

**IMPLEMENTASI ASSESMEN KURIKULUM MERDEKA PADA
MATA PELAJARAN IPS KELAS VII DI SMP N 18
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati
Sukarno Bengkulu Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam
Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:
LINDYA NATALYA
NIM. 1911270022

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2023**

**IMPLEMENTASI ASSESMEN KURIKULUM MERDEKA
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII DI SMP N 18
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Sebagai Salah Satu
Syarat Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Disusun Oleh:

LINDYA NATALYA
NIM. 1911270022

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lindya Natalya
NIM : 1911270022
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Implementasi Assesmen Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP N 18 Kota Bengkulu**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2023



Lindya Natalya
NIM 1911270022

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lindya Natalya
Nim : 1911270022
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : Implementasi Assesmen Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP N 18 Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program <https://www.turnitin.com> dengan ID: 2155637070 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat 20 % dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk digunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali

Bengkulu, September 2023

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi



M. Hidayatullah, M.Pd.I
NIP 197805202007101002

Yang Menyatakan



Lindya Natalya
NIM 1911270022



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Implementasi Assesmen Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP N 18 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Lindya Natalya** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Senin, 25 September 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Ketua
Dr. Samsudin, M.Pd
NIP. 196606051997021003

Sekretaris
Dr. Nova Asvio, M.Pd
NIP. 198901162020122007

Penguji I
Saepudin, M.Si
NIP. 196802051997031002

Penguji II
M. Ilham Gilang, M.Pd
NIP. 199004122020121003

Bengkulu, Oktober 2023

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris.

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd
NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Lindya Natalya
NIM : 1911270022

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara,

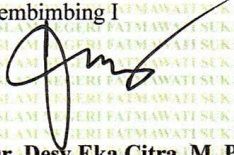
Nama : Lindya Natalya
NIM : 1911270022
Judul : Implementasi Assesmen Kurikulum Merdeka pada Mata
Pelajaran IPS Kelas VII di SMP N 18 Kota Bengkulu

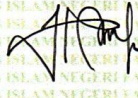
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqosyah guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2023
Pembimbing I Pembimbing II


Dr. Desy Eka Citra, M. Pd
NIP 197512102007102002


Dina Putri Juni Astuti, M. Pd
NIP 199006022019032010

ABSTRAK

Lindya Natalya, NIM: 1911270022, 2023, Dengan Judul “Implementasi Assessmen Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP N 18 Kota Bengkulu”, Skripsi: Program Studi Pendidikan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UINFAS Bengkulu. Pembimbing : 1. Dr. Desy Eka Citra, M,Pd, 2. Dina Putri Juni Astuti, M.Pd

Kata Kunci : Implementasi Assessmen Kurikulum Merdeka, Formatif dan Sumatif, Mata Pelajaran IPS

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Implementasi Assessmen Kurikulum Merdeka yang meliputi Assessmen Formatif pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP N 18 Kota Bengkulu 2) Implementasi Assessmen kurikulum merdeka yang meliputi Assessmen Sumatif pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP N 18 kota Bengkulu. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data untuk penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kurikulum, guru ips kelas VII.1, guru IPS kelas VII.7 dan staf di SMP N 18 Kota Bengkulu.

Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Implementasi Kurikulum Merdeka yang meliputi Assessmen Formatif pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP N 18 Kota Bengkulu bahwa Implementasi Assessmen Kurikulum Mardeka di SMP N 18 kota Bengkulu di mana telah ada penerapan implementasi Assessmen Kurikulum Formatif akan tetapi belum berjalan dengan baik karena ada beberapa yang tidak digunakan oleh guru seperti a. penggunaan teknik penilaian performa seperti: produk, proyek, portofolio), b. hasil dokumentasi seperti produk hasil belajar, jurnal refleksi, c. penggunaan instrumen yaitu rubrik, catatan anekdot, lembar ceklis. 2) Implementasi Assessmen Kurikulum Merdeka yang meliputi Assessmen Sumatif pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP N 18 Kota Bengkulu

bahwa Implementasi Assesmen kurikulum Merdeka di SMP N 18 Kota Bengkulu di mana telah ada penerapan pelaksanaan Assesmen Sumatif Kurikulum Merdeka akan tetapi dalam hal penggunaan berbagai komponen yang ada dalam Assesmen Sumatif sama dengan Assesmen Formatif masih banyak kekurangan seperti penggunaan teknik performa, hasil dokumentasi, penggunaan instrumen.



ABSTRACT

Lindya Natalya, NIM: 1911270022, 2023, With the title "Implementation of the Independent Curriculum Assessment in Social Studies Class VII Subjects at SMP N 18 Bengkulu City", Thesis: Social Science Tadris Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, UINFAS Bengkulu. Advisors : 1. Dr. Desy Eka Citra, M,Pd, 2. Dina Putri Juni Astuti, M.Pd

Keywords: Implementation of Independent Curriculum Assessment, Formative and Summative, Social Studies Subject

The aim of this research is to find out 1) Implementation of Independent Curriculum Assessments which include Formative Assessments in Social Sciences Subjects Class V at SMP N 18 Bengkulu City 2) Implementation of Independent Curriculum Assessments which include Summative Assessments in Social Sciences Subjects Class VII at SMP N 18 Kota Bengkulu. This type of research is qualitative descriptive research. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. The data sources for this research were the principal, head of curriculum, social studies teacher class VII.1, social studies teacher class VII.7 and staff at SMP N 18 Bengkulu City.

Data analysis techniques use data reduction, data presentation, drawing conclusions. The results of this research show that 1) The implementation of the Merdeka Curriculum which includes Formative Assessments in Social Sciences Subjects for Class V at SMP N 18 Bengkulu City is that the Implementation of Merdeka Curriculum Assessments at SMP N 18 Bengkulu City where there has been an implementation of the Formative Curriculum Assessment but is not yet underway well because there are some that are not used by teachers such as a. use of performance assessment techniques such as: product, project, portfolio), b. documentation results such as learning outcomes products, reflection journals, c. use of instruments, namely rubrics, anecdotal notes, checklist sheets. 2) Implementation of the Merdeka Curriculum Assessment which includes Summative Assessments in Social Sciences Subjects for Class V at SMP N 18

Bengkulu City. Implementation of the Merdeka Curriculum Assessment at SMP N 18 Bengkulu City where there has been implementation of the Merdeka Curriculum Summative Assessment but in terms of the use of various components There are still many shortcomings in the Summative Assessment and the Formative Assessment, such as the use of performance techniques, documentation of results, use of instruments.



MOTTO

"hasbunallah wanikmal wakil "
(QS Al-Imran: 173)

Man Jadda Wajada
(QS Al-Baqarah: 286)

*Allah tidak berjanji akan mengabulkan setiap keinginanmu di
dunia
Tapi Allah janji pada siapa saja yang mau berjuang dan
berusaha pasti akan Allah wujudkan*
(Lindya Natalya)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah. Segala puji bagi Allah SWT, kita memuji-Nya, dan meminta pertolongan, pengampunan serta petunjuk kepada-Nya. Suka duka yang telah dilalui, dengan mengucapkan rahmat syukur dengan kerendahan hati kebahagiaan telah kunikmati, serta cita-citaku telah kuraih namun perjuanganku belumlah selesai. Akhir adalah awal sebuah perjuangan untuk menuju sebuah kesuksesan yang cemerlang. Kebahagiaanku hari ini mewakili setiap impianku. Dengan penuh rasa bahagia, skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang kusayangi dan kuhormati.

1. Kepada kedua orang tuaku bapakku dan makku (Islan dan Riliana) yang sangat ku sayangi dan kuhormati, terlahirnya aku dengan penuh rasa cukup dan bahagia itu dari orang tua yang hebat seperti kalian terimakasih untuk semuanya yang telah membesarkan dengan penuh rasa kesabaran dan kasih sayang yang telah kalian berikan, berkat do'a dan dukungan kalian anakmu ini bisa sampai ketitik ini, hingga mencapai keberhasilan.
2. Kakak laki-laki pertama (Yuyun Pranoto dan istri), Kakak ke dua (Rustan Efendi), Kakak ke tiga (Elpin Supindi). semua keluargaku terima kasih yang sebesar-besarnya ku ucapkan kepada kalian yang telah memberiku dukungan agar aku bisa sampai ketahap ini.

3. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 Putri Ningsih, Okta Melansari, Ouci Utami, Zetira Utari Aprilia, Zinda Ziarzi Afenti, Siti Dewi Kurniasih, Faradilla Rahmadani, Ridwan Putra, Ilham Paresga, Loxsi Alexander, Erzal Ahmad Fajar, Tetap Junri Saleh, Teguh Prasetyo, Nopran Hadi, Dogi Tegar Handoko dan teman-teman Prodi Tadris IPS yang telah memberikan aku motivasi serta dukungan.
4. Bapak atau ibu khususnya dosen yang kami banggakan Bapak M. Ilham Gilang, Bapak Khosi'in, Ibu Rossi Delta Fitriani, Ibu Yusmiati, Ibu Resti Komalasari, Ibu Dessy Eka Citra, Ibu Dina Putri Juni Astuti dan segenap civitas akademik Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak membantu, mendidik, memotivasi, dari awal semester sampai akhir semester.
5. Terimakasih kepada Bapak Ibu Guru dan Siswa di SMP N 18 Kota Bengkulu yang telah membantu peneliti untuk melengkapi data-data yang diperlukan peneliti.
6. Agama, bangsa, kampus hijau, dan Almamaterku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang menjadi jembatan penghubung dalam menggapai keberhasilan ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah Swt atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul: **Implementasi Assesmen Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP N 18 Kota Bengkulu.**

Shalawat dan salam untuk Nabi besar Muhammad Saw, yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran Islam sehingga umat Islam mendapatkan petunjuk di jalan yang lurus baik di dunia maupun akhirat.

Berkat bantuan dan tuntunan Tuhan Yang Maha Esa dan tidak lepas dari bantuan berbagai pihak untuk itu dalam kesempatan ini kami menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program S1.
2. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi serta dorongan keberhasilan demi keberhasilan penulis.
3. Khosi'in, M.Pd.Si, selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri

- Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi kepada penulis skripsi.
4. M.Ilham Gilang, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi kepada penulis skripsi.
 5. Dr. Desy Eka Citra, M.Pd, selaku dosen pembimbing 1 yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyusun Skripsi ini.
 6. Dina Putri Juni Astuti, M.Pd, selaku dosen pembimbing 2 yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyusun Skripsi ini.
 7. Bapak ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengajar dan membimbing serta memberikan berbagai ilmunya dengan penuh rasa keikhlasan.
 8. Staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan pelayanan dengan baik dalam hal administrasi.
 9. SMP N 18 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
 10. Kedua orang tua saya yang saya sayangi yang telah memberikan semangat dan support yang terbaik.

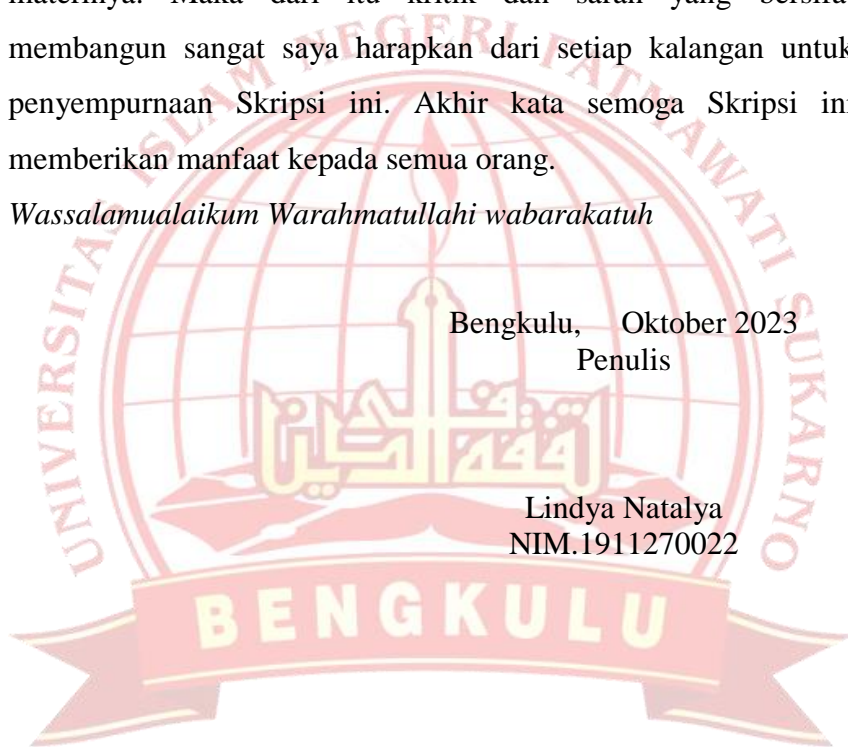
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari, dalam penyusunan Skripsi ini tentu masih banyak kekurangan baik itu dalam segi penulisan maupun materinya. Maka dari itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat saya harapkan dari setiap kalangan untuk penyempurnaan Skripsi ini. Akhir kata semoga Skripsi ini memberikan manfaat kepada semua orang.

Wassalamualaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Bengkulu, Oktober 2023
Penulis

Lindya Natalya
NIM.1911270022



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	19
C. Tujuan	19
D. Manfaat Penelitian	20
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	22
1. Implementasi	22
2. Kurikulum Merdeka	28
3. Assesmen Kurikulum Merdeka	36
4. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	39
5. Indikator Assesmen di Kurikulum Merdeka	53
6. SMP N 18 Kota Bengkulu	59
B. Penelitian Terdahulu	62

C. Kerangka Berpikir.....	67
---------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	69
B. Prosedur Penelitian	71
C. Subjek Dan Objek Penelitian	72
D. Lokasi Dan Waktu Penelitian	73
E. Sumber Data.....	73
F. Teknik Pengumpulan Data	74
G. Keabsahan Data	91
H. Teknik Analisis Data	92
I. Tahap-tahap Penelitian.....	95

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	98
B. Hasil Penelitian.....	107
C. Pembahasan	139

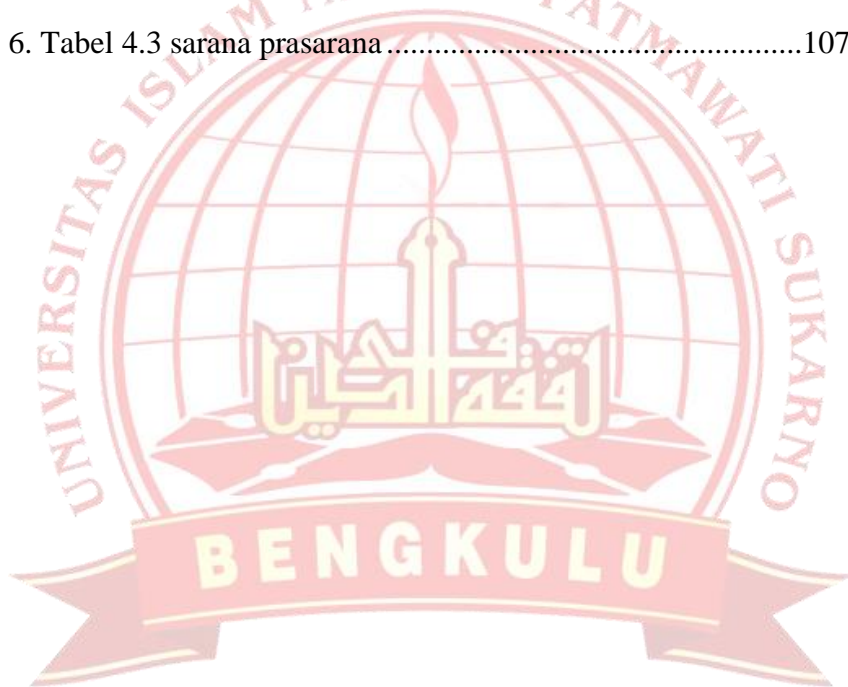
BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	152
B. Saran	153

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 kisi-kisi indikator observasi	76
2. Tabel 3.2 kisi-kisi wawancara	85
3. Tabel 3.3 kisi-kisi dokumentasi	90
4. Tabel 4.1 data guru.....	103
5. Tabel 4.2 data siswa.....	106
6. Tabel 4.3 sarana prasarana	107



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	68
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. SK Pembimbing
2. Kertas bimbingan Skripsi
3. Sk Penelitian dari kampus
4. Surat izin penelitian dari SMP N 18 Kota Bengkulu
5. Surat izin penelitian dari Kesbangpol Kota Bengkulu
6. Surat izin penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Bengkulu
5. Surat selesai penelitian dari SMP N 18 Kota Bengkulu
7. Pedoman Wawancara
8. Dokumentasi

