

**RUANG BELAJAR AL-QUR'AN DI DESA TANJUNG
MUARA BENGKULU UTARA: DINAMIKA
DAN EVALUASI**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Dalam Bidang Manajemen Dakwah

Oleh:

ILISA YUPITA SARI
NIM: 1911330068

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH
JURUSAN DAKWAH
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2023 M / 1445 H**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU

FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa, Kota Bengkulu 3821

Telp. (0736) 51276 51771 Fax. (0736) 51771 Bengkulu

HALAMAN PENGESEAHAN

Skripsi atas nama Ilisa Yupita Sari, Nim 1911330068 yang berjudul "**Ruang Belajar Al-Qur'an di Desa Tanjung Muara Bengkulu Utara: Dinamika dan Evaluasi**" Telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Sidang Munaqosyah Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu pada.

Hari : Kamis
Tanggal : 27 Juli 2023

Dinyatakan LULUS dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana sosial (S. Sos) dalam bidang ilmu Dakwah Program Studi Manajemen Dakwah.

Bengkulu, Oktober 2023
Dekan FUAD

Dr. Aan Supian, M.Ag
NIP. 196906151997031003

Tim Munaqasyah

Ketua

Dr. Ridho Syabibi, M.Ag
NIP. 196807272002121002

Penguji I

Dr. Rahmat Ramdhani, M.Sos.I
NIP. 198306122009121006

Sekretaris

Ihsan Rahmat, MP
NIP. 199103122019031005

Penguji II

Indah Masruroh, MA
NIP. 199112082020122008

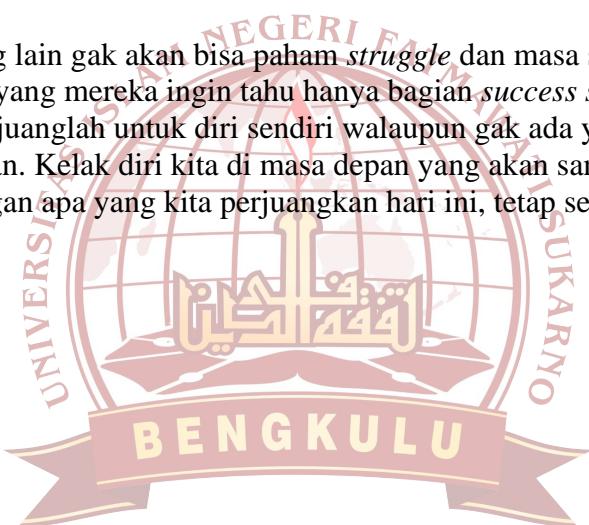
MOTTO

يُسْرًا الْعُسْرِ مَعَ فَانَّ

“Jangan biarkan kesulitanmu menguasaimu, percayalah bahwa ini malam yang gelap dan hari yang cerah akan datang. Karena sesungguhnya dengan kesulitan akan ada kemudahan”
(QS Al- Insyirah: 5)

Orang lain gak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*.

Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan yang akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap semangat ya.



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur dan mengharap ridho Allah SWT yang Maha Esa. Berkat segala rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta Shalawat dan salam untuk Nabi besar kekasih Allah, tauladan sepanjang masa, Nabi Muhammad SAW serta keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zamam. Dengan ini kupersembahkan karya kecil ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak (Sugiman Dani) dan Ibu (Sri Wahyuni) inilah kado kecil yang dapat anakmu persembahkan untuk sedikit menghibur hatimu yang telah memberikan kasih dan sayang, dukungan serta cinta kasih yang diberikan yang tak terhingga yang tidak mungkin terbalas dengan selembar kata cinta dan persembahan ini. Semoga menjadi langkah awal untuk membuat Bapak Dan Ibu bahagia Aamiin yarobbal alamin.
2. Teruntuk saudara kandungku kakak dan adik tersayang (Ongki Sonjeri, Selvi Ulandari, Bella Sartika dan Muhammad Ersan Saputra) terima kasih telah berusaha menjadi kakak dan adik yang selalu membantu mensuport memberi semangat dan selalu mendukungku dalam penyelesaian skripsi dan tentunya selalu mendo'akan ku.

3. Bapak Dr. M. Ridho Syabibi, M.Ag selaku pembimbing I terimakasih atas arahan dan sabar dalam membimbing saya selama ini.
4. Bapak Ihsan Rahmat, MPA selaku pembimbing II terimakasih atas arahan yang sabar dalam membimbing sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Untuk keluarga besar Ruang Belajar Al-Qur'an dan Taman Pendidikan Al-Quran di Desa Tanjung Muara Bengkulu Utara yang telah baik hati menerima kedatangan saya, memberikan informasi dan data yang banyak kepada saya selama penelitian.
6. Teman-teman seperjuanganku Manajemen Dakwah angkatan 2019.
7. Untuk seluruh dosen dan almamater saya Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ilisa Yupita Sari

Nim : 1911330068

Jurusan/Prodi : Dakwah/Manajemen Dakwah

Dengan ini menyatakan:

1. Skripsi dengan judul “Ruang Belajar Al-Qur'an Di Desa Tanjung Muara Bengkulu Utara: Dinamika dan Evaluasi” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UIN FAS) maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, pemikiran, dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain kecuali tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis atau skripsi tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipubliskan dari orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi dari akademik, dan berupa sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu, Juli 2023

Yang menyatakan



Ilisa Yupita Sari
Nim: 1911330068

ABSTRAK

Ilisa Yupita Sari, Nim: 1911330068, “Ruang Belajar Al-Qur'an Di Desa Tanjung Muara Bengkulu Utara: Dinamika Dan Evaluasi.”

Muslim diperintahkan untuk mempelajari agamanya melalui berbagai saluran seperti belajar di pondok pesantren, pondok tafhiz, madrasah, taman pendidikan al-Qur'an (TPQ), dan di rumah-rumah masyarakat. Saat melihat muslim di desa, TPQ dan ruang belajar al-Qur'an sering kali menjadi rujukan untuk belajar al-Qur'an seperti membaca dan menulis. Penelitian ini bertujuan untuk membahas dinamika ruang belajar al-Qur'an di Desa Tanjung Muara Bengkulu Utara berikut depan evaluasinya. Metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus telah digunakan dalam penelitian ini. Peneliti menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi sebagai alat pengumpul data. Penelitian ini menemukan bahwa dinamika ruang belajar al-Qur'an di Desa Tanjung Muara telah berlangsung sejak tahun 2004. Bermula dari munculnya inisiatif seorang warga untuk menghadirkan ruang belajar al-Qur'an, pada tahun 2004 ruang belajar al-Qur'an didirikan oleh Arlita dan tahun 2012 dilanjutkan oleh Jailah. Sejak tahun 2015 ruang belajar al-Qur'an di Desa Tanjung Muara Bengkulu Utara tidak ada. Kemudian pada tahun 2019 muncul ruang belajar al-Qur'an yaitu TPQ Bahrul'ulum di Masjid Nurul Amal. Sayangnya hanya bertahan tiga tahun. Adapun evaluasi yang harus dilakukan adalah 1). Jumlah guru harus sesuai dengan jumlah murid; 2). Sarana Prasarana; 3). Perencanaan pelaksanaan program. Akhirnya peneliti menyarankan pentingnya penelitian dimasa mendatang untuk mengkaji tentang bagaimana cara pengelolaan ruang belajar al-Qur'an atau TPQ yang lebih baik.

Kata Kunci: *Ruang Belajar Al-Qur'an; Taman Pendidikan Al-Qur'an; Dinamika; Evaluasi*

ABSTRACT

Ilisa Yupita Sari, Nim: 1911330068, “Ruang Belajar Al-Qur'an Di Desa Tanjung Muara Bengkulu Utara: Dinamika Dan Evaluasi.”

Muslims are ordered to study their religion through various channels such as studying at Islamic boarding schools, Tahfiz cottages, madrasas, Al-Qur'an education parks (TPQ), and in people's homes. When looking at Muslims in villages, TPQ and Al-Qur'an study rooms are often references for learning the Koran such as reading and writing. This research aims to discuss the dynamics of the Al-Qur'an learning space in Tanjung Muara Village, North Bengkulu and its evaluation aspects. Qualitative methods with a case study approach have been used in this research. Researchers use interviews, observation, and documentation as data collection tools. This research found that the dynamics of the Al-Qur'an study room in Tanjung Muara Village have been going on since 2004. Starting from the initiative of a resident to provide an Al-Qur'an study room, in 2004 the Al-Qur'an study room was established by Arlita and in 2012 continued by Jailah. Since 2015, there has been no Al-Qur'an study room in Tanjung Muara Village, North Bengkulu. Then in 2019 an al-Qur'an study room appeared, namely TPQ Bahrul'ulum at the Nurul Amal Mosque. Unfortunately it only lasted three years. The evaluations that must be carried out are 1). The number of teachers must correspond to the number of students; 2). Infrastructure; 3). Program implementation planning. Finally, the researcher suggests the importance of future research to examine how to better manage the Al-Qur'an or TPQ study room.

Keywords: *Al-Qur'an Study Room; Al-Qur'an Education Park; Dynamics; Evaluation*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, karena hanya dengan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul **“Ruang Belajar Al-Qur'an di Desa Tanjung Muara Bengkulu Utara: Dinamika Dan Evaluasi.”** Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW utusan dan manusia pilihan-Nya yang mengantarkan umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang bercahaya yaitu agama Islam.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat guna untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Manajemen Dakwah Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu Dalam penyelesaian skripsi ini tidak hanya kemampuan peneliti sendiri, tetapi banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini izinkan peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas selama menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

2. Dr. Aan Supian, M.Ag Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Wira Hadi Kusuma, M.Si Selaku Ketua Jurusan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
4. Pebri Prandika Putra, M. Hum selaku sekretaris Jurusan Dakwah UINFAS Bengkulu.
5. Ihsan Rahmat MPA selaku Ketua Prodi Manajemen Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
6. Dr. Rahmat Ramdhani, M.Sos.I selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA).
7. Dr. M. Ridho Syabibi, M.Ag selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dan arahan dengan penuh kesabaran dan ketekunan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Ihsan Rahmat MPA selaku pembimbing II yang sudah memberikan arahan dan masukan kepada penulis sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah mengajar dan membimbing serta memberikan ilmunya dengan penuh keikhlasan.

10. Staf dan karyawan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan pelayanan dengan baik dalam hal administrasi.
11. Ibu Arlita, Ibu Jailah dan Bapak Adri B selaku pendiri atau ketua ruang belajar Al-Qur'an di Desa Tanjung Muara Bengkulu Utara Terimakasih atas izin dalam pelaksanaan penelitian ini.
12. Ayah dan Ibu, yang memotivasi dan selalu memberikan do'a terbaiknya untukku

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Oktober 2023
Penulis

Ilisa Yupita Sari
NIM. 1911330068

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian.....	5
F. Kajian Terdahulu.....	7
G. Sistematika Penulisan.....	12

BAB II KERANGKA TEORI

A. Ruang Belajar Al-Qur'an	15
1. Pengertian Taman Pendidikan Al-Qur'an	16
2. Status Taman Pendidikan Al-Qur'an	19
3. Fungsi Taman Pendidikan Al-Qur'an	20
4. Kurikulum Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	21
5. Metode Pembelajaran Al-Qur'an	24
B. Dinamika.....	27

C.	Evaluasi.....	28
1.	Pengertian Evaluasi.....	28
2.	Tujuan Evaluasi.....	31
3.	Fungsi Evaluasi	33
4.	Manfaat Evaluasi.....	38
D.	Kerangka Berpikir.....	40

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis dan Pembahasan Penelitian	42
B.	Tempat Dan Waktu Penelitian	43
C.	Informan Penelitian	43
D.	Sumber Data.....	45
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	46
F.	Teknik Keabsahan Data	48
G.	Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Wilayah Penelitian	52
B.	Dinamika Ruang Belajar Al-Qur'an di Desa Tanjung Muara	63
C.	Evaluasi Ruang Belajar Al-Qur'an di Desa Tanjung Muara	92

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan	104
B.	Saran	105

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN