

**IMPLEMENTASI METODE *OUTDOOR STUDY* DALAM  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MENULIS  
NASKAH DRAMA KELAS VIII A DI SMPN 27 SELUMA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam Bidang Tadris Bahasa Indonesia



Oleh

**Atika Putri Ramadhanti**  
**NIM 1911290077**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**TAHUN 2023**

**IMPLEMENTASI METODE *OUTDOOR STUDY* DALAM  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MENULIS  
NASKAH DRAMA KELAS VIII A DI SMPN 27 SELUMA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam Bidang Tadris Bahasa Indonesia

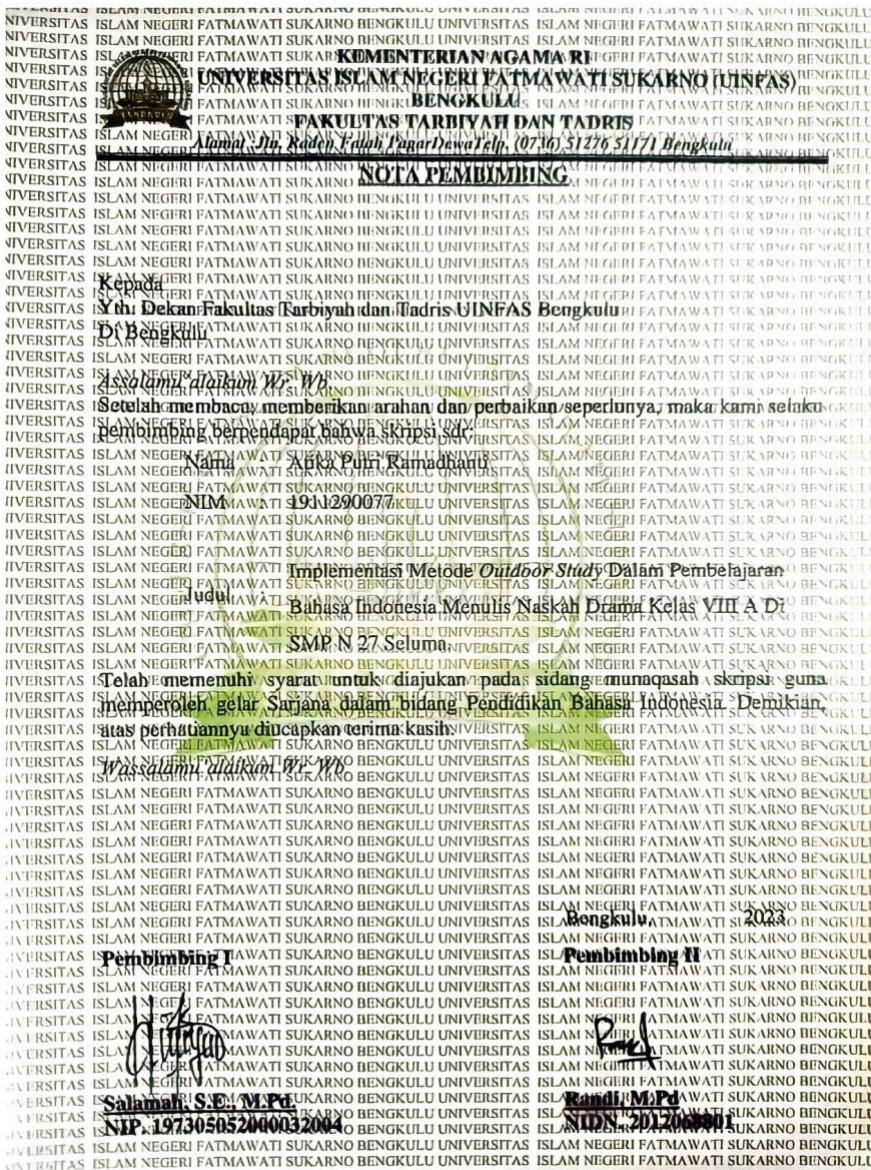
Oleh

**Atika Putri Ramadhanti  
NIM 1911290077**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023**







### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Atika Putri Ramadhanti  
NIM : 1911290077  
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Implementasi Metode Outdoor Study Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menulis Naskah Drama Kelas VIII A Di SMP N 27 Seluma**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudianhari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,  
Yang Menyatakan



Atika Putri Ramadhanti  
NIM. 1911290077

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Atika Putri Ramadhanti

NIM : 1911290077

Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : Implementasi Metode *Outdoor Study* Dalam Pembelajaran Bahasa  
Indonesia Menulis Naskah Drama Kelas VIII A Di SMP N 27 Seluma.

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.turnitin.com> dengan ID

2172370260. Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 29% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan  
sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan  
peninjauan ulang kembali

Mengetahui,  
Kajur Pendidikan Bahasa



M. Hidayaturrahman, M.Pd.I.  
NIP. 197805202007101002

Bengkulu,  
Yang Menyatakan



Atika Putri Ramadhanti  
NIM. 1911290077



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN

Alamat: Jln. Raden Umar Pagar Dewa Dpt. (0761) 52226, 52221 Fax (0761) 52226, Bengkulu

---

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Atika Putri Ramadhanti  
NIM : 1911290077  
Prodi : Tadris Bahasa Indonesia  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAKS) Bengkulu atas karya ilmiah saya berupa (SKRIPSI) yang berjudul: "Implementasi Metode *Outdoor Study* Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menulis Naskah Drama Kelas VIII A Di SMPN 27 Seluma".

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAKS) Bengkulu berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, Oktober 2023  
Yang Menyatakan,



Atika Putri Ramadhanti  
NIM 1911290077

## **PERSEMBAHAN**

Sembah sujud dan Puji Syukur kepada Allah SWT. Sentuhan cinta kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, dan membekaliku dengan ilmu pengetahuan. Ya Allah waktu yang telah ku jalani dalam hidup ini sudah menjadi bagian dari akhirat bagiku. Rasa sedih dan senang telah ku rasakan. Kemudian tetes keringat lagi dan lagi Basahi tubuh ini. Kekecewaan yang dulu sempat menghiasi hariku telah berubah menjadi air mata syukur dan bahagia dalam setiap sujud penantian.

Di ujung penantian ini, ku persembahkan karya sederhanaku untuk orang-orang yang aku cintai dan orang-orang yang juga mencintaiku.

1. Lelaki terhebat Bapak ku (Iwan Mukmin) dan wanita terkuat Mak ku (Lestina Dewi) yang telah membimbing, menyayangi serta telah memberikan semangat dari lahir hingga sekarang dan sudah membantu memenuhi kebutuhanku baik secara material maupun non material. Anakmu mengucapkan terimakasih yang tak terhingga karena berkat do'a, usaha serta dukungan kalianlah anakmu bisa mencapai titik sekarang ini dan Alhamdulillah sudah berhasil meraih gelar S.Pd.

2. Untuk Adekku tersayang (Amanda Dwi Putri) terimakasih sudah selalu mendukung dan selalu menyemangati ayuk setiap hari, walaupun sering bertanya kapan wisudanya.
3. Taman, sahabat dan sekaligus calon imam ku inshaallah (Yonatan Tri Kurniawan) terimakasih sudah selalu membantu dalam urusan tugas kuliah ku, yang sudah membantu dalam penelitian ku hingga akhirnya skripsi ini bisa diselesaikan.
4. Untuk Kakek dan Nenek ku terimakasih juga sudah selalu mendo'akan untuk bisa menyelesaikan studi ku ini.
5. Terimakasih juga untuk Wancek ku (Wizon Paidi, S.Sos.I) dan Bucik ku (Ulan Dwi Desari, M.Pd) yang selalu mensupport dan membantu dalam urusan perkuliahan ku.
6. Untuk seluruh keluarga besar ku terimakasih banyak sudah selalu mendukung dan selalu menyemangati ku.
7. Untuk teman seperjuangan ku ST (Mita Yulandari, Nuresa Elasari, Ima Kurnia Hariyani) terima kasih sudah mau membantu dan saling membantu berjuang bersama.
8. Untuk teman seperjuangan S1 Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2019 yang tidak bisa saya sebukan satu persatu.

## MOTTO

وَلَا تَهُنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

Jangan kamu merasa lemah dan jangan bersedih, sebab kamu paling tinggi derajatnya jika kamu beriman. (Q.S Ali Imran: 139)

Bahasa Indonesia itu sederhana kok. Tapi bukankah kesederhanaan adalah wujud pencapaian tertinggi manusia?  
(Sujivo Tejo)

Kebahagiaan itu bukan tentang saya yang sudah sukses, akan tetapi bagaimana cara saya bisa meraih sukses itu.

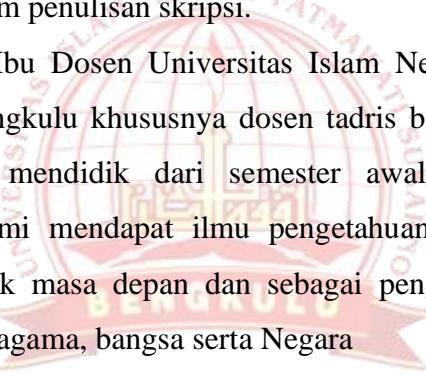
(Atika Putri Ramadhanti)



## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah kita panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan nikmat, taufik serta hidayah-Nya yang sangat besar sehingga pada akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Metode *Outdoor Study* Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menulis Naskah Drama Kelas VIII A Di SMP N 27 Seluma” dengan tujuan untuk memenuhi tugas akhir mahasiswa untuk memperoleh gelar S.Pd selesai tepat pada waktunya. Rasa terima kasih penulis ucapkan kepada beberapa pihak yang telah membantu yang selalu memberikan dukungan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat disusun dengan baik. Untuk itu penulis berterimakasih kepada:

- 
1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, MH, Selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
  2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu memfasilitasi dalam pengesahan dalam pemberkasan skripsi ini.
  3. Muhammad Hidayaturrahman, M.Pd.I, Selaku Ketua Jurusan Bahasa yang telah memberikan fasilitas dan memberi kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.

- 
4. Salamah, S.E., M.Pd selaku pembimbing 1 yang selalu memberikan bimbingan, arahan serta masukkan dalam penulisan skripsi.
  5. Randi, M. Pd selaku pembimbing 2 yang selalu sabar untuk memberikan saran, dan selalu mengarahkan serta memberikan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
  6. Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah membantu memberikan fasilitas dalam penulisan skripsi.
  7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu khususnya dosen tadris bahasa Indonesia yang telah mendidik dari semester awal sampai akhir sehingga kami mendapat ilmu pengetahuan sebagai bekal penulis untuk masa depan dan sebagai pengabdian kepada masyarakat, agama, bangsa serta Negara
  8. Segenap Civitas Akademica baik Fakultas Tarbiyah dan Tadris maupun Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan kemudahan dalam administrasi akademik.

Semoga Allah SWT membalas semua amal serta kebaikan dari pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga, skripsi ini dapat bermanfaat sebagai referensi bagi penelitian selanjutnya serta dapat menambah wawasan keilmuan baik secara teoritis maupun praktis. Selayaknya kalimat yang menyatakan bahwa tidak ada sesuatu yang sempurna, Penulis

juga menyadari bahwa skripsi ini juga masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan.

Bengkulu, Oktober 2023

Penulis



Atika Putri Ramadhanti

NIM 1911290077

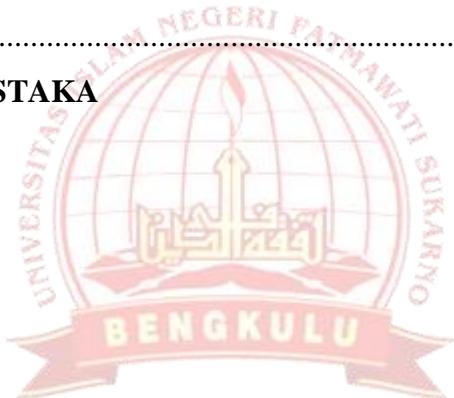
## DAFTAR ISI

### **HALAMAN JUDUL**

<b>NOTA PEMBIMBING 1 .....</b>	ii
<b>NOTA PEMBIMBING 2 .....</b>	iii
<b>PENGESAHAN .....</b>	iv
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	v
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	vi
<b>MOTTO .....</b>	viii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xii
<b>ABSTRAK .....</b>	xv
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xviii
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	11
A. Pengertian implementasi .....	11
B. Pengertian metode <i>outdoor study</i> .....	12
1. Tujuan pokok metode <i>outdoor study</i> .....	15
2. Tahapan pelaksanaan metode <i>outdoor study</i> ...	18
3. Kelebihan dan kekurangan metode <i>outdoor</i>	

<i>study</i> .....	22
4. Media pembelajaran metode <i>outdoor study</i> .....	24
5. Perbandingan mengajar di dalam kelas dan luar kelas .....	25
6. Kendala saat mengimplementasikan metode <i>outdoor study</i> .....	33
7. Peralatan sederhana dalam kegiatan mengajar di luar kelas .....	34
8. Pendekatan pembelajaran <i>outdoor study</i> .....	35
C. Drama .....	40
1. Pengertian drama .....	40
2. Pengertian teks drama .....	43
3. Ciri-ciri teks drama .....	44
4. Unsur-unsur teks drama .....	45
5. Struktur teks drama .....	48
6. Kaidah kebahasaan teks drama .....	50
D. Penelitian Terdahulu .....	52
E. Kerangka Berpikir.....	58
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>59</b>
A. Jenis Penelitian.....	59
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	60
a. Waktu penelitian .....	60
b. Tempat penelitian.....	60
C. Data dan Sumber Data .....	61
D. Teknik Pengumpulan Data.....	62

E. Teknik Keabsahan Data .....	66
F. Teknik Analisis Data.....	69
<b>BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA .....</b>	<b>73</b>
A. Gambaran Lengkap Lokasi Penelitian .....	73
B. Hasil Penelitian .....	80
C. Pembahasan.....	97
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>101</b>
A. Kesimpulan .....	101
B. Saran.....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## **ABSTRAK**

**Atika Putri Ramadhanti, NIM: 1911290077**, Judul Skripsi: Implementasi Metode *outdoor study* Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menulis Naskah Drama Kelas VIII A di SMP N 27 Seluma, Skripsi Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan tdris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pembimbing : 1. Salamah, S.E., M. Pd 2. Randi, M. Pd.

**Kata Kunci:** *Implementasi, Metode Outdoor Study, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Menulis Naskah Drama.*

Kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia tidak lepas dari metode-metode pembelajaran yang mengasyikkan salah satunya metode *outdoor study*. Penerapan belajar mengajar dengan metode *outdoor study*, agar siswa dapat dengan mudah memahami materi, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan, serta faktor pendukung dan faktor penghambat, metode *outdoor study* dalam pembelajaran bahasa Indonesia menulis naskah drama siswa kelas VIII A SMP N 27 Seluma. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran bahasa Indonesia, Kepala Sekolah, Wali Kelas dan siswa kelas VIII A. Teknik keabsahan data yaitu triangulasi sumber dengan cara pengecekan data yang diperoleh. Pelaksanaan implementasi metode *outdoor study* sudah dilaksanakan secara baik dan efektif hal ini telah dibuktikan dengan adanya wawancara peneliti kepada guru, siswa dan pengamatan yang dilakukan ketika proses pembelajaran berlangsung. Faktor pendukungnya adalah dukungan dari kepala sekolah, siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran, serta guru yang profesional sedangkan faktor penghambatnya yaitu sarana dan prasarana sekolah yang belum memadai, faktor cuaca dan sulit untuk mengkondisikan siswa.

## **ABSTRACT**

**Atika Putri Ramadhanti, NIM: 1911290077**, Thesis Title: Implementation of the Outdoor Study Method in Indonesian Language Learning Writing Drama Manuscripts Class VIII A at SMP N 27 Seluma, Thesis for the Indonesian Language Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno Bengkulu State Islamic University.

Supervisors: 1. Salamah, S.E., M. Pd 2. Randi, M. Pd.

***Keywords: Implementation, Outdoor Study Method, Indonesian Language Learning, Writing Drama.***

Indonesian language learning activities cannot be separated from exciting learning methods, one of which is the outdoor study method. Implementation of teaching and learning using the outdoor study method, so that students can easily understand the material, so that learning objectives can be achieved well. This research aims to find out how to implement, as well as supporting and inhibiting factors, the outdoor study method in learning Indonesian to write drama scripts for class VIII A students at SMP N 27 Seluma. This type of research is descriptive qualitative. Data collection was carried out by observation, interviews and documentation. The subjects of this research were Indonesian language subject teachers, school principals, homeroom teachers and class VIII A students. The data validity technique was source triangulation by checking the data obtained. The implementation of the outdoor study method has been carried out well and effectively, this has been proven by the researcher's interviews with teachers, students and observations made during the learning process. The supporting factors are support from the school principal, enthusiastic students in participating in learning, and professional teachers, while the inhibiting factors are inadequate school facilities and infrastructure, weather factors and difficulty in conditioning students.

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Identitas sekolah.....	50
Tabel 4.2 Data Siswa .....	51
Tabel 4.3 Data Guru, Staf TU, Karyawan TU .....	51
Tabel 4.4 Data Ruang Kelas.....	52
Tabel 4.5 data Ruang Lainnya .....	52



## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Surat Ijin Penelitian Fakultas
2. Surat Ijin Penelitian Sekolah
3. Surat Telah Selesai Melakukan Penelitian dari Sekolah
4. Hasil Wawancara Guru
5. Foto penelitian Dengan Narasumber
6. Foto Sebelum dan Setelah Melaksanakan Metode *Outdoor Study*
7. Foto Keadaan Sekolah
8. Sarana dan Prasarana Sekolah
9. RPP



## **DAFTAR LAMPIRAN GAMBAR**

- Dokumentasi 1 Observasi Awal
- Dokumentasi 2 Area Parkir Siswa
- Dokumentasi 3 R. Kepala Sekolah
- Dokumentasi 4 Wawancara dengan Kepala Sekolah
- Dokumentasi 5 WC Siswa
- Dokumentasi 6 Area Parkir Guru
- Dokumentasi 7 R. Lab Komputer
- Dokumentasi 8 Wawancara dengan Operator Sekolah Sekaligus Meminta Data Profil Sekolah
- Dokumentasi 9 Mushola
- Dokumentasi 10 Perpustakaan
- Dokumentasi 11 Area Kantin
- Dokumentasi 12 R. Dapur Guru
- Dokumentasi 13 WC Guru
- Dokumentasi 14 Observasi di Dalam Ruangan
- Dokumentasi 15 Kondisi Awal Siswa Di Dalam Ruangan Sebelum Pelaksanaan
- Metode Outdoor study (Siswa tidak kondusif dan ribut)
- Dokumentasi 16 Wawancara Dengan Guru Bahasa Indonesia
- Dokumentasi 17 Implementasi Metode Outdoor Study  
(siswa lebih aktif dan bersemangat)