

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT  
FACILITATOR AND EXPLAINING* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN  
IPA DI SD NEGERI 19 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah



**OLEH:**

**SINTA PERMATA SARI**

**NIM. 1911240097**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH**

**IBTIDAIYAH**

**JURUSAN TARBIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**

**SUKARNO BENGKULU**

**TAHUN 2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Sinta Permata Sari  
Nim : 1911240097  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA di SDN 19 Kota Bengkulu

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan skripsi ini, merupakan hasil karya saya sendiri dan benar aslinya, kecuali pada bagian-bagian yang merujuk sumbernya. Apabila kemudian hari diketahui bahwa penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiasi atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya siap dikenakan sanksi/hukuman berdasarkan aturan yang berlaku di UINFAS Bengkulu. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tidak dipaksakan.

Bengkulu, Juli 2023

Saya yang menyatakan,



Sinta Permata Sari

Nim.1911240097

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Sinta Permata Sari  
NIM : 1911290097  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA Di SD Negeri 19 Kota Bengkulu.

Telah melakukan verifikasi plagiasi dengan program. [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) dengan ID 2132829430. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 14% dan dinyatakan dapat di terima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 20 Juli 2023

Mengetahui,  
Ketua TIM Verifikasi

  
Dr. Edi Ansyah, M.Pd  
NIP. 197007011999031002

  
Sinta Permata Sari  
NIM. 1911290097



**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Student Faqilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA Di SD Negeri 19 Kota Bengkulu*”**, yang disusun oleh **Sinta Permata Sari, NIM.1911240097**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah, telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada, hari Jumat Tanggal 28 Juli 2023. Dinyatakan **LULUS**, telah diperbaiki, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).

Ketua

**Dr. Hj. Asiyah, M. Pd**

NIP.196510272003122001

Sekretaris

**Betti Dian Wahyuni, M. Pd. Mat**

NIDN.2003038101

Penguji I

**Nurhadi, M. A**

NIP.196802142006041001

Penguji II

**Drs. Lukman, SS, M. Pd**

NIP.197005252000031003

Bengkulu, Agustus 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. Mus Mulyadi, M. Pd**

NIP.197005142000031004









**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
*Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276; 51171 Faxes (0736) 51171 Bengkulu*

**NOTA PEMBIMBING**

**Hal** : Skripsi Sdr. Sinta Permata Sari, Bengkulu, 2023  
**NIM** : 1911240097

*Asalamualaikum, Wr. Wb.* Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

**Nama** : Sinta Permata Sari  
**NIM** : 1911240097  
**Judul** : Pengaruh Model Pembelajaran *Student Faqillitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar Negeri 19 Kota Bengkulu.*

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang *munaqasyah* skripsi. Demikian persyaratan ini di buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wasallamu'alaikum, Wr. Wb*

**BENGKULU**

Pembimbing II  
  
**Masrifa Hidayani, M. Pd**  
**NIP.197506302009012004**

## PERSEMBAHAN

Dekapan kekuatan selalu kau berikan saat jiwa mulai rapuh bahkan tak bedaya dalam menyongsong indahny masa depan dalam perjuangan, hembusan nafas yang kau hadiahkan sungguh tak bisa mengingkari adanya sang pemilik kehidupan, Allah SWT. kekasih Allah, Muhammad SAW sebagai penuntut jalan menuju kebenaran. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang tercinta dan berharga dalam hidup saya

1. Ayahku “ Sohadi (Alm)” meski engkau telah tiada tapi engkau semangatku. Gelar ini aku persembahkan untuk dirimu.
2. Neneku “ Rusni” yang selalu memberikan cinta kasih sayang dan doa yang menyamudera tanpa batas disetiap perjalanan langkahku. Terima kasih banyak atas perjuanganmu selama ini, jika tidak ada dirimu mungkin tidak akan pernah sejauh ini perjuanganku. Gelar ini cucumu persembahkan untuk nenek tercinta.
3. Pamanku “ Halim San” dan anteku “ Rinni” yang selalu memberikan dukungan, motivasi, mengajarku, dan tak bosan-bosannya memberikan semangat mewujudkan mimpiku. Terima kasih yang sebesar-besarnya tanpa kalian aku bukan siapa-siapa.
4. Ibuku “ Liharni” terima kasih telah melahirkan aku, meberikan cinta kasih sayang, selalu mendoakan tanpa batas



dan terima kasih untuk keluarga besar dari ibuku yang ikut serta memberikan dukungan dan mendoakan.

5. Adekku tersayang “ Sintia Bella” semoga engkau dapat menyusul keberhasilan ini.
6. Sepupuku “Alen, Inga Dwi, Anes, Recha, Rizky, Dzifah, Alike, Adek Akbar, Marco, Areka, Aina, Riki, Rinti, Sandy, Alfari”.
7. Seluruh keluarga besarku, yang senantiasa memberikan doa dan dukungannya untuk keberhasilanku.
8. Untuk yang terindah, yang selalu memberikan motivasi yang baik salam diperkuliahan dan meberikan warna-warni disetiap hariku.
9. Sahabatku dari SMA “Yenti, Fekta, April, Selvi, Aziz, Abdul, Devin, Riki, Dendi”. Terima kasih selalu menjadi tempatku berkeluh kesah dan selalu memberikan dukungan dan doa.
10. *My best friend* “ Fenty, Tesi, Cantika, Ica, Dora, Anisa” yang selalu memberikan keceriaan, canda tawa dan selalu mendukung satu sama lain.
11. Teman-teman PPL, KKN terima kasih telah memberikan cerita dan pengalaman.
12. Teman-teman seperjuangan di Pordi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiyah.
13. Seluruh guru dan dosenku yang dengan penuh kesabaran dan keihklasan mencurahkan ilmu-ilmu yang bermanfaat bagiku.



## MOTTO

“ Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada tuhanmu-lah engkau berharap. (Q.S Al-Insyirah: 6-8)”.



**Nama** : Sinta Permata Sari  
**Nim** : 1911240097  
**Prodi** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

## ABSTRAK

Sinta Permata Sari, 2023. Pengaruh model pembelajaran *student facilitator and explaining* terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPA di SD Negeri 19 Kota Bengkulu. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran *student facilitator and explaining* terhadap hasil belajar siswa, menjelaskan besar pengaruh model pembelajaran *student facilitator and explaining* terhadap hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Experiment*. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik *sampling purposive* yang diperoleh kelas VB sebagai kelas eksperimen dan kelas VC sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan Uji-T dua sampel independen menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *student facilitator and explaining* terhadap hasil belajar siswa yaitu  $t_{hitung} 6,078 > t_{tabel} 2,004$ . Besar pengaruh model pembelajaran *student facilitator and explaining* terhadap hasil belajar siswa didapatkan 67,59%. Peningkatan hasil belajar siswa setelah diajarkan menggunakan model pembelajaran *student facilitator and explaining* diperoleh lebih tinggi dibanding peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional ( $0,66 > 0,35$ ). Sehingga disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *student facilitator and explaining* terhadap hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dan Hasil Belajar



**Nama** : Sinta Permata Sari  
**Nim** : 1911240097  
**Prodi** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

## ABSTRACT

**Sinta Permata Sari, 2023. The effect of the student facilitator and explaining learning model on the learning outcomes of fifth grade students in science subjects at SD Negeri 19 Bengkulu City.** This study aims to explain the effect of the student facilitator and explaining learning model on student learning outcomes, explaining the influence of the student facilitator and explaining learning model on student learning outcomes. This type of research is a Quasi Experiment. The research sample was taken using a purposive sampling technique obtained by class VB as the experimental class and class VC as the control class. Based on the results of data analysis using the T-Test of two independent samples, it shows that there is a significant effect of using the student facilitator and explaining learning model on student learning outcomes are  $t_{quantitative} 6.078 > t_{table} 2.004$ . The influence of the student facilitator and explaining learning model on student learning outcomes is 67.59%. The increase in student learning outcomes after being taught using the student facilitator and explaining learning model was obtained higher than the increase in student learning outcomes using conventional learning models ( $0.66 > 0.35$ ). So it can be concluded that there is a significant effect of using the student facilitator and explaining learning model on student learning outcomes.

**Keywords:** Student Facilitator and Explaining Learning Model and Learning Outcomes

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum.wr.wb*

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran ALLAH SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dengan judul “pengaruh model pembelajaran *student facilitator and explaining* terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPA di SD Negeri 19 Kota Bengkulu”.

Tak lupa shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan juga para pengikutnya hingga akhir jaman. Mengingat keterbatasan waktu dan pengalaman yang ada pada diri peneliti, maka kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sangat peneliti inginkan, untuk memperbaiki. Kesuksesan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk ini dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang selalu menjadi panutan, memberikan motivasi serta dukungan.
2. Dr. Mus Mulyadi, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan dan bimbingan.



3. Dr. Aziza Aryati, M. Ag. Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris yang selalu memberikan motivasi, bimbingan.
4. Abdul Aziz Mustamin, M. Pd. I Selaku Kordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang selalu senantiasa membimbing, memberikan arahan, serta memotivasi.
5. Prof. Dr. Adisel, M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan atau sumbangan pemikiran sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Masrifa Hidayani, M. Pd. selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan atau sumbangan pemikiran sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Salamah, SE, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan bimbingan moral kepada peneliti selama menjalankan perkuliahan.
8. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiyah yang telah membimbing dan memberikan ilmunya selama perkuliahan.
9. Muhammad Herta, S. Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 10 Kota Bengkulu yang telah membimbing serta memberi izin penelitian.

10. Kedua orang tuaku, neneku, pamanku dan seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis serta mendo'akan keberhasilan penulis.
11. Seluruh sahabat dan rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2019 lokal C yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang dan semangat dalam kebersamaan yang terjalin selama ini.
12. Seluruh Civitas Akademik Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, Almamater.
13. Seluruh pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga ALLAH SWT membalas segala kebaikan dan keikhlasan serta mendapatkan keridahan-NYA.

Semoga amal baik yang diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan dari ALLAH SWT. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak terkait khususnya dalam pengembangan ilmu pengetahuan.  
*Wassalamu'alaikum.wr.wb.*

Bengkulu, 13 Juli 2023  
Peneliti,

Sinta Permata Sari  
Nim. 1911240097



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	16
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	17
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori	
1. Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaning</i> .....	20
2. Hasil Belajar .....	30
3. Pembelajaran IPA.....	41
B. Kajian Pustaka .....	53
C. Rumusan Hipotesis .....	58
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	61
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	63
C. Populasi Dan Sampel .....	63
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	65
E. Teknik Pengumpulan Data.....	69
F. Teknik Analisis Data.....	72
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	82
B. Pembahasan Penelitian.....	106
C. Keterbatasan Penelitian.....	113
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	115
B. Saran .....	117
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>Lampiran - lampiran</b>	





## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Pustaka.....	57
Tabel 2.2 Jumlah Populasi Penelitian .....	64
Tabel 2.4 Klasifikasi <i>N<sub>-gain</sub></i> .....	76
Tabel 2.6 Uji Validasi Soal.....	83
Tabel 2.7 Hasil Uji Realibitas.....	85
Tabel 2.8 Distribusi Frekuensi Rata-Rata, <i>Pretest</i> , <i>Posstest</i> , Dan Standr Deviasi Kelas Eksperimen.....	86
Tabel 2.9 Klasifikasi Kategori Persentase Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	89
Tabel 2.10 Distribusi Frekuensi Rata-Rata, <i>Pretest</i> , <i>Posstest</i> , Dan Standr Deviasi Kelas Kontrol.....	92
Tabel 2.11 Klasifikasi Kategori Persentase Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	94
Tabel 2.12 Hasil Belajar Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	96
Tabel 2.13 Hasil Uji Normalitas .....	99
Tabel 2.14 Hasil Hitung Uji Homogenitas Hasil Belajar.....	102

Tabel 2.15 Uji-T Hasil Belajar Pengetahuan.....103

Tabel 2.16 Besar Pengaruh Kelas Eksperimen.....106



## **Lampiran-Lampiran**

Lampiran 1 RPP

Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Soal

Lampiran 3 Soal

Lampiran 4 Kunci Jawaban Soal

Lampiran 5 Uji Validasi Soal

Lampiran 6 Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol

Lampiran 7 Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen

Lampiran 8 Uji Homogenitas Pretest, Posttest

Lampiran 9 Korelasi Eksperimen

Lampiran 10 Nilai Kkm Ipa Kelas V

Lampiran 11 Foto Penelitian Kelas Eksperimen

Lampiran 12 Foto Penelitian Kelas Kontrol

Lampiran Surat Penunjuk

Lampiran Surat Izin Penelitian Dari Kampus UINFAS

Lampiran Surat Izin Penelitian Dari SD Negeri 19 Kota Bengkulu

Lampiran Surat Selesai Penelitian Dari SD Negeri 19 Kota  
Bengkulu

Lampiran Bimbingan Skripsi

Lampiran Daftar Nilai Komprehensif

Lampiran Turnitin