

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS APLIKASI *TIKTOK* PADA MATERI
PERSAMAAN KUADRAT KELAS IX SMPN 2
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Tadris Matematika



Oleh:

Yena Angraini
NIM. 1911280050

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS APLIKASI *TIKTOK* PADA MATERI
PERSAMAAN KUADRAT KELAS IX SMPN 2
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Tadris Matematika



Oleh:

Yena Anggraini
NIM. 1911280050

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang Betanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama : Yena Anggraini

Nim : 1911280050

Prodi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Tik Tok Pada Materi Persamaan Kuadrat Kelas IX SMPN 2 Kota Bengkulu*" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2023

Saya Yang Menyatakan



Yena Anggraini
NIM.1911280050



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pager Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-51173-51174-51175-51176-51177
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“Pembangunan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Tik Tok Pada Materi Persamaan Kuadrat Kelas IX SMPN 2 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Yena Angraini NIM. 1911280050** telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis, 27 Juli 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Matematika.

Ketua

Dr. Azizah Arwati, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Sekretaris

Resti Komala Sari, M. Pd
NIDN. 2020038802

Penguji I

Dr. Pasmah Candra, M. Pd. I
NIP. 198905142020121003

Penguji II

Mela Aziza, M.Sc
NIP. 199110122019032015

Bengkulu, Agustus 2023
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Muliadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Yena Angraini
NIM : 1911280050
Prodi : Tadris Matematika
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran

Berbasis Aplikasi Tik Tok Pada Materi Persamaan Kuadrat Kelas IX

SMPN 2 Kota Bengkulu" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai

saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu skripsi tersebut

sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosyah.

Bengkulu, 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Andang Sunarto, Ph.D
NIP. 197611242006041002


Resti Komala Sari, M.Pd
NIDN. 2020038802



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Yena Angraeni

NIM : 1911280050

Kepada,
**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu**

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I :

Nama : Yena Angraeni

NIM : 1911280050

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi

**Tik Tok Pada Materi Persamaan Kuadrat Kelas IX
SMPN 2 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika (S.Pd) dalam bidang Tadris. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu, 2023

Pembimbing II

Prof. Andang Sunarto, Ph.D
NIP. 197611242006041002

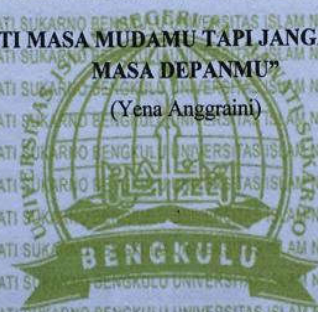
Resti Komala Sari, M.Pd
NIDN. 2020038802

MOTTO
HIDUPMU YANG (MUNGKIN) KAU
ANGGAP “GINI-GINI AJA” ADALAH
(MUNGKIN) CITA-CITA HIDUP ORANG
LAIN, MAKA BERSYUKURLAH!

(Habib Husein Ja'far Al Hadar)

“NIKMATI MASA MUDAMU TAPI JANGAN LUPAKAN
MASA DEPANMU”

(Yena Anggraini)



PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur saya ucapkan Kepada Allah SWT, karena berkat-Nya saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Karya kecil ini saya persembahkan

untuk:

1. Kedua Orang Tuaku tercinta. Mak dan Bak yang telah membesarkanku, mendidik dan memfasilitasiku selama menuntut ilmu serta selalu memberi dorongan, semangat, doa, nasehat, cinta dan kasih sayang yang tulus untuk keberhasilanku. Kalianlah figur istimewa di dalam hidupku.
2. Teruntuk diriku, terima kasih telah berjuang sampai titik ini.
3. Teruntuk Wah, Inga, Dodo, semua kakak ipar dan juga keponakan yang telah memberikan dukungan, semangat dan motivasi.
4. Kepada dosen pembimbing 1 dan 2. Terima kasih atas bantuan, nasehat dan ilmu yang telah kalian limpahkan kepada saya dengan rasa tulus dan ikhlas.
5. Bapak Ibu dosen yang ada di Prodi Tadris Matematika yang selalu mendorong, memotivasi dan menyemangati saya agar terus menggali dan mengembangkan setiap potensi yang saya miliki.
6. Teman-teman seperjuangan yang disatukan di Prodi Tadris Matematika Angkatan 2019 yang penuh cerita,

ABSTRAK

Yena Anggraini, Juni, 2023, Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Tik Tok Pada Materi Persamaan Kuadrat Kelas IX SMPN 2 Kota Bengkulu

Skripsi : Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Jl.Raden Fatah, Pagar Dewa, Kota Bengkulu.

Pembimbing 1 Prof. Andang Sunarto, Ph.D dan Pembimbing 2 Resti Komala Sari, M.Pd

yenaanggraini4@gmail.com

Penelitian ini dilatar belakangi oleh munculnya tren vidio *Tik Tok* yang umum digunakan oleh remaja dan kurangnya daya tarik belajar dengan media yang digunakan saat proses pembelajaran, sehingga tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan media pembelajaran yang akrab dengan keseharian siswa dan menarik minat belajar siswa saat digunakan yaitu vidio pembelajaran yang valid dan praktis. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development*. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE yang terdiri dari beberapa tahapan yaitu tahap (*analysis*) analisis, tahap (*design*) desain, tahap (*development or production*) pengembangan atau pembuatan, tahap (*implementation*) implementasi dan tahap (*evaluation*) evaluasi. Hasil penelitian penilaian ahli materi oleh dua validator adalah 89% dengan kategori sangat layak. Penilaian ahli bahasa adalah 75% dengan kategori layak, penilaian angket ahli media 94% dengan kategori sangat layak dan kedua diberikan nilai 100% dengan kriteria sangat layak .Penilaian guru adalah 100% dangan kategori sangat layak tanpa ada revisi. Respon dari 32 siswa 97% dengan kategori sangat positif.

Kata kunci: *Persamaan Kuadrat, Tik Tok, Media Pembelajaran.*

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang mana berkat rahmat, karunia dan hidaya-Nya penulis masih diberi kesehatan serta kesempatan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Tik Tok pada Materi Persamaan Kuadrat Kelas IX SMPN 2 Kota Bengkulu”**. Shalawat beserta salam tak lupa pula kita kirimkan kepada nabi besar kita, nabi Muhammad SAW.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang seikhlas-ikhlasnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu pengetahuan di UIN FAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu.
3. Ibu Nurlia Latipah, M.Pd. Si selaku Ketua Koordinator Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu.
4. Bapak Prof. Andang Sunarto, Ph.D selaku Pembimbing 1 yang selalu memberikan bimbingan, arahan serta saran dalam penulisan skripsi ini.

5. Ibu Resti Komala Sari, M.Pd selaku Pembimbing 2 yang selalu memberikan bimbingan, arahan serta saran dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (khususnya Jurusan Tadris Matematika) yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu.
7. Ibu Mala Hartati, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh sebab itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangatlah penulis harapkan untuk perbaikan dimasa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Bengkulu, Agustus 2023
Penulis



Yena Anggraini
NIM.1911280050

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Mamfaat Penelitian.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	

A. Deskripsi Teori.....	13
1. Media Pembelajaran	13
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	16
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	19
4. Ciri-Ciri Media Pembelajaran.....	21
5. Aplikasi <i>Tik Tok</i>	22
6. Persamaan Kuadrat	29
B. Penelitian Yang Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	40
B. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	41
C. Prosedur Penelitian	41
D. Instrumen Pengumpulan Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	60
1. <i>Analysis</i>	60
2. <i>Design</i>	62
3. <i>Development</i>	63
4. <i>Implementatiton</i>	73
5. <i>Evaluation</i>	73
B. Pembahasan.....	79

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	84
B. Saran	85

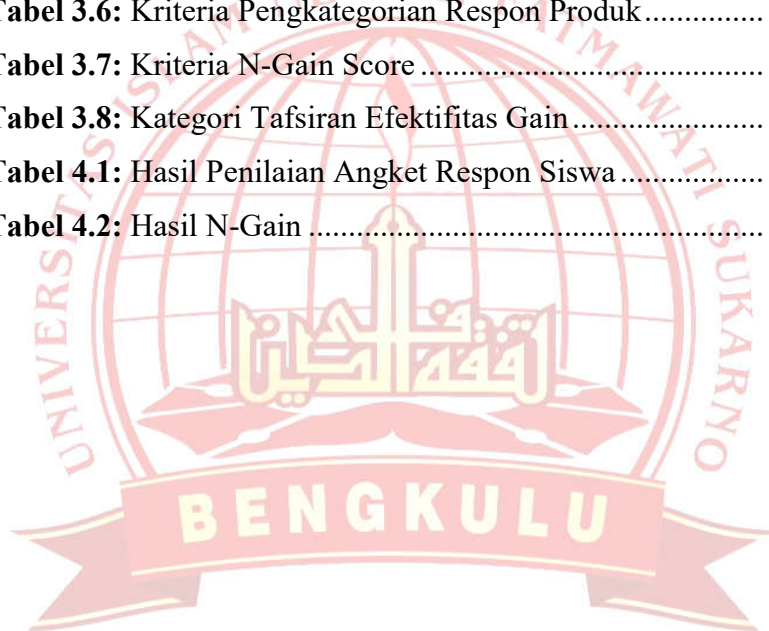
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



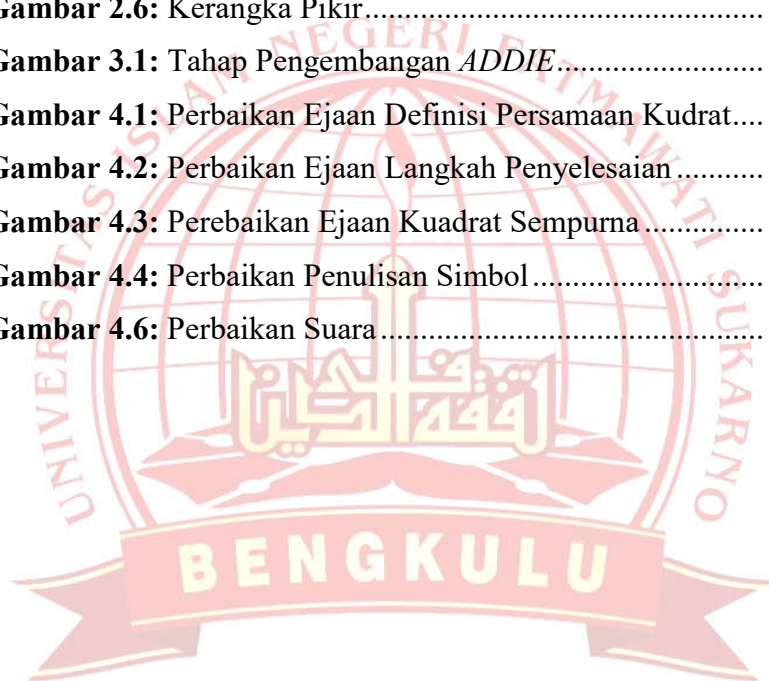
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1: Penelitian Terdahulu	33
Tabel 3.1: Kisi-kisi Angket Ahli Materi	52
Tabel 3.2: Kisi-kisi Angket Ahli Media	53
Tabel 3.3: Kisi-kisi Angket Ahli Bahasa	54
Tabel 3.4: Kriteria Pengkategorian Kelayakan Produk.....	57
Tabel 3.5: Kriteria Pengkategorian Kepraktisan Produk.....	57
Tabel 3.6: Kriteria Pengkategorian Respon Produk.....	58
Tabel 3.7: Kriteria N-Gain Score	59
Tabel 3.8: Kategori Tafsiran Efektifitas Gain.....	59
Tabel 4.1: Hasil Penilaian Angket Respon Siswa	76
Tabel 4.2: Hasil N-Gain	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Logo <i>Tik Tok</i>	24
Gambar 2.2: Tampilan Beranda <i>Tik Tok</i>	25
Gambar 2.3: Tampilan Pilihan <i>Backsound</i>	26
Gambar 2.4: Pilihan Tampilan Efek.....	27
Gambar 2.5: Tampilan Akun <i>Tik Tok</i>	28
Gambar 2.6: Kerangka Pikir.....	38
Gambar 3.1: Tahap Pengembangan <i>ADDIE</i>	40
Gambar 4.1: Perbaikan Ejaan Definisi Persamaan Kuadrat....	68
Gambar 4.2: Perbaikan Ejaan Langkah Penyelesaian.....	68
Gambar 4.3: Perebaikan Ejaan Kuadrat Sempurna.....	69
Gambar 4.4: Perbaikan Penulisan Simbol.....	71
Gambar 4.6: Perbaikan Suara.....	72



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Penelitian
- Lampiran 2 RPP
- Lampiran 3 Hasil Validasi
- Lampiran 4 Hasil Respon Guru
- Lampiran 5 Hasil Respon Siswa
- Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian

