

إدارة تعليم اللغة العربية لترقية إنجازات الطلاب  
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العمل تنجانج موقاموقا



الرسالة

مقدمة لتكميل بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى  
لكلية التربية والتدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحثة :

إيزي إسما وردنتا

رقم التسجيل: ١٩١١٢٢٠٠٤٣

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية و التدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية فاتماواتي سوكارنو بنجكولو

٢٠٢٣

## SURAT PERNYATAAN

Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama : Ezi Isma Wirdanta  
NIM : 1911220043  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : ادارة تعليم اللغة العربية لترقية إنجازات الطلاب بالمدرسة المتوسطة

الاسلامية دار العمل تنجفانج موقاموقا

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program [Http://www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) dengan ID 2170412270. Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 16 % dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,  
Kajur Bahasa

  
M. Hidayatullah, M.Pd.  
NIP. 197805202007101002

Bengkulu September 2023

Yang Menyatakan



Ezi Isma Wirdanta  
NIM 1911220043



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)  
BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagardewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Ezi IsmaWirdanta  
NIM : 1911220043

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Ezi IsmaWirdanta

NIM : 1911220043

إدارة تعليم اللغة العربية لترقية إنجازات الطلاب بالمدرسة الثانوية

Judul :  
الإسلامية دار العمل تنجح موقا

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, 2023

Pembimbing I

Dr. Nur Hidayat, M.Ag  
NIP. 19730603200112002

Pembimbing II

M. Hidayaturrehman, M.Pd.I  
NIP. 197805202007101002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

#### PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Manajemen pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di mts darul amal tunggang muko muko" yang disusun oleh Ezi Isma Wirdanta, NIM.1911220048, telah dipertahankan di depan dewan penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Senin, 02 Oktober 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab.

Ketua

Dr. Maryam, M.HUM  
NIP.197210221999032001

  
.....

Sekretaris

Ikke Wulandari, M.Pd.I  
NIP.199111262019032013

  
.....

Penguji I

Dr. Nur Hidayat, M. Ag  
NIP.1977306032001121002

  
.....

Penguji II

M.Hidavaturrahman, M.Pd.I  
NIP.197805202007101002

.....

Bengkulu, ..... Oktober 2023  
Mengetahui

  
Dekan FTI  
Dr. Mus Mulvadi, S.Ag, M.Pd  
NIP.197005142000031004

## الإهداء

أهدي هذه الرسالة إلى:

أبي الكريم موردان وأمي المحبوبة فيتري يونيتا

أختي و أخي أندرا ويناتا و مورفي تري موليا.

(أشكر لكم لأنكم لم تتعب أبداً من الدعاء والتوجيه والاهتمام والعاطفة إلينا. لأن كل خطوة أقوم بها هناك نعمة تقال من فمك. وشكرا لكم على الانتظار بصبر لعودتي والنجاح في تغيير حياتنا.)

وأصدقائي خصوصا في قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠١٩

بجامعة الإسلامية الحكومية فاتماواتي سيوكارنو بينجكولو

(التي قدمت الكثير من المساعدة في إعداد هذه الرسالة)

## الكلمة الطيبة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

.....يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ ۖ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ.

(سورة المجادلة : آية ١١)

Artinya:

"..... Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antarmu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha teliti atas apa yang kamu kerjakan."



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinbengkulu.ac.id](http://www.uinbengkulu.ac.id)

### إقرار الطالبة

أنا المواقعة

الإسم : إيزي اسما وردنتا

رقم التسجيل : ١٩١١٢٢٠٠٤٣

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: " إدارة تعليم اللغة العربية لترقية  
إنجازات الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار العمل تنجفاج موقا  
موقا "

أضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخر. وإذا وجد  
سواء في البحث الأخر فهذه المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو, ٢٠٢٣

الكاتبة



إيزي اسما وردنتا

رقم التسجيل: ١٩١١٢٢٠٠٤٣

## كلمة الشكر و التقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام على حبيب الله محمد صلى الله عليه والسلام وعلى آله وصحبه أجمعين. فأقدم هذه الرسالة لتكون شرطا من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعة الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية و التدريس بجامعة فاطمات سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

فيجب على الكاتبة شكر الله العظيم بانتهاء كاتبة هذه الرسالة بعونه وهداياته، لعلت هذه الرسالة نافعة. لذا تريد الكاتبة إلقاء الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة مدير جامعة فاطمات سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو الأستاذ الدكتور الحج ذو القرنين، الماجستير.

٢. فضيلة عميد كلية التربية و التدريس الدكتور موس ميليدي الماجستير والموظفون

الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة بدراستي.

٣. فضيلة رئيسة قسم اللغة رشناوتي، الماجستير.

٤. فضيلة رئيس شعبة تدريس اللغة العربية فلاح النعم، الماجستير.

٥. فضيلة المشرفة الأول: الدكتور. نور هدايات، الماجستير

٦. فضيلة المشرف الثاني محمد هداية الرحمن، الماجستير.

٧. فضيلة رئيس المكتبة والموظفون الذي ساعدوني في توفير الكتب المحتاجة.

٨. أصدقاء في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس للسنة ٢٠١٨

٩. كل الأصدقاء لأخري في جامعة فاطمات سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.

ولتكميل هذه الرسالة ترحو الكاتبة الإفتراحت من عدة جوانب وأخير أدعو الله

أن يهدينا سبيل السلام وأعطانا النجاح في التعليم والعمل.

٢٠٢٣

بنجكولو،

الباحثة

BENGKULU

إيزي إسما وردنتا

رقم التسجيل: ١٩١١٢٢٠٠٤٣

## الفهرس

.....	صفحة الموضوع
ii .....	تقرير المشرف
iii .....	تقرير لجنة المناقشة
iv .....	الملخص
vi .....	الإهداء
vii .....	إقرار الطالبة
viii .....	الكلمة الطيبة
x .....	كلمة الشكر والتقدير
xi .....	الفهرس
xiv .....	قائمة الملاحق

.....	الباب الأول : المقدمة
١ .....	أ. خلفية البحث
٤ .....	ب. مسألة البحث
٥ .....	ج. أهداف البحث

د. فوائد البحث ..... ٥

## الباب الثاني : الأساس النظري .....

أ. إدارة..... ٦

١. مفهوم الإدارة ..... ٦

٢. أهمية الإدارة ..... ٨

٣. وظائف الإدارة ..... ٩

ب. تعليم اللغة العربية ..... ١٩

١. مفهوم تعليم اللغة العربية ..... ١٩

٢. أهداف تعليم اللغة العربية ..... ٢٠

٣. أهمية تعليم اللغة العربية ..... ٢٢

ج. الدراسات السابقة ..... ٢٣

## الباب الثالث : طريقة البحث .....

أ. نوع البحث ..... ٢٤

ب. البيانات ومصادر البيانات ..... ٢٥

ج. أسلوب جمع البيانات ..... ٢٧

د. أسلوب تحليل البيانات ..... ٢٩

## الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها .....

أ. ملف المدرسة الثانوية الإسلامية دار العمل تنجغانج موقاموقا ..... ٣١

ب. إدارة تعليم اللغة العربية لترقية إنجازات لطلاب في الصف السابع

بالمدرسة الثناوية الإسلامية دار العمل تنجانج موقاموقا ..... ٣٤

..... الباب الخامس : الخاتمة

أ. الخلاصة..... ٤٦

ب. الاقتراحات ..... ٤٧

المراجع  
الملاحق



## قائمة الملاحق

عنوان	الملاحق
Pedoman Observasi	١
Pedoman Dokumentasi	٢
Pedoman Wawancara	٣
Transkrip Wawancara	٤
Dokumentasi	٥
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	٦
Surat pengajuan judul	٧
Surat pergantian judul	٨
Surat penunjukkan dosen pembimbing skripsi	٩
Kartu bimbingan skripsi	١٠
SK penyeminar proposal skripsi	١١
Daftar hadir seminar proposal	١٢
Surat pengesahan seminar proposal	١٣
Surat izin penelitian	١٤
SK Komprehensif	١٥

## الملخص

إيزي إسماء وردتنا (١٩١١٢٢٠٠٤٣) إدارة تعليم اللغة العربية لترقية إنجازات الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العمل تنجنانج موقاموقا. لكتابة الرسالة: شعبة تدريس اللغة العربية لكلية التربية والتدريس في الجامعة فاتمواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو. المشرف الأول: الدكتور. نور هدايات، الماجستير و المشرف الثاني: محمد هداية الرحمن، الماجستير.

يهدف هذا البحث هو عن كيفية التخطيط والتنظيم والتنفيذ والمراقبة والتقييم تعليم اللغة العربية لترقية إنجازات الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العمل تنجنانج موقاموقا وإستخدمت الباحثة مدخل الكيفي بمنهج دراسة الحالة وهذا البحث هو البحث الكيفي الوصفي. وإستخدام أسلوب جمع البيانات نحو مقابلة وملاحظة ووثائق. وإستخدمت الباحثة أسلوب تحليل البيانات الوصفية بنموذج مايليس وهويرمان (Miles and Huberman).

أما نتائج البحث نتائج البحث فهي: التخطيط تعليم اللغة العربية لترقية إنجازات لطلاب يتم من خلال فهو: (١) الأهداف (٢) تحديد خطط التعليم (٣) تحديد أجهزة التعليم (٤) تحديد المواد التعليمية (٥) تحديد الطرق والوسائل التعليم. والتنظيم تعليم اللغة العربية لترقية إنجازات لطلاب يتم من خلال فهو: (١) اختر الأداة الصحيحة (٢) اختر حجم الفصل (العدد الصحيح للطلاب) (٣) اختر الإستراتيجية الصحيحة لتوصيل القواعد والإجراءات والتعليم الجيد. والتنفيذ تعليم اللغة العربية لترقية إنجازات لطلاب مناسب بتخطيط، يشتمل على: كيفية عملية برنامج التعليم ، ومدة الساعة لكل البرنامج وجدول لكل برنامج. والمراقبة تعليم اللغة العربية المراقبة المباشرة والمراقبة بالتقويم. والتقويم تعليم اللغة العربية لترقية إنجازات لطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العمل تنجنانج موقاموقا هما : التقويم الأسبوعية والتقويم الشهرية والتقويم السنة.

الكلمات الرئيسية : إدارة، تعليم اللغة العربية، إنجازات

## Abstrak

Ezi Esma Wardanta (1911220043) Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Mts Darul Amal Tunggang Muko-Muko. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk : Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing pertama : Dr. Nurhidayat, M.Pd dan pembimbing kedua: M. Hidayaturrahman, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk memaknai bagaimana merencanakan, mengorganisir, melaksanakan, memantau dan mengevaluasi pengajaran bahasa Arab untuk meningkatkan prestasi siswa di Mts Darul Amal Tunggang Muko-muko, dan peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif dalam pendekatan studi kasus . Dan metode pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara, observasi dan dokumen. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode analisis data deskriptif dengan model Miles dan Huberman.

Adapun hasil penelitian adalah: Merencanakan pengajaran bahasa Arab untuk mendorong prestasi siswa melalui: 1) Tujuan 2) Menentukan rencana pendidikan 3) Menentukan perangkat pendidikan 4) Menentukan materi pendidikan 5) Menentukan metode dan sarana pendidikan. Penyelenggaraan pengajaran bahasa Arab untuk mendorong prestasi siswa dilakukan melalui: 1) Memilih alat yang tepat 2) Memilih ukuran kelas berdasarkan jumlah siswa yang 3) Memilih strategi yang dapat mengkomunikasikan aturan, prosedur dan mutu pendidikan dengan baik. Pelaksanaan pengajaran bahasa Arab untuk mendorong prestasi peserta didik sesuai dengan rencana yang meliputi: bagaimana proses program pendidikan, durasi jam untuk setiap program dan jadwal untuk setiap program. Pemantauan, pengajaran bahasa Arab, observasi langsung, dan observasi dengan evaluasi. Dan adapun evaluasi dalam pembelajaran bahasa arab di MTs Darul Amal Tunggang Muko-muko menggunakan evaluasi mingguan, evaluasi bulanan, serta evaluasi tahunan.

**Kata kunci: Manajemen, Pembelajaran Bahasa Arab, Prestasi**