

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL (IPS) DI SEKOLAH MENENGAH TINGKAT
PERTAMA (SMP) MUHAMMADIYAH TERPADU
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



DISUSUN OLEH:
Diara Ressi Nurul Ilahi
NIM 1911270027

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PNDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI BENGKULU
TAHUN AJARAN 2023**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
(IPS) DI SEKOLAH MENENGAH TINGKAT PERTAMA (SMP)
MUHAMMADIYAH TERPADU KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



DISUSUN OLEH:

Diara Ressi Nurul Ilahi
NIM 1911270027

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PNDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI BENGKULU
TAHUN AJARAN 2023

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diara Ressi Nurul Ilahi
NIM : 1911270027
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosiai

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Problmatika Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Muhammadiyah Terpadu Kota Bengkulu ”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juli 2023



Diara Ressi Nurul Ilahi
NIM 1911270027



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Problematika Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Muhammadiyah Terpadu Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Diara Ressi Nurul Iah** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari kamis, 26 September 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadrīs Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Ketua

Prof. Dr. Adisel, M.Pd
NIP. 1976122900311004

Sekretaris

Resti Komala Sari, M.Pd
NIDN: 2020038802

Pengujii I

Salamah, SE, M.Pd
NIP. 197305052000032004

Pengujii II

Drs. Rizkan Syahbudin, M.Pd
NIP. 196207021998031002

Bengkulu, Oktober 2023

Mengetahui,

Dekan

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Hal : **Skripsi Diara Ressi Nurul Ilahi**

NIM : **1911270027**

Kepada,
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu
Assalamualaikum. Wr. Wb

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i

Nama : **Diara Ressi Nurul Ilahi**

NIM : **1911270027**

Judul Skripsi : **Problematika Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial
(IPS) di Sekolah Menengah Pertama (SMP)**

Muhammadiyah Terpadu Kota Bngkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Ilmu
Pengetahuan Sosial. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

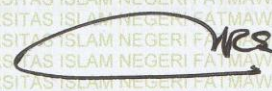
Wassalamualaikum. Wr.wb

Pembimbing I

Bengkulu, Januari 2023

Pembimbing II


Dr. Samsudin, M.Pd
NIP 196606051997021003


Drs. Rizkan Syahbuddin M.Pd
NIP 198107272007102004

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Diara Ressi Nurul Ilahi
NIM : 1911270027
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : Problematika Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Muhammadiyah Terpadu Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi dengan program. www.turnitin.com dengan ID 2158924183 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 11% dan dinyatakan dapat di terima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, September 2023

Mengetahui,
Ketua TIM Verifikasi


Khosi'in, M.Pd.Si
NIP. 198807102019031004

Yang Menyatakan



Diara Ressi Nurul Ilahi
NIM.1911270027



Nama: Diara Ressi Nurul Ilahi

NIM : 1911270027

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

ABSTRAK

Problematika pembelajaran merupakan permasalahan yang ada di dalam setiap melakukan aktivitas belajar mengajar. Hal tersebut kerap terjadi dikarenakan mungkin problem yang berasal dari guru ataupun problem yang berasal dari siswanya. Setiap pembelajaran pastinya terdapat problem didalam nya yang bisa menyebabkan keterlambatan atau hambatan dalam melakukan aktivitas belajar mengajar. penelitian ini bertujuan Untuk menjelaskan problematika pembelajaran pendidikan Ilmu Pengetahuan Soaial di SMP Muhammadiyah Terpadu Kota Bengkulu, untuk menjelaskan upaya guru dalam mengatasi problematika pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMP Muhammadiyah Terpadu Kota Bengkulu. Penlitan ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian yang ditemukan yaitu Problematika pembelajaran IPS yang sering terjadi dalam proses pembelajaran disebabkan oleh beberapa penyebab seperti sarana dan prasarana, kurangnya sumber belajar, kurang nya perhatian Yang di dapatkan siswa dan lainnya. Hal ini dapat dilihat dari hasil wawancara dan observasi di atas bahwasannya hambatan-hambatan yang sering terjadi di dalam proses pembelajaran dikarenakan di kalangan anak SMP itu biasanya masih mementingkan minat dan mata pelajaran yang mereka sukai.

Kata kunci: Problematika, Pembelajaran IPS

Nama : Diara Ressi Nurul ILahi

NIM: 1911270027

Prodi: Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

ABSTRAC

Learning Problems Are Problems The Exist In Every Teaching And Larning Activity. This Often Happenes Because Maybe The Problem Comes From The Teacher Or The Problem Comes From The Students. In Evry Lesson There Must Be A Problem In It Which Can Cause Delays Or Obstacles In Carrying Out Teaching And Learning Activities. This Study Aims To Explain The Problems Of Learning Social Sciences Education At The Intgreted Muhammadiyah Middle School In Bengkulu City, To Explain The Efforts Of Teachers In Overcoming The Problem Of Social Sciences Education (IPS) At The Integrated Muhammadiyah Middle School The Intgrted Muhammadiyah Middle Shool In Bengkulu City. This Research Uses A Qualitative Apparoach. Data Collecaton Techniques In This Study Were Czrried Out By Observation, Interviews And Documentation. The Results Of The Research Found That Social Studies Learning Process Are Caused By Several Causss Such As Facilities And Infrastructure, Lack Of Learning Resources, Lack Of Attention That Students Get And Othere. This Can Be Seen From The Results Of The Interview And Observations Above That The Obstacles That Often Occur In The Learning Process Are Because Junior High School Students Usually Still Prioritize The Interests And Subjects They Lik.

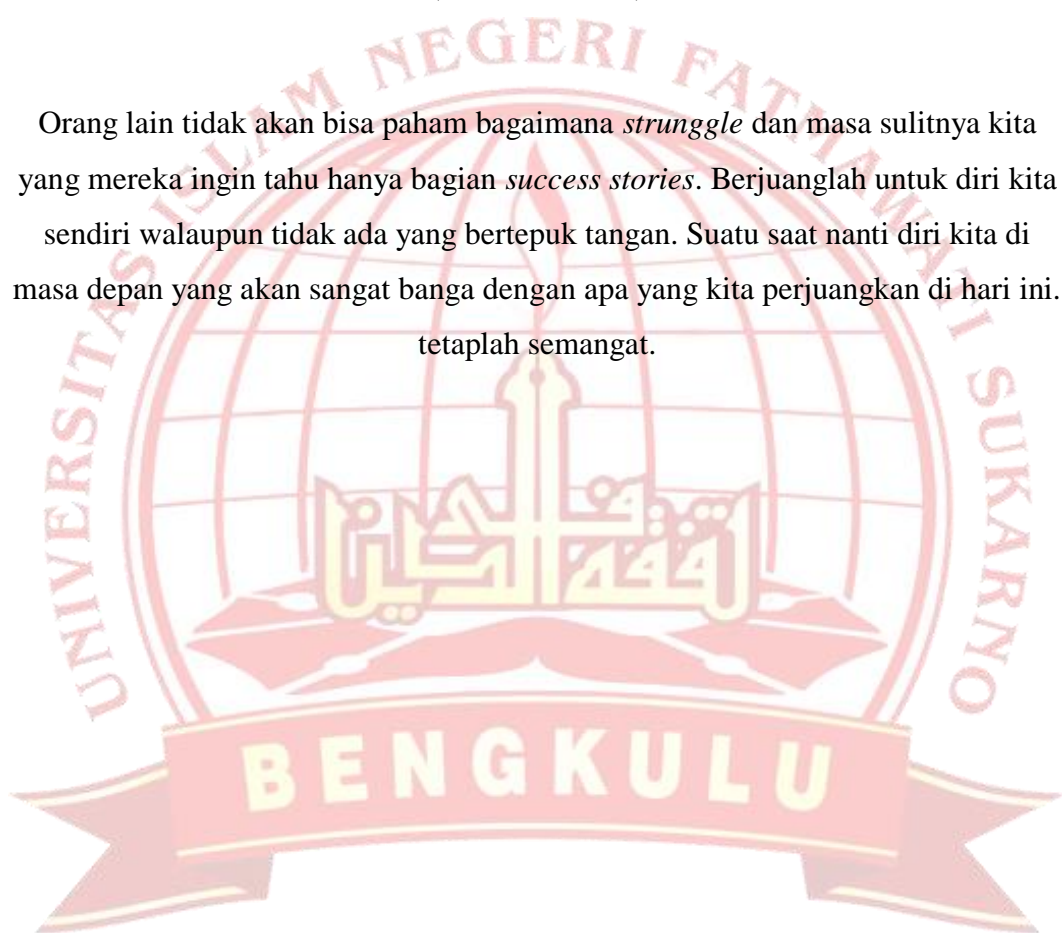
Keywords: Problatics, IPS Learning

MOTO

“ Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras, tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan, tidak ada kemudahan tanpa doa”

(Ridwan Kamil)

Orang lain tidak akan bisa paham bagaimana *struggle* dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri kita sendiri walaupun tidak ada yang bertepuk tangan. Suatu saat nanti diri kita di masa depan yang akan sangat banga dengan apa yang kita perjuangkan di hari ini. tetaplah semangat.



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan banyak mengucapkan banyak terima kasih dan rasa syukur, dengan kerendahan hati, kebahagiaan telah kunikmati, secercah cita-cita ku telah kuraih. Namun perjuangan ku belumlah selesai. Kebahagiaan ku hari ini selalu mewakili setiap impianku. Dengan penuh rasa bahagia, skripsi ini ku persembahkan untuk orang-orang yang aku sayangi.

1. Terima kasih kepada ayah Mardan dan ibu ku Erna yang telah mengajarkan ku dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang tanpa mengeluh, memberi ku semangat dan selalu mendoakan ku serta memberiku motivasi.
2. Terima kasih kepada Kakak dan adik ku yang selalu mensupport ku dalam melangkahkankaki menuju cita-citaku, dan selalu membantu ku dalam hal apa pun.
3. Terima kasih kepada sanak saudara ku yang telah memberi support ku, yang selalu memotivasi ku dari awal kuliah hingga sekarang.
4. Terimakasih kepada pembimbing ku Bapak Drs. Rizkan Syahbudin, M.Pd (Pembimbing II), Bapak Dr. Samsudin, M.Pd (Pembimbing I) yang telah membimbing ku dalam mengerjakan Skripsi ini dari awal hingga selesai.
5. Terima kasih kepada kepala prodi IPS Bapak Khosi'in dan Bapak Ibu Dosen yang mengajar di program studi Tadris Ilmu Pengetahuan khususnya bapak ibu dosen yang telah mengaj saya dari semester 1 hingga sekarang.
6. Terima kasih kepada teman-teman kelas ku dan teman-teman angkatan 2019 yang tidak dapat ku sebutkan satu persatu nama-namanya. Terimakasih telah mendorong dan memotivasi ku.
7. Terima kasih kepada Fuji Ilham Marjani, Mak ku, bestie ku (Chusnul Oktavia Sary dan Luci Andrekiy AS), adek ku Sendy Aulia, adek ku Heppi Dayanti, Teman-teman KKN ku. Terimakasih telah memberi ku support dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.

8. Terima kasih kepada bapak ibu guru dan siswa SMP Muhammadiyah Terpadu Kota Bengkulu yang telah membantu saya dalam melaksanakan penelitian
9. Terima kasih kepada Almamater ku UINFAS yang telah menjadi jembatan ku dalam menggapai cita-cita ku.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberi rahmat, nikmat dan karunia-Nya kepada manusia sehingga dapat berpikir dan merasakan segalanya. Satu dari sekian banyak nikmat-Nya adalah keberhasilan penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul “Problematika Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Muhammadiyah Terpadu Kota Bengkulu” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Shalawat serta salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang. Semoga syafaatnya kita peroleh hingga yaumul akhir kelak, amin ya rabbal alamin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan baik dalam kemampuan pengetahuan dan penggunaan bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa segala upaya yang penulis lakukan dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa ada bantuan dan bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak/ ibu :

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris beserta stafnya, yang selalu mendorong keberhasilan penulis.

3. Khosi'in, M.Pd selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial yang telah mendorong kami untuk terus semangat, usaha, dan fokus kepada penulis.
4. M Ilham Gilang, M.Pd selaku koordinator Prodi IPS yang telah membantu dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Samsudin, M.Pd dan Drs. Rizkan Syahbudin, M.Pd, selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, masukan, ide, waktu, dan tempat sehingga penulis selalu termotivasi untuk melakukan bimbingan.
6. Para Dosen Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
7. Kedua orangtua, yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Terpadu Kota Bengkulu beserta guru dan stafnya yang telah memfasilitasi baik waktu dan tempatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan yang telah mensupport dan membantu sehingga selesainya skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat dibutuhkan.

Wassalamualaiku Wr. Wb

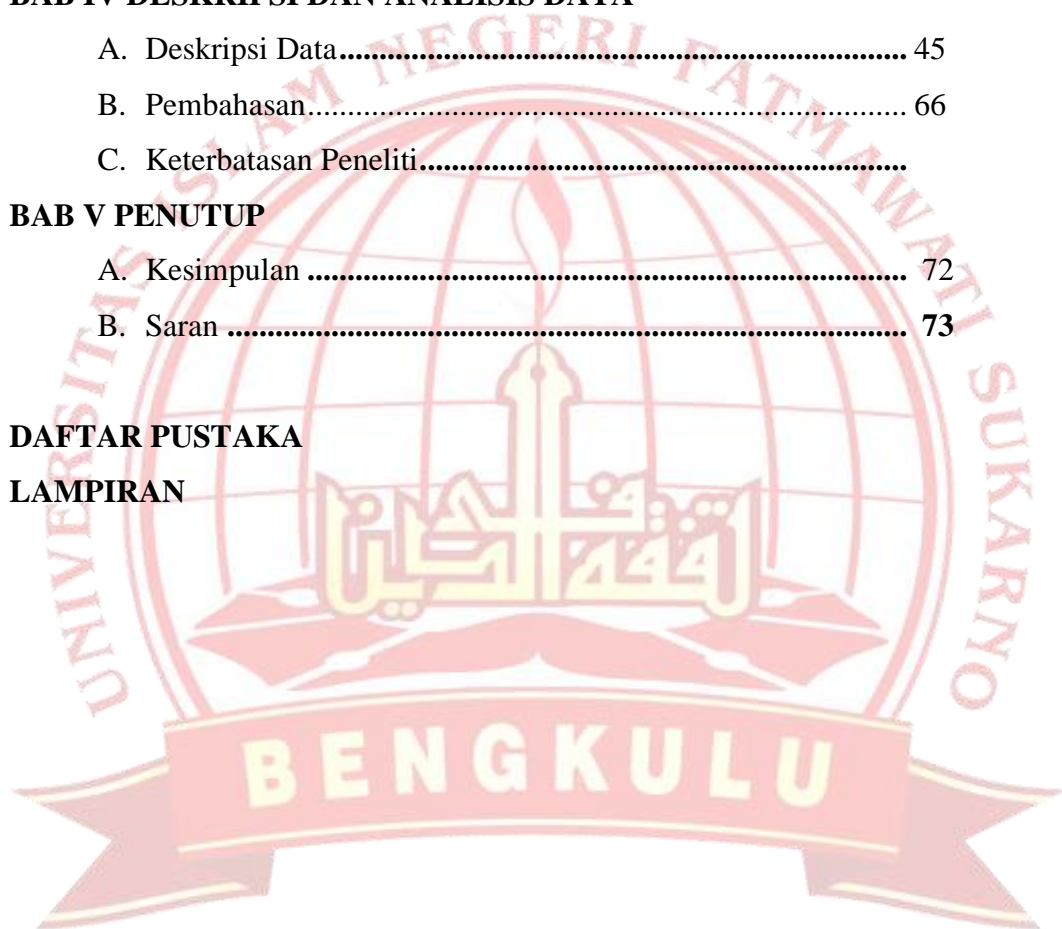
Bengkulu, Juli 2022 Penulis

Diara Ressi Nurul Ilahi
NIM. 1911270027

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PRNYATAAN KASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
MOTTO	vii
DAFTAR PRSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Masalah	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pembelajaran	7
1. Pengertian Pembelajaran IPS.....	7
2. Model Pembelajaran IPS Terpadu.....	13
3. Sarana dan Prasarana Proses Pembelajaran IPS terpadu ..	15
4. Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS.....	17
B. Poblematika Pembelajaran IPS	20
1. Pengertian Problematika.....	20
2 Faktor-faktor problematika pembelajaran	21
3 cara mengatasi problematika pembelajaran.....	22
C. Penelitian Terdahulu	40

D. Kerangka Berfikir.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
C. Teknik Pengumpulan Data	43
D. Teknik Keabsahan Data.....	44
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data.....	45
B. Pembahasan.....	66
C. Keterbatasan Peneliti.....	
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Table	Judul	Halaman
4.1	Identitas SMP Muhammadiyah Terpadu Kota Bengkulu	44
4.2	Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah Terpadu Kota Bengkulu	47
4.3	Staf Tata Usaha	48
4.4	Jabatan Tambahan Pendidik	49
4.5	Data Guru Mata Pelajaran	49
4.6	Data Siswa	50
4.7	Data Sarana dan Prasarana	51



DAFTAR BAGAN

Bagan	Judul	Halaman
2.1	Bagan Krangka Berfikir	39
4.1	Bagan Struktur Organisasi Sekolah	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing

Lampiran 2. SK Penelitian

Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 4. Kisi-Kisi Wawancara

Lampiran 5. Kisi-kisi Observasi

Lampiran 6. Pedoman Wawancara

Lampiran 7. Kartu Bimbingan

Lampiran 8. Foto Penelitian

