

**STRATEGI GURU MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL (IPS) DALAM MENUMBUHKAN SIKAP SOSIAL
SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)
ROUDLOTUR ROSMANI
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat
Guna Persyaratan Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Dalam Ilmu Pengetahuan Sosial



OLEH :

**ANNISA SEFTIANSARI
NIM. 1911210145**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAST) BENGKULU**

**STRATEGI GURU MATA PELAJARAN
ILM PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
DALAM MENUMBUHKAN SIKAP SOSIAL SISWA
DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)
ROUDLOTUR ROSMANI
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat
Guna Persyaratan Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Dalam Ilmu Pengetahuan Sosial



**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
TAHUN 2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

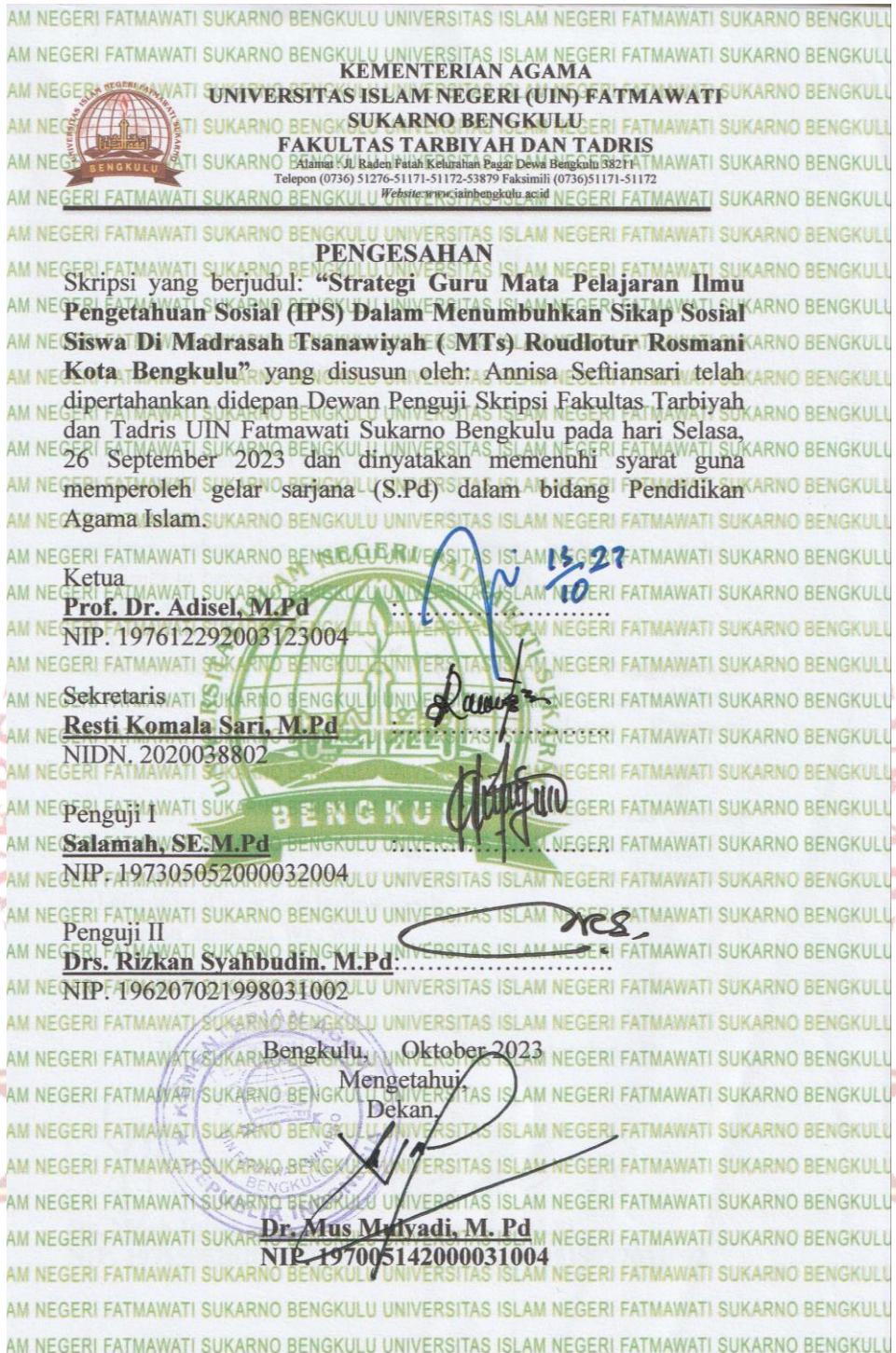
Nama : Annisa Seftiansari
NIM : 1911270045
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial

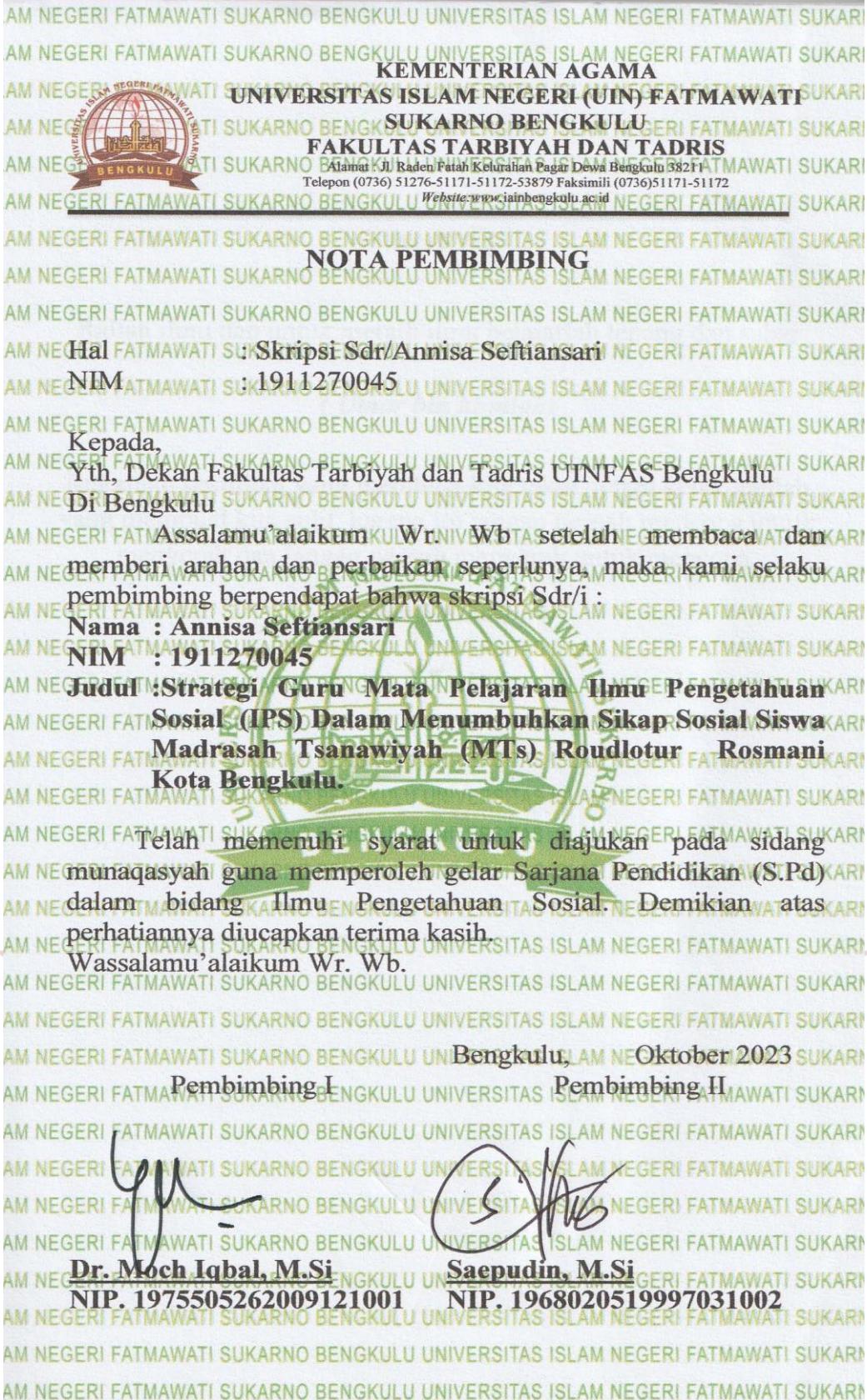
Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Guru Mata Pelajaran IPS Dalam Menumbuhkan Sikap Sosial Di MTs Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 12 September 2023



Annisa Seftiansari
NIM 1911270045





SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Seftiansari
NIM : 1911270045
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : Strategi Guru Mata Pelajaran IPS Dalam Menumbuhkan Sikap Sosial Di MTs Roudlotur rosmani Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi dengan program. www.turnitin.com dengan ID 2155638853 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 12% dan dinyatakan dapat di terima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,
Ketua TIM Verifikasi



Khos'i'in, M.Pd.Si
NIP. 198807102019031004

Bengkulu, 11 September 2023

Yang Menyatakan



Annisa Seftiansari
NIM.1911270045

MOTTO

Railah ilmu dan untuk meraih ilmu belajarlah tenang dan sabar

(*Umar bin khattab*)

Bukanlah kesulitan yang membuat kita takut, tetapi ketakutanlah yang membuat kita sulit, karena itu jangan pernah mencoba untuk menyerah dan jangan pernah menyerah untuk mencoba.

(*Annisa Seftiansari*)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Segala Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena limpahan rahmat dan bimbinganNya penulis dapat diselesaikan skripsi dengan judul Strategi *Guru Mata Pelajaran IPS dalam Menumbuhkan Sikap Sosial Siswa Di MTs Roudltor Rosmani Kota Bengkulu*. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatan hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terimakasih kepada :

1. Kepada kedua orang tuaku Bapak Zarlin dan Ibu Rusnaini terimakasih yang telah mendidik dan membesarkan dengan sepenuh hati kasih sayang di berikan penuh perhatian serta pengorbanan, do'a dan perjuangan mereka sehingga mencapai keberhasilan sampai saat ini.
2. adiku Ahamad Ali Imron Juniandi terimakasih telah memberikan do'a dan dukungan sampai saat ini
3. Untuk Paman Zairin Bastian S.P dan bibi Jumaiha terimakasih telah memberikan do'a, motivasi dan dukungan sampai saat ini.
4. Kepada keluarga besar dari kedua orang tua saya terimakasih yang telah memberikan do'a dan dukungan sampai saat ini
5. Kepada Teman Yeni Gusmaladela terimakasih telah memberikan motivasi dan dukungan
6. Kepada sahabat seperjuangan Ulandari, Meishe Fitria Azzara, Anes Novera Asri, M. Farhan Mufid dan teman-teman Prodi IPS angkatan 2019 yang telah memberikan semangat dan dukungan
7. Untuk dosen pembimbing 1 Bapak Dr. Moch Iqbal, M.Si yang telah membimbing, mengarahkan, mendukung, memberikan motivasi.
8. Untuk dosen pembimbing II Bapak Saepudin, M.Si yang telah membimbing, mengarahkan, mendukung dan memberikan motivasi.
9. Agama bangsa dan Almamaterku UINFAS Bengkulu yang menjadi jembatan penghubung dan menggapai keberhasilan saat ini.

ABSTRAK

Nama : Annisa Seftiansari

NIM : 1911270045

Prodi : Ilmu Pengetahuan Sosial

Tujuan penelitian ini untuk Mengetahui Strategi Guru Mata Pelajaran IPS Dalam Menumbuhkan Sikap Sosial di Mts Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan temuan dan hasil analisis data dapat ditarik kesimpulan bahwa, Strategi guru mata pelajaran IPS dalam menumbuhkan sikap sosial siswa di Mts roudlatur Rosmani, strategi tersebut dimulai dari penjelasan terkait pentingnya mempunyai keterampilan dalam diri sendiri, cara menumbuhkan dan meningkatkan sikap sosial, dan manfaat memiliki keterampilan sosial. Selain itu, guru IPS tersebut tidak hanya menerangkan tentang teori, tetapi juga mengaplikasikan seperti apa teori yang dimaksud tersebut. Guru IPS meningkatkan sikap sosial siswa, akan lebih mudah untuk diterapkan. Sebagaimana mata pelajaran IPS sendiri, berusaha untuk membentuk dan membina karakter siswa agar menjadi jauh lebih baik. faktor penghambat mengenai Strategi Guru Mata Pelajaran IPS dalam Menumbuhkan Sikap Sosial Di MTs Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu, yaitu faktor internal ketika siswa tidak ada keinginan atau niat untuk mengubah sikap sosial, maka guru sulit menumbuhkan sikap sosial kepada siswa. Sedangkan faktor eksternal, yaitu memberikan perhatian dan pemahaman secara baik kepada siswa dalam mendukung sosial menyemangati dalam kegiatan proses pembelajaran setiap pertemuan memberikan materi yang baik.

Kata kunci: *Strategi Guru, Pelajaran IPS, Sikap Sosial*

ABSTRACT

Nama : Annisa Seftiansari

NIM : 1911270045

Prodi : Ilmu Pengetahuan Sosial

The aim of this research is to find out the strategies of social studies teachers in developing social attitudes at Mts Roudlotur Rosmani, Bengkulu City. This type of research is field research with a qualitative approach. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. Based on the findings and results of data analysis, it can be concluded that, the social studies teacher's strategy in cultivating students' social attitudes at Mts Roudlatur Rosmani, this strategy starts with an explanation regarding the importance of having skills within oneself, how to grow and improve social attitudes, and the benefits of having skills. social. Apart from that, the social studies teacher not only explains the theory, but also applies the theory in question. Social studies teachers improve students' social attitudes, it will be easier to implement. Like the social studies subject itself, it tries to shape and develop students' character so that it becomes much better. Inhibiting factors regarding Social Studies Teachers' Strategies in Cultivating Social Attitudes at MTs Roudlotur Rosmani, Bengkulu City, namely internal factors when students have no desire or intention to change social attitudes, it is difficult for teachers to foster social attitudes in students. Meanwhile, external factors, namely providing good attention and understanding to students in supporting social encouragement in the learning process activities, each meeting provides good material.

Keywords: Teacher Strategy, Social Studies Lessons, Social Attitudes

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “**Strategi Guru Mata Pelajaran IPS Dalam Menumbuhkan Sikap Sosial Siswa Di MTsT Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu**”. Shalawat beserta salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatan hasanah, Rasulullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terima kasih kepada:

Penyusun skripsi ini bertujuan untuk memahami salah satu syarat guna untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) fakultas Tarbisyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan serta bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini penulis terima kasih kepada Bapak/Ibu:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd Selaku Rektor Univeseritas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Univeseritas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Muhammad Ilham Gilang, M.Pd selaku kordinataor Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang memberikan arahan, dan motivasi dalam mengerjakan skripsi
4. Dr. Moch Iqbal M.Si selaku Pembimbing I skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, ilmu, dan motivasi dalam mengerjakan skripsi.
5. Saepudin M.Si selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, ilmu, dan motivasi dalam mengerjakan skripsi
6. Para dosen Tarbiyah dan Tadris Univeseritas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

7. Kepala Sekolah dan segenap siswa di MTs Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu yang telah memberikan izin, bantuan dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian sekolah.

Demikian penulis skripsi ini mengucapkan banyak terimakasih atas segala bantuannya dan penulis sungguh berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya serta bagi para pembaca pada umumnya.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. RumusanMasalah	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Strategi Guru Pembelajaran IPS	13
1. Pengertian Strategi Pembelajaran IPS	13
2. Strategi Guru IPS	16
3. Bentuk-Bentuk Strategi Guru Dalam Pendidikan	17
4. Pengertian Pelajaran IPS	21
a. Perkembangan dalam Peserta Didik	25
b. Karakteristik Peserta Didik	28
c. Strategi Pembelajaran IPS	30
B. Sikap Sosial	33
1. Pengertian Sikap Sosial.....	33
2. Strategi guru IPS dalam Mengatasi Sikap Sosial.....	38
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap Sosial..	40
C. Kajian Pustaka	42
D. Kerangka Berfikir.....	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
C. Imforman Penelitian.....	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Teknik Keabsahan Data	56
F. Teknik Analisis Data.....	57

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Umum Wilayah Penelitian.....	59
B. Analisis Data	66
C. Keterbatasan Penelitian.....	75

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	76
B. Saran	77

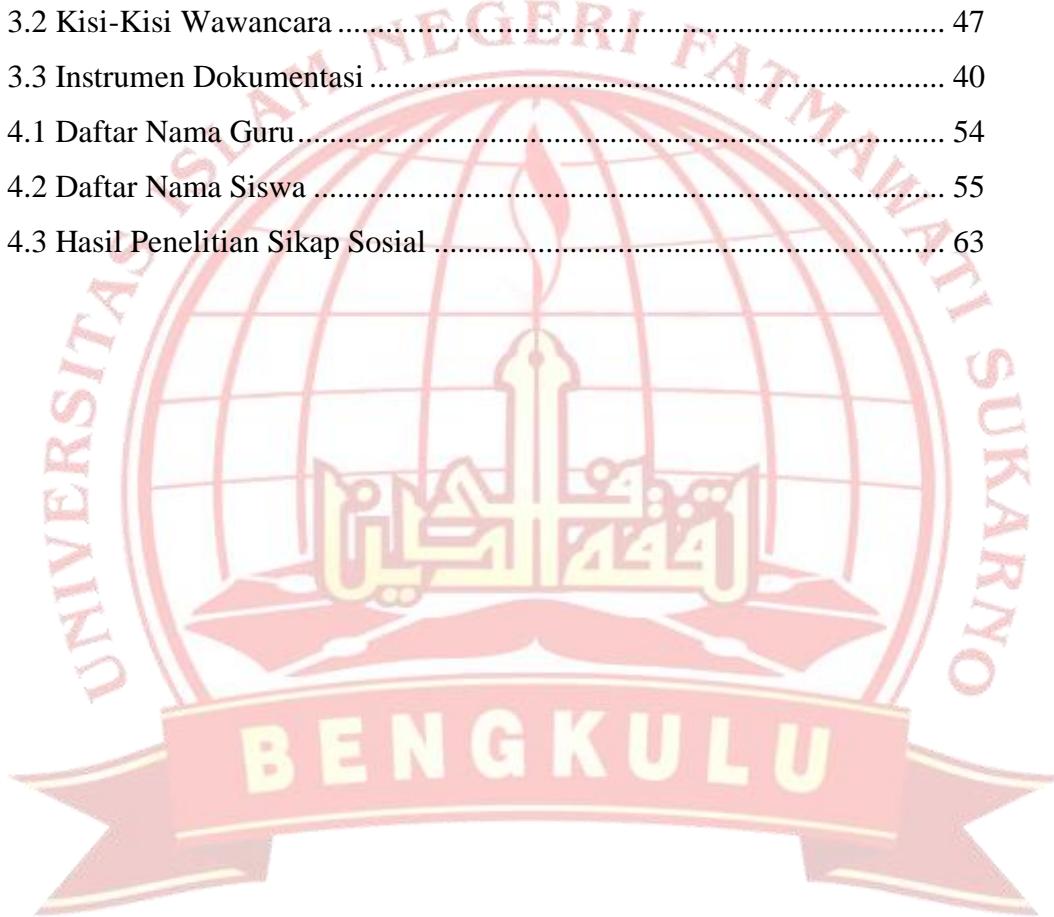
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	39
2.2 Kerangka Berpikir	42
3.1 Kisi-Kisi Observasi	45
3.2 Kisi-Kisi Wawancara	47
3.3 Instrumen Dokumentasi	40
4.1 Daftar Nama Guru.....	54
4.2 Daftar Nama Siswa	55
4.3 Hasil Penelitian Sikap Sosial	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penunjukan SK Pembimbing

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian

Lampiran 3. Surat Keterangan Sudah Penelitian

Lampiran 4. Pedoman Wawancara

Lampiran 5. Lembar Pengamatan Observasi

Lampiran 6. Hasil Wawancara

Lampiran 7. Lembar Dokumentasi

Lampiran 8. Lembar Bimbingan

