48
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Metode Analisis Data	57
BAB IV DESKRIPSI DATA DAN ANALISIS DATA	60
A. Deskripsi Data	60
B. Analisis Data	66
C. Pembahasan Penelitian	71

BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	77



ABSTRAK

Vadilla Dwicantika, NIM: 1911290057, Judul Skripsi : **Hubungan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 07 Kota Bengkulu**, Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing 1 Dra. Khermarinah. M.Pd.I dan Pembimbing II Randi, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 07 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan jenis metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional untuk menguji hubungan antara dua variabel yaitu variabel X dan Y. Populasi dari penelitian ini berjumlah 176 siswa dengan jumlah sampel 61 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan Teknik random sampling. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini berupa observasi, angket/kuesioner, dan dokumentasi. Teknik analisis data berupa uji prasyarat, yaitu uji normalitas data, uji homogenitas data, dan hipotesis data. Untuk uji normalitas menggunakan bantuan *software* SPSS versi 16 *for windows* menggunakan signifikansi *Kolmogrov-Smirnov*, sedangkan pengujian hipotesis data menggunakan kompratif *Product Moment*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dari uji korelasional *Product Moment* nilai *Pearson Correlation* sebesar 0,259. Dengan melihat nilai *r table* nilai koefisien “*r*” *product moment* dari 61 adalah 0,248. Maka taraf signifikan *pearson correlation* > *r table*. Dari angka tersebut menunjukkan adanya korelasi antaran kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII di SMP Negeri 07 Kota Bengkulu.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Prestasi Belajar, Bahasa Indonesia

ABSTRACT

Vadilla Dwicantika, NIM: 1911290057, Judul Skripsi : **Hubungan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 07 Kota Bengkulu**, Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing I Dra. Khermarinah. M.Pd.I dan Pembimbing II Randi, M.Pd

This study aims to determine the relationship between emotional intelligence on student achievement in class VIII at SMP Negeri 07 Bengkulu City. This study uses a type of quantitative method with a correlational approach to examine the relationship between two variables, namely variables X and Y. The population of this study amounted to 176 students with a total sample of 61 students. The sampling technique used random sampling technique. Data collection techniques from this study were in the form of observation, questionnaires, and documentation. Data analysis techniques are in the form of prerequisite tests, namely data normality tests, data homogeneity tests, and data hypotheses. For the normality test using the help of SPSS version 16 for windows software using the Kolmogrov-Smirnov significance, while testing the data hypothesis using Product Moment comparative. Based on the research results, it can be concluded that from the Product Moment correlation test, the Pearson Correlation value is 0.259. By looking at the value of the r table, the value of the coefficient "r" product moment of 61 is 0.248. Then the significant level of Pearson correlation > r table. From these figures, it shows that there is a correlation between emotional intelligence and student achievement in class VIII Indonesian at SMP Negeri 07 Bengkulu City.

Keyword: Emotionak Intelligence, Learning Achievement, Indonesian

